



**ISTRAŽIVANJE
VOLONTERSKIH CENTARA I ŠKOLSKIH
VOLONTERSKIH KLUBOVA KOJI DJELUJU
U HRVATSKOJ I IZVAN NJE**

Natalija Šnidarić

Zagreb, veljača 2021.





Sadržaj

1. Uvod.....	1
2. Metodologija istraživanja.....	3
3. Što je volontiranje?	4
3.1. Dugotrajno i kratkotrajno volontiranje	5
3.2. Inkluzivno i korporativno volontiranje	6
3.3. Zakon o volonterstvu	6
3.4. Etički kodeks volontiranja	9
4. Volonterski centri i školski volonterski klubovi u Hrvatskoj	10
4.1. Volonterski centri.....	10
4.2. Školski volonterski klubovi	14
5. Volontiranje izvan granica Republike Hrvatske*	26
5.1. Slovenija	26
5.2. Italija	27
5.3. Republika Češka.....	29
5.4. Kraljevina Nizozemska.....	29
5.5. Sjedinjene Američke Države.....	29
6. Zaključak.....	31
7. Izvori	32



1. Uvod

U Hrvatskoj se o volontiranju intenzivnije govori posljednjih desetak godina. Mogli bismo se zapitati koju korist imamo trošeći svoje slobodno vrijeme te znanja i vještine, a da za to nismo plaćeni. Izazov je pojasniti kako od volontiranja imamo niz različitih koristi. Ulaganjem svojeg slobodnog vremena pomažemo drugima, a važno je osvijestiti činjenicu kako novčana naknada nije jedina nagrada za nečiji rad, angažman ili trud. Iz toga možemo zaključiti kako se zadovoljstvu koje volontiranje donosi ne može odrediti cijena, a povezano je s mentalnim i fizičkim zdravljem pojedinca.

UN je početkom ovog stoljeća, točnije 2001. godinu proglašio Međunarodnom godinom volontera, što je u Hrvatskoj bio značajan poticaj različitim organizacijama i institucijama na nacionalnoj i regionalnoj razini za pokretanje inicijativa i aktivnosti usmjerenih na razvoj volonterstva. Temeljem toga je i Vlada Republike Hrvatske, različitim strateškim dokumentima i nacionalnim programima uključila volonterstvo i aktivno građanstvo kao prioritete na kojima treba raditi i koji se trebaju razvijati. Nacionalnom strategijom stvaranja poticajnog okruženja za razvoj civilnog društva iz 2006. godine počinje se pridavati veća važnost volonterskim uslugama. Također, Nacionalni program djelovanja za mlade potiče aktivno sudjelovanje mlađih u društvu, volonterski rad mlađih, socijalnu odgovornost i poticanje empatije prema drugim pojedincima, upotrebu stečenih znanja i vještina, otvaranje novih područja za učenje i djelovanje te poticanje kreativnih oblika učenja i kreativnog iskorištavanja slobodnog vremena.

Volontiranje je namijenjeno osobama svih dobnih skupina. Volonterska aktivnost omogućuje ugodna iskustava i osjećaje, jača samopoštovanje i samopouzdanje te dovodi do većeg zadovoljstva životom. Kao kvalitetan način provođenja slobodnog vremena potiče nas na aktivnost, donosi priliku za zabavu i ispunjenje. Volontiranjem se pruža prilika za upoznavanje novih ljudi različitih dobnih skupina, kultura, zanimanja, a potiče na unapređivanje životnih vještina. Također, usvajaju se i održavaju ljudske vrijednosti kao što su tolerancija, solidarnost, zajedništvo i pomaganje drugima, umanjuju se razlike među ljudima te se zajednički stvaraju bolji uvjeti za život.



Različiti su motivi za odluku o volontiranju, no važno je istaknuti kako svatko tko želi može pronaći neku aktivnost za sebe ili je u konačnici i sam organizirati i pokrenuti.

Prilikom odabira aktivnosti važno je biti svjestan svojih interesa ali i određenih ograničenja (primjerice mobilnosti, količine slobodnog vremena koja se želi uložiti, duljine angažmana i sl.). Prije početka volontiranja potrebno je prikupiti što više informacija o mogućim organizacijama ili udrugama koje provode volontiranje, aktivnostima koje su nam na raspolaganju kao i zadacima koji se od nas očekuju. Važno je istaknuti kako je volontiranje slobodno odabrana aktivnost u koju ulažemo svoje slobodno vrijeme i kako se, pomažući drugima, osjećamo ugodno i dobijemo nešto za sebe.

Unatoč navedenim dobro postavljenim politikama i dosada uloženim naporima, potrebno je i dalje raditi na afirmaciji volonterskog rada kao poželjne društvene vrijednosti jer postotak volontiranja u Hrvatskoj još uvijek ne doseže razinu zemalja razvijenih demokracija i civilnog društva.

Škola za medicinske sestre Mlinarska 2013. godine osnovala je svoj školski volonterski klub i već osam godina se provodi niz volonterskih akcija, čime je dobiveno iskustvo i uvjeti za daljnje razvijanje i unapređivanje volontiranja pa se zato unutar Regionalnog centra kompetentnosti Mlinarska planira uspostaviti Centar za volontiranje koji bi se bavio aktivnostima takve vrste.

Ovim se istraživanjem želi stvoriti sustavni pregled volonterskih centara, školskih klubova i mogućih aktivnosti na odabranim primjerima hrvatskih i europskih/svjetskih volonterskih centara, koji će poslužiti kao podloga za model funkcioniranja Centra za volontiranje Regionalnog centra kompetentnosti Mlinarska.



2. Metodologija istraživanja

Istraživanje volonterskih centara, školskih volonterskih klubova i sličnih oblika djelovanja u hrvatskim i europskim/svjetskim središta provedeno je u periodu od listopada do siječnja u školskoj godini 2020./2021. Svrha istraživanja bila je utvrditi postojanje volonterskih centara na razini Republike Hrvatske ili u drugim europskim/svjetskim zemljama, kao i postojanje te način djelovanja školskih volonterskih klubova. Istraživanje je provedeno pregledom izvora te pretraživanjem interneta, odnosno pretraživanjem javno dostupnih mrežnih stranica osnovnih i srednjih škola u Hrvatskoj te mrežnih stranica volonterskih centara koji djeluju u Hrvatskoj i izvan nje.

Temeljem pronađenih i javno objavljenih dokumenata izneseni su podaci o Zakonu o volonterstvu, Etičkom kodeksu volontera, odrednicama volontiranja (oblicima, vrstama, pravima i obvezama volontera) te volonterskim dokumentima (volunteerska knjižica, ugovor o volontiranju i potvrda o kompetencijama stečenim tijekom volontiranja). Tijekom istraživanja nastojali su se prikupiti podaci vezani za primjere dobre prakse:

- volonterski centri i školski volonterski klubovi u Hrvatskoj i inozemstvu,
- volonterske aktivnosti koje se provode ,
- način na koji su organizirani, odnosno koji im je model funkcioniranja.

Prema javno dostupnim podacima na internetskim stranicama, izdvojeni su regionalni volonterski centri u Hrvatskoj kao i više od desetak osnovnih i srednjih škola u Hrvatskoj koje imaju školske volonterske klubove i kontinuirano provode volonterske aktivnosti u kojima sudjeluju učenici i nastavnici. Također, u literaturi su pronađeni i ovdje prikazani primjeri volonterskih aktivnosti u pet europskih/svjetskih zemalja: Italiji, Sloveniji, Republici Češkoj, Kraljevini Nizozemskoj i Sjedinjenim Američkim Državama.

Za potrebe ovog istraživanja, podaci su izdvojeni iz navedenih izvora, nisu korišteni kao autorski i iz istog razloga reference nisu izdvajane u samom izvještaju, već su korišteni izvori navedeni na kraju ovog dokumenta.



3. Što je volontiranje?

Volontiranje je dobrovoljni angažman pojedinca u slobodno vrijeme. Zakon o volonterstvu (NN 58/07; 22/13) prepoznaje i definira volontiranje kao „dobrovoljno ulaganje osobnog vremena, truda, znanja i vještina za dobrobit druge osobe ili za opću dobrobit bez potraživanja imovinske koristi“. Motivacija za volontiranje nalazi se u samim volonterima, a u literaturi se navodi šest glavnih motiva za volontiranje:

- **vrijednosti,**
- **razumijevanje ljudi kojima se pomaže,**
- **karijera,**
- **društvo,**
- **poštovanje i zaštita (od negativnih osjećaja krivnje ili osamljenosti).**

Što društvo dobiva volontiranjem mlađih	Što mladi dobivaju volontiranjem	Što škola dobiva uvođenjem volonterskog programa
Stvaranje novih vrijednosti	Samopoštovanje	Školski kurikulum obogaćen novim vrijednostima i vještinama i povećanu kvalitetu rada
Veću građansku odgovornost i aktivizam mlađih	Razvijanje razumijevanja za društvene probleme i suočavanja s drugima	Povećan interes za učenje
Razvoj društvene solidarnosti i senzibilitet mlađih ljudi za potrebe društva	Učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnog i etičnog koncepta	Povećanu povezanost, solidarnost i društvenu odgovornost i samostalno donošenje odluka među učenicima
Bolju socijalnu inkluziju mlađih u društvo	Mogućnost utjecanja na društvene promjene	Povećanu kvalitetu odnosa između nastavnika i učenika
Razvijanje kreativnosti i tolerancije	Nova znanja i vještine	Nove aktivnosti podrške učenicima u potrebi unutar samih škola
Bolju kvalitetu življenja	Nova poznanstva s različitim društvenim skupinama	
Humanije društvo		



Što društvo dobiva volontiranjem mladih	Što mladi dobivaju volontiranjem	Što škola dobiva uvođenjem volunteerskog programa
Prevenciju poremećaja u ponašanju	Zadovoljstvo koje proizlazi iz pomaganja drugima	Korisnu mrežu suradničkih organizacija u zajednici
Bolju konkurentnost mladih na tržištu rada	Osjećaj korisnosti i pripadnosti	Veći ugled u zajednici
Učinkovitije odgovaranje na potrebe u društvu	Prva profesionalna iskustva	Angažirane učenike za pitanja u okviru škole i zajednice u kojoj škola djeluje
Povećanje socijalnog kapitala i društvene kohezije	Korisno provođenje slobodnog vremena Vježbanje odgovornosti i emocionalno sazrijevanje, obogaćen razvoj svijesti o vrijednostima demokratskog društva	Bolju povezanost s lokalnom zajednicom

Izvor: Generacija za V - priručnik o volontiranju za srednjoškolce

3.1. Dugotrajno i kratkotrajno volontiranje

Volontiranje može biti kratkotrajno ili dugotrajno. **DUGOTRAJNO VOLONTIRANJE** je ono koje volonter obavlja redovito i kontinuirano, na tjednoj osnovi u razdoblju od najmanje tri mjeseca bez prekida, a **KRATKOTRAJNO VOLONTIRANJE** može biti jednokratno ili povremeno u ograničenom vremenskom periodu.

Volontirati može svaka osoba starija od 15 godina, a volontiranje osoba mlađih od 15 godina omogućeno je odgojem za volontiranje kroz odgojno-obrazovne institucije. Ako je osoba maloljetna može volontirati uz pisano odobrenje roditelja/skrbnika.



3.2. Inkluzivno i korporativno volontiranje

Pravo na volontiranje se ne smije uskratiti ni jednoj osobi, bez obzira na njeno porijeklo, dob, etničku pripadnost, seksualnu orijentaciju, socijalni status ili bilo koju drugo obilježje. Iz tog razloga volonterstvo treba biti **INKLUZIVNO**, odnosno omogućeno svima koji žele volontirati.

Dobrobiti inkluzivnog volonterstva za pojedincu su: kraj osobne izolacije, proširenje socijalnih mreža, smanjenje osamljenosti, povećano samopoštovanje i samopouzdanje, razvijanje novih vještina, povećanje zapošljivosti i osjećaj aktivnog sudjelovanja u društvu. Inkluzivnim volonterstvom ojačava se i sama zajednica: osnažuje se socijalni kapital, omogućava se pružanje usluga koje bi inače bile skupe, povećava se raznolikost, socijalna kohezija, kvaliteta života a smanjuje se isključenost, predrasude, diskriminacija, otuđenje i destruktivno djelovanje.

S druge strane, **KORPORATIVNO** volontiranje odnosi se na volonterske akcije zaposlenika neke tvrtke koji se odvija u radno vrijeme ili u organizaciji tvrtke u kojem rade. Takve volonterske akcije mogu biti dugoročne ili jednokratne. Aktivnosti koje volonterski obavljaju zaposlenici poduzeća ne moraju biti nužno usko povezane sa djelatnošću tvrtke već se tu radi o djelovanju u zajednici u kojoj tvrtka posluje te odgovaranje na trenutne potrebe zajednice. Osnovne vrijednosti ideje korporativnog volonterstva su: solidarnost, tolerancija i odgovornost prema zajednici.

3.3. Zakon o volonterstvu

U cilju zaštite osoba koje volontiraju donesen je Zakon o volonterstvu (NN 58/07; 22/13) kojim su propisana **PRAVA I OBVEZE VOLONTERA**.

Prema Zakonu o volonterstvu, volonterska je knjižica priznata kao jedan od alata za evidentiranje volonterskog doprinosa pojedinaca. Svaki volonter može dobiti volontersku knjižicu od svog organizatora volontiranja ili u regionalnom ili lokalnom volonterskom centru.



Prava volontera	Obveze volontera
<p>Da se smatraju suradnicima, a ne besplatnom pomoći.</p> <p>Da dobiju opis posla.</p> <p>Da imaju sebi prilagođen i koristan zadatak.</p> <p>Da upoznaju organizaciju - misiju, ljude i programe.</p> <p>Da sudjeluju u aktivnostima.</p> <p>Da im se osigura kvalitetna obuka.</p> <p>Da imaju odgovarajuće uvjete rada.</p> <p>Da ih se savjetuje i usmjerava kada je to potrebno.</p> <p>Da su saslušani i da sudjeluju u planiranju.</p> <p>Da su izloženi raznolikim iskustvima.</p> <p>Da im se oda priznanje kroz napredovanja i nagrade.</p> <p>Da prime brz odgovor i povratne informacije.</p> <p>Da je volontersko vrijeme mudro iskorišteno.</p> <p>Da su im objašnjeni rizici.</p> <p>Da im se brzo uzvrate telefonski pozivi.</p>	<p>Da prihvate samo zadatke koje mogu obaviti.</p> <p>Da poštjuju ukazano im povjerenje.</p> <p>Da poštjuju stručne stavove, metode, itd.</p> <p>Da se drže pravila organizacije.</p> <p>Da obave zadatke odgovorno i u dogovorenim rokovima.</p> <p>Da izraze vlastite granice.</p>



Volonterska knjižica	Ugovor o volontiranju	Potvrda o kompetencijama stečenim kroz volontiranje
Dokument koji služi za evidenciju volonterskih angažmana i edukacija u kojima je volonter/ka sudjelovao/la.	Sklapa se između volontera/ke i organizatora volontiranja. Ugovor o volontiranju može se zaključiti usmeno, a na zahtjev volontera, organizator volontiranja dužan je izdati pisani potvrdu o sklopljenom ugovoru.	Dokument kojim se opisuju aktivnosti/zadaci volontera kao i što je volonter/ka naučio/la tijekom volontiranja. Potvrdu o kompetencijama mogu dobiti sve osobe koje su u dugoročnom volonterskom angažmanu, tj. volontiraju redovito i kontinuirano, na tjednoj osnovi u razdoblju od najmanje tri mjeseca bez prekida.
Navedene podatke volonteri/ke mogu koristiti prilikom sljedećeg prijavljivanja na volontiranje kao i u životopisu prilikom slanja molbi za posao.	Volonter i organizator volontiranja ugovaraju međusobna prava i obveze i specifičnosti potrebne za pojedinačnu volontersku aktivnost ili pružanje pojedine volonterske usluge.	
Volonterska knjižica omogućuje dokumeniranje većeg broja volonterskih iskustava ostvarenih kod različitih organizatora volontiranja.		

Volonter u Republici Hrvatskoj može tražiti od organizatora volontiranja pisani potvrdu o volontiranju kao i Potvrdu o kompetencijama stečenima kroz volontiranje ako je bila riječ o dugotrajnom volontiranju.

Potvrda se izdaje:



- u svrhu osobnog razvoja – određivanje osobnih interesa, talenata, povezivanje sa životnim ciljevima,
- radi profesionalnog razvoja – znanje i vještine stečene volontiranjem koje mogu koristiti na tržištu rada i pridonijeti promjeni profesije,
- u svrhu dobivanja dodatka diplomi (suplementa diplomi) – dokument koji opisuje znanja i vještine koje su stekle osobe s visokom stručnom spremom, a koji upotpunjuje informacije sadržane u službenim svjedodžbama i diplomama, čineći ih razumljivijim, osobito poslodavcima i institucijama izvan zemlje u kojoj su izdani,
- u svrhu daljnog nastavka obrazovanja – što može biti posebno zanimljivo za srednjoškolce koji tijekom srednje škole volontiraju, a planiraju dalje nastaviti obrazovanje,
- u svrhu nastavka volonterskog angažmana – procjena kompetencija pomaže za određivanje područja budućih volonterskih angažmana.

3.4. Etički kodeks volontiranja

Prilikom promocije volonterstva i informiranja učenika i nastavnika/profesora o volonterstvu koordinatori programa volontiranja mogu koristiti i Etički kodeks volontera (NN 55/08) koji propisuje pravila ponašanja volontera, organizatora volontiranja i korisnika volontiranja sukladno načelima volontiranja iz Zakona o volonterstvu. U okviru navedenog dokumenta navedena su i temeljna načela na kojima se zasniva volontiranje.

Temeljna su načela Etičkog kodeksa volontera:

- ✓ Načelo sudjelovanja u društvenim procesima
- ✓ Načelo dobrovoljnosti i slobode izbora
- ✓ Načelo zabrane diskriminacije
- ✓ Načelo solidarnosti, promocije i zaštite ljudskih prava
- ✓ Načelo razvoja osobnih potencijala
- ✓ Načelo interkulturnog učenja i razmjene
- ✓ Načelo zaštite okoliša i brige za održivi razvoj



4. Volonterski centri i školski volonterski klubovi u Hrvatskoj

4.1. Volonterski centri

Mreža volonterskih centara program je Hrvatskog centra za razvoj volonterstva čija je okosnica djelovanja komunikacija s lokalnim i regionalnim volonterskim centrima u svrhu povećanja vidljivosti i dostupnosti informacija o važnosti i vrijednosti volontiranja u nacionalnom i međunarodnom okruženju. Izdvajamo regionalne volonterske centre koji djeluju u Hrvatskoj.

4.1.1. Volonterski centar Zagreb

For more information, visit <https://www.vcz.hr/partner/>

<https://www.vcz.hr/>



Volonterski centar Zagreb je organizacija civilnog društva koja se od 1996. godine bavi razvojem i promicanjem volonterstva. U svom radu usmjereni su na projekte, razvoj volontiranja, međunarodne razmjene volontera, edukaciju, informiranje, savjetovanje, istraživačku djelatnost te promociju volontiranja.

Volonterski centar Zagreb pruža veliku podršku školskim volonterskim klubovima u osnovnim i srednjim školama u Zagrebu i okolici u okviru osnivanja te organizacije i provedbe volonterskih aktivnosti.

4.1.2. Udruga „MI“ – Split - Volonterski centar Split

Regionalni volonterski centar Split je mjesto dostupno građanima za svakodnevno informiranje vezano za volonterstvo. Lokalnim volonterskim centrima koji djeluju na području četiri južne županije pruža mentorsku podršku i potporu u informiranju i motiviranju organizacija za bavljenje volonterima i volonterstvom.

Inbox (7) - natalija.snidaric@gmail.com | GPP RADA STRUČNE SURADNICE | Pošta :: Inbox | Početna | +

Aplikacije | Prijava u Yammer | Osnovna škola Pavl... | AZOO Stručni skup...

Dođi. Vidi. Volontiraj!

U razgovoru s našim djelatnicima dobit ćete sve informacije o volontiranju, prilikama koje vam se pružaju i obavezama koje kao volonter imate.

Volonterski centar Split

Pronadite nas na Facebooku

Objave Volonterskog centra Split možete pratiti i na Facebooku. Pridružite nam se i budite na vrijeme informirani.

Kako do nas

Ako želite doći na savjetovanje o mogućnostima volontiranja, Volonterski centar Split radi svakog radnog dana.

Očekujemo vas

Ako se želite pridružiti velikoj obitelji volontera, već danas možete ispuniti obrazac s vašim podacima.

THE Talk.pdf | Pismo-podrške-Ra...pdf | Prikaži sve

<https://www.vest.info/>

Volonterski centar Split tradicionalno organizira i javne manifestacije:



- Dan volonterskog rada s humanitarno-prodajnom izložbom na otvorenom,
- Proslave Međunarodnog dana volontera (5. prosinca) i dodjele zahvalnica za volontere te nagrade „Vinka Luković“ za organizatore volontiranja,
- Kampanje „Hrvatska volontira“ u suradnji s Hrvatskim centrom za razvoj volonterstva i partnerima.

Ovisno o interesu dionika i potrebama zajednice organiziraju se i druge jednokratne volonterske akcije i kampanje.

4.1.3. Udruga za razvoj civilnog društva SMART - Volonterski centar Rijeka

Udruga za razvoj civilnog društva SMART, 2005. godine započela je sa sustavnim pristupom razvoju volonterstva te programom Volonterskog centra u lokalnoj zajednici.

Volonterski centar Rijeka djeluje kao resursni volonterski centar za područja Primorsko – goranske, Ličko – senjske, Istarske i Karlovačke županije.

Ciljevi Volonterskog centra:

- promovirati vrijednost volonterstva i integrirati ga u razvoj lokalnih zajednica,
- unaprijediti informiranje o volontiranju,
- osnažiti neprofitne organizacije za uključivanje volontera u svoje aktivnosti,
- poboljšati status volontera u zajednici,
- motivirati veći broj ljudi na volontiranje,
- poticati volontiranje kroz sustav odgoja i obrazovanja,
- potaknuti i uspostaviti međusektorsklu suradnju usmjerenu ka razvoju volonterstva u zajednici.



http://www.volonterski-centar-ri.org/

https://vcos.hr/



4.1.4. Volonterski Centar Osijek

Volonterski centar Osijek osnovan je 5. prosinca 2005. godine, na Međunarodni dan volontera. Volonterski centar Osijek je organizacija civilnoga društva posvećena razvoju volonterstva te strukturiranoj podršci volonterima i organizacijama koje ih trebaju. Centar je osnovan kao rezultat zajedničkog rada Savjeta za razvoj volonterstva kojeg čine predstavnici udruga i institucija motiviranih za postavljanje održive strukture razvoja volonterstva na području Slavonije i Baranje.

4.2. Školski volonterski klubovi

Školsko volontiranje predstavlja koncept u kojem škole, kao obrazovne institucije, mogu promicati, poticati i organizirati volonterski rad.

Učenici osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj mogu volontirati u okviru školskih volonterskih klubova. Volonterski klubovi škola mogu samostalno s organizatorima volontiranja dogovarati i organizirati kratkoročne volonterske akcije ili uključivanje svojih učenika na dugoročniji volonterski angažman.

Školski koordinatori volontera koordiniraju rad volonterskog programa/kluba u srednjoj školi (koordinator/ica planira, organizira, vodi, nadzire) poštujući smjernice i odluke donesene na upravljačkoj razini škole.

Školski koordinator volontera zastupa i predstavlja volonterski program/klub i odgovoran je za zakonitost rada i djelovanje kluba. Osnovne odgovornosti su koordinacija, povezivanje i pružanje podrške volonterima u programu/klubu, daljnji razvoj, promicanje u javnosti i razvoj suradnje s relevantnim akterima za postizanje ciljeva programa/kluba.



Postoji niz drugih odgovornosti koordinatora volontera, kao što su:

- odgovornost za primjenu Zakona o volonterstvu i cijelokupno djelovanje unutar volonterskog programa/kluba
- odgovornost za postignute rezultate programa/kluba, ispunjenje planova i ciljeva te kvalitetu rada odgovornost za pravovremeno, pravilno i kvalitetno izvršavanje poslova i delegiranih zadataka
- koordinator/ica volontera kreira, implementira, nadzire i unapređuje pravila i procedure zajedno s voditeljima u klubu te je odgovoran/na za njihovo poštivanje unutar volonterskog kluba.

Uzimajući u obzir kako je školsko volontiranje kao koncept razvijan posljednjih godina, danas možemo reći kako većina škola na području Zagreba i okolice ima razvijenu neku vrstu volonterskih aktivnosti dok se i u drugim dijelovima Hrvatske u velikoj mjeri razvijaju i grade školske volonterske zajednice.

Neki od primjera učeničkih projekata u školama:

- vršnjačka podrška u savladavanju nastavnog programa
- akcije zaštite okoliša i promocije ekologije 3
- posjeti djeci u bolnicama
- prikupljanje pomoći za ugrožene
- podrška učenicima s poteškoćama itd.



4.2.1. OŠ Augusta Cesarca u Zagrebu

The screenshot shows a web browser window with the URL http://os-acesarca-zg.skole.hr/nastava/projekti/_kolski_volonteri. The page features a sidebar with links like 'Fotogalerija', 'Školski preventivni program', 'Učenička zadružna "Ferka"', 'Produženi boravak', 'Školski odbor', 'ŠKOLSKI JEVLOVNIK' (which displays a heart-shaped arrangement of various fruits and vegetables), and 'RADOVI UČENIKA' (which shows examples of student artwork). The main content area contains a document titled 'ZAHVALNICA OSNOVNA ŠKOLA AUGUSTA CESARCA' from the 'NACIONALNI ODRŽAĆA ZA RAZVOJ VOLONTERSTVA'. It includes a logo, a signature, and text about the 'Hrvatska volontira 2019.' campaign. To the right, there is a calendar for 'Travanj 2021.' and a 'BROŠURE ZA RODITELJE' titled 'KAKO SE ZAŠTITITI U SVIJETU INTERNETA I MOBILnih TELEFONA' featuring a woman wearing a mask.

http://os-acesarca-zg.skole.hr/nastava/projekti/_kolski_volonteri

Volonterski klub započeo je s djelovanjem početkom školske godine 2016./2017.

Jedna od akcija je uređenje volonterskog kutka u školi u kojoj su sudjelovali učenici, njihovi roditelji te učitelji.

Prostor im služi kao informativni kutak i na raspolaganju je sadašnjim i budućim volonterima za sastanke i planiranje budućih akcija i projekata.



4.2.2. OŠ E. Kumičića Velika Gorica

Volonterski klub osnovan je 2018. godine na poticaj stručnih suradnika, a proizašao je iz potrebe da učenike konkretnije i direktnije uče prosocijalnim vrijednostima. Klub trenutno ima 42 aktivna člana, a čine ga učenici od petog do osmog razreda.

http://os-ekumicica-velikagorica.skole.hr/volonterski_klub

Velik broj aktivnosti provode u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Velika Gorice, a između ostalog organizirali su:

- volontiranje u pučkoj kuhinji
- edukaciju o pružanju prve pomoći učenicima nižih razreda
- humanitarnu akciju prikupljanja prehrabnenih proizvoda za korisnike pučke kuhinje
- dijeljenje letaka građanima u okviru akcije „Vaš dar za pravu stvar“
- pokaznu vježbu zaštite i spašavanja
- dva posjeta Domu za starije i nemoćne osobe „Oaza“
- ekološku akciju za uređenje okoliša škole
- uspostavili suradnju s humanitarnom udružom „Rafiki“ za djecu Tanzanije
- uređenje volonterskog kutka u školi.



4.2.3. OŠ M. Gupca Gornja Stubica

Započevši suradnju s Volonterskim centrom Zagreb na projektu „Volonterski programi po mjeri malih volontera“, u veljači 2018. godine Osnovna škola M. Gupca Gornja Stubica osnovala je školski volonterski klub „Dobro srce“. Aktivnosti koje školski volonterski klub provodi su raznovrsne, a izdvojene su:

- obilježavanje Međunarodnog dana volontera
- humanitarni adventski sajam
- humanitarna akcija Dan narcisa
- prikupljanje potrebnih namirnica i posjet bolesnoj djeci u bolnici u Gornjoj Bistri
- sadnja cvijeća u školskom dvorištu
- Zelena čistka – akcija čišćenja mjesta povodom Dana planete Zemlja i posjet domu za starije i nemoćne osobe.

4.2.4. Klub mladih matematičara OŠ “Sućidar” u Splitu

U OŠ “Sućidar” Split, više od 20 godina djeluje Klub mladih matematičara (KMM) koji uspješno vodi učitelj matematike. Članovi KMM-a, kojih klub broji više od 100 članova, već godinama u svoj program rada, uz matematičke sadržaje, uvrštavaju i sadržaje s naglašenim odgojnim elementima kao što je EKOLOGIJA i HUMANITARNI rad za što su dobili brojna priznanja, pohvale i nagrade.

Nakon višegodišnjeg bavljenja ekološkim i humanitarnim aktivnostima, članovi KMM-a tijekom 2010./2011. pokrenuli su inicijativu „VOLONTIRAJMO ZA BOLJI SVIJET“ u koju su (neposredno ili posredno) uključeni svi učenici škole (preko 900 učenika), svi razrednici i većina ostalih djelatnika škole te znatan dio roditelja.



Osnovna škola Sućidat- Klub mladih matematičara

Klub mladih matematičara Osnovne škole Sućidat uspješno djeluje već dulji niz godina. Pored matematičkih sadržaja u program svog rada KMM uvrštava sadržaje s posebnim naglaskom na odgoj mladih kroz razne oblike aktivnosti s područja ekologije i humanitarnog rada. Kroz te nematematičke sadržaje KMM je, uz poticanje volonterskog rada, za ostvarene rezultate dobio brojna priznanja, povale i nagrade na lokalnoj i državnoj razini. Posebno ističemo državnu godišnju nagradu za volonterstvo osnovnim i srednjim školama koju je dodjeljena prije nekoliko dana od strane Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva na čemu im od srca čestitamo.

Pa evo čime se bave ti plemeniti mladi matematičari:

- humanitarnim akcijama u kojima prikupljaju novac koji uplačuju u humanitarne svrhe: pomoći nastrandilima od potresa na Hrvatsku, akcijama "Zupanijske Lige protiv raka", u svibnju sudjeluju na humanitarnoj akciji u Đardinu za dane volontera, u lipnju organiziraju pozive na broj kojima pomazu stradalim od poplave u Slavonskom Brodu, dok u listopadu organiziraju prikupljanje novčane pomoći za 15-godišnjeg dječaka koji je izdvojen iz obitelji jer je bio zlostavljan, 13-godišnju djevojčicu iz Vrlike, Žaru Lelas za potrebe operacije, 9-godišnju djevojčicu iz Zagreba, Božicu Hladik za potrebe prehrane (neizjeđiva bolest metabolizma), Zupanijsku udružugu slijepih Split povodom Dana bijelog štapa (15.10.)

Osim prikupljanjem novčanih priloga krajem svibnja mlađi su matematičari organizirali prikupljanje hrane i higijenskih potrepština za splitske beskušnike koje su predali Udrudi MOST. Uz Svjetski dan prve pomoći naši članovi odlaze podržati akciju Gradskog odbora CKH ispred HNK u gradu, a u listopadu sudjeluju u obilježavanju Dana sprječavanja trgovine ljudima u gradskom odboru CKH.

Tokom cijele godine provode i ekološke akcije:

OZNAKA KVALITETE ZA VOLONTERSKE CENTRE

Volonterski centar Split ispunio je Standarde kvalitete za regionalne volonterske centre te time dobio Certifikat i Oznaku kvalitete za volonterske centre. Proces procjene volonterskih centara u Hrvatskoj kao i certifikat kvalitete za volonterske centre utemeljio je Hrvatski centar za razvoj volonterskstva s namjerom da će organizacijama koje djeluju kao volonterski centri omogućiti lako i

<https://www.vcst.info/novosti/42-multimedija/prezentacije/209-osnovna-kola-suidar-klub-mladih-matematicara>

4.2.5. Osnovna škola Franje Krežme u Osijeku

Osnovna škola Franje Krežme u suradnji s Volonterskim centrom Osijek pokrenula je inicijativu promoviranja prakse odgoja za volontiranje u školama 2009. godine.

Koordinatorica školskog volontiranja okupila je učenike koji su se uključili u provedbu raznih volonterskih aktivnosti, pratila njihov volonterski angažman te im davala podršku.

Svake školske godine volonterski je aktivno 15-ak učenika škole.



4.2.6. Volonterska grupa »PIA« (akronim od “pomagači i animatori“)

The screenshot shows a web browser window with multiple tabs open. The active tab displays the website for 'Osnovna škola Otona Ivekovića Zagreb'. The page layout includes a left sidebar with a navigation menu, a central content area with a large image and text, and a right sidebar with various links and a search bar.

http://os-oivekovica-zg.skole.hr/volonterski_klub

Volonterska grupa PIA okuplja oko 40 učenika sedmih i osmih razreda OŠ Otona Ivekovića u Zagrebu.

Uz navedene (stalne) aktivnosti, grupa organizira i povremene aktivnosti kao što su različite radionice, edukativni skečevi i igrokazi za učenike nižih razreda, posjeti specijaliziranim dječjim ustanovama, prikupljanje finansijskih i materijalnih sredstava.

Od volonterskih akcija izdvojene su: Internet security, suradnja s Centrom za rehabilitaciju sv. Filip i Jakov, uređenje školskog igrališta te Svi zajedno za bolje sutra.



4.2.7. Volonterski klub IX. gimnazije „Misli dobro“ u Zagrebu

IX. gimnazija u Zagrebu već dugi niz godina njeguje karitativnu djelatnost i potiče volonterski rad učenica i učenika. Svoje volonterske aktivnosti započeli su 1996. godine u suradnji s Caritasovim domovima. Na inicijativu Volonterskog centra Zagreb, škola 2007. godine osniva Volonterski klub „Misli dobro“. Ciljevi volonterskog kluba su odgojiti cjelovite osobe, aktivirati izrazito zanemaren odgojni aspekt, kroz široki spektar slobodnih aktivnosti omogućiti učenicima ostvariti svoje sportske, umjetničke i kreativne potencijale, njegovati karitativnu djelatnost i volonterski rad, odgojiti profesionalne i humane mlade osobe. U suradnji s Volonterskim centrom Zagreb učenici su volontirali na festivalu C'est is the Best, oličili su učionicu u školi, posadili lukovice šafrana u dvorištu ispred škole, organizirali prikupljanje darova i potrepština za štićenike doma Slava Raškaj te organizirali priredbu „Slavimo u Slavi“ u kojoj su svoj doprinos dali i školski zbor te školska plesna grupa.

The screenshot shows a web browser window for the IX. gimnazija Zagreb website. The URL in the address bar is <http://www.gimnazija-deveta-zg.skole.hr/volonteri>. The page title is "IX. gimnazija Zagreb". The main content area features a banner for "IX. gimnazija Dobojska 12, Zagreb". Below the banner, there is a section titled "Volonteri IX. gimnazije u Zagrebu" with a photo of students painting a mural. To the left is a sidebar with a navigation menu. The menu includes links for Naslovnica, O Školi, Natječaji, ponude i pozivi, Upisi u IX. gimnaziju, Maturanti, Nastava, Knjižnica, Novinarski kutak, Kutak za roditelje, e-nastava, Učionica budućnosti, Deveta u medijima, Aktivnosti, Crveni križ, Volonterski klub, and Kazališna grupa. The "Aktivnosti" section is currently selected. On the right side, there are two boxes: "DEVETA NA FACEBOOKU" showing a Facebook page for "IX. gimnazija" with 1.2K likes, and "PROJEKTI" featuring the "eTwinning SCHOOL" logo.

<http://www.gimnazija-deveta-zg.skole.hr/volonteri>



4.2.8. Četvrta gimnazija „Marko Marulić“ u Splitu

Volonterske akcije u Gimnaziji pokrenute su prije 12 godina u školskoj knjižnici. Od početaka do danas uspjeli su realizirati mnogo različitih radionica i aktivnosti, najviše usmjerenih prema invalidnim osobama, djeci bez roditeljske skrbi i starijim osobama.

4.2.9. Ugostiteljsko-turistička škola u Osijeku

Ugostiteljsko-turistička škola Osijek uključena je u projekt promoviranja školskog volontiranja koji je pokrenuo Volonterski centar Osijek.

U volontersku grupu ove škole svake godine uključi se 30 učenika volontera koji svoje slobodno vrijeme plemenito poklanjaju onima kojima je njihova pomoć potrebna.

4.2.10. Gimnazija Eugena Kumičića u Opatiji

U okviru škole razvijena je „Volonterska jezgra“, čiji su ciljevi:

- razvoj humanih vrijednosti;
- preuzimanje socijalne odgovornosti;
- aktivno sudjelovanje u široj društvenoj zajednici;
- razvoj novih interesa;
- učenje pomoću neposrednih iskustava.



4.2.11. Volonterski klub Prve riječke hrvatske gimnazije

Volonterski klub okuplja 30 srednjoškolaca od kojih je petnaestak aktivno svakog tjedna. Volonterski klub uključuje različite volonterske aktivnosti gdje su učenici Gimnazije uključeni u volonterske aktivnosti drugih organizacija/ustanova u Primorsko-goranskoj županiji te u aktivnosti u okviru same škole.

The screenshot shows the homepage of PRHG (Prva riječka hrvatska gimnazija). The top navigation bar includes links for Novosti, O školi, IB DIPLOMA PROGRAMME, NOVOSTI (highlighted in blue), UČENICI, PROJEKTI, KNJIŽNICA, and ADMINISTRACIJA. Below the navigation is a banner for the 'VOLONTERSKI KLUB PRHG'. A video player is embedded in the banner, showing students in various volunteer activities. The video controls include play, pause, and volume. The URL https://prhg.hr/Novosti/Volonterski-klub-PRHG is visible at the bottom of the screenshot.

<https://prhg.hr/Novosti/Volonterski-klub-PRHG>

Volonterske aktivnosti izvan škole uključuju razne sadržaje:

- u Domu za djecu i mlade Oštros različite aktivnosti sa štićenicima Doma: pjevaju, plešu, sviraju, crtaju, izrađuju pano;
- u Obiteljskom centru u Rijeci rad s djecom korisnicima Centra u različitim aktivnostima: pomoći u učenju, druženje, igra.

Ujedno, učenici povremeno volontiraju na raznim manifestacijama u gradu.



4.2.12. Volonterski klub Srednje škole Bedekovčina

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with several tabs open. The active tab displays the website for the Volonterski klub at <http://ss-bedekovcina.skole.hr/volonteri>. The page content includes a sidebar with a navigation menu containing links like 'Izdvajanje', 'E-medica', 'Natečaji, manifestacije, akcije', etc. The main content area features two photographs: one of students sitting in a classroom and another of students standing in front of a chalkboard. Below the photos is a text block about the club's history and activities, mentioning its founding in 2009 by students and its focus on community service. There are also sections for 'Savjetovanje sa zainteresiranim javnošću' and 'Natečaj za radna mjestra'. At the bottom, there is a section titled 'Soboslikar ičilac dekorator, eksperimentalni program' with a small image of a box.

<http://ss-bedekovcina.skole.hr/volonteri>

Volonterski klub Srednje škole Bedekovčina osnovan je 28. svibnja 2009. idejom Vijeća učenika.

U nizu akcija izdvajaju organizaciju prikupljanja hrane i osnovnih higijenskih proizvoda za obitelji s područja njihove općine kojima je takva pomoć potrebna.

Članovi volonterskog kluba osobnim su odlaskom u domove potrebitih obitelji uljepšali i olakšali njihove zimske dane.

Škola je 2010. godine dobila nagradu "Škola – prijatelj zajednice" za model motiviranja i angažiranja učenica i učenika za volonterski rad u školi i/ili lokalnoj zajednici.



4.2.13. Volonterski klub Mlinarska

Volonterski klub Mlinarska je školski volonterski klub Škole za medicinske sestre Mlinarska, osnovan je 2013. godine i od tada su učenici i voditeljica proveli niz humanitarnih akcija, od kojih izdvajamo:

- Dan bolesnika s Mlinarskom u Infektivnoj klinici,
- Stiže Mlinarska u Socijalni dućan Siget,
- Dan djece oboljele od malignih bolesti s Mlinarskom,
- Edukativne radionice u Osnovnoj školi Vukomerec.

The screenshot shows the website for the Volonterski klub Mlinarska. The header includes the school logo and a navigation menu with links to various school sections. The main content area features a large image of a park or garden. Below the image, there's a section titled 'VOLONTERSKI KLUB' with a sub-section 'VAU VAU PROJEKT'. This section contains text about a visit to a shelter for abandoned animals. To the right, there's a sidebar titled 'ZADNJE OBJAVE' which lists recent news items, such as 'eTwinning ŠKOLA' and 'LJUBIČASTI DAN – 26. OŽUJAK'.

<https://www.mlinarska.hr/volonterski-klub/>



5. Volontiranje izvan granica Republike Hrvatske*

*preuzeto iz priručnika "Generacija za V - priručnik o volontiranju za srednjoškolce" (2014)

5.1. Slovenija

Koncept razvoja školskog volontiranja u Sloveniji poprilično je razvijen, zahvaljujući slovenskoj nevladinoj organizaciji „Slovenska filantropija“ koja već dugi niz godina strukturirano radi sa školama na promociji volontiranja i različitim oblicima volontiranja učenika.

U području izobrazbe za volontiranje, kao i u publiciranju u ovom području, Slovenska filantropija surađuje sa Zavodom za školstvo Republike Slovenije.

The screenshot shows a web browser window with the URL [filantropija.org/prostovoljstvo/](https://www.filantropija.org/prostovoljstvo/). The page has a dark header with the logo 'SLOVENSKA FILANTROPIJA' and navigation links for O NAS, PROGRAMI, STORITVE, ZA PODJETJA, IZOBRAŽEVANJA, TRGOVINA, DONIRAJTE, and KONTAKT. A search bar is also present. The main content area is titled 'PROSTOVOLJSTVO'. It contains text about the program's goals and activities, mentioning the promotion of volunteerism, organizing events like the National Day of Volunteering, and collaborating with various institutions. On the right side, there is a sidebar titled 'Prostovoljstvo' with a list of links related to volunteer recruitment, volunteer services, food distribution, education, and international volunteering.

Glavne naloge programa Prostovoljstvo so promocija prostovoljstva, svetovanje, izobraževanje, povezovanje in zagovorništvo. Slovenska filantropija je koordinatorica Slovenske mreže prostovoljskih organizacij v katero je vključenih več kot 18000 prostovoljskih organizacij in organizacij s prostovoljskim programom. Namen programa je krepitev kapacitet prostovoljskih organizacij za razvoj kakovognega prostovoljstva, razvoj njihove organizacijske strukture ter pridobivanje in širjenje njihovih znanj in veščin s področja prostovoljstva. Nudimo izobraževanja za prostovoljce, mentorje in organizatorje prostovoljstva, katerih se letno udeleži okoli 2000 posameznikov. Spodbujamo razvoj prostovoljstva na različnih področjih in sodelujemo z ministrstvom pri vzpostavljanju strategij in preoblikovanju zakonodaje na vseh področjih našega delovanja.

Prostovoljstvo promoviramo preko podelitev različnih nazivov: Junaki našega časa (prostovoljstvo med šolarji in dijaki), Naj prostovoljec/prostovoljka zaposlen/a v javni upravi, Naj mentor/ica prostovoljcev in Prostovoljstvo prijazno mesto. Organiziramo različne večje dogodke in posvetne: Dan za spremembe, Nacionalni teden prostovoljstva, Slovenski kongres/forum prostovoljstva; aktivno sodelujemo z občinami, šolami, bolnišnicami, drugimi nevladnimi organizacijami, javnimi zavodi, mediji in ostalimi institucijami.

Pod našim okriljem delujejo številni projekti, ki lajšajo življenja posameznikom v stiski: Prostovoljski servis, Razdeljevanje viškov hrane – Obrok ljudem, ne smetem; na naših lokacijah pa so ljudem vedno na voljo strokovno usposobljeni sodelavci, na katere se ljudje lahko obmejo po nasvet, pomoč ali svetovanje za vključitev v prostovoljstvo, ali za pomoč pri rešitvi njihovih stisk.

Prostovoljstvo vedno pogosteje vpeljujemo tudi v delovanje podjetij, le-ta se namreč na nas obračajo v želji po sodelovanju v

<https://www.filantropija.org/prostovoljstvo/>



5.2. Italija

5.2.1. Naziv projekta: Volontaula (Razred volontera)

Projekt podrazumijeva volontiranje u srednjim školama. U gradu Cinisello Balsamo učenici jedne srednje škole u suradnji s profesorima i predstavnicima jedne lokalne organizacije (Anff as) osnovali su Volontaulu (volunteerski razred) te se povezali s drugim srednjim školama iz lokalne zajednice, organizirali edukacije i volonterske aktivnosti u drugim srednjim školama, kreirali ‘informativni šalter’ kako bi dali učenicima informacije kako i gdje volontirati.

Redovno organiziraju volonterske aktivnosti i promocije volonterskog rada u zajednici.

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the URL https://www.comune.cinisello-balsamo.mi.it/IMG/pdf/progr_voci.pdf. The page displays a flyer for an event titled "TUTTI in p.zza GRAMSCI DOMENICA 20 settembre 2009 per la 15° edizione di VO.CI Volontariato Cinisellese con i veri Volontari". The flyer includes a logo for VO.CI and information about the event's program from 9 AM to 7 PM, featuring various associations and their activities. It also features a photo of a person in a yellow vest holding balloons and a small inset image of people at a booth.

https://www.comune.cinisello-balsamo.mi.it/IMG/pdf/progr_voci.pdf



5.2.2. Naziv projekta: Ljubazno ljeto

Projekt Ljubazno ljeto promovira Općina Legnano i Regionalni šalter škola volontiranja. Cilj je projekta je razvoj međugeneracijske solidarnosti potičući proces integracije i izbjegavajući rizik marginalizacije. Volonteri iz srednjih škola organiziraju druženje sa starijima kroz telefonsku liniju, posjete, obavljanje kupovine i kupnju lijekova. Volonterima pružaju podršku socijalni radnik i kontakt profesor. Pronalaženje volontera razvija se korištenjem pristupa osobne predaje/osobnim kontaktima - uključeni pozivaju svoje prijatelje i poznanike. Ujedno, volonteri s više iskustva mentoru su novim volonterima.

5.2.3. Naziv projekta: Volontiranje obrazuje/educira

Projekt Volontiranje obrazuje/educira provodi talijanska organizacija Ciessevi. Projekt se provodi u suradnji s nekoliko srednjih škola. Cilj je projekta osnaživanje društvenih vještina kao alat koji će doprinijeti nenasilnom ponašanju u školi i to kroz transformiranje negativnih iskustva i ponašanja u pozitivna. U projekt su uključene i organizacije civilnog društva kao organizatori volontiranja, škola i obitelji.

5.2.4. Naziv projekta: Slučajni klaun

Projekt Slučajni klaun provodi Gimnazija za društvene znanosti u suradnji s organizacijom "Veronica Sacchi" i Ciessevi. Cilj projekta je naučiti i razviti pojedine tehnike klauna i organizirati humanitarna događanja u bolnicama za djecu ili za starije. Učenici su sudjelovali na edukacijama s ciljevima da bolje upoznaju samog sebe i da rade na svojim emocijama kako bi naučili kako drugima 'pomoći s osmijehom'.



5.3. Republika Češka

Program Veliki brat i velika sestra orijentiran je na djecu s problemima u ponašanju i učenju, a realizira se kroz njihove međusobne susrete sa studentima. Sastaju se jednom tjedno, provode nekoliko sati zajedno kroz razgovore, igru, zabavu i učenje. Volonteri studenti prolaze edukaciju s psihologozima, defektologozima i ostalim potrebnim stručnim suradnicima kako bi se bolje snazili u problematičnim situacijama od kojih se najviše ističu problemi s drogom i oni emocionalnog karaktera.

5.4. Kraljevina Nizozemska

Vlada Kraljevine Nizozemske 2007. godine donijela je zakon o uvođenju programa "Učenje zalaganjem u zajednici" u kurikulum za srednje škole s ciljem da se potakne razvijanje vještina kod mladih ljudi neophodnih za aktivno sudjelovanje u društvu. Svaki učenik u okviru srednjoškolskog obrazovnog procesa mora odraditi 30 sati u zajednici kroz aktivnosti neprofitnih organizacija bez finansijske nadoknade. Tih 30 sati provodi se jednom tjedno u razdoblju od tri mjeseca.

5.5. Sjedinjene Američke Države

Spektar aktivnosti u školama SAD-a raznolik je i gotovo u svim osnovnim i srednjim školama može se pronaći neki oblik volonterskog rada, bilo da se radi o volonterima iz zajednice koji ulaze u školu, bilo da se radi o učenicima koji volontiraju u zajednici. Pojedinim su volonterima draži administrativni poslovi, neki žele provoditi vrijeme u razredu i pružiti pomoć nastavnicima i/ili učenicima, neki organiziraju izlete, neki nude pomoć u poučavanju te bezbroj drugih aktivnosti.



The screenshot shows a web browser window for the Go Overseas website. The title bar reads "Volunteer in the USA | Go Overseas". The address bar shows the URL "gooverseas.com/volunteer-abroad/united-states-america". The top navigation menu includes "Programs Abroad", "Online Programs New", "Jobs", "Community", and "About Us". A search bar with a heart icon is on the right. The main header features a night-time city skyline background with the text "Volunteer in the USA" and "Explore programs, resources & reviews!". Below the header is a search bar with dropdowns for "All Cities", "Project Type", and "All Timeframes", followed by a green "Search Programs >" button. Underneath are links for "Advanced Search", "Search", "Guide", "Programs (54)", "Reviews (119)", and "Articles". The breadcrumb navigation shows "Home / Volunteer Abroad / North America / United States of America". The main content area discusses volunteer opportunities in the U.S. A sidebar titled "Coronavirus Information" provides COVID-19 updates and guidelines.

<https://www.gooverseas.com/volunteer-abroad/united-states-america>



6. Zaključak

Svrha ovog istraživanja bila je utvrditi postojanje volonterskih centara, školskih volonterskih klubova ili nekog sličnog oblika djelovanja te utvrditi način na koji djeluju i aktivnosti koje provode. Istraživanje je provedeno pregledom izvora te pretraživanjem interneta, odnosno pretraživanjem javno dostupnih mrežnih stranica osnovnih i srednjih škola u Hrvatskoj te mrežnih stranica volonterskih centara koji djeluju u Hrvatskoj i izvan nje. Rezultati istraživanja pokazali su da postoji pet regionalnih volonterskih centara u Hrvatskoj te niz školskih volonterskih klubova u mnogim osnovnim i srednjim školama u Hrvatskoj. U ovom su dokumentu ukratko prikazane značajke pet regionalnih volonterskih centara u Hrvatskoj, desetak školskih volonterskih klubova, uključujući i Volonterski klub Mlinarska te pet primjera europskih/svjetskih središta koji provode neku vrstu volonterskih aktivnosti.

Rezultati istraživanja pokazali su kako je tijekom volontiranja važno pridržavati se Zakona o volonterstvu i poštivati Etički kodeks volontera ali i da postoje pojedini dokumenti kojima se dokazuje volontiranje te volonterske aktivnosti priznaju kao razvoj generičkih kompetencija, kao što su volonterska knjižica, ugovor o volontiranju te potvrda o kompetencijama stečenim volontiranjem. Također, regionalni volonterski centri u Hrvatskoj istaknuti su kao ključne organizacije koje pružaju podršku školskim volonterskim klubovima ali i užoj i široj zajednici na području na kojem djeluju.

Iz navedenog možemo zaključiti kako postoji društvena potreba za volonterskim aktivnostima. Drugim riječima, postoji prostor za djelovanje Volonterskog centra Mlinarska, koji bi zajedno s Volonterskim klubom Mlinarska dalje razvijao volonterske potencijale, surađivao sa svim dionicima unutar Regionalnog centra kompetentnosti Mlinarska te s užom i širom zajednicom.



7. Izvori

- <http://www.dku.efst.hr/mali-vodic-kroz-volontiranje/>
- <https://www.vcz.hr/info-pult/cesta-pitanja/najvaznije-o-volontiranju-i-sto-kaze-zakon/>
- <https://vczd.org/sto-je-volontiranje.html>
- Priručnik (2014.) " Generacija za V - priručnik o volontiranju za srednjoškolce", VCO
- https://www.vcz.hr/userfiles/file/Osnovnoskolsko_volontiranje_VCZ.pdf
- https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti/Obrazovanje/NacionalniKurikulum/PrezentacijeWebinara/Prezentacije-1-2020//14_1_15h.pdf
- <https://www.hcrv.hr/centri-heading/mapa>
- <https://www.hcrv.hr/centri-heading/mapa/2-uncategorised/60-skolsko-volontiranje>
- Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje
- Begović, H. (2006.): O volontiranju i volonterima/kama (priručnik Volonterskog centra Zagreb)