



Regionalni centar
kompetentnosti
Mlinarska

UČILIŠTE
ambitio
USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH

PROGRAM USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA

*Ishodi učenja u strukovnom obrazovanju i
obrazovanju odraslih*

Zagreb, ožujak 2021.



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Naziv programa/radionice	ISHODI UČENJA U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OBRAZOVANJU ODRASLIH
Trajanje programa	6 sati (6 sati teorije) *Ako će se radionica zbog epidemioloških uvjeta i mjera (zbog epidemije COVID-19) provoditi <i>online</i> putem, bit će prilagođen način izvođenja radionice, odnosno dva će se sata raditi interaktivno sa sudionicima s pomoću nekog od alata poput <i>Microsoft Teams</i> , <i>Zoom</i> i sl., a preostala četiri sata sudionici će raditi individualno na temelju zadataka koje će kasnije poslati voditeljici radionice na pregled.
Cilj	Sudionici radionice moći će primijeniti metodologiju definiranja ishoda učenja u pripremi rada i nastave u strukovnom obrazovanju i obrazovanju odraslih.
Ishodi učenja	Sudionici radionice moći će: <ul style="list-style-type: none"> • objasniti razliku između dugoročnih, srednjoročnih i kratkoročnih ishoda učenja • pravilno oblikovati ishode učenja primjenom pravila za pisanje ishoda učenja • razraditi konstruktivno poravnanje usklađivanjem ishoda učenja s aktivnostima na nastavi i načinima vrednovanja • razvrstati ishode učenja u taksonomsku tablicu prema revidiranoj Bloomovoj taksonomiji • izraditi kriterije za pravilno oblikovanje ishoda učenja na primjerima ishoda učenja s najčešćim pogreškama.
Sadržaji/tematika	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod u metodologiju definiranja ishoda učenja <ul style="list-style-type: none"> ○ Terminologija ○ Različite razine ishoda učenja ○ Struktura ishoda učenja ○ Konstruktivno poravnanje • Bloomova taksonomija <ul style="list-style-type: none"> ○ Kognitivno, afektivno i psihomotoričko područje ○ Revidirana Bloomova taksonomija – kognitivno područje ○ Taksonomska tablica • Pravila za oblikovanje ishoda učenja <ul style="list-style-type: none"> ○ Kriteriji za pravilno oblikovanje ishoda učenja ○ Akronim SMART
Metode, oblici rada i aktivnosti	Na radionici će se prakticirati frontalni rad tijekom izlaganja i razgovora sa sudionicima, a tijekom rada na radnim listićima kombinirat će se individualni rad (ako će se radionica odraditi <i>online</i> putem) ili grupni rad (ako će se radionica odraditi u uobičajenim uvjetima osobnim susretom svih sudionika).

Materijalni uvjeti	Ako će radionica moći biti provedenoj osobno, u tome slučaju bit će potrebna klasična učionica s računalom i projektorom, eventualno ploča i kreda ili bijela ploča i markeri, prezentacija, radni listići za vježbe vezane uz ishode učenja. U slučaju da će radionica morati biti provedena <i>online</i> zbog epidemije COVID-19, u tome slučaju svim će sudionica biti potrebno računalo s pristupom internetu, a za provedbu radionice koristit će se neki od alata poput <i>Microsoft Teams</i> , <i>Zoom</i> ili sl. Isto tako koristit će se unutar tih alata prezentacija i radni listići.
Kadrovski uvjeti	Osoba koja je završila visoko obrazovanje nastavnčkoga usmjerenja, s radnim iskustvom na poslovima koji uključuju definiranje ishoda učenja.
Literatura za polaznike	Zubak, M. (2020), <i>Ishodi učenja u strukovnom obrazovanju i obrazovanju odraslih. Priručnik za nastavnike</i> . Zagreb: Učilište Ambitio.
Literatura za izvođače programa/radionice	<p>Bilješke Marije Zubak s nastave i nastavni materijali profesorice Snježane Koren na Filozofskome fakultetu u Zagrebu na predmetima Didaktika povijesti I. i II. tijekom akademske godine 2012./2013.</p> <p>Cedefop (2017), <i>Defining, writing and applying learning outcomes: a European handbook</i>. Luxembourg: Publications Office.</p> <p><i>Hrvatski kvalifikacijski okvir. Uvod u kvalifikacije</i> (2009), Viškovo, Rijeka: Digital point tiskara d.o.o.</p> <p><i>Hrvatski nacionalni obrazovni standard. Nastavni plan i program za osnovnu školu</i> (2006), Zagreb: Republika Hrvatska, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p>Koren, S. (2014), <i>Čemu nas uči povijest? nastava povijesti, ideje o učenju/poučavanju i ishodi učenja</i>. Zagreb: Profil.</p> <p>Marinović, M. (2014), <i>Nastava povijesti usmjerena prema ishodima učenja</i>. Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje.</p> <p>Vlahović-Štetić, V.; Kamenov, Ž. (2016), <i>Kako ostvariti željene ishode u studijskim programima?</i> Zagreb: FF Press.</p> <p><i>Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru</i>, NN 22/13, 41/16, 64/18, 47/20. https://www.zakon.hr/z/566/Zakon-o-Hrvatskom-kvalifikacijskom-okviru (posljednji pristup: 21. 10. 2020.)</p>
Završna provjera znanja	Nije primjenjivo.

Program izradila:
Marija Zubak