



Regionalni centar
kompetentnosti
Mlinarska



Škola za medicinske
sestre Mlinarska

KURIKULUM USTANOVE

Zanimanja:

Medicinska sestra opće njege/Medicinski tehničar opće njege
Njegovatelj/Njegovateljica starih i nemoćnih osoba - TES

Zagreb, rujan 2023.



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.



Kurikulum ustanove je izrađen kao sastavni dio ESF projekta
UP.03.3.1.04.0020 *Regionalni centar kompetentnosti Mlinarska*

AUTORI KURIKULUMA:

1. Asja Jelaković
2. Đurđica Stanešić
3. Andrea Novak
4. Iva Šušterčić
5. Suzana Đanić
6. Ivana Pavlović Luburović
7. Kristina Vokić
8. Tanja Dornik
9. Dora Kuharić
10. Elvira Tahiri
11. Marica Bakin Batnožić



Obrazac kurikuluma ustanove za strukovno obrazovanje

Uvod

(Opisati ulogu ustanove za strukovno obrazovanje u lokalnoj/regionalnoj zajednici, njezine karakteristike i prednosti te objasniti što je razlikuje od ostalih ustanova)

OPĆE INFORMACIJE O KURIKULUMU USTANOVE	
Naziv ustanove	Škola za medicinske sestre Mlinarska
Za koju je šk. godinu donesen kurikulum ustanove	2023./2024.

Podsektor[1]	Zdravstvo		
Naziv kurikulumu[2]	Kurikulum za stjecanje kvalifikacije medicinska sestra opće njege / medicinske tehničar opće njege		
Kvalifikacija/e koja/e se stječe/u završetkom obrazovanja	Medicinska sestra opće njege / medicinske tehničar opće njege		
Razina kvalifikacije prema HKO-u	4.2	Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)	240

Opis kvalifikacije

Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege samostalno pomaže pojedincu, bolesnom ili zdravom, u obavljanju aktivnosti koje pridonose njegovu zdravlju, oporavku ili mirnoj smrti. Samostalno i u timu provodi zdravstvenu njegu korisnika. Skrbi za osobnu sigurnost te za sigurnost korisnika i okoline. Sudjeluje u pripremi i provedbi dijagnostičko-terapijskih postupaka i zahvata te primjeni lijekova. Radi u skladu s prihvaćenim standardima, zakonskim obvezama i profesionalnom etikom. Poštuje ljudsko dostojanstvo te kulturološke i vjerske različitosti. Uspješno komunicira s različitim ciljnim skupinama korisnika i s njihovim bližnjima. Podučava i motivira pojedince i obitelj na promjenu životnih navika u svrhu sprječavanja bolesti i poboljšanja zdravlja. Vodi zdravstvenu, sestrinsku i drugu dokumentaciju. Sudjeluje u procjeni kvalitete zdravstvene njege i sigurnosti rada u skladu s postojećim standardima. Sudjeluje u projektima koji promoviraju zdravlje. Radi u timu za zdravstvenu njegu. Suraduje sa zdravstvenim/multidisciplinarnim timom, osobito s liječnicima te s ostalim osobljem. Ravnopravnost medicinske sestre/tehničara opće njege u zdravstvenom timu temelji se na profesionalnosti, odgovornosti za provedbu mjera zdravstvene zaštite (sukladno standardima, uvažavanju i poštovanju svih članova tima i korisnika) te u dosljednoj primjeni zakonskih propisa i etičkih načela u svakodnevnoj praksi. U svrhu poboljšanja zdravlja pojedinca i zajednice, često suraduje i s drugim stručnjacima: socijalnim radnicima, psiholozima, teolozima, defektolozima - rehabilitatorima, logopedima, pedagogima, nutricionistima... Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege najčešće radi u zdravstvenim ustanovama - na bolničkim odjelima, u liječničkim ordinacijama opće prakse, u specijalističkim i dijagnostičkim ordinacijama, u zdravstvenim zavodima te u ustanovama za zdravstvenu njegu. Njezina/njegova radna mjesta su i ustanove socijalne skrbi (domovi za starije i nemoćne osobe, domovi za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi, ustanove za djecu i mladež s teškoćama u razvoju), ustanove iz odgojno obrazovnoga sustava (vrtići, centri za odgoj i obrazovanje) te ustanove u zatvorskomu sustavu. Na radnome mjestu koristi zaštitnu odjeću, obuću i ostalu opremu. Radi u smjenskom radu, vikendom, blagdanom i praznikom. Obrazovanje medicinske sestre/tehničara opće njege u Republici Hrvatskoj usklađeno je s Direktivom 2005/36/EK.

Kompetencije koje se stječu kurikulomom

Kompetencije medicinskih sestara temelje se na teoriji zdravstvene njege Virginije Henderson koja je zasnovana na zadovoljavanju četrnaest osnovnih ljudskih potreba.

Medicinska sestra mora posjedovati kompetencije kako bi mogla samostalno provoditi aktivnosti, postupke ili sudjelovati u zadovoljenju osnovnih ljudskih potreba:

posjeduje znanja iz teorije zdravstvene njege Virginie Henderson, te teorija Marjory Gordon i Dorothee Orem;

Posjeduje teorijska i praktična znanja iz očuvanja i unapređenja zdravlja;

Posjeduje osnovna znanja o liječenju bolesti;

Posjeduje praktične vještine - provodi postupke s ciljem zadovoljavanja osnovnih ljudskih potreba i unapređenje zdravlja;

Pomaže pacijentu tijekom bolesti i štiti njegovo dostojanstvo;

Poznaje propise o pravima pacijenata i poštuje ih;

Poštuje autonomiju i integritet pacijenata;

Poštuje kulturološke različitosti pacijenata;

Poštuje spolna načela i seksualnost

Pružna pomoć pacijentu u procesu umiranja

Poznaje osnovna načela zdravstvene njege. Ima usvojena znanja iz procesa zdravstvene njege

Poznaje način kategorizacije pacijenata ovisno o potrebama za zdravstvenom njegom

Poznaje načine vođenja sestrinske liste, plana zdravstvene njege i drugih sastavnica sestrinske dokumentacije

Poznaje i koristi standardne operativne procedure (sop) i protokole

Poznaje protokole i smjernice za pripremu aparata i pomagala potrebnih za provođenje zdravstvene njege

Poznaje politike i procedure organizacije rada i djeluje u skladu s njima

	<p>Posjeduje znanja i ima sposobnost rada u timu</p> <p>Poznaje način profesionalne komunikacije i provodi je.</p> <p>Posjeduje osnovna znanja o zaraznim bolestima, uzročnicima zaraze, preventivnim cijepljenjima i testiranjima</p> <p>Posjeduje znanja koja se odnose na načine i puteve prijenosa infekcija</p> <p>Posjeduje znanja koja se odnose na načine sprječavanja prijenosa i suzbijanja infekcija</p> <p>Zna na ispravan način upotrebljavati sredstva za dezinfekciju</p> <p>Posjeduje znanja o važnosti o primjeni postupaka asepse</p> <p>Poznaje preporuke povjerenstva za sprečavanje intrahospitalnih infekcija</p> <p>Zna primjenjivati zaštitnu opremu</p> <p>Poznaje standardne operativne procedure (sop) i protokole za sve načine izolacije</p> <p>Poznaje osnovne aspekte opće psihičke i fizičke pripreme pacijenta za medicinsko tehničke zahvate</p> <p>Poznaje osnovne aspekte specifične psihičke i fizičke pripreme</p> <p>Pacijenta za medicinsko tehničke zahvate – prema bolesti organa ili organskih sustava</p> <p>Poznaje načine komunikacije i motivacije usmjerenih na pozitivan pristup pacijenta medicinsko tehničkim zahtjevima</p> <p>Posjeduje i ima sposobnost pokazati empatiju</p> <p>Poznaje vrste i oblike lijekova,</p> <p>Posjeduje znanja o pravilnoj primjeni propisanih lijekova</p> <p>Poznaje pravilo 5 (pravi pacijent, pravi lijek, prava doza, pravi način i pravo vrijeme) i zna ga primjenjivati</p> <p>Prepoznaje očekivano djelovanje i negativne efekte propisanih lijekova</p>
--	---

	<p>Posjeduje praktične vještine u pripremi i primjeni lijekova</p> <p>Poznaje pozitivne zakonske odredbe o primjeni i korištenju lijekova</p> <p>Ima usvojena znanja za pripremu pacijenta za dijagnostičko terapijske postupke;</p> <p>Ima usvojena znanja i upoznata je s protokolima pripreme materijala i instrumenata za određene dijagnostičko terapijske postupke i izvodi ih – samostalno ili pod nadzorom;</p> <p>Poznaje moguće komplikacije dijagnostičko terapijskih postupaka, osposobljena je u okviru tima i prema planu zdravstvene njege sudjelovati u njihovom sprečavanju i zbrinjavanju.</p> <p>Posjeduje znanje i vještine izvođenja standardnih operativnih procedura u dijagnostičko terapijskim postupcima i izvodi ih – samostalno ili pod nadzorom;</p> <p>Primjenjuje znanja i vještine pri održavanju i čuvanju aparata koji se koriste u dijagnostičkim i terapijskim postupcima.</p> <p>Poštuje autonomiju pacijenta i pruža mu mogućnost suodlučivanja u dijagnostičkim i terapijskim postupcima</p> <p>Poznaje pisane protokole za pripremu pacijenata za endoskopske postupke</p> <p>Ima usvojena znanja o pripremi materijala i instrumenata za određene endoskopske postupke, te ih izvodi – samostalno ili pod nadzorom;</p> <p>Ima usvojena znanja asistiranja liječniku ili pomoći pacijentu pri izvođenju endoskopskog zahvata</p> <p>Poznaje moguće komplikacije endoskopskih zahvata, osposobljena je u okviru tima sudjelovati u njihovom sprečavanju i zbrinjavanju</p> <p>Primjenjuje znanja i vještine pri održavanju i čuvanju aparata koji se koriste u endoskopskim postupcima</p> <p>Poštuje autonomiju pacijenta i pruža mu mogućnost suodlučivanja</p> <p>Poznaje stručne kriterije za pripremu aparata i pomagala</p>
--	---

potrebnih za provođenje endoskopskih pretraga

Posjeduje znanja i vještine za održavanje endoskopskog instrumentarija ostičkim i terapijskim postupcima

Poznaje i provodi rad po principima asepsa

Posjeduje znanja pripreme pribora i materijala za sterilizaciju

Posjeduje znanja o svim oblicima sterilizacije i zna ih primijeniti

Posjeduje znanja o kontroli ispravnosti sterilizacije i primjenjuje ga

Poznaje protokole održavanja i kontrole ispravnosti sterilizatora

Popis modula	
Obvezni	<p>Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</p> <p>Temeljne medicinske znanosti</p> <p>Sestrinstvo u zajednici</p> <p>Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p> <p>Sestrinska skrb</p> <p>Kliničke vježbe</p>
Izborni	Izborni strukovni modul
Slobodni/fakultativni	<p><i>Hrvatski jezik</i></p> <p><i>Engleski jezik</i></p> <p><i>Matematika</i></p> <p><i>Fizika</i></p>
Završni rad	<p>Plan i realizacija završnog rada je definirana vremenikom o obrani i izradi završnog rada objavljenog na web stranicama škole i donesen odlukom Nastavničkog vijeću.</p> <p>SMJERNICE ZA IZRADBU ZAVRŠNOGA RADA S ELABORATOM</p> <p>Dijelove rada čine:</p> <p>I. NASLOVNICA (predložak na internetu: https://www.mlinarska.hr/završni-rad/)</p> <p>II. EVIDENCIJSKI LIST</p> <p>III. KONZULTACIJSKI LIST</p> <p>IV. RAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sadržaj <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod 2. Medicinska dijagnoza – definicija, incidencija, etiologija, rizični čimbenici, klinička slika, komplikacije, dijagnostički postupci, metode liječenja. 3. Sestrinska skrb <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Provođenje postupaka sestrinske skrbi –

Opisati intervencije u zbrinjavanju bolesnika u odnosu na pretrage tijekom hospitalizacije, zadaće sestre u pripremi bolesnika, pribora, prostora, te izvođenju dijagnostičkih postupaka i nakon izvođenja. Opisati intervencije u zbrinjavanju bolesnika u odnosu na terapijske postupke, nabrojiti lijekove, dozu, specifičnosti u primjeni lijekova, način primjene, objasniti djelovanje i moguće nuspojave, objasniti zadaće sestre u podjeli terapije

3.2. Prehrana

3.3. Zdravstveni odgoj

3.4. Prikaz slučaja / plan zdravstvene njege - Procjena bolesnikova stanja (sestrinska anamneza), definiranje problema i intervencije

4. Zaključak i rezultat provedbe zdravstvene njege - naglašava značaj rada i povezuje s problemom postavljenim na početku teksta, u uvodu. Mogu se predložiti poboljšanja, odnosno određene intervencije zdravstvene njege. Zahvale se mogu navesti na kraju.

5. Popis literature

Napomene

- **Za izradu elaborata u dijelu Sestrinske skrbi (Prikaz slučaja / plan zdravstvene njege) koristi se:**

opis slučaja

prikupljanje podataka (*intervju, promatranje, mjerenja, analiza dokumenata*)

sudjelovanje u provedbi planirane zdravstvene njege

vođenje sestrinske dokumentacije, lista praćenja

- **Veličina elaborata:** minimalan broj stranica je 12, a maksimalan broj 50.
- **Svaki mentor, ovisno o području naglašava način prikupljanja podataka** (podsjetnik za prikupljanje podataka /sestrinska anamneza) te daje specifične smjernice za izradu elaborata

ukoliko se razlikuju zbog specifičnosti predmeta.

- Nije dozvoljeno fotografirati bolesnike, može se priložiti fotografija zdravstvene ustanove, odjela, terapijskog okruženja, pribora i postupaka, ali bez bolesnika.

Spiralno uvezan rad se mora u zadanom vremenu predati na urudžbiranje u školi, a uvjet je potpis mentora na konzultacijskom i evidencijskom listu .

PODRUČJA:

- Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta
- Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta
- Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika i Mzo
- Zdravstvena njega kirurških bolesnika i Mzo
- Povijest sestrinstva
- Zdravstvena njega starijih osoba i Mzo
- Zdravstvena zaštita stanovništva i Mzo
- Zdravstvena njega majke i Mzo
- Zdravstvena njega specijalna i Mzo
- Zdravstvena njega specijalna/ Zarazne bolesti i Mzo
- Medicinska Deontologija, etika u Sestrinstvu
- TEME ZA IZRADU PISANOG ZADATKA – TES PROGRAMA

Popis ustanova / institucija / gospodarskih subjekata koji imaju uvjete za realizaciju oblika učenja temeljenog na radu s kojima ustanova za strukovno obrazovanje surađuje te navesti i ostale oblike suradnje na lokalnoj, regionalnoj, državnoj, međunarodnoj razini

Klinički bolnički centar Zagreb

Klinička bolnica Dubrava

Klinika za infektivne bolesti "Dr. Fran Mihaljević"

Klinička bolnica „Sveti Duh“

Klinika za psihijatriju "Sv. Ivan"

Klinika za psihijatriju Vrapče

Klinika za traumatologiju Draškovićeve

Dječji vrtić „Budućnost“

Dječju vrtić "Vedri dani"

Dječji vrtić "Različak"

Dječji vrtić "Marija Petković"

Ustanova za zdravstvenu njegu u kući Zagreb

Dom za starije osobe Centar

Dom za starije osobe Ksaver

Dom za starije osobe Medveščak

Dom za starije i nemoćne osobe Ksaver

Specijalna bolnica za kronične bolesti dječje dobi – Gornja Bistra

Dječja bolnica Srebrnjak

Centar za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj,

Centar za rehabilitaciju Zagreb- podružnica Soboština,

Hrvatski zavod za transfuzijsku medicinu Petrova,

Zavod za hitnu medicinu Zagrebačke županije,

Nastavni zavod za hitnu medicinu Grada Zagreba,

Specijalna bolnica za plućne bolesti Rockefellerova

[1] Kategorija se dodaje prema broju različitih podsektora u kojima ustanova obrazuje učenike

[2] Kategorija se dodaje onoliko puta koliko ima različitih strukovnih kurikuluma u podsektoru

AKTIVNOST	Međupredmetna tema ERGONOMIJA u očuvanju i unaprjeđenju zdravlja učenika
<p style="text-align: center;">OPIS</p>	<p>Ergonomija je znanstvena disciplina koja se bavi poboljšanjem uvjeta i proizvoda rada, smanjivanjem opasnosti od ozljeda, smanjivanjem opasnosti od bolesti povezanih s radom te promicanjem zdravih stavova prema životnom i radnom okolišu. Glavni zadatak ergonomije jest uspostavljanje fizičke i psihičke ravnoteže čovjeka u životnom i radnom okolišu. Svrha učenja i poučavanja međupredmetne teme Ergonomija je stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema očuvanju zdravlja u radnom okruženju i zdravom načinu življenja.</p>
<p style="text-align: center;">RAZRED</p>	<p>3., 4. i 5. razred</p>
<p style="text-align: center;">ISHODI UČENJA</p>	<p>PROVODNI ISHODI MEĐUPREDMETENE TEME Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti koncept odnosa čovjeka, radnog procesa i radnog okoliša • Izabrati odgovoran pristup osobnom zdravlju • Prepoznati rizike za oštećenja mišićno-koštanog sustava uvjetovane radnim zadacima i uvjetima rada • Primijeniti znanja i vještine za očuvanje fizičkog zdravlja i prevenciju oštećenja mišićno-koštanog sustava • Prepoznati rizike za mentalno zdravlje uvjetovane radnim zadacima i uvjetima rada • Usvojiti znanja i vještine o organizaciji radnog prostora • Usvojiti znanja i vještine o osobnoj sigurnosti i zdravlju • Izabrati strategije za očuvanje mentalnog zdravlja • Usvojiti znanja i vještine o organizaciji rada • Usvojiti komunikacijske vještine i timski rad.

<p>MPT</p>	<p>Zdravlje A.5.3., B.5.1.A, B., B.5.2.A, B.5.2.B, B.5.2.C, B.5.3.A, C.5.1.B, C.5.1.C, C.5.2.A, C.5.3.B, C.5.2.A</p> <p>Održivi razvoj odr A.5.1, odr A.5.3., odr B.5.2., odr C.5.1., odr C.5.2.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje ooo A.5.1., goo A.5.3., goo C.5.3.,</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.5.3., ikt C.5.1., ikt C.5.3., ikt C.5.4., ikt D.5.1., ikt D.5.2., ikt D.5.3.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3, osr A.5.4., osr B.5.1., osr C.5.1., osr C.5.3.</p>
<p>VRIJEME TRAJANJA</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>
<p>NASTAVNIK</p>	<p>Svi nastavnici strukovnih predmeta</p>
<p>MJESTO</p>	<p>Prostor škole</p> <p>Mjesta provođenja kliničke i/ili izvanučionične nastave</p>
<p>KOMENTAR/OPAŽANJA</p>	

AKTIVNOST	Volonterski klub Mlinarska – volonterske aktivnosti
OPIS	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima; - doprinijet će izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima i okolini; - potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje; - doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih aktivnosti; - promovirati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici; - povezati lokalnu zajednicu sa školom.
RAZRED	Učenici volonteri svih razreda
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Sestrinstvo u zajednici (Metodika zdravstvenog odgoja)</p> <p>IU: Opisati važnost poznavanja potreba pojedinca, skupine za provedbu zdravstvenog odgoja</p> <p>IU: Poučavati u skladu s profesionalno-etičkim i načelima čuvanja profesionalne tajne</p> <hr/> <p>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu (Sociologija)</p> <p>IU: Objasniti utjecaj volonterskoga rada na dobrobit pojedinca i društva</p>
MPT	goo C.5.1., goo C.5.2., osr C.4.2., osr C.4.3., osr C.5.3., ikt A.5.4.
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine
NASTAVNIK	Elvira Tahiri, Dora Kuharić, Beata Galinec, Kristina Trandler
MJESTO	Škola za medicinske sestre Mlinarska, ovisno o akciji
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Tečaj palijativne skrbi za učenike
OPIS	Učenici će steći znanja i vještine o palijativnoj skrbi uključujući i pravilan pristup palijativnom bolesniku i njegovoj obitelji.
RAZRED	Učenici petih razreda
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti pojam neizlječiva bolest, bol, patnja, palijativna skrb, hospicij • Objasniti povijesni razvoj palijativne skrbi u svijetu i Hrvatskoj • Rastumačiti psihosocijalne aspekte suočavanja s neizlječivom bolesti • Rastumačiti etička načela u palijativnoj skrbi • Primijeniti komunikacijske vještine s palijativnim bolesnikom i njegovom obitelji • Primijeniti načela palijativne zdravstvene njege u procesu zdravstvene njege
MPT	osr C.5.1., osr C.5.2., goo A.5.1., ikt A.5.1., ikt A.5.2., ikt C.5.2., ikt C.5.3., ikt C.5.4.
VRIJEME TRAJANJA	30 sati (20 sati teorije, 10 sati vježbi)
NASTAVNIK	Elvira Tahiri
MJESTO	Škola za medicinske sestre Mlinarska
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Akcija Dobrovoljnog darivanja krvi
OPIS	<p>Akcija dobrovoljnog darivanja krvi:</p> <p>Prikupljanje doza krvi</p> <p>Sudjelovanje u aktivnostima Crvenog križa</p> <p>Realizacija izvannastavnih aktivnosti i međupredmetnih tema</p>
RAZRED	4. i 5. razredi
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Sestrinska skrb</p> <p>IU: Pripremit će bolesnika i pribor za transfuziju i prepoznati nuspojave transfuzijskog liječenja</p>
	<p>Modul: Sestrinstvo u zajednici</p> <p>IU: Izraditi plan zdravstvenog odgoja, pamtilice za rad sa skupinom djece, školske djece i adolescenata</p>
MPT	zdr A.5.3 , zdr B.5.1 / A. , zdr C.4.1 / C. , zdr C.4.2 / B., zdr C5.3./C, osr B.5.1.
VRIJEME TRAJANJA	Rujan - lipanj 10 sati
NASTAVNIK	Đurđica Stanešić, Elvira Tahiri, Kristina Vokić
MJESTO	Škola za medicinske sestre Mlinarska
KOMENTAR/OPAŽANJA	

Tablica 1: Primjer unosa aktivnosti **Akcija Dobrovoljnog darivanja krvi** u buduću web aplikaciju Kurikuluma ustanove za strukovno obrazovanje

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana bolesnika
OPIS	Učenici će posjetiti korisnike Doma za starije osobe, družiti se kroz igre i razgovor te im podijeliti motivacijske poruke koje su izradili povodom obilježavanja Dana bolesnika. Ova aktivnosti će senzibilizirati učenike za potrebe bolesnika te će preispitati vlastite stavove prema starijim osobama.
RAZRED	5. A, B, C, D
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Sestrinstvo u zajednici</p> <p>IU: Prepoznat će zdravstvene probleme u starijoj dobi i pružiti pomoć u zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba, uvažavajući osobitosti starijih korisnika</p> <hr/> <p>Modul: Sestrinstvo u zajednici</p> <p>IU: Poznavati psihofizičke posebnosti uzimajući u obzir dob i zdravstveno stanje korisnika</p> <p>IU: Poučavati u skladu s profesionalno-etičkim i načelima čuvanja profesionalne tajne</p>
MPT	B.5.1.A. B.5.2. C sr B.5.2. osr C.5.2.- osr C.5.3.
VRIJEME TRAJANJA	veljača (6 sati)
NASTAVNIK	Tanja Dornik, Elvira Tahiri, Beata Galinec, Danijela Miri
MJESTO	Domovi za starije osobe
KOMENTAR/OPAŽANJA	

Tablica 2: Primjer unosa aktivnosti Obilježavanja Dana bolesnika u buduću web aplikaciju Kurikuluma ustanove za strukovno obrazovanje

AKTIVNOST	Obilježavanje Svjetskog dana bolesnika
OPIS	<p>Učenici će se u prostorima crkve Svete Mati Slobode družiti sa župljanima crkve. Mjeriti će im krvni tlak i šećer u krvi, razgovarati te im podijeliti motivacijske poruke koje su izradili povodom obilježavanja Svjetskog dana bolesnika.</p> <p>Ova aktivnosti će senzibilizirati učenike za potrebe zajednice te će preispitati vlastite stavove prema starijim osobama.</p>
RAZRED	3. A, B, C, D
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Sestrinska skrb</p> <p>IU: Primijenit će aseptičke uvjete u radu</p> <p>Zbrinut će korisnika na osnovi procjene njegovih osnovnih potreba, poštujući njegovo dostojanstvo i sigurnost</p> <p>Sudjelovat će ili samostalno provesti medicinsko-sestrinske postupke (promatranje izgleda bolesnika, mjerenje vitalnih funkcija)</p> <p>Izvesti uzimanje bioloških uzoraka za laboratorijsku analizu (mjerenje šećera u krvi)</p> <p>Objasniti bolesniku svaku planiranu sestrinsku intervenciju (komunikacija)</p>
MPT	<p>osr A.5.3., osr C.5.2., osr C.5.3.</p> <p>zdr.A.5.3., B.5.1.A. B.5.2., C.5.3.A</p> <p>odr B.5.3., odr C.5.2.</p>
VRIJEME TRAJANJA	veljača (4 sata)
NASTAVNIK	Anka Šabanović, Ines Štivić, Sandra Samoščanec, Iva Šušterčić
MJESTO	Prostori crkve Svete Mati Slobode
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Posjet Centru za rehabilitaciju u Slobošini
OPIS	<p>Učenici će se posjetiti centar za rehabilitaciju-podružnica Slobošina. To je dnevni centar za djecu s teškoćama u razvoju koji pruža kompleksnu rehabilitaciju djeci s intelektualnim teškoćama predškolske i osnovnoškolske dobi kroz socijalne usluge rane intervencije, psihosocijalne podrške, pomoći pri uključivanju u programe odgoja i redovitog obrazovanja (integracije) i usluge boravka, a kroz programe stručnog poticanja razvoja kognitivnih, funkcionalnih, komunikacijskih i socijalnih vještina, psihosocijalne rehabilitacije i komplementarno suportivnih terapija, programa odgoja i edukacijske rehabilitacije i odgojno obrazovnog rada u predškolskom, osnovnoškolskom programu za djecu s većim teškoćama u razvoju. Učenici će se upoznati sa radom centra, družiti se i komunicirati sa korisnicima centra, spoznati važnost timskog rada te sudjelovati u programskim aktivnostima i posebnim terapijama.</p>
RAZRED	3. A, B, C, D
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Sestrinska skrb</p> <p>IU: Zbrinut će korisnika na osnovi procjene njegovih osnovnih potreba, poštujući njegovo dostojanstvo i sigurnost</p> <p>Sudjelovat će ili samostalno provesti medicinsko-sestrinske postupke (promatranje izgleda bolesnika)</p> <p>Objasniti bolesniku svaku planiranu sestrinsku intervenciju (komunikacija)</p>
MPT	osr A.5.3., osr B.5.3., osr C.5.1. uku A.4/5.4., B.5.1.A
VRIJEME TRAJANJA	veljača (4 sata)
NASTAVNIK	Anka Šabanović, Ines Štivić, Sandra Samoščanec, Iva Šušterčić, Tanja Dornik
MJESTO	Centar za rehabilitaciju- područnica Slobošina
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Posjet Klinici za psihijatriju Vrapče
OPIS	<p>Upoznavanje učenika s poviješću psihijatrije i razvojem psihijatrijskih bolnica u Hrvatskoj (naročito Klinike za psihijatriju Vrapče) kroz publikacije o bolnici, načinima liječenja pacijenata u prošlosti, godišnjim izvještajima te povijesti bolesti bolesnika čiji su radovi izloženi u samom Muzeju.</p> <p>Obilazak Muzeja uz razgledavanje svih prostorija koje su nekad činile psihijatrijski odjel, razgledavanje izloženih radova bivših pacijenata te edukacija od strane kustosice.</p> <p>Učenici će nakon obrade sadržaja, istraživanja i obilaska Muzeja izraditi digitalnu vremensku lentu o povijesnom razvoju psihijatrije koju će prezentirati svojim roditeljima i objaviti na Facebook stranici škole.</p>
RAZRED	5.A, 5.B, 5.C, 5.D
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Sestrinstvo u zajednici IU: Opisati važnost poznavanja potreba pojedinca, skupine za provedbu zdravstvenog odgoja</p> <p>Modul: Sestrinska skrb IU: Navesti povijesni pregled psihijatrije i skrbi za psihijatrijskog bolesnika</p>
MPT	osr C.5.1., osr C.5.2., goa A.5.1., ikt A.5.1., ikt A.5.2., ikt C.5.2., ikt C.5.3., ikt C.5.4.
VRIJEME TRAJANJA	studeni (7 sati)
NASTAVNIK	Tanja Dornik, Dora Kuharić, Beata Teresa Galinec, Danijela Miri, Elvira Tahiri
MJESTO	Klinika za psihijatriju Vrapče

KOMENTAR/OPAŽANJA	
-------------------	--

Tablica 3: Primjer unosa aktivnosti Posjet Klinici za psihijatriju Vrapče u buduću web aplikaciju Kurikuluma ustanove za strukovno obrazovanje

AKTIVNOST	Posjet Hrvatskoj udruzi za Alzheimerovu bolest
OPIS	<p>Učenici će posjetiti Hrvatsku udruhu za Alzheimerovu bolest. Tijekom obilaska slušat će predavanje koje će im približiti poteškoće s kojima se susreću osobe s demencijom, kako demencija utječe na njihove obitelji te na koji način osobe s demencijom i njihove obitelji mogu potražiti pomoć u svojoj zajednici.</p> <p>Učenici će nakon obrade sadržaja, istraživanja o demenciji i obilaska Hrvatske udruge za Alzheimerovu bolest izraditi edukativni video o demenciji te edukativni video o komunikaciji s osobama oboljelim od demencije. Video će obaviti na web i Facebook stranici škole.</p>
RAZRED	5.A, 5.B, 5.C, 5.D
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Sestrinstvo u zajednici (Metodika zdravstvenog odgoja)</p> <p>IU: Opisati važnost poznavanja potreba pojedinca, skupine za provedbu zdravstvenog odgoja</p> <hr/> <p>Modul: Sestrinska skrb (Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika, Zdravstvena njega starijih osoba, Zdravstvena njega u kući, Zdravstvena njega majke)</p> <p>IU: Objasniti pristup psihijatrijskom bolesniku Naveći oblike skrbi za psihijatrijskog bolesnika u zajednici Pomoći pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba, uvažavajući osobitosti starijih korisnika Razviti pozitivna stajališta o starosti i starijim osobama Komunicirat će s multidisciplinarnim timom i članovima obitelji u provedbi skrbi o korisniku</p>

MPT	osr C.5.1.,osr C.5.2., goo A.5.1.,ikt A.5.1., ikt A.5.2., ikt C.5.2., ikt C.5.3., ikt C.5.4.
VRIJEME TRAJANJA	od rujna do prosinca (14 sati)
NASTAVNIK	Tanja Dornik, Dora Kuharić, Beata Teresa Galinec, Danijela Miri, Elvira Tahiri, Kristina Vokić, Kristina Trandler
MJESTO	Hrvatska udruga za Alzheimerovu bolest
KOMENTAR/OPAŽANJA	

Tablica 4: Primjer unosa aktivnosti Posjet Hrvatskoj udruzi za Alzheimerovu bolest u buduću web aplikaciju Kurikuluma ustanove za strukovno obrazovanje

AKTIVNOST	Crveni križ- Natjecanje u prvoj pomoći
OPIS	Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa odvija se na tri razine. Učenici se pripremaju za usvajanje teorijskih znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu, ljudskim pravima i pravima djeteta te praktična znanja i vještina iz pružanja prve pomoći.
RAZRED	Uključeni su učenici drugih i trećih razreda.
ISHODI UČENJA	Modul:, IU:

MPT	C.4.2.A , C.4.2.C GOO A.5.1., GOO C.5.2. A.4/5.4.
VRIJEME TRAJANJA	Od 9 do 3 mjeseca, a ako učenici prođu prvi krug natjecanja, priprema i uvježbavanje se nastavlja do 5 mjeseca
NASTAVNIK	Ljiljana Broz
MJESTO	Zagreb, Novi Vinodolski
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT - „PREPOZNAJ UTJECAJ ENDOKRINIH DISRUPTORA NA ZDRAVLJE I DJELUJ“
OPIS	Učenici će prepoznati utjecaj kemijskih spojeva na zdravlje stanovništva, načine izloženosti i posljedice. Unošenjem u tijelo i akumuliranjem navedenih spojeva zdravlje je narušeno i povezuje se s nastankom bolesti. Globalni problem predstavlja povećana uporaba kemijskih spojeva i porast kroničnih i malignih bolesti.
RAZRED	Učenici četvrtih razreda

ISHODI UČENJA	<p>Modul:, Javno zdravstvo I zdravstvena zaštita</p> <p>IU: Primijeniti suvremenu informatičko – komunikacijsku tehnologiju u praksi</p> <p>IU: Koristiti stručnu terminologiju</p> <p>IU: Objasniti sudjelovanje u projektima stručnog tima</p> <p>IU: Provoditi zaštitu zdravlja i okoliša</p>
	<p>Modul: Sestrinska skrb</p> <p>IU: Sudjelovati u planiranju mjera i postupaka edukacije korisnika</p>
MPT	<p>OSR A 4.1. , OSR A 4.2., OSR A 4.3. , OSR A 4.4., OSR B 4.1., OSR B 4.2. ,OSR B 4.3. OSR C 4.1., IKT A 4. 1. , IKT A 4. 2. , IKT C 4. 2., IKT C 4. 3., IKT C 4. 4., IKT D 4. 1., GOO C.4.1.</p> <p>GOO C.4.3. , ODR A.4.2. , ODR A.4.3., ODR B.4.1., A 4.1., A.4.2.A , A.4.2.B, A.4.2.C, A.4.3.C.,</p> <p>A.5.1., A.5.2., A.5.3., C.5.1.B, C.5.2.A., UKU A.4/5.1., UKU A.4/5.2. , UKU A.4/5.3. , UKU A.4/5.4., UKU D.4/5.1. , UKU D.4/5.2.,</p> <p>POD A.4.1.,</p>
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine
NASTAVNIK	LJILJANA BROZ, JASNA IVASIĆ, JAGODA NIKIĆ
MJESTO	ZAGREB
KOMENTAR/OPAŽANJA	

Tablica : ŠKOLSKI PROJEKT - „PREPOZNAJ UTJECAJ ENDOKRINIH DISRUPTORA NA ZDRAVLJE I DJELUJ“

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA Posjet županijskoj specijalnoj bolnici za psihijatriju i rehabilitaciju Rab
OPIS	Učenici u psihijatrijskoj bolnici na otoku Rabu upoznaju različite oblike socio terapije i klimatske čimbenike koji mogu utjecati na mentalno zdravlje.
RAZRED	Učenici četvrtih razreda
ISHODI UČENJA	Modul:, Javno zdravstvo I zdravstvena zaštita IU: Koristiti stručnu terminologiju IU: Provoditi zaštitu zdravlja i okoliša
	Modul: Sestrinska skrb IU: Objasniti utjecaj bio/psiho/socijalnih čimbenika na mentalno zdravlje IU: Sudjelovati u planiranju mjera i postupaka edukacije korisnika
MPT	OSR A 4.2., OSR C 4.1., B.5.3.A, B.4.1.B, B.4.2.B, C.4.1.B
VRIJEME TRAJANJA	Krajem 5 mjeseca, početak 6 mjeseca
NASTAVNIK	Ivana Zrinjan, Ljiljana Broz
MJESTO	Rab
KOMENTAR/OPAŽANJA	

Tablica :Terenska nastava – posjet županijskoj specijalnoj bolnici za psihijatriju i rehabilitaciju Rab

AKTIVNOST	Terry Fox Run /Maraton nade
OPIS	<p>Terry Fox Run /Maraton nade, rujan</p> <p>Higijena i preventivna medicina, Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja, Zdravstvena njega specijalna/Zarazne bolesti, Zdravstvena njega kirurških bolesnika –opća, Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta (dosadašnji sudionici: Broz, Matijašić-Bodalec, Paškov, Samoščanec, Stanešić, Šušterčić, Ivasić)</p>
RAZRED	Svi 4 razredi
ISHODI UČENJA	<p>Modul:</p> <p>IU: Učenici će prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti</p> <p>IU: Učenici će razviti samopouzdanje i sigurnost u vlastite sposobnosti i identitet</p>
MPT	Aktivnost je u korelaciji s predmetom / Higijena i preventivna medicina
VRIJEME TRAJANJA	Rujan 2 – 3 sata
NASTAVNIK	Broz, Matijašić-Bodalec, Paškov, Samoščanec, Stanešić, Šušterčić, Ivasić, Vokić
MJESTO	Zagreb, Jarun
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana ružičaste vrpce
OPIS	<p>Obilježavanje Dana ružičaste vrpce, svjesnosti o raku dojke, listopad</p> <p>Higijena i preventivna medicina Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća, Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja, Patologija, Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta (dosadašnji sudionici - Broz, Paškov, Samoščanec, Đanić, Stanešić, Ivasić)</p>
RAZRED	Svi 4 razredi
ISHODI UČENJA	<p>Modul;</p> <p>IU: Učenici će pravodobno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć</p> <p>IU: Učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje</p> <p>Modul:</p> <p>IU: Učenici će donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svog izbora</p>
MPT	Aktivnost je u korelaciji s predmetom / Higijena i preventivna medicina; Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja
VRIJEME TRAJANJA	Listopad 2 - 3 sata
NASTAVNIK	Jasna Ivasić, Broz, Paškov, Samoščanec, Đanić, Stanešić, Ivasić
MJESTO	Zagreb
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a
OPIS	<p>Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a, prosinac</p> <p>Higijena i preventivna medicina, Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja, Zdravstvena njega specijalna/Zarazne bolesti, Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća, Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta, Patologija (dosadašnji sudionici: Broz, Paškov, Matijašić – Bodalec, Đanić, Samoščanec, Stanešić, Šušterčić, Ivasić)</p>
RAZRED	Svi 4 razredi
ISHODI UČENJA	<p>Modul;</p> <p>IU:Učenik će osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju, a pod tim pojmom su obuhvaćeni svi njegovi aspekti: tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje. Učenike se potiče na trajno usvajanje zdravog životnog stila – zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi, drugima, izgradnji partnerskih odnosa, spolnosti, prenosivim bolestima i dr.</p>
MPT	Aktivnost je u korelaciji s predmetom Higijena i preventivna medicina, Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja, Zdravstvena njega specijalna/Zarazne bolesti
VRIJEME TRAJANJA	2 – 3 sata
NASTAVNIK	Jasna Ivasić, Broz, Paškov, Matijašić – Bodalec, Đanić, Samoščanec, Stanešić, Šušterčić
MJESTO	Zagreb
KOMENTAR/OPAŽANJA	Ovom aktivnosti učenike se također potiče na trajno usvajanje zdravo životnog stila odgovornog odnosa prema

	sebi, drugima, izgradnji partnerskih odnosa, spolnosti, prenosivim bolestima i dr.
--	--

AKTIVNOST	Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a
OPIS	<p>Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a, prosinac</p> <p>Međuvršnjačka edukacija učenika Srednje elektrotehničke škole Zagreb, Konavoska 2/Spolno prenosive bolesti, Zdravstvena njega specijalna/Zarazne bolesti</p>
RAZRED	Svi 4 razredi
ISHODI UČENJA	<p>Modul:, IU: Učenici će osvijestiti i procijeniti rizike i moguće opasnosti, ali i posljedice rizičnoga ponašanja u različitim područjima njihova života, posebno na području odnosa s drugima, spolnosti i sl.</p> <hr/> <p>Modul: IU: Učenici će ovom aktivnosti steći vještine suradnje s drugima, prenošenje znanja vršnjacima/vršnjačka edukacija, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja.</p> <hr/> <p>Modul: IU: Učenici će naučiti donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svog izbora</p> <hr/> <p>IU: Učenici će razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima</p>

MPT	Aktivnost je u korelaciji s predmetom Higijena i preventivna medicina, Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja, Zdravstvena njega specijalna/Zarazne bolesti
VRIJEME TRAJANJA	Prosinac 2 – 3 sata
NASTAVNIK	Jasna Ivasić
MJESTO	Srednja elektrotehnička škola, Zagreb, Konavoska 2
KOMENTAR/OPAŽANJA	Ovom aktivnosti učenike se također potiče na trajno usvajanje zdravoga životnog stila odgovornog odnosa prema sebi, drugima, izgradnji partnerskih odnosa, spolnosti, prenosivim bolestima i dr.

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana rijetkih bolesti, 25.veljače
OPIS	Dan rijetkih bolesti 25. veljače Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta, Higijena i preventivna medicina (Broz, Ivasić)
RAZRED	Svi 4 razredi
ISHODI UČENJA	Modul:, IU:: Učenici će biti osposobljeni za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za određene situacije te vrednovati odgovarajuće izvore informacija IU

	<p>Modul: IU: Učenici će biti osposobljeni komunicirati s roditeljima teško bolesne djece</p>
	<p>Modul: IU Učenici će biti osposobljeni za rješavanje problema u različitim situacijama</p>
MPT	Aktivnost je u korelaciji s predmetom Higijena i preventivna medicina
VRIJEME TRAJANJA	4 sata
NASTAVNIK	Jasna Ivasić
MJESTO	Zagreb
KOMENTAR/OPAŽANJA	Posjet predavača udruge Debra/ Društvo oboljelih od bulozne epidermolize

AKTIVNOST	Obilježavanje međunarodnog dana osoba s Down sindromom, ožujak
OPIS	<p>Obilježavanje međunarodnog dana osoba s Down sindromom, 21. ožujak</p> <p>Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta, Higijena i preventivna medicina, Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja, Patologija, (dosadašnji sudionici: Šušterčić, Broz, Đanić, Ivasić)</p>
RAZRED	Svi 4 razredi

ISHODI UČENJA	<p>Modul;</p> <p>IU: Učenici će razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stajališta i postupaka</p> <p>IU</p>
	<p>Modul:</p> <p>IU: Učenici će biti osposobljeni za stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala u prevenciji stigmatizacije drugih i drugačijih</p>
	<p>Modul:</p> <p>IU Učenici će biti osposobljeni za biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava</p>
MPT	Aktivnost je u korelaciji s predmetom Higijena i preventivna medicina, Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja
VRIJEME TRAJANJA	4 sata
NASTAVNIK	Jasna Ivasić/dosadašnji sudionici: Šušterčić, Broz, Đanić
MJESTO	Zagreb
KOMENTAR/OPAŽANJA	Ovom aktivnosti učenike se potiče na odgovoran odnos prema drugima, različitostima, izbjegavanju stigmatizacije i socijalne izolacije osoba s Dawn sindromom

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana škole i Dana sestrinstva 12. svibanja
OPIS	Obilježavanje Dana škole i Dana sestrinstva 12. svibanja
RAZRED	Svi razredi
ISHODI UČENJA	Modul:, IU: Učenici će razviti sposobnost preuzimanja inicijativu i ustrajnost u aktivnostima IU
	Modul: IU: Učenici će razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet
	Modul: IU: Učenici će razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose u raznim situacijama
MPT	
VRIJEME TRAJANJA	4 sata
NASTAVNIK	Svi nastavnici
MJESTO	Škola za medicinske sestre Mlinarska
KOMENTAR/OPAŽANJA	Ovom aktivnosti učenike se potiče na važnost razvoja organizacijskih sposobnost, donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje

AKTIVNOST	Prisustvovanja edukativnim stručnim predavanjima Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Dr. Andrija Štampar
OPIS	Prisustvovanje edukativnim stručnim predavanjima Nastavnog zavoda za javno zdravstvo "Dr. Andrija Štampar", tijekom godine, prema kalendaru
RAZRED	Svi 4. razredi
ISHODI UČENJA	Modul; IU: Učenici će razviti pozitivno stajalište prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito IU: Učenici će biti osposobljeni za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama
	Modul: IU: Učenici će razlikovati činjenice od mišljenja
	Modul: IU
MPT	
VRIJEME TRAJANJA	1 sat po predavanju
NASTAVNIK	Jasna Ivšić
MJESTO	Zagreb, Nastavni zavod za javno zdravstvo "Dr. Andrija Štampar"
KOMENTAR/OPAŽANJA	Ovom aktivnosti učenike se potiče na važnost stjecanja novog znanja/cjeloživotnog učenja

AKTIVNOST	Posjeta Domu zdravlja Zagreb-Zapad
OPIS	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti Dom zdravlja Zagreb-Zapad, gdje će se upoznati s organizacijom i načinom rada prethodno navedene ustanove.
RAZRED	3. A, B, C, D
ISHODI UČENJA	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: Analizirati načela, mjere i razine zdravstvene zaštite IU: Razlikovati ustanove zdravstvene zaštite IU: Razlikovati osoblje zaposleno u ustanovama zdravstvene skrbi IU: Objasniti osnovne pojmove vezane uz zdravlje i bolest
MPT	UKU A 4/5.4., UKU A 4/5.1, OSR A 5.2., OSR A 5.3., OSR A 5.4., OSR B 4.2., C.5.1.C, C.5.3.B,
VRIJEME TRAJANJA	Studen (4 sata)
NASTAVNIK	Marija Nekić, Sanda Franković
MJESTO	Dom zdravlja Zagreb-Zapad
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Posjeta Centralnoj bolničkoj sterilizaciji
OPIS	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti Centralnu bolničku sterilizaciju, gdje će se upoznati s organizacijom i načinom rada, metodama dezinfekcije i sterilizacije, te načinom pripreme pribora i materijala za iste.
RAZRED	3. A, B, C, D
ISHODI UČENJA	<p>Modul:, Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p> <p>IU: Objasniti osnovne pojmove vezane uz zdravlje i bolest</p> <p>IU: Prepoznati potrebne higijenske uvjete za sprječavanje infekcija</p> <p>IU: Koristiti opremu i materijale za rad na propisan način</p> <p>IU: Razlikovati osoblje zaposleno u ustanovama zdravstvene skrbi</p>
MPT	UKU A 4/5.4., UKU A 4/5.1, OSR A 5.2., OSR A 5.3., OSR A 5.4., C.5.1.C, C.5.3.B
VRIJEME TRAJANJA	Travanj (4 sata)
NASTAVNIK	<i>Marija Nekić, Sanda Franković</i>
MJESTO	Klinika za infektivne bolesti dr. Fran Mihaljević / KBC Zagreb
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Posjet Beču, Bratislavi i Budimpešti
OPIS	<p>Beč · Josephinum-zbirka medicinskog univerziteta</p> <ul style="list-style-type: none"> · Zbirka Pathologisch-Anatomischen Bundesmuseum · Sigmund-Freud-Museum · Razgled grada <p>Bratislava</p> <ul style="list-style-type: none"> · Posjet farmaceutskom muzeju · Razgled grada <p>Budimpešta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muzeja I. Semmelweisa • Bolnica u stijeni • Razgled grada
RAZRED	IV a, b, c, d
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Sestrinska skrb</p> <p>Nastavni predmet: Zdravstvena njega kirurških bolesnika - opća</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Primijeniti postupke asepse i antiseptike, dezinfekcije i sterilizacije na kirurškom odjelu · Pripremiti bolesnika, pribor, prostor i „sebe“ za previjanje kirurške rane

	<p>Nastavni predmet: Zdravstvena njega-zaštita mentalnog zdravlja</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Objasniti utjecaj bio/psiho/socijalnih čimbenika na mentalno zdravlje pojedinca, · Obrazložiti teorije u razvoju ličnosti
	<p>Modul: Izborni strukovni modul</p> <p>Nastavni predmet: Hitni medicinski postupci</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navesti osobitosti medicinske prve pomoći
MPT	goo C.5.3., osr C.5.4., osr C.5.2., C.4.1.C
VRIJEME TRAJANJA	studeni (3 dana)
NASTAVNIK	Đurđica Stanešić, Kristina Vokić, Veronika Pudmej Ešegović, Ivana Zrinjan, Daniela Paškov
MJESTO	Beč, Budimpešta, Bratislava
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Posjet Budimpešti
OPIS	<p>Budimpešta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muzeja I. Semmelweisa • Bolnica u stijeni • Razgled grada
RAZRED	3 a, b, c, d
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Sestrinska skrb</p> <p>Nastavni predmet: Zdravstvena njega opća</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primijenit će aseptičke uvjete u radu
	<p>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p> <p>Nastavni predmet: Opća načela zdravlja i njege</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti osnovne pojmove vezane uz zdravlje i bolest • Razlikovati ustanove zdravstvene zaštite • Prepoznati potrebne higijenske uvjete za sprječavanje infekcija
	<p>Modul: Temeljne medicinske znanosti</p> <p>Nastavni predmet: Bakteriologija, virologija i parazitologija</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navesti uvjete potrebne za nastanak infekcije

MPT	goo C.5.3., osr C.5.4., osr C.5.2., C.4.1.C
VRIJEME TRAJANJA	studeni (2 dana)
NASTAVNIK	Anka Šabanović, Iva Šušterčić, Sandra Samoščanec, Ines Štivić
MJESTO	Budimpešta
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Posjet Poliklinici OXY, KB Dubrava, Zagreb
OPIS	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet učenika u Polikliniku Oxy- ULOGA HIPERBARIČNOG KISIKA U LIJEČENJU KRONIČNE RANE
RAZRED	IV a, b, c, d
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Sestrinska skrb</p> <p>Nastavni predmet: Zdravstvena njega bolesnika s kroničnom ranom</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Objasniti učinke hiperbarične oksigenacije u liječenju bolesnika s tlačnim vrijedom · Objasniti učinke hiperbarične oksigenacije u liječenju bolesnika s dijabetičkim stopalom

	<ul style="list-style-type: none"> Objasniti učinke hiperbarične oksigenacije u liječenju bolesnika s potkoljениčnim vrijedom
	<p>Nastavni predmet: Zdravstvena njega kirurškog bolesnika</p> <p>IU:</p> <p>Objasniti učinke hiperbarične oksigenacije u liječenju kirurške rane</p>
MPT	A 5.3., Uku A 4/5.3 Kreativno mišljenje, Uku B4/5.2 Praćenje
VRIJEME TRAJANJA	Ožujak/travanj
NASTAVNIK	Veronika Pudmej Ešegović, Milica Kljak
MJESTO	Zagreb
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Poliklinika "Vuk Vrhovac" – ambulanta za sprečavanje kroničnih komplikacija dijabetesa
OPIS	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s osnovnom djelatnosti klinike- liječenje šećerne bolesti, a klinika je i Referentni centar Ministarstva zdravlja za šećernu bolest, te suradna ustanova Svjetske zdravstvene organizacije. Također, u sklopu klinike obavlja se i kompletna dijagnostika i liječenje kroničnih komplikacija šećerne bolesti
RAZRED	IV a, b, c, d
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Sestrinska skrb</p> <p>Nastavni predmet: Zdravstvena njega bolesnika s kroničnom ranom</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Objasniti aktivnosti u prevenciji dijabetičkog stopala · Povezati važnost samokontrole i kontrole GUKa · Prepoznati karakteristične promjene kod dijabetičkog stopala · Objasniti važnost prevencije dijabetičkog stopala · Opisati intervencije medicinske sestre u bolesnika s dijabetičkim stopalom · Koristiti sestrinsku dokumentaciju · zdravstveni odgoj bolesnika i obitelji
MPT	A 5.2., Ikt C5.1., Ikt C5.4, Uku B4/5.4 Samovrednovanje/ samoprocjena

VRIJEME TRAJANJA	Siječanj/veljača
NASTAVNIK	Veronika Pudmej Ešegović, Milica Kljak
MJESTO	Zagreb
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Posjet Hrvatsko zavodu za transfuzijsku icinu, P Petrova 3
OPIS	Učenici obilaze Zavod za transfuzijsku medicinu. Osoblje Zavoda upoznaje ih s djelatnostima Zavoda, prikupljanjem DDK, obradom krvi, dobivanjem krvnih pripravaka i izdavanjem krvnih pripravaka. Po dolasku održi se blok predavanja o transfuzijskoj medicini a zatim obilazak pogona za prikupljanje, obradu krvi i izdavanje krvnih pripravaka.
RAZRED	4. a,b, c i d razred
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Sestrinska srb</p> <p>Nastavni predmet: Zdravstvena njega kirurškog bolesnika - opća</p> <p>Koristit će znanja i vještine iz područja sestrinske skrbi prije i poslije operacije, uvažavajući individualne potrebe bolesnika</p> <p>Sudjelovat će u izvođenju postupaka zbrinjavanja životno ugrožena pojedinca</p> <p>Pripremit će bolesnika i pribor za transfuziju i prepoznati</p>

	nuspojave transfuzijskog liječenja
MPT	B.5.1.B, C.5.3.C., osr C 4.3., goo C.4.3.
VRIJEME TRAJANJA	18 sati
NASTAVNIK	Daniela Paškov, Kristina Vokić, Veronika Pudmej Ešegović, Đurđica Stanešić
MJESTO	KB Dubrava, HZTM Petrova 3
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Posjet Zavodu za hitnu medicinu zagrebačke županije
OPIS	Učenici obilaze Zavod za hitnu medicinu zagrebačke županije. Prisustvuju radionicama imobilizacije, skidanja kacige unesrećenom. Razgovaraju s dispečerima u prijemnodojavnom dijelu zavod. Upoznaju se s kolima i opremom u kolima hitne pomoći. Razgovaraju s osobljem o provođenju intervencija na terenu.
RAZRED	4. a,b, c i d razred

<p>II ISHODI UČENJA</p>	<p>Modul: Sestrinska skrb</p> <p>Nastavni predmet: Zdravstvena njega kirurških bolesnika-opća</p> <p>IU: Razlikovat će vrste zavoja i njihovu svrhu</p>
	<p>Modul: Izborni strukovni modul</p> <p>Nastavni predmet: Hitni medicinski postupci</p> <p>IU:</p> <p>Pružiti prvu medicinsku pomoć sukladno nacionalnim smjernicama</p> <p>Navesti osobitosti medicinske prve pomoći</p> <p>Sudjelovati u zbrinjavanju ozljeda i prijeloma</p>
<p>MPT</p>	<p>osr C 4.2., goo C.4.3., C.4.2.A, C.5.1.A, C.5.2.A</p>
<p>VRIJEME TRAJANJA</p>	<p>12 sati</p>
<p>NASTAVNIK</p>	<p>Daniela Paškov, Kristina Vokić, Veronika Pudmej Ešegović, Đurđica Stanešić</p>
<p>MJESTO</p>	<p>Zavod za hitnu medicinu zagrebačke županije, Velika Gorica</p> <p>Škola za medicinske sestre Mlinarska</p>
<p>MENTAR/OPAŽANJA</p>	

AKTIVNOST	Terenska nastava: posjet Specijalnoj bolnici Thalassoterapia Crikvenica
OPIS	<p>Thalassoterapia Crikvenica je medicinski centar sa stoljetnom tradicijom zdravstvene djelatnosti, te je zbog specifičnog terapijski pogodnog geografskog podneblja jedinstvena ustanova u svijetu.</p> <p>Thalassoterapia Crikvenica je rehabilitacijski centar koji se bavi prevencijom, dijagnostikom, liječenjem i rehabilitacijom respiratornih, alergijskih i kožnih bolesti djece i odraslih, bolesti sustava za kretanje djece i odraslih, bolesti poremećaja prehrane te bolesti koje se mogu tretirati hiperbaričnom oksigenacijom (baromedicina).</p> <p>Posjet Specijalnoj bolnici planira se Godišnjim planom i programom rada Škole za medicinske sestre Mlinarska i izvedbenim nastavnim planom i programom predmeta zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta.</p> <p>Posjet bolnici dogovoren je s rukovodstvom ustanove: ravnateljicom Natašom Manestar, univ.spec.oec i pomoćnicom ravnatelja za sestrinstvo Danijelom Ratković, mag.med.techn.</p> <p>Ciljevi terenske nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s organizacijom rada specijalne bolnice • Upoznavanje medicinskih djelatnosti: pedijatrija, pulmologija, dermatovenerologija, alergologija, medicinska rehabilitacija i dr. • Proširivanje znanja i spoznaja o djelokrugu rada medicinske sestre i mogućnosti prevencije i liječenja djece i odraslih • Iskustveno učenje: primjena inhalacija, vježbe disanja, profesionalna komunikacija s bolesnikom i primjena etičkih načela • Upoznavanje učenika s kulturno zabavnim sadržajima grada Crikvenice
RAZRED	3a, 3b, 3c 3 d

ISHODI UČENJA	<p>Modul: Sestrinska skrb</p> <p>IU: Razlikovati specijalnu bolnicu od opće bolnice ili klinike</p> <ul style="list-style-type: none"> · Objasniti važnost škole u bolnici · Primijeniti vježbe disanja kod djece · Opisati primjenu inhalacijske terapije · Objasniti značenje thalassoterapije · Razlikovati pojmove prevencija, liječenje, rehabilitacija
MPT	<p>Osobni i socijalni razvoj: (C.2.2., C.2.3., C.5.2.,C.5.3.),</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje (A.5.1., A.5.2., C.5.3.),</p> <p>Održivi razvoj (B.5.3., C.5.2.)</p> <p>Zdravlje (A.5.3., B.5.1.A., B.5.1.B., B.5.1.C., B.5.2.A., B.5.2.B., B.5.2.C.,C.5.2.A.,C.5.2.B.,C.5.3.A.,C.5.3.B)</p>
VRIJEME TRAJANJA	Jednodnevna terenska nastava
NASTAVNIK	<i>Romanita Milojević, Kristina Trandler, Danijela Miri</i>
MJESTO	Crikvenica
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	POSJET HRVATSKOM INSTITUTU ZA ISTRAŽIVANJE MOZGA
OPIS	Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti Hrvatski institut za istraživanje mozga, te će prisustvovati predavanjima organiziranim u sklopu „Tjedna mozga“. Svake godine u sklopu Tjedna mozga organizirana su različita zanimljiva predavanja.
RAZRED	3
ISHODI UČENJA	Ovise o tematici organiziranih predavanja
	Utvrđiti dosad stečena znanja iz predmeta „Anatomija i fiziologija“ vezano uz cjelinu „Živčani sustav“
	Utvrđiti dosad stečena znanja iz predmeta „Psihologija“
	Upoznati organizaciju rada Hrvatskog instituta za istraživanje mozga
MPT	<p>UKU - A.4/5.1.; A.4/5.2.; B.4/5.1.; B.4/5.2.; B.4/5.4.; C.4/5.1.; D.4/5.2. POD - A.5.3.; B.5.3.</p> <p>IKT - A.5.1.; A.5.2 OISR - A.5.4.; B.5.2.; C.5.3. ZDR - A.5.3.; B.5.2.A; B.5.2.B; B.5.2. C; B.5.3.A; C.5.1.B, C.5.1.C; C.5.2.A; C.5.2.B; C.5.3.B; C.5.3.C.</p>
VRIJEME TRAJANJA	2 sata
NASTAVNIK	Suzana Đanić; Ivan Šumski; Dane Petković; Lavinija Mehinović; Renata Brekalo Papac
MJESTO	Hrvatski institut za istraživanje mozga, zagreb
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	POSJET KATEDRI ZA ANATOMIJU I FIZIOLOGIJU - promatranje sekcije
OPIS	Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti Katedru za anatomiju Medicinskog fakulteta u Zagrebu, te prisustvovati anatomskoj sekciji
RAZRED	3
ISHODI UČENJA	Opisati građu pojedinih organskih sustava i organa
	Objasniti topografski međuodnos pojedinih organskih sustava
	Utvrđiti dosad stečena znanja iz predmeta „Anatomija i fiziologija“
	Upoznati organizaciju rada Katedre za anatomiju
MPT	UKU - A.4/5.1.; A.4/5.2.; B.4/5.1.; B.4/5.2.; B.4/5.4.; C.4/5.1.; D.4/5.2. POD - A.5.3.; B.5.3. IKT - A.5.1.; A.5.2 OISR - A.5.4.; B.5.2.; C.5.3. ZDR - A.5.3.; B.5.2.A; B.5.2.B; B.5.2. C; B.5.3.A; C.5.1.B, C.5.1.C; C.5.2.A; C.5.2.B; C.5.3.B; C.5.3.C.
VRIJEME TRAJANJA	2 sata
NASTAVNIK	Suzana Đanić; Ivan Šumski; Dane Petković; Lavinija Mehinović; Renata Brekalo Papac
MJESTO	Katedra za anatomiju Medicinskog fakulteta u Zagrebu
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	POSJET ZAVODU ZA PATOLOGIJU MEDICINSKOG FAKULTETA U ZAGREBU
OPIS	Učenci će u pratnji nastavnika posjetiti Zavod za patologiju Medicinskog fakulteta u Zagrebu. Obići će laboratorij za izradu patohistoloških preparata, te posjetiti muzej za patološkim preparatima.
RAZRED	4
ISHODI UČENJA	Upoznati organizaciju rada Zavoda za patologiju
	Objasniti način izrade patohistološkog preparata
	Opisati važnost izrade i pregleda patohistološkog preparata u dijagnosticiranju bolesti
	Prepoznati promjene na makropreparatima kod pojedinih bolesti
	Usporediti izgled zdravih i bolesnih organa
MPT	UKU - A.4/5.1.; A.4/5.2.; B.4/5.1.; B.4/5.2.; B.4/5.4.; C.4/5.1.; D.4/5.2. POD - A.5.3.; B.5.3. IKT - A.5.1.; A.5.2 OISR - A.5.4.; B.5.2.; C.5.3. ZDR - A.5.3.; B.5.2.A; B.5.2.B; B.5.2. C; B.5.3.A; C.5.1.B, C.5.1.C; C.5.2.A; C.5.2.B; C.5.3.B; C.5.3.C.
VRIJEME TRAJANJA	2 sata
NASTAVNIK	Suzana Đanić; Ivan Šumski; Dane Petković; Lavinija Mehinović
MJESTO	Zavod za patologiju Medicinskog fakulteta u Zagrebu
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Erasmus+ : I-NURSE, Njemačka
OPIS	Međunarodna mobilnost učenika kao dio Europskog projekta mobilnosti Erasmus+
RAZRED	4. a, b, c i d razred; 5. a, b, c i d razred
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Sestrinska skrb</p> <p>Nastavni predmet: Zdravstvena njega psihijatrijskog bolesnika, Zdravstvena njega starijih osoba, Zdravstvena njega specijalna</p> <p>IU:</p> <p>Koristit će znanja i vještine iz područja sestrinske skrbi za psihijatrijskog bolesnika, uvažavajući individualne potrebe bolesnika</p> <p>Objasniti pristup psihijatrijskome bolesniku</p> <p>Objasniti zadaće medicinske sestre u liječenju psihijatrijskih bolesnika</p> <p>Primijenit će profesionalnu komunikaciju i vještine terapijske komunikacije u radu s pacijentima.</p> <p>Primijenit će vještine sestrinske skrbi nakon promatranja i procjene osnovnih potreba.</p> <p>Razvijat će odnos prema timskome radu.</p>
MPT	B.5.1.B, C.5.3.C., osr C 4.3., goo C.4.3.
VRIJEME TRAJANJA	15 radnih dana
NASTAVNIK	3 nastavnika u pratnji, ovisno o natječaju
MJESTO	Neustadt in Holstein, Njemačka
KOMENTAR/OPAŽANJA	Na mobilnost se planira od 18-22 učenika, ovisno o natječaju

AKTIVNOST	ERASMUS+ Job Shadowing I-NURSE, Njemačka
OPIS	Međunarodna mobilnost nastavnika struke kao dio Europskog projekta mobilnosti Erasmus+
Nastavnici	2 nastavnika struke
ISHODI UČENJA	IU: Usvajanje dodatnih strukovnih, jezičnih i kulturoloških kompetencija. Primijenit će profesionalnu komunikaciju u timskome radu. Razvijat će odnos prema timskome radu.
MPT	
VRIJEME TRAJANJA	5 radnih dana
NASTAVNIK	2 nastavnika struke, ovisno o natječaju
MJESTO	Neustadt in Holstein, Njemačka
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	eTwinning projekti
OPIS	
RAZRED	3. a, b, c i d, 4. a, b, c i d razred;
ISHODI UČENJA	Modul: Sestrinska srb Nastavni predmet: Zdravstvena njega kirurškog bolesnika – opća Hitni medicinski postupci IU: Koristit će znanja i vještine iz područja sestrinske skrbi prije i poslije operacije, uvažavajući individualne potrebe bolesnika Sudjelovat će u izvođenju postupaka zbrinjavanja životno ugrožena pojedinca Pripremit će bolesnika i pribor za transfuziju i prepoznati nuspojave transfuzijskoga liječenja

	<p>Primijenit će profesionalnu komunikaciju u timskome radu.</p> <p>Primijenit će vještine sestrinske skrbi nakon promatranja i procjene osnovnih potreba 4. Razvijat će odnos prema timskome radu.</p> <p>Primijenit će vještine sestrinske skrbi nakon promatranja i procjene osnovnih potreba.</p> <p>Razvijat će odnos prema timskome radu.</p>
MPT	B.5.1.B, C.5.3.C., osr C 4.3., goo C.4.3., ikt A.5.2., ikt B.5.1., ikt B.5.2., ikt B.5.3., ikt D.5.1., ikt D.5.2., ikt D.5.3., ikt D.5.4., osr C.5.4., osr A.5.4., ikt A.5.1. , odr A.5.1., odr B.5.3.
VRIJEME TRAJANJA	18 sati
NASTAVNIK	Tanja Dornik, Iva Šušterčić, Kristina Vokić, Đurđica Stanešić
MJESTO	Ovisno o suradnicima u projektu, virtualno okruženje
KOMENTAR/OPAŽANJA	

RAZR ED	MODUL	ISHODI	AKTIVNOST
3	Temeljne medicinske znanosti	Ovisi o tematici organiziranih predavanja	POSJET HRVATSKOM INSTITUTU ZA ISTRAŽIVANJE MOZGA Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti Hrvatski institut za istraživanje mozga, te će prisustvovati predavanjima organiziranim u sklopu „Tjedna mozga“. Svake godine u sklopu Tjedna mozga organizirana su različita zanimljiva predavanja.
		Utvrđiti dosad stečena znanja iz predmeta „Anatomija i fiziologija“ vezano uz cjelinu „Živčani sustav“	
		Utvrđiti dosad stečena znanja iz predmeta „Psihologija“	
		Upoznati organizaciju rada Hrvatskog instituta za istraživanje mozga	
	Temeljne medicinske znanosti	Opisati građu pojedinih organskih sustava i organa	POSJET KATEDRI ZA ANATOMIJU I FIZIOLOGIJU - promatranje sekcije Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti Katedru za anatomiju Medicinskog fakulteta u Zagrebu, te prisustvovati anatomskej sekciji
		Objasniti topografski međuodnos pojedinih organskih sustava	
		Utvrđiti dosad stečena znanja iz predmeta „Anatomija i fiziologija“	
		Upoznati organizaciju rada Katedre za anatomiju	
Opisati građu pojedinih organskih			

		sustava i organa	
3.	Sestrinska skrb	<p>Primijenit će aseptičke uvjete u radu</p> <p>Zbrinut će korisnika na osnovi procjene njegovih osnovnih potreba, poštujući njegovo dostojanstvo i sigurnost</p> <p>Sudjelovat će ili samostalno provesti medicinsko-sestrinske postupke (promatranje izgleda bolesnika, mjerenje vitalnih funkcija)</p> <p>Izvesti uzimanje bioloških uzoraka za laboratorijsku analizu (mjerenje šećera u krvi)</p> <p>Objasniti bolesniku svaku planiranu sestrinsku intervenciju (komunikacija)</p>	<p>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA BOLESNIKA</p> <p>Učenici će se u prostorima crkve Svete Mati Slobode družiti sa župljanima crkve. Mjeriti će im krvni tlak i šećer u krvi, razgovarati te im podijeliti motivacijske poruke koje su izradili povodom obilježavanja Svjetskog dana bolesnika.</p> <p>Ova aktivnosti će senzibilizirati učenike za potrebe zajednice te će preispitati vlastite stavove prema starijim osobama.</p>
3.	Sestrinska skrb	<p>Zbrinut će korisnika na osnovi procjene njegovih osnovnih potreba, poštujući njegovo dostojanstvo i sigurnost</p> <p>Sudjelovat će ili samostalno provesti medicinsko-sestrinske postupke (promatranje izgleda bolesnika)</p> <p>Objasniti bolesniku svaku planiranu sestrinsku intervenciju (komunikacija)</p>	<p>POSJET CENTRU ZA REHABILITACIJU U SLOBOŠTINI</p> <p>Učenici će se posjetiti centar za rehabilitaciju-podružnica Slobošтина.</p> <p>To je dnevni centar za djecu s teškoćama u razvoju koji pruža kompleksnu rehabilitaciju djeci s intelektualnim teškoćama predškolske i osnovnoškolske dobi kroz socijalne usluge rane intervencije, psihosocijalne podrške, pomoći pri uključivanju u programe odgoja i redovitog obrazovanja (integracije) i usluge boravka, a kroz programe stručnog poticanja razvoja kognitivnih, funkcionalnih, komunikacijskih i socijalnih vještina, psihosocijalne rehabilitacije i</p>

			komplementarno suportivnih terapija, programa odgoja i edukacijske rehabilitacije i odgojno obrazovnog rada u predškolskom, osnovnoškolskom programu za djecu s većim teškoćama u razvoju. Učenici će se upoznati sa radom centra, družiti se i komunicirati sa korisnicima centra, spoznati važnost timskog rada te sudjelovati u programskim aktivnostima i posebnim terapijama.
3.	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<p>Analizirati načela, mjere i razine zdravstvene zaštite</p> <p>Razlikovati ustanove zdravstvene zaštite</p> <p>Razlikovati osoblje zaposleno u ustanovama zdravstvene skrbi</p> <p>Objasniti osnovne pojmove vezane uz zdravlje i bolest</p>	<p>Posjeta Domu zdravlja Zagreb-Zapad</p> <p>Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti Dom zdravlja Zagreb-Zapad, gdje će se upoznati s organizacijom i načinom rada prethodno navedene ustanove.</p>
3.	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<p>Objasniti osnovne pojmove vezane uz zdravlje i bolest</p> <p>Prepoznati potrebne higijenske uvijete za sprječavanje infekcija</p> <p>Koristiti opremu i materijale za rad na propisan način</p> <p>Razlikovati osoblje zaposleno u ustanovama zdravstvene skrbi</p>	<p>Posjeta Centralnoj bolničkoj sterilizaciji</p> <p>Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti Centralnu bolničku sterilizaciju, gdje će se upoznati s organizacijom i načinom rada, metodama dezinfekcije i sterilizacije, te načinom pripreme pribora i materijala za iste.</p>
3.	Sestrinska skrb	<p>Razlikovati specijalnu bolnicu od opće bolnice ili klinike</p> <p>Objasniti važnost škole u bolnici</p> <p>Primijeniti vježbe disanja kod djece</p>	<p>Terenska nastava: posjet Specijalnoj bolnici Thalassoterapia Crikvenica</p> <p>Thalassoterapia Crikvenica je rehabilitacijski centar koji se bavi prevencijom, dijagnostikom, liječenjem i rehabilitacijom</p>

		<p>Opisati primjenu inhalacijske terapije</p> <p>Objasniti značenje thalassotherapy</p> <p>Razlikovati pojmove prevencija, liječenje, rehabilitacija</p>	<p>respiratornih, alergijskih i kožnih bolesti djece i odraslih, bolesti sustava za kretanje djece i odraslih, bolesti poremećaja prehrane te bolesti koje se mogu tretirati hiperbaričnom oksigenacijom (baromedicina).</p> <p>Ciljevi terenske nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s organizacijom rada specijalne bolnice • Upoznavanje medicinskih djelatnosti: pedijatrija, pulmologija, dermatovenerologija, alergologija, medicinska rehabilitacija i dr. • Proširivanje znanja i spoznaja o djelokrugu rada medicinske sestre i mogućnosti prevencije i liječenja djece i odraslih • Iskustveno učenje: primjena inhalacija, vježbe disanja, profesionalna komunikacija s bolesnikom i primjena etičkih načela • Upoznavanje učenika s kulturno zabavnim sadržajima grada Crikvenice
4	Temeljne medicinske znanosti	<p>Upoznati organizaciju rada Zavoda za patologiju</p> <p>Objasniti način izrade patohistološkog preparata</p> <p>Opisati važnost izrade i pregleda patohistološkog preparata u dijagnosticiranju bolesti</p>	<p>POSJET ZAVODU ZA PATOLOGIJU MEDICINSKOG FAKULTETA U ZAGREBU</p> <p>Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti Zavod za patologiju Medicinskog fakulteta u Zagrebu. Običi će laboratorij za izradu patohistoloških preparata, te posjetiti muzej za patološkim preparatima.</p>

		Prepoznati promjene na makropreparatima kod pojedinih bolesti	
		Usporediti izgled zdravih i bolesnih organa	
4.	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<p>Primijeniti suvremenu informatičko – komunikacijsku tehnologiju u praksi</p> <p>Koristiti stručnu terminologiju</p> <p>Objasniti sudjelovanje u projektima stručnog tima</p> <p>Provoditi zaštitu zdravlja i okoliša</p>	<p>PROJEKT: PREPOZNAJ UTJECAJ ENDOKRINIH DISRUPTORA NA ZDRAVLJE I DJELUJ</p> <p>Učenici će prepoznati utjecaj kemijskih spojeva na zdravlje stanovništva, načine izloženosti i posljedice. Unošenjem u tijelo i akumuliranjem navedenih spojeva zdravlje je narušeno i povezuje se s nastankom bolesti. Globalni problem predstavlja povećana uporaba kemijskih spojeva i porast kroničnih i malignih bolesti.</p>
	Sestrinska skrb	Sudjelovati u planiranju mjera i postupaka edukacije korisnika	
4.	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<p>Koristiti stručnu terminologiju</p> <p>Provoditi zaštitu zdravlja i okoliša</p>	<p>TERENSKA NASTAVA</p> <p>Posjet županijskoj specijalnoj bolnici za psihijatriju i rehabilitaciju Rab</p> <p>Učenici u psihijatrijskoj bolnici na otoku Rabu upoznaju različite oblike socioterapije i klimatske čimbenike koji mogu utjecati na mentalno zdravlje.</p>
	Sestrinska skrb	<p>Objasniti utjecaj biopsihosocijalnih čimbenika na mentalno zdravlje</p> <p>Sudjelovati u planiranju mjera i postupaka edukacije korisnika</p>	

4.	<p>Sestrinska skrb</p>	<p>Primijeniti postupke asepse i antiseptike, dezinfekcije i sterilizacije na kirurškom odjelu</p> <p>Pripremiti bolesnika, pribor, prostor i „sebe“ za previjanje kirurške rane</p> <p>Objasniti utjecaj bio/psiho/socijalnih čimbenika na mentalno zdravlje pojedinca,</p> <p>Objasni teorije u razvoju ličnosti</p>	<p>Posjet Beču, Bratislavi i Budimpešti</p> <p>Beč: Josephinum-zbirka medicinskog univerziteta Zbirka Pathologisch-Anatomischen Bundesmuseum Sigmund-Freud-Museum Razgled grada</p> <p>Bratislava: Posjet farmaceutskom muzeju Razgled grada</p> <p>Budimpešta Muzeja I. Semmelweisa Bolnica u stijeni Razgled grada</p>
	<p>Izborni strukovni modul</p>	<p>Navesti osobitosti medicinske prve pomoći</p>	
4.	<p>Sestrinska skrb</p>	<p>Objasniti učinke hiperbarične oksigenacije u liječenju bolesnika s tlačnim vrijedom</p> <p>Objasniti učinke hiperbarične oksigenacije u liječenju bolesnika s dijabetičkim stopalom</p> <p>Objasniti učinke hiperbarične</p>	<p>Posjet Poliklinici OXY, KB Dubrava, Zagreb</p> <p>Posjet učenika u Polikliniku Oxy- ULOGA HIPERBARIČNOG KISIKA U LIJEČENJU KRONIČNE RANE</p>

		<p>oksigenacije u liječenju bolesnika s potkoljениčnim vrijedom</p> <p>Objasniti učinke hiperbarične oksigenacije u liječenju kirurške rane</p>	
4.	Sestrinska skrb	<p>Objasniti aktivnosti u prevenciji dijabetičkog stopala</p> <p>Povezati važnost samokontrole i kontrole GUKa</p> <p>Prepoznati karakteristične promjene kod dijabetičkog stopala</p> <p>Objasniti važnost prevencije dijabetičkog stopala</p> <p>Opisati intervencije medicinske sestre u bolesnika s dijabetičkim stopalom</p> <p>Koristiti sestrinsku dokumentaciju</p>	<p>Poliklinika “Vuk Vrhovac” – ambulanta za sprečavanje kroničnih komplikacija dijabetesa</p> <p>Upoznati učenike s osnovnom djelatnosti klinike- liječenje šećerne bolesti, a klinika je i Referentni centar Ministarstva zdravlja za šećernu bolest, te suradna ustanova Svjetske zdravstvene organizacije. Također, u sklopu klinike obavlja se i kompletna dijagnostika i liječenje kroničnih komplikacija šećerne bolesti</p>

4.	Sestrinska skrb	<p>Koristit će znanja i vještine iz područja sestrinske skrbi prije i poslije operacije, uvažavajući individualne potrebe bolesnika</p> <p>Sudjelovat će u izvođenju postupaka zbrinjavanja životno ugrožena pojedinca</p> <p>Pripremit će bolesnika i pribor za transfuziju i prepoznati nuspojave transfuzijskoga liječenja</p>	<p>Posjet Hrvatsko zavodu za transfuzijsku medicinu, Petrova 3, Zagreb</p> <p>Učenici obilaze Zavod za transfuzijsku medicinu. Osooblje Zavoda upoznaje ih s djelatnostima Zavoda, prikupljanjem DDK, obradom krvi, dobivanjem krvnih pripravaka i izdavanjem krvnih pripravaka. Po dolasku održi se blok predavanja o transfuzijskoj medicini a zatim obilazak pogona za prikupljanje, obradu krvi i izdavanje krvnih pripravaka.</p>
4.	Sestrinska skrb	<p>Pripremit će bolesnika i pribor za transfuziju i prepoznati nuspojave transfuzijskog liječenja</p>	<p>AKCIJA DOBROVOLJNOG DARIVANJA KRVI</p> <p>Prikupljanje doza krvi</p>
5.	Sestrinstvo u zajednici	<p>Izraditi plan zdravstvenog odgoja, pamtilice za rad sa skupinom djece, školske djece i adolescenata</p>	<p>Sudjelovanje u aktivnostima Crvenog križa</p> <p>Realizacija izvannastavnih aktivnosti i međupredmetnih tema</p>

5.	Sestrinstvo u zajednici	<p>Prepoznat će zdravstvene probleme u starijoj dobi i pružiti pomoć u zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba, uvažavajući osobitosti starijih korisnika.</p> <p>Poznavati psihofizičke posebnosti uzimajući u obzir dob i zdravstveno stanje korisnika</p> <p>Poučavati u skladu s profesionalno-etičkim i načelima čuvanja profesionalne tajne</p>	<p>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA BOLESNIKA</p> <p>Učenici će posjetiti korisnike Doma za starije osobe, družiti se kroz igre i razgovor te im podijeliti motivacijske poruke koje su izradili povodom obilježavanja Dana bolesnika. Ova aktivnosti će senzibilizirati učenike za potrebe bolesnika te će preispitati vlastite stavove prema starijim osobama.</p>
5	Sestrinstvo u zajednici	<p>Prepoznat će zdravstvene probleme u starijoj dobi i pružiti pomoć u zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba, uvažavajući osobitosti starijih korisnika</p> <p>Poznavati psihofizičke posebnosti uzimajući u obzir dob i zdravstveno stanje korisnika</p> <p>Poučavati u skladu s profesionalno-etičkim i načelima čuvanja profesionalne tajne</p>	<p>OBILJEŽAVANJE DANA SESTRINSTVA</p> <p>Učenici će posjetiti korisnike Doma za starije osobe, družiti se kroz igre i razgovor te im podijeliti motivacijske poruke koje su izradili povodom obilježavanja Dana bolesnika. Ova aktivnosti će senzibilizirati učenike za potrebe bolesnika te će preispitati vlastite stavove prema starijim osobama.</p>
5	Sestrinstvo u zajednici Sestrinska skrb	<p>Opisati važnost poznavanja potreba pojedinca, skupine za provedbu zdravstvenog odgoja</p> <p>Navesti povijesni pregled psihijatrije i</p>	<p>POSJET KLINICI ZA PSIHIJATRIJU VRAPČE</p> <p>Upoznavanje učenika s poviješću psihijatrije i razvojem psihijatrijskih bolnica u Hrvatskoj (naročito Klinike za psihijatriju Vrapče) kroz publikacije o bolnici, načinima liječenja pacijenata u prošlosti, godišnjim izvještajima te</p>

		<p>skrbi za psihijatrijskog bolesnika</p>	<p>povijesti bolesti bolesnika čiji su radovi izloženi u samom Muzeju.</p> <p>Obilazak Muzeja uz razgledavanje svih prostorija koje su nekad činile psihijatrijski odjel, razgledavanje izloženih radova bivših pacijenata te edukacija od strane kustosice.</p> <p>Učenici će nakon obrade sadržaja, istraživanja i obilaska Muzeja izraditi digitalnu vremensku lentu o povijesnom razvoju psihijatrije koju će prezentirati svojim roditeljima i objaviti na Facebook stranici škole.</p>
5	<p>Sestrinstvo zajednici</p> <p>Sestrinska skrb</p>	<p>Opisati važnost poznavanja potreba pojedinca, skupine za provedbu zdravstvenog odgoja</p> <p>Objasniti pristup psihijatrijskom bolesniku</p> <p>Navesti oblike skrbi za psihijatrijskog bolesnika u zajednici</p> <p>Pomoći pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba, uvažavajući osobitosti starijih korisnika</p> <p>Razviti pozitivna stajališta o starosti i starijim osobama</p> <p>Komunicirat će s multidisciplinarnim timom i članovima obitelji u provedbi skrbi o korisniku</p>	<p>POSJET HRVATSKOJ UDRUZI ZA ALZHEIMEROVU BOLEST</p> <p>Učenici će posjetiti Hrvatsku udruhu za Alzheimerovu bolest. Tijekom obilaska slušat će predavanje koje će im približiti poteškoće s kojima se susreću osobe s demencijom, kako demencija utječe na njihove obitelji te na koji način osobe s demencijom i njihove obitelji mogu potražiti pomoć u svojoj zajednici.</p> <p>Učenici će nakon obrade sadržaja, istraživanja o demenciji i obilaska Hrvatske udruge za Alzheimerovu bolest izraditi edukativni video o demenciji te edukativni video o komunikaciji s osobama oboljelim od demencije.</p> <p>Video će obaviti na web i Facebook stranici škole.</p>

TES program

AKTIVNOST	Međupredmetna tema ERGONOMIJA u očuvanju i unaprjeđenju zdravlja učenika
OPIS	<p>Ergonomija je znanstvena disciplina koja se bavi poboljšanjem uvjeta i proizvoda rada, smanjivanjem opasnosti od ozljeda, smanjivanjem opasnosti od bolesti povezanih s radom te promicanjem zdravih stavova prema životnom i radnom okolišu. Glavni zadatak ergonomije jest uspostavljanje fizičke i psihičke ravnoteže čovjeka u životnom i radnom okolišu. Svrha učenja i poučavanja međupredmetne teme Ergonomija je stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema očuvanju zdravlja u radnom okruženju i zdravom načinu življenja.</p>
RAZRED	3. razred
ISHODI UČENJA	<p>PROVODNI ISHODI MEĐUPREDMETENE TEME ERGONOMIJA</p> <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti koncept odnosa čovjeka, radnog procesa i radnog okoliša • Izabrati odgovoran pristup osobnom zdravlju • Prepoznati rizike za oštećenja mišićno-koštanog sustava uvjetovane radnim zadacima i uvjetima rada • Primijeniti znanja i vještine za očuvanje fizičkog zdravlja i prevenciju oštećenja mišićno-koštanog sustava • Prepoznati rizike za mentalno zdravlje uvjetovane radnim zadacima i uvjetima rada • Usvojiti znanja i vještine o organizaciji radnog prostora

	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti znanja i vještine o osobnoj sigurnosti i zdravlju • Izabrati strategije za očuvanje mentalnog zdravlja • Usvojiti znanja i vještine o organizaciji rada • Usvojiti komunikacijske vještine i timski rad.
MPT	<p><i>Zdravlje</i> A.5.3., B.5.1.A, B., B.5.2.A, B.5.2.B, B.5.2.C, B.5.3.A, C.5.1.B, C.5.1.C, C.5.2.A, C.5.3.B, C.5.2.A</p> <p><i>Održivi razvoj</i> odr A.5.1, odr A.5.3., odr B.5.2., odr C.5.1., odr C.5.2.</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> ooo A.5.1., goo A.5.3., goo C.5.3.,</p> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> ikt B.5.3., ikt C.5.1., ikt C.5.3., ikt C.5.4., ikt D.5.1., ikt D.5.2., ikt D.5.3.</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i> osr A.5.3, osr A.5.4., osr B.5.1., osr C.5.1., osr C.5.3.</p>
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom cijele školske godine
NASTAVNIK	Svi nastavnici strukovnih predmeta
MJESTO	Prostor škole Mjesta provođenja kliničke i/ili izvanučionične nastave
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana bolesnika
OPIS	Učenici pripremaju obilježavanje Dana bolesnika. Strukovni nastavnik drži kratko predavanje o Danu bolesnika. Učenici izrađuju plakate vezane za posao njegovatelja, te pišu poruke podrške štićenicima Doma za starije i nemoćne osobe.
RAZRED 1. 2. 3.	Modul 1: Higijena i osobna zaštita
ISHODI UČENJA	<p>1.r</p> <ul style="list-style-type: none"> -opisati preporuke i promicati zdraviji način življenja (nepušenje, pravilna prehrana, redovita tjelesna aktivnost, odgovorno spolno ponašanje)... - nabrojiti i opisati najvažnije čimbenike u zaštiti zdravlja <p>2 r</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati vste i puteve prenošenja zaraznih bolesti -opisati preventivne mjere zaštite od zaraznih bolesti -objasniti Vogralikov lanac
	<p>3. r</p> <ul style="list-style-type: none"> - -nabrojiti i objasniti princip prehrane starijih osoba -nabrojiti učestale zdravstvene probleme u starijoj dobi
MPT	<p>IV - Osobni i socijalni razvoj</p> <p>A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>VI - Održivi razvoj</p> <p>B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p>
VRIJEME TRAJANJA	8 sati

NASTAVNIK	Sandra Samoščanec
MJESTO	Škola za medicinske sestre Mlinarska
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	HRVATSKI ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO
OPIS	Nastavnik struke vodi učenike u posjetu Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo. U obilasku ustanove upoznaju se sa djelatnostima Zavoda, te službama i odjelima. Cilj posjete je upoznavanje sa aktualnim javnozdravstvenim potrebama populacije, te osnovnim ciljem da se očuva i unaprijedi zdravlje. Upoznaju se sa preventivnim programima vezanim za očuvanje zdravlja. Iz Zavoda uzimaju promotivne materijale i nakon posjete izrađuju plakat na temu "Živjeti zdravo".
RAZRED	1. r
ISHODI UČENJA	<p>Modul 1: Higijena i osobna zaštita</p> <p>IU: opisati preporuke i promicati zdraviji način življenja (nepušenje, pravilna prehrana, redovita tjelesna aktivnost, odgovorno spolno ponašanje)...</p> <p>IU: nabrojiti i opisati najvažnije čimbenike u zaštiti zdravlja zaposlenih</p> <p>IU: nabrojiti pokazatelje zdravstvenog stanja stanovništva</p> <p>IU: opisati pojmove natalitet, morbiditet</p> <p>IU: nabrojiti i opisati mogućnosti korištenja zdravstvene zaštite u RH</p> <p>IU: opisati pojam odgovornog zdravstvenog ponašanja</p>

	<p>IU: opisati vste i puteve prenošenja zaraznih bolesti</p> <p>IU: navesti glavne načine prevencije u cilju sprječavanja širenja zaraznih bolesti</p>
MPT	<p>I - Učiti kako učiti</p> <p>C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>IV - Osobni i socijalni razvoj</p> <p>A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>V - Zdravlje</p> <p>B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p> <p>C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.</p> <p>C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima</p> <p>C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje</p>
VRIJEME TRAJANJA	6 sati
NASTAVNIK	Sandra Samoščanec
MJESTO	Hrvatski zavod za javno zdravstvo
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	POSJETA DJEČJEM VRTIĆU
OPIS	U okviru nastavnih predmeta prehrana i higijena i osobna zaštita, učenici će u pratnji strukovnog nastavnika posjetiti dječji vrtić gdje će se upoznati s organizacijom i načinom rada istog.
RAZRED	1. 2. 3.
ISHODI UČENJA	Modul 1: Prehrana
	1. r -nabrojati i opisati načela zdrave prehrane -prepoznati zdravstvenu ispravnost namirnica -opisati piramidu zdrave prehrane -ispričati važnost probave hrane -prepoznati i odabrati zdrave namirnice -opisati važnost stetskog serviranja hrane -opisati važnost kulturno higijenskih navika -ispričati razliku u zahtjevima prehrane u mlađoj i starijoj dobi
	Modul 2: Higijena i osobna zaštita 2. r -nabrojati i opisati mjere zdravstvene zaštite od zaraznih bolesti (pranje ruku...) -opisati glavni i krajnji cilj osobne higijene -ispričati važnost održavanja osobne higijene u životnom prostoru -prepoznati važnost higijene radne odjeće -shvatiti važnost odmora i rekreacije 3. r - prepoznati glavne načine prevencije u cilju sprečavanja zaraznih bolesti -nabrojiti vrste i puteve prenošenja zaraznih bolesti -shvatiti ulogu i važnost imuniteta

	-razlikovati aktivno i pasivno stjecanje imuniteta
MPT	<p><u>I - Učiti kako učiti</u> C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><u>IV - Osobni i socijalni razvoj</u> A.5.1. Razvija sliku o sebi. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><u>V - Zdravlje</u> A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.</p>
VRIJEME TRAJANJA	(ožujak) 3 sata
NASTAVNIK	Sandra Samoščanec
MJESTO	ustanova
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	POSJET ODJELU STERILIZACIJE
OPIS	Učenici odlaze u posjet odjelu sterilizacije gdje se upoznaju s metodama dezinfekcije i sterilizacije, te načinom pripreme pribora i materijala za iste.
RAZRED	2.3.E
ISHODI UČENJA	Modul 1: Praktična nastava u školi 2. r

	<p>IU: imenovati i opisati pojmove infekcija, dezinfekcija, sterilizacija</p> <p>IU: usvojiti znanja o pojmu infekcije i upoznati osnovne načine sprječavanja infekcije (zaraze)</p> <p>IU: opisati pojam zaraze</p> <p>IU: opisati načine provođenja dezinfekcije</p> <p>IU: prepoznati pojedine vrste dezinfekcije</p> <p>IU: prepoznati biološki materijal i njegovo zbrinjavanje</p> <p>IU: razvijati vještinu pravilnog korištenja osobnih zaštitnih sredstava</p> <p>IU: imenovati osnovne pojmove zaštite na radu</p> <p>IU: nabrojiti i opisati izvore opasnosti na radu i njihov utjecaj</p> <p>IU: opisati razloge korištenja pojedinih zaštitnih sredstava</p>
	<p>Modul 2: Uvod u struku</p> <p>2.r</p> <p>IU: Usvojiti čimbenike koji utječu na zdravlje i bolest</p> <p>IU: usvojiti osnovna znanja i vještine o sprečavanju bolesti</p> <p>IU: izreći definiciju zdravlja</p> <p>IU: opisati različite ishode bolesti</p> <p>IU: opisati pojam zaraze</p> <p>IU: opisati načine zaštite od prijenosa infekcije (zaraze)</p> <p>IU: opisati puteve prijenosa infekcije</p> <p>IU: opisati pojam kvalitete života</p>

	<p>Modul 3: Higijena i osobna zaštita</p> <p>3. r</p> <ul style="list-style-type: none"> -razlikovati djelovanje pojedinih štetnih čimbenika iz okoliša - nabrojiti vrste i puteve prenošenja zaraznih bolesti -upoznati glavne načine prevencije u cilju sprječavanja širenja zaraznih bolesti -primijeniti odgovorno ponašanje u sprječavanju širenja zaraznih bolesti - shvatiti ulogu i važnost imuniteta
MPT	<p><u>I - Učiti kako učiti</u> C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><u>IV - Osobni i socijalni razvoj</u> A.5.1. Razvija sliku o sebi. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><u>V - Zdravlje</u> A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja. C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje</p>
VRIJEME TRAJANJA	(svibanj) 3 sata
NASTAVNIK	Marija Nekić
MJESTO	ustanova

KOMENTAR/OPAŽANJA	
-------------------	--

AKTIVNOST	POSJET KLINICI
OPIS	Nastavnik učenicima na klinici pokazuje i objašnjava organizaciju rada klinike i pojedinih odjela. Učenici tijekom posjeta razgovaraju s medicinskim osobljem, te postavljaju pitanja o načinu rada na odjelu i poslovima njegovatelja. Po završetku aktivnosti učenici će pripremiti izlaganje i prezentirati viđeno učenicima nižih razreda.
RAZRED	2.3.E
ISHODI UČENJA	<p>Modul 1: praktična nastava u ustanovama socijalne skrbi</p> <p>2. r</p> <p>IU: opisati osnovne pojmove o zdravlju i bolesti</p> <p>IU: poznavati komunikaciju tijekom izvođenja radnih zadataka s korisnicima i suradnicima</p> <p>IU: prepoznati metode osiguravanja povoljnih mikroklimatskih uvjeta</p> <p>IU: postizanje veće samostalnosti u obavljanju poslova i radnih zadataka</p> <p>IU: opisati pojam i značenje njege starih i nemoćnih osoba</p> <p>IU: usvojiti osnovna znanja i vještine o sprečavanju bolesti i stanja</p> <p>IU: usvojiti znanja o vrstama i organizaciji zdravstvenih ustanova</p> <p>IU: opisati potrebe starijih osoba</p> <p>IU: nabrojati vrste kreveta</p> <p>IU: usvojiti vještinu namještanja korisničkog kreveta</p> <p>IU: nabrojati pribor potreban za osobnu higijenu korisnika</p>

	<p>IU: usvojiti vještinu kupanja korisnika u krevetu i van njega</p> <p>IU: nabrojiti vrste postelnog rublja</p> <p>IU: opisati estetsko serviranje jela</p> <p>IU: usvojiti vještinu slaganja postelnog rublja prema vrsti</p> <p>IU. Nabrojati mogućnosti pravilnog odabira osobnog rublja prema procjeni stanja osobe, godišnjem dobu...</p> <p>IU: nabrojiti sredstva i pomagala u njezi starijih i nemoćnih osoba</p> <p>IU: usvojiti tehniku premještanja korisnika s kreveta na ležeća ili sjedeća kolica</p> <p>IU: opisati potrebu za pomoći pri hranjenju starijih i nemoćnih osoba</p> <p>IU: opisati mogućnost umjetnog načina hranjena</p> <p>IU: usvojiti vještinu hranjena starije i nemoćne osobe</p> <p>IU: usvojiti vještinu nošenja tace s obrokom</p> <p>IU: prepoznati potrebu za količinom pomoći prije konzumiranja hrane (usitnjavanje, namaz, dodavanje tekućine...)</p> <p>IU: opisati važnost čuvanja profesionalne tajne</p>
	<p>Modul 2: Etika u struci</p> <p>3.r</p> <p>IU: opisati značaj i vještine brige o sebi, svom izgledu, zdravlju i ponašanju privatnom i profesionalnom prostoru.</p> <p>IU: opisati pojmove običaj, društvena norma, etika</p> <p>IU: opisati pojam suradnika u radnom okruženju</p> <p>IU: iskazati pozitivan odnos i ponašanje prema autoritetu</p> <p>IU: prepoznati razliku između profesionalnog i privatnog odnosa</p> <p>IU: usvojiti vještine etičkog ponašanja prema štićenicima/klijentima</p> <p>IU: opisati pojam i značenje ljudskog dostojanstva</p>

	<p>IU: opisati pojam profesionalne tajne</p> <p>IU: opisati važnost zaštite ljudskih prava i prava pacijenata</p>
MPT	<p><u>I - Učiti kako učiti</u> C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><u>IV - Osobni i socijalni razvoj</u> A.5.1. Razvija sliku o sebi. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><u>V - Zdravlje</u> B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja. C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje</p>
VRIJEME TRAJANJA	(travanj) 3 sata
NASTAVNIK	Marija Nekić, Marica Bakin Batnožić, Anka Šabanović
MJESTO	ustanova
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Posjet Domu za starije i nemoćne osobe
OPIS	<p>Učenici odlaze u posjet Domu za starije i nemoćne se osobe gdje se upoznaju s organizacijom rada ustanove.</p> <p>Upoznaju se i s djelokrugom rada njegovatelja, te svoja iskustva opisuju učenicima 1. razreda.</p>

RAZRED	2.i 3.
ISHODI UČENJA	<p>Modul 1: Praktična nastava u ustanovi socijalne skrbi 2. r</p> <p>IU: Razvijanje empatije i razumijevanja prema starijim i nemoćnim osobama IU: opisati važnost očuvanja zdravlja IU: opisati važnost timskog rada i suradnje IU: prepoznati važnost brige za zdravlje i očuvanje zdravlja</p> <p>Modul 2: Prehrana 2. r</p> <p>IU: opisati važnost zdrave prehrane IU: prepoznati zdrave namirnice IU: odabrati zdrave namirnice IU: opisati princip prehrane starijih i nemoćnih osoba</p> <p>Modul 3: Njega starijih i nemoćnih osoba 3. r</p> <p>IU: ispričati važnost očuvanja profesionalne tajne IU: opisati biološke, socijalne i psihološke promjene starije osobe IU: opisati proces starenja</p> <p>Modul 4: Etika u struci</p> <ul style="list-style-type: none"> -Usvojiti vještine etičnog ponašanja prema štićenicima -obrazložiti pojam profesionalne tajne - objasniti važnost zaštite ljudskih prava I prava štićenika - usvojiti važnost etičkih načela u radu (ophođenje sa štićenicima I njihovim obiteljima)

MPT	<p>I - Učiti kako učiti</p> <p>C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>IV - Osobni i socijalni razvoj</p> <p>A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>V - Zdravlje</p> <p>B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p> <p>C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.</p> <p>C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima</p> <p>C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje</p> <p>VI - Održivi razvoj</p> <p>B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p>
VRIJEME TRAJANJA	10 sati
NASTAVNIK	Anka Šabanović, Marija Nekić
MJESTO	Dom za starije i nemoćne osobe
KOMENTAR/OPAŽANJA	

RAZRED	MODUL	ISHODI	AKTIVNOSTI
1.	PREHRANA	<ul style="list-style-type: none"> -nabrojiti i opisati načela zdrave prehrane -prepoznati zdravstvenu ispravnost namirnica -opisati piramidu zdrave prehrane -ispričati važnost probave hrane -prepoznati i odabrati zdrave namirnice -shvatiti važnost estetskog serviranja hrane -opisati važnost kulturno higijenskih navika opisati najčešće oblike trovanja hranom - odabrati mogućnosti prehrane pojedinih dobnih skupina - ispričati razliku u zahtjevima prehrane starijih i nemoćnih osoba 	POSJET DJEČJEM VRTIĆU
	HIGIJENA I OSOBNA ZAŠTITA	<ul style="list-style-type: none"> -opisati preporuke i promicati zdraviji način življenja (nepušenje, pravilna prehrana, redovita tjelesna aktivnost, odgovorno spolno ponašanje)... - nabrojiti i opisati najvažnije čimbenike u zaštiti zdravlja zaposlenih - nabrojiti pokazatelje zdravstvenog stanja stanovništva - opisati pojmove natalitet, morbiditet - nabrojiti i opisati mogućnosti korištenja zdravstvene zaštite u RH - opisati pojam odgovornog zdravstvenog ponašanja - opisati vrste i puteve prenošenja zaraznih bolesti - navesti glavne načine prevencije u cilju sprječavanja širenja zaraznih bolesti - 	HRVATSKI ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO
	HIGIJENA I OSOBNA ZAŠTITA	<ul style="list-style-type: none"> - -opisati preporuke i promicati zdraviji način življenja (nepušenje, pravilna prehrana, redovita tjelesna aktivnost, odgovorno spolno ponašanje)... - nabrojiti i opisati najvažnije čimbenike u zaštiti zdravlja 	OBILJEŽAVANJE DANA BOLESNIKA
2.	HIGIJENA I OSOBNA ZAŠTITA	<ul style="list-style-type: none"> -nabrojati i opisati mjere zdravstvene zaštite od zaraznih bolest (pranje ruku...) -opisati glavni i krajnji cilj osobne higijene 	POSJET DJEČJEM VRTIĆU

	<ul style="list-style-type: none"> -ispričati važnost održavanja osobne higijene u životnom prostoru i izvan njega -prepoznati važnost higijene radne odjeće -shvatiti važnost odmora i rekreacije 	
PRAKTIČNA NASTAVA U ŠKOLI	<ul style="list-style-type: none"> -imenovati i opisati pojmove infekcija, dezinfekcija, sterilizacija - usvojiti znanja o pojmu infekcije i upoznati osnovne načine sprječavanja infekcije (zaraze) - opisati pojam zaraze - opisati načine provođenja dezinfekcije -prepoznati pojedine vrste dezinfekcije -prepoznati biološki materijal i njegovo zbrinjavanje - razvijati vještinu pravilnog korištenja osobnih zaštitnih sredstava - imenovati osnovne pojmove zaštite na radu - nabrojiti i opisati izvore opasnosti na radu i njihov utjecaj - opisati razloge korištenja pojedinih zaštitnih sredstava 	POSJET ODJELU STERILIZACIJE
UVOD U STRUKU	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti čimbenike koji utječu na zdravlje i bolest -usvojiti osnovna znanja i vještine o sprečavanju bolesti - izreći definiciju zdravlja - opisati različite ishode bolesti - opisati pojam zaraze - opisati načine zaštite od prijenosa infekcije (zaraze) - opisati puteve prijenosa infekcije - opisati pojam kvalitete života 	
PRAKTIČNA NASTAVA U USTANOVI SOCIJALNE SKRBI	<ul style="list-style-type: none"> opisati osnovne pojmove o zdravlju i bolesti - poznavati komunikaciju tijekom izvođenje radnih zadataka s korisnicima i suradnicima, -prepoznati metode osiguravanja povoljnih mikroklimatskih uvjeta - postizanje veće samostalnosti u obavljanju poslova i radnih zadataka 	POSJET KLINICI

	<ul style="list-style-type: none"> - opisati pojam i značenje njege starih i nemoćnih osoba - usvojiti osnovna znanja i vještine o sprečavanju bolesti i stanja - usvojiti znanja o vrstama i organizaciji zdravstvenih ustanova - opisati potrebe starijih osoba - nabrojati vrste kreveta - usvojiti vještinu namještanja korisničkog kreveta - nabrojati pribor potreban za osobnu higijenu korisnika - usvojiti vještinu kupanja korisnika u krevetu i van njega - nabrojiti vrste postelnog rublja - opisati estetsko serviranje jela - usvojiti vještinu slaganja postelnog rublja prema vrsti - nabrojati mogućnosti pravilnog odabira osobnog rublja prema procjeni stanja osobe, godišnjem dobu... - nabrojiti sredstva i pomagala u njezi starijih i nemoćnih osoba - usvojiti tehniku premještanja korisnika s kreveta na ležeća ili sjedeća kolica - opisati potrebu za pomoći pri hranjenju starijih i nemoćnih osoba - opisati mogućnost umjetnog načina hranjena - usvojiti vještinu hranjena starije i nemoćne osobe - usvojiti vještinu nošenja tace s obrokom - prepoznati potrebu za količinom pomoći prije konzumiranja hrane (usitnjavanje, namaz, dodavanje tekućine...), - opisati važnost čuvanja profesionalne tajne 	
<p>PRAKTIČNA NASTAVA U USTANOVI SOCIJALNE SKRBI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje empatije i razumijevanja prema starijim i nemoćnim osobama -opisati važnost očuvanja zdravlja - opisati važnost timskog rada i suradnje - prepoznati važnost brige za zdravlje i očuvanje zdravlja 	<p>POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE OSOBE</p>

3.

PREHRANA	<ul style="list-style-type: none">-opisati važnost zdrave prehrane- prepoznati zdrave namirnice- odabrati zdrave namirnice- opisati princip prehrane starijih i nemoćnih osoba	
HIGIJENA I OSOBNA ZAŠTITA	<ul style="list-style-type: none">- opisati vrste i puteve prenošenja zaraznih bolesti-opisati preventivne mjere zaštite od zaraznih bolesti-objasniti Vogralikov lanac	OBILJEŽAVANJE DANA BOLESNIKA
HIGIJENA I OSOBNA ZAŠTITA	<ul style="list-style-type: none">-prepoznati glavne načine prevencije u cilju sprečavanja širenja zaraznih bolesti-uočiti važnost čovjeka u smislu održavanja ravnoteže u eko sustavu- nabrojiti vrste i puteve prenošenja zaraznih bolesti- upoznati glavne načine prevencije u cilju sprječavanja širenja zaraznih bolesti- shvatiti ulogu i važnost imuniteta- razlikovati aktivno i pasivno stjecanje imuniteta	POSJET DJEČJEM VRTIĆU
HIGIJENA I OSOBNA ZAŠTITA	<ul style="list-style-type: none">-razlikovati djelovanje pojedinih štetnih čimbenika iz okoliša- nabrojiti vrste i puteve prenošenja zaraznih bolesti-upoznati glavne načine prevencije u cilju sprječavanja širenja zaraznih bolesti-primijeniti odgovorno ponašanje u sprječavanju širenja zaraznih bolesti- shvatiti ulogu i važnost imuniteta	POSJET ODJELU STERILIZACIJE
ETIKA U STRUCI	<ul style="list-style-type: none">-opisati značaj i vještine brige o sebi, svom izgledu, zdravlju i ponašanju privatnom i profesionalnom prostoru.- opisati pojmove običaj, društvena norma, etika- opisati pojam suradnika u radnom okruženju- iskazati pozitivan odnos i ponašanje prema autoritetu- prepoznati razliku između profesionalnog i privatnog odnosa	POSJET KLINICI

	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti vještine etičkog ponašanja prema štićenicima/klijentima - opisati pojam i značenje ljudskog dostojanstva - opisati pojam profesionalne tajne - opisati važnost zaštite ljudskih prava i prava pacijenata 	
NJEGA STARIJIH I NEMOĆNIH OSOBA	<ul style="list-style-type: none"> -ispričati važnost očuvanja profesionalne tajne - opisati biološke, socijalne i psihološke promjene starije osobe - opisati proces starenja 	POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE OSOBE
ETIKA U STRUCI	<ul style="list-style-type: none"> -Usvojiti vještine etičnog ponašanja prema štićenicima -obrazložiti pojam profesionalne tajne - objasniti važnost zaštite ljudskih prava I prava štićenika - usvojiti važnost etičkih načela u radu (ophođenje sa štićenicima I njihovim obiteljima) 	
NJEGA STARIJIH I NEMOĆNIH OSOBA	<ul style="list-style-type: none"> -nabrojiti i objasniti princip prehrane starijih osoba -nabrojiti učestale zdravstvene probleme u starijoj dobi 	OBILJEŽAVANJE DANA BOLESNIKA

Ime i prezime nastavnika	Modul	Razred	Broj nastavnih sati u školskoj godini	Broj nastavnih sati tjedno	Tjedna norma	Iznad norme
Nastavnik 1						

Nastavnik 2						
Nastavnik 3						
Nastavnik 4						

