



Regionalni centar  
kompetentnosti  
**Mlinarska**



# KURIKULUM USTANOVE

Zanimanje:

Medicinska sestra opće njege/Medicinski tehničar opće njege

Zagreb, rujan 2023



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.



Kurikulum ustanove je izrađen kao sastavni dio ESF projekta  
UP.03.3.1.04.0020 *Regionalni centar kompetentnosti Mlinarska*

AUTORI KURIKULUMA:

1. Višnja Pranjić
2. Gordana Fučkar
3. Dubravka Protić
4. Monika Lovrek Seničić
5. Ivana Piščenec
6. Dubravka Trgovec
7. Martina Trnčević
8. Tatjana Antičević

## Obrazac kurikuluma ustanove za strukovno obrazovanje

### Uvod

*(Opisati ulogu ustanove za strukovno obrazovanje u lokalnoj/regionalnoj zajednici, njezine karakteristike i prednosti te objasniti što je razlikuje od ostalih ustanova)*

OPĆE INFORMACIJE O KURIKULUMU USTANOVE			
Naziv ustanove	Škola za medicinske sestre Vinogradska		
Za koju je šk. godinu donesen kurikulum ustanove	2023./2024.		
Podsektor <sup>1</sup>	Zdravstvo		
Naziv kurikuluma <sup>2</sup>	Kurikulum za stjecanje kvalifikacije medicinska sestra opće njege / medicinske tehničar opće njege		
Kvalifikacija/e koja/e se stječe/u završetkom obrazovanja	Medicinska sestra opće njege / medicinske tehničar opće njege		
Razina kvalifikacije prema HKO-u	4.2	Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)	240
Opis kvalifikacije	Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege samostalno pomaže pojedincu, bolesnomu ili zdravomu, u obavljanju aktivnosti koje pridonose njegovu zdravlju, oporavku ili mirnoj smrti. Samostalno i u timu provodi zdravstvenu njegu korisnika. Skrbi za osobnu sigurnost te za sigurnost korisnika i okoline. Sudjeluje u pripremi i provedbi dijagnostičko-terapeutskih postupaka i zahvata te primjeni lijekova. Radi u skladu s prihvaćenim standardima, zakonskim obvezama i profesionalnom etikom. Poštuje ljudsko		

<sup>1</sup> Kategorija se dodaje prema broju različitih podsektora u kojima ustanova obrazuje učenike

<sup>2</sup> Kategorija se dodaje onoliko puta koliko ima različitih strukovnih kurikuluma u podsektoru

	<p>dostojanstvo te kulturološke i vjerske različitosti. Uspješno komunicira s različitim ciljnim skupinama korisnika i s njihovim bližnjima. Podučava i motivira pojedince i obitelj na promjenu životnih navika u svrhu sprječavanja bolesti i poboljšanja zdravlja. Vodi zdravstvenu, sestričnu i drugu dokumentaciju. Sudjeluje u procjeni kvalitete zdravstvene njege i sigurnosti rada u skladu s postojećim standardima. Sudjeluje u projektima koji promoviraju zdravlje. Radi u timu za zdravstvenu njegu. Surađuje sa zdravstvenim/multidisciplinarnim timom, osobito s liječnicima te s ostalim osobljem. Ravnopravnost medicinske sestre/tehničara opće njege u zdravstvenome timu temelji se na profesionalnosti, odgovornosti za provedbu mjera zdravstvene zaštite (sukladno standardima, uvažavanju i poštovanju svih članova tima i korisnika) te u dosljednoj primjeni zakonskih propisa i etičkih načela u svakodnevnoj praksi. U svrhu poboljšanja zdravlja pojedinca i zajednice, često surađuje i s drugim stručnjacima: socijalnim radnicima, psiholozima, teolozima, defektolozima - rehabilitatorima, logopedima, pedagogima, nutricionistima... Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege najčešće radi u zdravstvenim ustanovama - na bolničkim odjelima, u liječničkim ordinacijama opće prakse, u specijalističkim i dijagnostičkim ordinacijama, u zdravstvenim zavodima te u ustanovama za zdravstvenu njegu. Njezina/njegova radna mjesta su i ustanove socijalne skrbi (domovi za starije i nemoćne osobe, domovi za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi, ustanove za djecu i mladež s teškoćama u razvoju), ustanove iz odgojnoobrazovnog sustava (vrtići, centri za odgoj i obrazovanje) te ustanove u zatvorskomu sustavu. Na radnome mjestu koristi zaštitnu odjeću, obuću i ostalu opremu. Radi u smjenskomu radu, vikendom, blagdanom i praznikom. Obrazovanje medicinske sestre/tehničara opće njege u Republici Hrvatskoj usklađeno je s Direktivom 2005/36/EK.</p>
<p>Kompetencije koje se stječu kurikulumom</p>	<p>Kompetencije medicinskih sestara temelje se na teoriji zdravstvene njege Virginije Hederson koja je zasnovana na zadovoljavanju četrnaest osnovnih ljudskih potreba.</p> <p>Medicinska sestra mora posjedovati kompetencije kako bi mogla samostalno provoditi aktivnosti, postupke ili sudjelovati u zadovoljenju osnovnih ljudskih potreba:</p>

- posjeduje znanja iz teorije zdravstvene njege Virginie Henderson, te teorija Marjory Gordon i Dorothee Orem;
- Posjeduje teorijska i praktična znanja iz očuvanja i unaprjeđenja zdravlja;
- Posjeduje osnovna znanja o liječenju bolesti;
- Posjeduje praktične vještine - provodi postupke s ciljem zadovoljavanja osnovnih ljudskih potreba i unaprjeđenje zdravlja;
- Pomaže pacijentu tijekom bolesti i štiti njegovo dostojanstvo;
- Poznaje propise o pravima pacijenata i poštuje ih;
- Poštuje autonomiju i integritet pacijenata;
- Poštuje kulturološke različitosti pacijenata;
- Poštuje spolna načela i seksualnost
- Pruža pomoć pacijentu u procesu umiranja
- Poznaje osnovna načela zdravstvene njege. Ima usvojena znanja iz procesa zdravstvene njege
- Poznaje način kategorizacije pacijenata ovisno o potrebama za zdravstvenom njegom
- Poznaje načine vođenja sestrinske liste, plana zdravstvene njege i drugih sastavnica sestrinske dokumentacije
- Poznaje i koristi standardne operativne procedure (sop) i protokole
- Poznaje protokole i smjernice za pripremu aparata i pomagala potrebnih za provođenje zdravstvene njege
- Poznaje politike i procedure organizacije rada i djeluje u skladu s njima
- Posjeduje znanja i ima sposobnost rada u timu
- Poznaje način profesionalne komunikacije i provodi je.
- Posjeduje osnovna znanja o zaraznim bolestima, uzročnicima zaraze,
- Preventivnim cijepljenjima i testiranjima

- Posjeduje znanja koja se odnose na načine i putove prijenosa infekcija
- Posjeduje znanja koja se odnose na načine sprečavanja prijenosa i
- Suzbijanja infekcija
- Zna na ispravan način upotrebljavati sredstva za dezinfekciju
- Posjeduje znanja o važnosti o primjeni postupaka asepse
- Poznaje preporuke povjerenstva za sprečavanje intrahospitalnih
- Infekcija
- Zna primjenjivati zaštitnu opremu
- Poznaje standardne operativne procedure (sop) i protokole za sve
- Načine izolacije
- Poznaje osnovne aspekte opće psihičke i fizičke pripreme pacijenta
- Za medicinsko tehničke zahvate
- Poznaje osnovne aspekte specifične psihičke i fizičke pripreme
- Pacijenta za medicinsko tehničke zahvate – prema bolesti organa ili
- Organskih sustava
- Poznaje načine komunikacije i motivacije usmjerenih na pozitivan
- Pristup pacijenta medicinsko tehničkim zahtjevima
- Posjeduje i ima sposobnost pokazati empatiju
- Poznaje vrste i oblike lijekova,
- Posjeduje znanja o pravilnoj primjeni propisanih lijekova
- Poznaje pravilo 5 (pravi pacijent, pravi lijek, prava doza, pravi način i
- Pravo vrijeme) i zna ga primjenjivati
- Prepoznaje očekivano djelovanje i negativne efekte propisanih lijekova

- Posjeduje praktične vještine u pripremi i primjeni lijekova
- Poznaje pozitivne zakonske odredbe o primjeni i korištenju lijekova
- Ima usvojena znanja za pripremu pacijenta za dijagnostičko terapijske postupke;
- Ima usvojena znanja i upoznata je s protokolima pripreme materijala i instrumenata za određene dijagnostičko terapijske postupke i
- Izvodi ih – samostalno ili pod nadzorom;
- Poznaje moguće komplikacije dijagnostičko terapijskih postupaka, osposobljena je u okviru tima i prema planu zdravstvene njege
- Sudjelovati u njihovom sprečavanju i zbrinjavanju.
- Posjeduje znanje i vještine izvođenja standardnih operativnih procedura u dijagnostičko terapijskim postupcima i izvodi ih – samostalno
- Ili pod nadzorom;
- Primjenjuje znanja i vještine pri održavanju i čuvanju aparata koji se
- Koriste u dijagnostičkim i terapijskim postupcima.
- Poštuje autonomiju pacijenta i pruža mu mogućnost suodlučivanja u
- Dijagn
- Poznaje pisane protokole za pripremu pacijenata za endoskopske
- Postupke
- Ima usvojena znanja o pripremi materijala i instrumenata za određene
- Endoskopske postupke, te ih izvodi – samostalno ili pod nadzorom;
- Ima usvojena znanja asistiranja liječniku ili pomoći pacijentu pri izvođenju endoskopskog zahvata
- Poznaje moguće komplikacije endoskopskih zahvata, osposobljena
- Je u okviru tima sudjelovati u njihovom sprečavanju i zbrinjavanju
- Primjenjuje znanja i vještine pri održavanju i čuvanju aparata koji se

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koriste u endoskopskim postupcima</li> <li>- Poštuje autonomiju pacijenta i pruža mu mogućnost suodlučivanja</li> <li>- Poznaje stručne kriterije za pripremu aparata i pomagala potrebnih</li> <li>- Za provođenje endoskopskih pretraga</li> <li>- Posjeduje znanja i vještine za održavanje endoskopskog instrumentarija ostičkim i terapijskim postupcima</li> <li>- Poznaje i provodi rad po principima asepse</li> <li>- Posjeduje znanja pripreme pribora i materijala za sterilizaciju</li> <li>- Posjeduje znanja o svim oblicima sterilizacije i zna ih primijeniti</li> <li>- Posjeduje znanja o kontroli ispravnosti sterilizacije i primjenjuje ga</li> <li>- Poznaje protokole održavanja i kontrole ispravnosti sterilizatora</li> </ul>
Popis modula	
Obvezni	<p>Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</p> <p>Temeljne medicinske znanosti</p> <p>Sestrinstvo u zajednici</p> <p>Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p> <p>Sestrinska skrb</p> <p>Kliničke vježbe</p>
Izborni	Izborni strukovni modul
Slobodni/fakultativni	<p><i>Hrvatski jezik</i></p> <p><i>Engleski jezik</i></p>



	<p><i>Matematika</i></p> <p><i>Fizika</i></p>
Završni rad	<p><i>popis uobičajenih projektnih zadataka/područja značajnih za kvalifikaciju za izradbu završnog rada:</i></p> <p>TEMA / STRUČNO PODRUČJE</p> <p>1. ZDRAVSTVENA NJEGA SPECIJALNA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti srca i krvnih žila</li><li>• Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti dišnog sustava</li><li>• Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti mokraćnog sustava</li><li>• Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti probavnog sustava</li><li>• Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti žlijezda s unutrašnjim izlučivanjem</li><li>• Zdravstvena njega bolesnika s komplikacijama šećerne bolesti</li><li>• Zdravstvena njega bolesnika s bolestima krvi i krvotvornih organa</li><li>• Zdravstvena njega neurološkog bolesnika</li></ul> <p>2. ZDRAVSTVENA NJEGA KIRURŠKIH BOLESNIKA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zdravstvena njega bolesnika s operacijom kuka</li><li>• Zdravstvena njega bolesnika s politraumom</li><li>• Zdravstvena njega bolesnika s operacijom krvnih žila</li><li>• Zdravstvena njega bolesnika s drenažom</li><li>• Zdravstvena njega bolesnika s kirurškom ranom</li><li>• Zdravstvena njega bolesnika s operacijom dojke</li></ul>

- Zadaća medicinske sestre/tehničara u sprječavanju poslijeoperacijskih komplikacija

### 3. ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNOG DJETETA I ADOLESCENTA

- Zdravstvena njega djeteta s kroničnim poremećajem prehrane
- Zdravstvena njega djeteta oboljelog od bolesti krvi i krvotvornih organa/solidnih tumora
- Zdravstvena njega djeteta oboljelog od bolesti krvi i krvotvornih organa/solidnih tumora
- Zdravstvena njega djeteta oboljelog od bolesti krvi i krvotvornih organa/solidnih tumora
- Zdravstvena njega djeteta oboljelog od bolesti krvi i krvotvornih organa/solidnih tumora
- Zdravstvena njega djeteta oboljelog od bolesti središnjega živčanog sustava
- Zdravstvena njega djeteta oboljelog od bolesti urogenitalnog sustava
- Nedonošče

Popis ustanova / institucija / gospodarskih subjekata koji imaju uvjete za realizaciju oblika učenja temeljenog na radu s kojima ustanova za strukovno obrazovanje surađuje te navesti i ostale oblike suradnje na lokalnoj, regionalnoj, državnoj, međunarodnoj razini

Klinički bolnički centar Sestre milosrdnice

Klinički bolnički centar Zagreb

Klinika za infektivne bolesti "Dr. Fran Mihaljević"

Poliklinika Bilic Vision

Klinička bolnica Merkur

Klinička bolnica „Sveti Duh“

Dječji vrtić „Bajka“

Specijalna bolnica za kronične bolesti dječje dobi – Gornja Bistra

Dječja bolnica Srebrnjak

Klinika za dječje bolesti Zagreb

Ustanova za zdravstvenu njegu Ćorluka

Ustanova za zdravstvenu njegu u kući „Zorica“

Dom za starije osobe Centar

Dom za starije Sv. Josip

Dom zdravlja Zagreb Centar

Dom zdravlja Zapad

Dom zdravlja Zaprešić

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;"><b>Međupredmetna tema</b>  <b>ERGONOMIJA</b>  u očuvanju i unaprjeđenju zdravlja učenika</p>
OPIS	<p>Ergonomija je znanstvena disciplina koja se bavi poboljšanjem uvjeta i proizvoda rada, smanjivanjem opasnosti od ozljeda, smanjivanjem opasnosti od bolesti povezanih s radom te promicanjem zdravih stavova prema životnom i radnom okolišu. Glavni zadatak ergonomije jest uspostavljanje fizičke i psihičke ravnoteže čovjeka u životnom i radnom okolišu. Svrha učenja i poučavanja međupredmetne teme Ergonomija je stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema očuvanju zdravlja u radnom okruženju i zdravom načinu življenja.</p>
RAZRED	3., 4. i 5. razred
ISHODI UČENJA	<p>PROVODNI ISHODI MEĐUPREDMETNE TEME ERGONOMIJA</p> <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti koncept odnosa čovjeka, radnog procesa i radnog okoliša</li> <li>• Izabrati odgovoran pristup osobnom zdravlju</li> <li>• Prepoznati rizike za oštećenja mišićno-koštanog sustava uvjetovane radnim zadacima i uvjetima rada</li> <li>• Primijeniti znanja i vještine za očuvanje fizičkog zdravlja i prevenciju oštećenja mišićno-koštanog sustava</li> <li>• Prepoznati rizike za mentalno zdravlje uvjetovane radnim zadacima i uvjetima rada</li> <li>• Usvojiti znanja i vještine o organizaciji radnog prostora</li> <li>• Usvojiti znanja i vještine o osobnoj sigurnosti i zdravlju</li> <li>• Izabrati strategije za očuvanje mentalnog zdravlja</li> <li>• Usvojiti znanja i vještine o organizaciji rada</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti komunikacijske vještine i timski rad.</li> </ul>
MPT	<p><i>Zdravlje</i> A.5.3., B.5.1.A, B., B.5.2.A, B.5.2.B, B.5.2.C, B.5.3.A, C.5.1.B, C.5.1.C, C.5.2.A, C.5.3.B, C.5.2.A</p> <p><i>Održivi razvoj</i> odr A.5.1, odr A.5.3., odr B.5.2., odr C.5.1., odr C.5.2.</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> ooo A.5.1., goo A.5.3., goo C.5.3.,</p> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> ikt B.5.3., ikt C.5.1., ikt C.5.3., ikt C.5.4., ikt D.5.1., ikt D.5.2., ikt D.5.3.</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i> osr A.5.3, osr A.5.4., osr B.5.1., osr C.5.1., osr C.5.3.</p>
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom cijele školske godine
NASTAVNIK	Svi nastavnici strukovnih predmeta
MJESTO	<p>Prostor škole</p> <p>Mjesta provođenja kliničke i/ili izvanučionične nastave</p>
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Projekt Medvjedići – Prijatelji djece
OPIS	Aktivnost je humanitarnog i odgojnog značaja, djecu predškolskog uzrasta osloboditi straha koju imaju prema zdravstvenim djelatnicima i bijelim kutama, koji je često vezan uz neugodne okolnosti s kojima se dijete nađe kada se razboli.
RAZRED	3. a, b, c, d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</li> <li>- osloboditi djecu straha od zdravstvenih djelatnika i bijelih kuta</li> </ul>
	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - komentirati s djecom o zdravlju, higijeni i ljudskom organizmu na zanimljiv i pristupačan način
	Modul: Sestrinska skrb
	- IU: - simulirati djeci procese liječenja kod medvjedića - omogućiti da kroz igru djeca prođu sve korake koji se događaju u zdravstvenoj ustanovi
	Modul: Izborni modul IU: - razvijaju komunikacijske vještine s djecom - razviti socijalnu osjetljivosti prema djeci
MPT	A13, A23, A33

VRIJEME TRAJANJA	40 sati
NASTAVNIK	Dubravka Protić, Tatjana Antičević, Monika Lovrek Seničić
MJESTO	Dječji vrtić Radost, Dječji vrtić Bajka
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Sestre čitalice
OPIS	<p>Aktivnost je humanitarnog i odgojnog značaja: promicanje i poticanje čitanja djeci mlađe dobi</p> <p>Važno je istaknuti dobru suradnju i povezanost obitelji, odgojnih i obrazovnih ustanova koje bi trebale bolesnoj djeci pomoći razviti interes za čitanjem u stanju bolesti, pri čemu će ova humanitarna akcija doprinijeti navedenom. Slušanjem i čitanjem djeca spontano uče nove riječi, kako se tvore rečenice, grade i razvijaju priče, djeca uče pratiti priču i koncentrirati se na kraće ili dulje vrijeme.</p>
RAZRED	3. a, b, c, d
ISHODI UČENJA	<p>Modul Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</p> <p>IU: volontirati u zdravstvenim i socijalnim ustanovama</p>
	<p>Modul Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p> <p>IU: objasniti potrebu pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice</p>
	<p>Modul Sestrinska skrb</p> <p>IU: razviti socijalnu osjetljivost</p>
	<p>Modul Izborni modul</p> <p>- primijeniti empatiju bolesnu djecu</p>
MPT	A.4.4. As1, A.5.3.
VRIJEME TRAJANJA	40 sati



NASTAVNIK	Dubravka Protić, Milica Mikecin
MJESTO	Dječji vrtić Radost, Dječji vrtić Bajka Dom umirovljenika Sveta Ana Dom umirovljenika Maksimir KBC Sestre milosrdnice – klinika za pedijatriju, odjel onkologije
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Projekt " Budi student sestrinstva"
OPIS	Projekt uključuje više razina mentoriranja: mentoriranje studenata od strane nastavnika te mentoriranje učenika od strane studenata uz nadzor, usmjeravanje i vođenje nastavnika. Škola za medicinske sestre Vinogradska u školskoj godini 2023./2024. sudjelovati će u aktivnostima Društva studenata HUMS-a. Cilj projekta je povezivanje studenata sestrinstva, aktivnih članova Društva studenata sestrinstva HUMS-a i učenika Škole za medicinske sestre Vinogradska te osnaživanje i motiviranje učenika da postanu studenti sestrinstva.
RAZRED	5. a, b, c, d
ISHODI UČENJA	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod učenika svijest o pučavanju u zdravstvenom odgoju, profesionalnoj odgovornosti i mentoriranju</li> <li>- razviti vještine mentoriranja</li> <li>- razviti odgovornost za vlastito ponašanje</li> <li>- istaknuti vrijednosti i važnosti rada medicinske sestre/tehničara</li> </ul>
	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati profesionalni put</li> <li>- podići svijest o važnosti formalnog obrazovanja</li> <li>- razviti osjećaj pripadnosti sestrinskoj profesiji</li> <li>- razviti komunikacijske vještine</li> <li>- razviti vještine korištenja digitalnih alata</li> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> </ul>

	- razviti zajedništvo i suradnju
MPT	ooo A.5.1., osr A.5.1, osr C.5.1, osr C.5.3., ikt C.1.4., ikt D.1.4.
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine, 40 sati
NASTAVNIK	Miroslava Kičić, Ines Grgurević, Lucija Družeta Kljajić, Selma Dervišagić, - studentice sestrinstva
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, Simpozij Društva studenata sestrinstva HUMS-a – Opatija, ožujak 2024.
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Projekt - Učenici roditeljima
OPIS	Aktivnost je odgojnog karaktera s ciljem da učenici roditeljima ukažu na važnost kontrole krvnoga tlaka i šećera u krvi u svrhu prevencije posljedica arterijske hipertenzije i dijabetesa te unapređenje zdravog življenja sustavom prevencije
RAZRED	5.b
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti načela sestriinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</li> </ul>
	Modul: Temeljne medicinske znanosti IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti posljedice arterijske hipertenzije i dijabetesa</li> <li>- osvijestiti važnost kontrole krvnoga tlaka i šećera u krvi</li> <li>- objasniti zdravu prehranu</li> <li>- promicati zdrave životne navike</li> </ul>
	Modul: Sestrinstvo u zajednici IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u poučavanju</li> </ul>
	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti mjere osobne zaštite</li> <li>- koristiti opremu i materijale za rad na propisan način</li> <li>- provoditi pravilno raspoređivanje medicinskog otpada</li> <li>- primijeniti suvremenu informatičko-komunikacijsku tehnologiju</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati sestrinstvo kao profesiju</li> </ul>
	Modul: Sestrinska skrb
	IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- provjeriti ispravnost opreme, pribora i materijala sukladno standardima</li> <li>- pripremiti pribor             <ul style="list-style-type: none"> <li>- mjeriti krvni tlak i šećer u krvi</li> </ul> </li> <li>- izvijestiti o izmjerenim vrijednostima</li> <li>- rasporemiti pribor</li> </ul>
	Modul: Izborni modul IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti komunikacijske vještine</li> <li>- provoditi zdravstveni odgoj</li> </ul>
MPT	osr C.5.3., A.5.2., A.5.3., ikt A.5.1., odr A.5.1.
VRIJEME TRAJANJA	20 sati
NASTAVNIK	Sonja Briski, Martina Trnčević
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Projekt „Nordijsko hodanje – aktivnost za sve“
OPIS	Razviti vještine suradničkog učenja učenika Škole za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba i učenika Srednje škole Viktorovac iz Siska Tijekom projekta učenici će organizirati sastanke, radionice i predavanja. Predavanja će se održati uživo ili uživo putem Interneta ovisno o epidemiološkoj situaciji. Projekt se provodi u Školi za medicinske sestre Vinogradska, Srednjoj školi Viktorovac te u suradnji s jednim od klubova nordijskog hodanja grada Zagreba i Siska . Jedan od ciljeva projekta je kroz niz zajedničkih aktivnosti podići svijest o važnosti provođenja redovne tjelesne aktivnosti te prikazati nordijsko hodanje kao sportsko-rekreativnu aktivnost prikladnu za svaku životnu dob i stupanj fizičke spremne.
RAZRED	3 a, b, c, d
ISHODI UČENJA	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod učenika svijest o promociji zdravlja</li> <li>- razviti odgovornost za vlastito ponašanje</li> <li>- razviti odgovornost o provođenju redovne tjelesne aktivnosti</li> <li>-</li> </ul>
	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti osjećaj pripadnosti sestrinskoj profesiji</li> <li>- razviti komunikacijske vještine</li> <li>- razviti vještine korištenja digitalnih alata</li> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> <li>- razviti zajedništvo i suradnju</li> </ul>

	<p>Modul: Temeljne medicinske znanosti</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti osnove latinskoga jezika u opisu građe lokomotornog sustava</li> <li>- opisati dijelove lokomotornog sustava</li> </ul>
MPT	ikt A.5.1., ikt C.1.4 ikt C.5.3., osr B.5.2., osr C.5.4., ikt D.1.4.
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine, 60 sati
NASTAVNIK	Miroslava Kičić, Petra Dragaš
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, Srednja škola Viktorovac Sisak, Klub nordijskog hodanja, Smotra „Dani E-medica“ 2023. – Tuhelj
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Projekt: „Nightingale Challenge Škole za medicinske sestre Vinogradska“
OPIS	Škola za medicinske sestre Vinogradska sudjelovati će u aktivnostima Društva nastavnika zdravstvene njege HUMS-a. Jedan od ciljeva provođenje Nigtingale Challenge-a je osnaživanje mladih medicinskih sestara do 35 godine života da postanu lideri u zdravstvenom sustavu i zagovaratelji zdravlja i zdravog života.
RAZRED	5 a, b, c, d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati profesionalni put</li> <li>- razviti osjećaj pripadnosti sestrinskoj profesiji</li> <li>- razviti komunikacijske vještine</li> <li>- razviti vještine korištenja digitalnih alata</li> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> <li>- razviti zajedništvo i suradnju</li> </ul>
	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti potrebu pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice</li> </ul>
MPT	ikt A.5.1., ikt C.5.3., osr B.5.2., osr C.5.4.
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine, 40 sati



NASTAVNIK	Miroslava Kičić, Monika Lovrek Seničić, Višnja Pranjic, Ivana Horvat, Dubravka Trgove
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, KB Sveti Duh, 13.kongres HUMS-a „Sestrinstvo bez granica“, Opatija, 2024.
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Projekt: „Narodna medicina i prirodno liječenje biljem“
OPIS	Razviti vještine suradničkog učenja učenika Škole za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba i učenika Srednje škole Viktorovac iz Siska. Kroz niz zajedničkih aktivnosti unaprijediti znanje o narodnoj medicini i liječenju prirodnim biljem.
RAZRED	3 a, b, c, d
ISHODI UČENJA	<p>Modul: temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati profesionalni put</li> <li>- razviti osjećaj pripadnosti sestrinskoj profesiji</li> <li>- razviti komunikacijske vještine</li> <li>- razviti vještine korištenja digitalnih alata</li> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> <li>- razviti zajedništvo i suradnju</li> </ul>
	<p>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod učenika svijest o promociji zdravlja</li> <li>- razviti odgovornost za vlastito ponašanje</li> </ul>
MPT	ikt A.5.1., ikt C.5.3., ikt C.1.4 osr B.5.2., osr C.5.4.
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine, 60 sati
NASTAVNIK	Miroslava Kičić, Petra Dragaš

MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, Srednja škola Viktorovac Sisak, Botanički vrt, Zagreb Smotra „Dani E-medica“ 2023. – Tuhelj
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Riječ je lijek
OPIS	Projekt se provodi u suradnji s Domom Zaklade Lavoslava Schwarza i Domom umirovljenika Sveta Ana. Tijekom projekta učenici se najprije upoznaju sa značenjem doma i načinom rada, a zatim se održavaju radionice s temama o kojima će učenici razgovarati s korisnicima domova. Učenici posjećuju domove s voditeljicom te u timu po dvoje razgovaraju s korisnicima o temi predviđenoj za taj dan. Na kraju nastavne godine učenici pripremaju prezentaciju o svojim posjetama domovima.
RAZRED	4.d, 5.a
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti načela sestriinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</li> <li>- razviti empatiju prema starijim osobama</li> </ul>
	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - komentirati s starijim osobama o zdravlju, starenju, prilagodbi na život u domu umirovljenika
	Modul: Sestrinska skrb - IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti interes za rad sa starijim osobama</li> <li>- osnažiti međugeneracijsko razumijevanje</li> </ul>
	Modul: Izborni modul IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijaju komunikacijske vještine s starijim osobama</li> <li>- razviti socijalnu osjetljivosti prema starijim osobama</li> </ul>
MPT	

	A 5.1, A 5.2, B 5.1, C 5.2, C 5.3
VRIJEME TRAJANJA	37 sati
NASTAVNIK	Maja Mlinar, Ivana Horvat, Monika Lovrek Seničić
MJESTO	Dom Zaklade Lavoslava Schwarza i Dom umirovljenika Sveta Ana
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Projekt Postati medicinska sestra je lako ? Saznaj kako!
OPIS	Aktivnost je humanitarne i edukativne naravi kojom želimo promovirati sestrinstvo kao profesiju, poticati učenike na dobrobiti strukovnog obrazovanja, a samim time i upise u srednju medicinsku Školu. Želimo probuditi svijest o važnosti postojanja zdravstvenih djelatnika i njihovoga rada. Učenici pripremaju zanimljive prezentacije i radionice poput mjerenja krvnog tlaka koje će predstaviti učenicima sedmog i osmog razreda osnovne škole. Svoje usvojeno znanje pokušati će prenijeti na najbolji način i tako zainteresirati osnovnoškolce.
RAZRED	3. a, b, 4. a, d, 5. a
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educirati o važnosti postojanja zdravstvenih djelatnika i posla koji obavljaju</li> <li>- Primijeniti načela sestrinske etike</li> </ul>
	Modul: Sestrinska skrb IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti kroz radionicu uvid u sestrinsku profesiju putem izvođenja pojedinih intervencija</li> </ul>
	Modul: Izborni modul - IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> <li>- prepoznati vlastite osobine i potencijale</li> <li>- promovirati aktivnosti škole u zajednici</li> </ul>
MPT	goo A.5.2., osr A.5.3., ikt B.5.3., uku D.4/5.2., ikt A.5.1., uku A.4/5.3.

VRIJEME TRAJANJA	5 h
NASTAVNIK	Dajana Antunović, Suzana Avgustinović, Ana Mutić, Ana Tomić, Martina Jakelić, Ivana Horvat
MJESTO	Osnovna škola Voltino
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Projekt : Vremeplov sestrištava na Školi za medicinske sestre Vinogradska i Zdravstvenoj školi Split
OPIS	Cilj projekta Odore i znakovlje medicinskih sestara od Florence Nightingale pa do kraja 20.stoljeća prikazat će ubrzani razvoj sestrištva kao struke u 20 stoljeću kao i razvoj zaštitne odjeće medicinskih sestara. Izložbom će biti prikazana važnost i uloga medicinske sestre u burnim vremenima 20. stoljeća: od velikih svjetskih ratova do izbijanja raznih bolesti koje su se razvile u epidemije i pandemije i uvelike prijetile čovječanstvu. Medicinske sestre su imale važnu ulogu u zajednici kao edukatorice, prosvjetiteljice i njegovateljice ranjenih u ratnim događanjima te voditeljice preventivnih programa u razdobljima mira, a zaštitna odjeća ih je činila prepoznatljivima u njihovim društvenim zajednicama. Razvojem društva rasle su potrebe za što obrazovnijim medicinskim sestrama, samim time i za otvaranjem obrazovnih ustanova koje su donosile svoja pravila u odijevanju i znakovlju. Ovaj projekt će se izložiti javno u Pučkom otvorenom učilištu, Školi za medicinske sestre Vinogradska i Zdravstvenoj školi Split i prikazat će razvitak zaštitne odjeće, znakovlja struke i profesionalizaciju sestrištva u 20. stoljeću.
RAZRED	3., 4., 5. a, b, c, d
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrištvu</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istaknuti važnost etičnosti u suvremenom sestrištvu</li> <li>- unaprijediti komunikacijske vještine</li> <li>- razviti odgovornost za vlastito ponašanje</li> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> </ul> <hr/> <p>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti potrebu za djelovanjem medicinskih sestara u suvremenom društvu</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti podatke o načinu komunikacije u vrijeme Florence Nightingale u odnosu na sadašnji trenutak.</li> <li>- promovirati sestrinstvo kao profesiju</li> </ul>
	<p>Modul: Sestrinska skrb</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati doprinos Florence Nightingale u razvoju sestrinstva u kontekstu povijesnih, društvenih i znanstvenih događanja</li> <li>- istaknuti prednosti sestrinske profesije u odnosu na druga zanimanja</li> </ul>
	<p>Modul: Izborni modul</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati suradnju učenika između dviju zdravstvenih škola</li> <li>- razvijati kritičko promišljanje</li> </ul>
MPT	A.4./5.3.; POD: A. 4./ 5.1. OSR: B.4./5.2. ikt A.4.1.
VRIJEME TRAJANJA	Svi razredi po 10 sati
NASTAVNIK	<p>Voditelj: Josip Božić mag.sestrinstva., nastavnik mentor</p> <p>Projektni tim:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dubravka Trgovec prof. soc. pedagogije,. bacc.med.techn., nastavnik mentor</li> <li>2. Maja Mlinar dipl.med.techn., nastavnik</li> <li>3. Mutić Ana mag.med.techn., nastavnik</li> <li>4. Marija Mitar bacc.med.techn.,nastavnik</li> <li>5. Ivana Bokan mag.med.tech.,nastavnik</li> <li>6. Marina Čelan mag.med.tech.,nastavnik</li> </ol>

	<p>Sudionici: Stručni aktiv zdravstvene njege:(Višnja Pranjić, Antičević Tatjana, Antunović Dajana, Avgustinović Suzana, Briski Sonja, Cipčić Snježana, Fučkar Gordana, Grgurević Ines, Monika Lovrek Seničić , Horvat Ivana, Karabegović Alma, Kičić Miroslava, Koraj Irena, Major Gordana, Mlinar Maja, Mutić Ana, Piščenec Ivana, Protić Dubravka, Senhadji Ivana, Stančić Nevenka, Šimunčić Mihaela, Tomić Ana , Trnčević Martina,Marina Kos).</p>
<p>MJESTO</p>	<p>Škola za medicinske sestre Vinogradska i Zdravstvena škola Split</p>
<p>KOMENTAR/OP AŽANJA</p>	<p>Opis projekta, aktivnosti i metode</p> <p>Projekt se provodi u Školi za medicinske sestre Vinogradska i Zdravstvenoj školi Split.</p> <p>Strukovne nastavnice će učenicima 4. i 5. razreda prezentirati projekt i pobuditi njihovu znatiželju i zainteresiranost za suradnju.</p> <p>Rad će biti podijeljen u četiri grupe učenika koje će voditi njihovi mentori:</p> <p>1 <i>Povjesničari sestrinstva</i> – U zaduženja učenika ulazi pretraživanje povijesnih izvora, priprema slika i opisa slika, priprema prostora za izložbu, priprema plakata i članaka, fotografiranje i snimanje svih aktivnosti. Uz pomoć nastavnica, učenici pripremaju materijal i prostor za izložbu. Izložba će biti postavljena u prostorima Pučkog otvorenog učilišta u Zagrebu, Zdravstvenoj školi Split i Knjižnici V. Nazora na Kajfešovu brijegu u Zagrebu. Izložba u Pučkom otvorenom učilištu i u Knjižnici V. Nazora realizirat će se tijekom travnja i svibnja 2024., a u Zdravstvenoj školi Split tijekom veljače i ožujka 2024.</p> <p>2. <i>Medicinska sestra i povijest</i> – U zaduženja učenika ulazi pretraživanje povijesnih izvora koji svjedoče o nastavku raznih odora koji su unaprijedili vizualizaciju i prepoznatljivost med. sestara, priprema slika i opisa slika, priprema prostora za izložbu, priprema plakata i članaka, fotografiranje i snimanje svih aktivnosti.</p>

3. *Medicinska sestra „Knjiški moljac“* – U zaduženja učenika ulazi pretraživanje povijesnih izvora u muzejima, arhivima i knjižnicama u potrazi za pisanim tragovima stručne literature-slika koje govore o razvoju odora i znakovlja medicinskih sestara.

Tijekom rujna i listopada 2023. učenici će dobiti popis i opis fotografija koje moraju skupiti za izložbu. Nastavnici će organizirati materijale i pribor koji se u prošlosti koristio u sestrinskoj profesiji. Uz pribor i materijale koji će biti prikazani učenici će sastaviti kratak prikaz izloženoga.

Tijekom siječnja i veljače nastavnici će skupiti i s učenicima organizirati prikupljene materijale te pripremiti sve potrebno za otvorenje izložbe u travnju.

Učenici će također pripremiti i plakate koji najavljuju izložbu. Po završetku izložbe učenici će napisati članke za objavljivanje na *web*-stranici škole, školskim novinama *Infuzija* te u školskom *Ljetopisu*. Predviđeno je i tiskanje vodiča izložbe: Odore i znakovlje medicinskih sestara od Florence Nightingale pa do kraja 20.stoljeća.

AKTIVNOST	Stručno obrazovno edukativna terenska nastava učenika 4. i 5. razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska
OPIS	<p>Projektom terenske nastave učenika 4. i 5. razreda prikazat će se ubrzani razvoj sestrinstva kao struke i razvoj pomagala za izvođenje kabinetske nastave i nastave kroz vježbe u raznim simuliranim uvjetima. Kako se društvo razvijalo tako su rasle potrebe za što obrazovnijim medicinskim sestrama, samim time i za otvaranjem obrazovnih ustanova koje pružaju visok stupanj edukacije.</p> <p>Ovaj projekt će se realizirati u dogovoru sa ustanovama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UKC Ljubljana, SIM, SLO</li> <li>2. Simulacijskim centrom Zdravstvenoga doma Ljubljana, SLO</li> <li>3. Fakultetom za zdravstvene vede Maribor, SIM, SLO</li> <li>4. UKC Maribor, SLO</li> <li>5. Dom za stare i nemoćne Litija i Vače SLO</li> <li>6. Srednja zdravstvena in kozmetična škola, Maribor, SLO</li> <li>7. Splošna bolnišnica Jesenice</li> </ol>
RAZRED	4. i 5. a, b, c, d razredi
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti socijalnu osjetljivost</li> <li>- razvijanje zajedništva i suradnje sa školama drugih država</li> <li>- upoznavanje se sa radom drugih škola</li> </ul>
	<p>Modul: sestrinska skrb</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati načine provođenja kvalitete rada i zaštite na radu u različitim zdravstvenim ustanovama</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti potrebu uključivanja u akcije za dobrobit zajednice</li> </ul>
	<p>Modul: Izborni modul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodnih ljepota Slovenije</li> <li>- unaprijediti komunikacijske vještine</li> </ul>
MPT	A.4./5.3.; POD: A. 4./ 5.1.; OSR: B.4./5.2.; ikt A.4.1.
VRIJEME TRAJANJA	10 sati po razredu
NASTAVNIK	<p>Voditelj: Josip Božić mag. sestrištva., nastavnik mentor</p> <p>Projektni tim:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dajana Antunović mag.med.techn.,nastavnik</li> <li>2. Maja Mlinar dipl.med.techn., nastavnik</li> <li>3. Mutić Ana mag.med.techn., nastavnik</li> <li>4. Tomić Ana mag.med.tech.,nastavnik</li> <li>5. Marina Kos,bacc.med.tech., nastavnik</li> </ol> <p>Sudionici: Stručni aktiv zdravstvene njege:(Višnja Pranjic, Antičević Tatjana, Briski Sonja, Cipčić Snježana, Fučkar Gordana, Grgurević Ines, Monika Lovrek Seničić , Avgustinović Suzana, Horvat Ivana, Karabegović Alma, Kičić Miroslava, Koraj Irena, Major Gordana, Mlinar Maja, Mutić Ana, Pišćenec Ivana, Protić Dubravka, Senhadji Ivana, Stančić Nevenka, Šimuncić Mihaela, Tomić Ana , Trnčević Martina ,Marina Kos, Dubravka Trgovec).</p>
MJESTO	1. UKC Ljubljana, SIM, SLO

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Simulacijskim centrom Zdravstvenoga doma Ljubljana,SLO</li><li>3. Fakultetom za zdravstvene vede Maribor, SIM, SLO</li><li>4. UKC Maribor, SLO</li><li>5. Dom za stare i nemoćne Litija i Vače SLO</li><li>6. Srednja zdravstvena in kozmetična šola,Maribor, SLO</li><li>7. Splošna bolnišnica Jesenice</li></ol>
KOMENTAR/OPAŽANJA	Učenici će na sjednici Nastavničkoga vijeća diseminirati uspješnost terenske nastave i zadovoljstvo istom.

AKTIVNOST	Projekt "Da se ne zaboravi" – uloga medicinske sestre/tehničara u Domovinskom ratu
OPIS	Škola za medicinske sestre Vinogradska u školskoj godini 2023./2024. sudjelovati će u aktivnostima Društva medicinskih sestara i tehničara Domovinskog rata HUMS-a i Hrvatskoj udruzi medicinskih sestara/tehničara i drugih radnika u zdravstvu Domovinskog rata.
RAZRED	4. a, b, c, d
	<p>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod učenika svijest o profesionalnoj odgovornosti i domoljublju</li> <li>- istaknuti vrijednosti i važnosti rada medicinske sestre/tehničara: donošenje odluke o dobrovoljnom sudjelovanju; radna obveza</li> <li>- širiti istinu o Domovinskom ratu i boriti se za kvalitetu života u sustavu skrbi RH za sve koji su sudjelovali u Domovinskom ratu</li> </ul>
	<p>Modul: Sestrinska skrb</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati ulogu medicinske sestre/tehničara u Domovinskom ratu</li> <li>- pružiti medicinsku, socijalnu i psihološku pomoć i sigurnost</li> <li>- objasniti osobine ličnosti medicinske sestre/tehničara učesnika Domovinskog rata: empatija, poštovanje, podrška, srdačnost, pozornost</li> <li>- opisati aktivnosti medicinske sestre/tehničara koje su se izvodile u zbrinjavanju ranjenih i ugroženih osoba: masovnost ranjavanja, princip etapnog liječenja, jedinstvena kirurška doktrina, rehabilitacija</li> <li>- opisati fizičke i psihičke reakcije ugroženih osoba; strah, anksioznost, panika, bol</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti vrijednosti psihičkog i fizičkog zbrinjavanja ugroženih osoba: Ženevska konvencija o zaštiti žrtava rata; preporuke za komunikaciju sa braniteljima, članovima njihovih obitelji, oboljelima od PTSP-a</li> </ul>
MPT	ooo A.5.1., osr A.5.1, osr C.5.1, osr C.5.3.
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine, 40 sati
NASTAVNIK	Dubravka Trgovec, Gordana Fučkar, Tatjana Antičević, Višnja Pranjic
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska
KOMENTAR/OPAŽANJA	



AKTIVNOST	Projekt „Lik i djelo medicinske sestre – Priča o Veri Grgac „
OPIS	Škola za medicinske sestre Vinogradska sudjelovati će u aktivnostima Društva za povijest sestrinstva HUMS-a, prikupljanjem građe vezane uz povijesti sestrinstva: podataka o zdravstvenim djelatnicima koji su pridonijeli razvoju sestrinstva (audiovizualni zapisi) i prikupljanje materijalne građe (fotografije) u razgovoru s medicinskim sestrama koje su umirovljene, s ciljem promocije povijesti hrvatskog sestrinstva. U školskoj godini 2023./2024. nastaviti će se istraživati doprinos medicinske sestre Vere Grgac sestrinskoj profesiji. Prikupljeni materijal prikazati će se na kongresu HUMS-a i stručnim glasilima škole.
RAZRED	4 a, b, c, d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati profesionalni put</li> <li>- razviti osjećaj pripadnosti sestrinskoj profesiji</li> <li>- razviti komunikacijske vještine</li> <li>- razviti vještine korištenja digitalnih alata</li> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> <li>- razviti zajedništvo i suradnju</li> </ul>
MPT	ikt A.5.1., ikt C.5.3., osr B.5.2., osr C.5.4.
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine, 40 sati
NASTAVNIK	Dubravka Trgovec, Miroslava Kičić

MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, 12.kongres HUMS-a „Sestrinstvo bez granica“, Opatija, 2024.
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Projekt: Mediji i zdravlje
OPIS	Aktivnost je odgojnog i obrazovnog značaja, osvijestiti kod učenika utjecaj medija na zdravstveno ponašanje i zdravlje populacije, razvijanje komunikacijskih vještina, razviti ortoepiju i pravilnu uporabu govorne vrednote, oslobađanje nelagode i straha u javim nastupima
RAZRED	4. a, b, c, d
	<p>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestinstvu</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati obitelj kao osnovnu jedinicu društva i temelj svakoga pojedinca.</li> <li>- objasniti će važnost odgoja u stjecanju cjelokupnih čovjekovih mogućnosti</li> <li>- primjenjivat će načela sestriinske etike i poštovati čovjekovo pravo na izbor</li> <li>- prepoznat će i primijeniti primjerene oblike komunikacije.</li> <li>- opisat će utjecaj društva, zdravstvene i socijalne politike sveukupnoga zdravlja pojedinca</li> </ul>
	<p>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati će socijalne vidove zdravlja i bolest</li> <li>- poštovati će različitost</li> </ul> <p>Modul: Izborni modul</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijaju komunikacijske vještine sa stručnjacima</li> <li>- razvijaju komunikacijske vještine s medijima</li> <li>- razvijati ortoepiju (pravogovor) i pravilnu uporabu govornih vrednota</li> <li>- jačati svoje samopoštovanje</li> </ul>

	- osloboditi se nelagode i straha u javnim nastupima
MPT	A.5.1, C.5.3 C.4/5.3, D.4/5.2, A.5.2
VRIJEME TRAJANJA	90 sati
NASTAVNIK	Irena Koraj, Milica Mikecin, Dubravka Protić, Tatjana Antičević
MJESTO	Hrvatska radiotelevizija
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Projekt: Biti bez vlastitog doma
OPIS	Aktivnost je humanitarnog i odgojnog značaja, senzibilizirati učenike za probleme s kojima se susreću beskućnici, poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije kojima je svrha pomoći potrebitima. Beskućnici izdaju svoj časopis Ulični fajter, kojeg prodaju na ulicama, učenici se upoznaju i s tim načinom zarade te dobrovoljnim prilogom za časopis sudjeluju u poboljšanju životnih uvjeta beskućnika.
RAZRED	4. a, b, c, d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti će važnost odgoja u stjecanju cjelokupnih čovjekovih mogućnosti</li> <li>- prepoznati će i primijeniti primjerene oblike komunikacije</li> <li>- opisati će utjecaj medija zdravstvene na razvoj sestrinske profesije i sveukupnoga zdravlja pojedinca</li> </ul>
	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati će utjecaj brzoga razvoja znanosti na struku te potrebe stalnog učenja i profesionalizacije</li> <li>- koristiti će raspoložive resurse u provedbi preventivnih mjera zaštite i poboljšanja zdravlja pojedinca i zajednice</li> </ul>
	Modul: Izborni modul <ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati će i senzibilizirati vršnjake i osobe iz svoje okoline za potrebu pomaganja onima kojima je potrebna pomoć</li> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- senzibilizirati se za potrebu sudjelovanja u humanitarnim akcijama</li> <li>- podizati svijest u svojoj obitelji i okolini o važnosti pomaganja drugima</li> </ul>

	- promicati životne kvalitete i vrednote
MPT	A.5.2, A.5.3, B.5.2.A, B.5.2.B, B.5.3.A, B.5.3.B, D.4/5.2.
VRIJEME TRAJANJA	48 sati
NASTAVNIK	Irena Koraj, Višnja Pranjić, Nevenka Stančić, Tatjana Antičević
MJESTO	Glavni kolodvor, Tomislavac, Opatovina
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Projekt: Glasno ne!
OPIS	Aktivnost je humanitarnog i odgojnog značaja, podizanje svijesti o postojanju vršnjačkog nasilja u svom okruženju, pružanje podrške zauzimanjem stava protiv nasilja među vršnjacima, naučiti kako reći NE nasilju, ne bojati se ustati protiv nasilja.
RAZRED	4. a, b, c, d
	<p>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestinstvu</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti važnost odgoja u stjecanju cjelokupnih čovjekovih mogućnosti</li> <li>- protumačiti osobine i čimbenike koji utječu na razvoj ličnosti</li> <li>- opisati pojmove etika, moral, moralno načelo, moralna obilježja</li> <li>- prepoznati i primijeniti primjerene oblike komunikacije</li> </ul>
	<p>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izabrati timski rad, suradnju u rješavanju problema.</li> <li>- imenovati socijalne vidove zdravlja i bolesti</li> <li>- koristiti raspoložive resurse u provedbi preventivnih mjera zaštite i poboljšanja zdravlja pojedinca i zajednice.</li> <li>- poštovati različitost</li> </ul> <p>Modul: Izborni modul</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- podizati svijest u svom okruženju o postojanju vršnjačkog nasilja</li> <li>- senzibilizirati se za potrebu sprječavanja nasilja u svom okruženju</li> </ul>

	- znati kako reći NE nasilju
	Modul: Sestrinstvo u zajednici IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uključit će se u zdravstveni odgoj pojedinca i zajednice</li> <li>- rukovat će s tehnikama rada s pojedincem, u skupini i zajednici</li> </ul>
MPT	A.5.1, A.5.2, C.5.3, C.3.2, C.4.1, C.5.1, C.5.2, B.5.3. D.4/5.2, B.5.2.A, B.5.3.A
VRIJEME TRAJANJA	20 sati
NASTAVNIK	Irena Koraj,, Višnja Pranjić, Dubravka Protić, Tatjana Antičević
MJESTO	Udruga za distrofiju grada Zagreba, Škola za medicinske sestre Vinogradska
KOMENTAR/OPAŽANJA	



AKTIVNOST	Projekt: Mama budi zdrava
OPIS	Aktivnost je humanitarnog i odgojnog značaja, podizanje kod učenika svijesti i odgovornost za vlastito zdravlje, zdravlje žena iz svoje obitelji za zdravlje dojki te poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije kojima je svrha preventivne aktivnosti u svrhu ranog otkrivanja, sprječavanja, liječenja oboljele žene i kvalitetnog nastavka života oboljelih žena od karcinoma dojke
RAZRED	4. a, b, c, d
	<p>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznat će i primijeniti primjerene oblike komunikacije.</li> <li>- opisat će utjecaj društva, zdravstvene i socijalne politike na razvoj sestriinske profesije i sveukupnoga zdravlja pojedinca</li> </ul>
	<p>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristit će raspoložive resurse u provedbi preventivnih mjera zaštite i poboljšanja zdravlja pojedinca i zajednice.</li> <li>- objasnit će važnost odgoja u stjecanju cjelokupnih čovjekovih mogućnosti</li> </ul>
	<p>Modul: Sestrinstvo u zajednici</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uključit će se u zdravstveni odgoj pojedinca i zajednice</li> <li>- rukovat će s tehnikama rada s pojedincem, u skupini i zajednici</li> </ul>
	<p>Modul: Izborni modul</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> </ul>

	- podizati svijest u svojoj obitelji i okolini o važnosti preventivnih pregleda
MPT	C.5.3, C.3.2, B.5.3, D.4/5.2, A.5.1, A.5.2.
VRIJEME TRAJANJA	10 sati
NASTAVNIK	Irena Koraj, Višnja Pranjić, Dubravka Protić, Tatjana Antičević
MJESTO	Udruga Sve Za Nju, Tribina grada Zagreba, Škola za medicinske sestre Vinogradska
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Projekt: Kampanja bijele vrpce
OPIS	Aktivnost je humanitarnog i odgojnog značaja, podizanje svijesti o postojanju nasilja nad ženama, nasilju nad ženama s invaliditetom, pružanje podrške zauzimanjem stava protiv nasilja nad ženama s invaliditetom, naučiti kako reći NE nasilju, ne bojati se ustati protiv nasilja.
RAZRED	4. a, b, c, d
	<p>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestinstvu</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti važnost odgoja u stjecanju cjelokupnih čovjekovih mogućnosti</li> <li>- opisati moral, moralno načelo, moralna obilježja</li> <li>- prepoznati i primijeniti primjerene oblike komunikacije</li> </ul>
	<p>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati socijalne vidove zdravlja i bolesti</li> <li>- koristiti raspoložive resurse u provedbi preventivnih mjera zaštite i poboljšanja zdravlja pojedinca i zajednice.</li> <li>- poštovati različitost</li> </ul> <p>Modul: Izborni modul</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- razvijati komunikacijske vještine s gluhim i nagluhim osobama</li> <li>- podizati svijest u svom okruženju o postojanju nasilja nad ženama s invaliditetom</li> <li>- senzibilizirati se za potrebu sprječavanja nasilja u svom okruženju</li> <li>- znati reći NE</li> </ul>

MPT	A.5.1, A.5.2, C.5.3, C.3.2, C.4.1, C.5.1, C.5.2, B.5.3. D.4/5.2, B.5.2.A, B.5.3.A
VRIJEME TRAJANJA	10 sati
NASTAVNIK	Irena Koraj, Višnja Pranjić, Dubravka Protić, Tatjana Antičević
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Projekt: Dan plavog irisa škole za medicinske sestre Vinogradska
OPIS	Povodom obilježavanja Dana plavog irisa u suradnji s udrugom Cro Ilco Zagreb, Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, Hrvatskom ligom za borbu protiv raka i Nastavnim zavodom za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar učenici će biti aktivni sudionici u provedbi akcije. Učenicima će se ukazati na važnost sudjelovanja u javnozdravstvenim akcijama, na važnost rane prevencije raka debelog crijeva, kao i na podršku osobama sa stomom.
RAZRED	3.b, 3.d, 4.a, 4.d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati sestrinstvo kao profesiju</li> <li>- primijeniti načela sestrinske etike - Etički kodeks medicinskih sestara</li> </ul>
	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost uključivanja u javnozdravstvene akcije za dobrobit zajednice</li> </ul>
	Modul: Sestrinska skrb
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IU:</li> <li>- razviti odgovornost za vlastito ponašanje</li> </ul>

	<p>Modul: Izborni modul</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti komunikacijske vještine</li> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> <li>- promovirati aktivnosti Škole u zajednici</li> </ul>
MPT	B.5.1.A; C.5.3.A; goo C.5.3.
VRIJEME TRAJANJA	5 sati
NASTAVNIK	Snježana Cipčić, Irena Koraj, Suzana Avgustinović, Ana Mutić, Ana Tomić, Ines Grgurević, Josip Božić
MJESTO	Trg Petra Preradovića 6, Zagreb
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Igračka za osmijeh
OPIS	Cilj projekta je kod učenika poticati uključivanje u sveobuhvatnu pomoć oboljeloj djeci ili djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi. Projekt bi trebao poticati empatiju i osjećaj društvene odgovornosti kod učenika. Učenici će imati priliku sudjelovati u različitim aktivnostima kao što su organiziranje humanitarnih akcija, prikupljanje donacija i druženje s bolesnom djecom. Kroz ovaj proces, djeca će razviti svijest o tome koliko je važno pomagati drugima i koliko im može biti korisna čak i najmanja gesta ljubaznosti.
RAZRED	3. a, b, c, d 4. a, b, c, d 5. a, b, c, d
ISHODI UČENJA	Modul Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti empatiju i solidarnosti za teško bolesnu djecu</li> <li>- prepoznati važnost razvijanja socijalne osjetljivosti</li> </ul>
	Modul Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati kvalitetu života djece u bolnici ili domovima za nezbrinutu djecu</li> </ul>
	Modul Sestrinska skrb IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovati važnost poznavanja zaštite prava djece i mladih</li> </ul>
	Modul Izborni modul <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti komunikacijske vještine s bolesnom djecom</li> </ul>
	Modul: Sestrinstvo u zajednici IU:

	- organizirati prikupljanje financijske pomoći za teško oboljelu djecu
MPT	odr B.5.3, odr C.5.2, osr A.5.1., osr A.5.3.
VRIJEME TRAJANJA	5 sati po razredu: 3 a, 3 b, 3 c, 4a, 4b, 4c, 4 d, 5 a, 5 b, 5 c, 5 d = 60 tijekom studenoga i prosinca
NASTAVNIK	Dubravka Protić, Tatjana Antičević, Monika Lovrek Seničić
MJESTO	KBC Sestre Milosrdnice, Specijalna bolnica za kronične bolesti dječje dobi – Gornja Bistra
KOMENTAR/OPAŽANJA	



AKTIVNOST	Klub volontera - Vrijeme je za druge
OPIS	<p>Cilj akcije je osnažiti učenike i uključiti ih u stvaranje sretnije i humanije budućnosti kroz pomaganje drugima. Kroz volontiranje i aktivno sudjelovanje u akcijama pomoći osobama s invaliditetom, učenici će naučiti kako svojim djelovanjem mogu mijenjati svijet oko sebe. Volontiranje je dobrovoljni angažman pojedinca koji se temelji na dobroj volji, aktivnostima i solidarnosti. Kroz volontiranje, učenici će razviti svoje vještine kao što su timski rad, komunikacija, empatija i društvena odgovornost. Učenici će imati priliku sudjelovati u organiziranju različitih aktivnosti. Kroz ove aktivnosti, učenici će razviti svoje socijalne vještine. Kroz ovu akciju, učenici će se educirati o različitim vrstama invaliditeta i njihovom utjecaju na svakodnevni život osoba s invaliditetom, te će biti osnaženi da pridonose stvaranju inkluzivnog društva koje pruža jednake mogućnosti svima.</p>
RAZRED	<p>3. a, b, c, d  4. a, b, c, d  5. a, b, c, d</p>
ISHODI UČENJA	<p>Modul Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu  IU:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti empatiju i solidarnosti za teško bolesnu djecu</li> <li>- prepoznati važnost razvijanja socijalne osjetljivosti</li> <li>- djelovati na uklanjanje predrasuda i stereotipa</li> </ul> </p> <p>Modul Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita  IU:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti zaštitu zdravlja te poboljšati kvalitetu života djece</li> </ul> </p> <p>Modul Sestrinska skrb  IU:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovati važnost poznavanja zaštite prava pacijenata, djece i mladih</li> </ul>
	<p>Modul Izborni modul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti komunikacijske vještine s bolesnom djecom</li> <li>- razviti komunikacijske vještine s osobama s invaliditetom</li> </ul>
	<p>Modul: Sestrinstvo u zajednici</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navoditi učenike na važnost pomaganja osobama s invaliditetom</li> <li>- poticati inkluziju osoba u lokalnu zajednicu</li> </ul>
MPT	B.5.1.A B.5.2.A ikt A.5.2., odr B.5.3 odr C.5.2, osr A.5.1.
VRIJEME TRAJANJA	5 sati po razredu: 3 a, 3 b, 3 c, 4a, 4b, 4c, 4 d, 5 a, 5 b, 5 c, 5 d = 60
NASTAVNIK	Dubravka Protić, Tatjana Antičević
MJESTO	Ovisno o dogovoru volonterske akcije
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.
OPIS	<p>Cilj je učenike Vinogradske škole osvijestiti o štetnim posljedicama ovisnosti i važnosti borbe sa ovim ozbiljnim problemom suvremenog doba. Pri suzbijanju ovisnosti jedna od najvažnijih i najučinkovitijih preventivnih aktivnosti je edukacija o štetnosti sredstava ovisnosti. Prevenirati ovisnost znači spriječiti pojavnost ovisnosti, a to znači pokušati ukloniti prvi korak u eksperimentiranju i istraživanju sredstava ovisnosti, odnosno droga. Važno je istaknuti da ovisnost nije samo problem pojedinca, već ima ozbiljne posljedice i za društvo u cjelini, stoga je važno boriti se protiv ove pojave na svim razinama. Učenici će se također upoznati s različitim načinima podrške i liječenja za osobe koje pate od ovisnosti, te kako im pružiti pomoć i podršku.</p>
RAZRED	5. a, b, c, d
	<p>Modul Sestrinska skrb</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati znanja o štetnim posljedicama različitih sredstava ovisnosti</li> <li>- educirati učenike o štetnosti droga i alkohola</li> </ul> <hr/> <p>Modul: Sestrinstvo u zajednici</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti vještine rješavanja problema</li> <li>- poticati na zaštitničko ponašanje</li> <li>- usvojiti kontrolu nad donošenjem pozitivnih odluka</li> </ul>
MPT	B.5.2.A , B.5.2.B, B.5.3.A , C.5.2.B
VRIJEME TRAJANJA	60 sati tijekom studenoga i prosinca

NASTAVNIK	Dubravka Protić, Martina Trnčević, Ivana Piščenec
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, Učenički dom 'Hrvatski učiteljski konvikt'
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Protiv predrasuda i neznanja - reproduktivno zdravlje
OPIS	<p>Cilj ovog projekta je educirati učenike o važnosti zaštite reproduktivnog zdravlja i omogućiti im da steknu znanja i vještine koje će im pomoći u očuvanju zdravlja reproduktivnog sustava. Učenici bi trebali biti upoznati s važnim pitanjima vezanim uz reproduktivno zdravlje, poput kontracepcije, seksualno prenosivih bolesti, planiranja obitelji i slično. Također bi trebali biti svjesni utjecaja nezdravog načina života na reproduktivno zdravlje, poput pušenja, alkohola, droga i nezaštićenog spolnog odnosa. Kroz edukaciju i prevenciju učenici bi trebali biti motivirani da brinu o svom zdravlju i da poduzmu korake za zaštitu i unapređenje reproduktivnog zdravlja. Također bi trebali biti osnaženi da razumiju važnost zdravstvene zaštite i da koriste dostupne zdravstvene usluge kako bi održali svoje zdravlje reproduktivnog sustava. Uz to, cilj bi trebao biti i promicanje zdravih i pozitivnih stavova prema seksualnosti i reproduktivnom zdravlju među mladima. To bi se moglo postići kroz otvorenu i iskrenu komunikaciju o ovim temama, što bi moglo smanjiti stigmatu i strahove oko pitanja seksualnosti i reproduktivnog zdravlja. Kroz takvu komunikaciju učenici bi mogli razviti veću svjesnost o važnosti zdravog i odgovornog ponašanja u vezi svoje seksualnosti i reproduktivnog zdravlja.</p>
RAZRED	5. a, b, c, d
	<p>Modul Sestrinska skrb</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podizati svijesti učenicima o važnosti brige za svoje reproduktivno zdravlje kroz edukacije</li> <li>- smanjiti stigmatu i diskriminaciju prema oboljelima od HIV/AIDS-a i hepatitisa</li> </ul> <hr/> <p>Modul: Sestrinstvo u zajednici</p> <p>IU:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti kod učenika posljedice neodgovornog ponašanja</li> <li>- doprinijeti u borbi protiv predrasuda i neznanja edukacijom i širenjem informacija o HIV/AIDS-u i hepatitisu</li> <li>- osposobiti učenike za uočavanje problematike oboljelih ili HIV- pozitivnih aktivnim djelovanjem u zajednici</li> </ul>
MPT	A.5.1., A.5.3. , B.5.1.A , B.5.2.A , B.5.2.B , B.5.3.A , C.5.2.B
VRIJEME TRAJANJA	15 sati po razredu: 5 a, 5 b, 5 c, 5 d Ukupno= 60 sati
NASTAVNIK	Dubravka Protić, Martina Trnčević, Ivana Pišćenec
MJESTO	CheckPoint Zagreb, Učenički dom 'Hrvatski učiteljski konvikt'
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Smijeh je lijek
OPIS	<p>Učenici Škole za medicinske sestre Vinogradska imaju priliku upoznati se s novim i inovativnim načinom pomaganja bolesnicima. Kroz suradnju s organizacijom Crveni Nosovi, učenici se educiraju o tome kako humor i smijeh mogu biti izuzetno učinkoviti u vraćanju osmijeha na lice ljudima koji se suočavaju s teškim životnim okolnostima. Ovaj pristup se posebno fokusira na pomoć djeci koja se bore s bolestima, koja su često prestrašena i pod stresom zbog bolničkog okruženja i tretmana. Kroz igru, pjesmu i zabavu, Crveni Nosovi nastoje pomoći djeci da zaborave na svoje bolesti i da se osjećaju sretno i bezbrižno. Ovaj projekt također ima za cilj uključivanje učenika u aktivnosti koje promiču empatiju, suosjećanje i društvenu odgovornost. Učenici se educiraju o važnosti psihološke podrške i humanosti u medicini, te uče kako svojim postupcima i riječima mogu utjecati na poboljšanje kvalitete života bolesnika i njihovih obitelji.</p>
RAZRED	5. a, b, c, d
	<p>Modul Sestrinska skrb</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procijeniti važnost djelovanja smijeha i humora kod oboljelih</li> <li>- prepoznati pozitivne učinke smijeha na poboljšanje zdravstvenog stanja.</li> </ul> <hr/> <p>Modul: Sestrinstvo u zajednici</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnosti smijeha i humora u ublažavanju straha i patnje</li> <li>- protumačiti na koji način humor može utjecati na poboljšanje kvalitete života bolesnika</li> </ul>
MPT	B.5.1.A , odr C.5.2, osr A.5.3.

VRIJEME TRAJANJA	15 sati po razredu 5 a, 5 b, 5 c, 5 d = 60
NASTAVNIK	Dubravka Protić, Martina Trnčević, Ivana Piščenec
MJESTO	Udruga CRVENI NOSOVI - klaunovidoktori
KOMENTAR/OPAŽANJA	



AKTIVNOST	Budi donor – spasi život
OPIS	<p>Cilj ove humanitarne akcije je potaknuti učenike da postanu svjesni koliko mogu doprinijeti u borbi protiv leukemije, limfoma, mijeloma i drugih krvnih bolesti te da kao pojedinci imaju moć da pomognu oboljelima od tih bolesti. Kroz sudjelovanje u akciji, učenici će biti osnaženi da postanu potencijalni donori koštane srži te da podrže i promoviraju rad udruge među svojim kolegama, a također i mijenjaju stavove u svojoj okolini o važnosti prikupljanja krvnih matičnih stanica. Cilj je također i proširiti Hrvatski registar te potaknuti rad javne Banke krvi iz pupkovine Ana Rukavina. Ova akcija ima veliki odgojni značaj jer uči djecu da se brinu o drugima, da budu solidarni te da svojim postupcima mogu utjecati na bolju budućnost i društvo u kojem žive.</p>
RAZRED	5. a, b, c, d
	<p>Modul Sestrinska skrb</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potiču u svojoj okolini razumijevanje za osobe oboljele od leukemije</li> <li>- promiču važnost registra krvotvornih matičnih stanica za oboljele od leukemije, limfoma, mijeloma i sličnih krvnih bolesti</li> <li>- poticati učenike da postanu potencijalni donori koštane srži i podrže rad javne Banke krvi iz pupkovine Ana Rukavina.</li> </ul> <p>Modul: Sestrinstvo u zajednici</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati će i senzibilizirati javnosti i učenike svoje škole o problemu oboljelih</li> <li>- postaju promjena koju oni žele da se dogodi u društvu</li> </ul>
MPT	A.5.3. C.5.3.A C.5.2.A

VRIJEME TRAJANJA	15 sati po razredu 5 a, 5 b, 5 c, 5 d = 60
NASTAVNIK	Dubravka Protić, Tatjana Antičević, Irena Koraj
MJESTO	Zaklada Ana Rukavina
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Projekt Spasimo jedni druge
OPIS	<p>Aktivnost je humanitarnog i odgojnog značaja, pružanje prve pomoći i zaštita nastanka trajnih posljedica pravovremenom reakcijom i postupkom unapređenje zdravoga življenja sustavom prevencije.</p> <p>Učenici će sudjelovati na radionicama koje će organizirati lokalna zajednica sa Školom. Učenici će svoje usvojene vještine i znanje prenijeti na društvenu zajednicu, održavati će se radionice na temu procjene životne ugroženosti, održavanje prohodnosti dišnih putova i kardiopulmonalne reanimacije te zbrinjavanje krvarenja i ozljeda.</p> <p>Pravodobna i pravilna prva pomoć, do dolaska stručnih službi uvelike može spasiti život, spriječiti nastanak mogućih komplikacija, te smanjiti oporavak nastradale osobe.</p> <p>Cilj projekta je osvijestiti društvo da njihovim postupkom uvelike mogu spriječiti letalni ishod. Spašavanje života ovisi o samo nekoliko minuta te o samim nama.</p>
RAZRED	4. a, b, c, d
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</li> <li>- poticati na kritičko razmišljanje pod logom SPASIMO JEDNI DRUGE</li> </ul>
	<p>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje životnih kvaliteta i vrednota</li> <li>- izvijestiti o protokolu obavještanja Hitne medicinske pomoći.</li> </ul>
	Modul: Sestrinska skrb

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IU:</li> <li>- informirati društvo o pravilnom pružanju prve pomoći</li> <li>- osvijestiti kod prolaznika posljedice pravovremenog pružanja pomoći</li> </ul>
	<p>Modul: Izborni modul</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje svijesti društva o važnosti pomoći drugima</li> </ul>
MPT	B.5.1; B.4/5.1., A.5.3.; C.5.1.; C.5.3.
VRIJEME TRAJANJA	30 h
NASTAVNIK	Ana Mutić, Ana Tomić, Suzana Avgustinović, Dajana Antunović, Martina Jakelić
MJESTO	Grad Zagreb i Zagrebačka županija
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Projekt Zdravi mladi
OPIS	Aktivnost je humanitarnog i odgojnog karaktera: učenike srednje škole educirati o važnosti samopregleda dojke te kako ga provesti i otkloniti strah od ginekološkog pregleda
RAZRED	5.a, b, c, d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti potrebu i važnost za cjeloživotnim obrazovanjem</li> <li>- Razviti odgovornost za vlastito ponašanje</li> <li>- Razviti socijalne kompetencije</li> </ul>
	Modul: Sestrinstvo u zajednici IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati korištenje audiovizualne tehnologije</li> <li>- Razviti strukovne vještine</li> </ul>
	Modul: Izborni strukovni modul UI: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti komunikacijske vještine</li> </ul>
MPT	C.5.3, A.5.1., A.5.3.,

VRIJEME TRAJANJA	30 sati
NASTAVNIK	Gordana Major, Ivana Horvat, Monika Lovrek Seničić
MJESTO	Srednja škola Jastrebarsko
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Projekt – Ljubav djeci prije svega
OPIS	Ovim projektom želi se kod učenika potaknuti svijest o tome da oni kao pojedinci svojim ponašanjem mogu puno učiniti i biti promjena koja se želi dogoditi u društvu. Svojim aktivnostima pridružiti ćemo se udruzi „Društvo-naša djeca“ i podržati organizaciju kojom poduzimaju konkretne korake u zaštiti i unapređenju dječjih prava, radi boljeg razumijevanja, prihvaćanja i dobrobiti sve djece. Prilikom odrađivanja zdravstvenih vježbi posebna pažnja posvetit će se načinu komuniciranja učenika i bolesnog djeteta kako bismo ih razveselili i odagnali im misli od bolesti i straha, te im pružili nadu u ozdravljenje.
RAZRED	4. a., 4.b., 4.c, 4.d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - usmjeriti pozornost prema ostvarivanju prava i potreba djece - primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara
	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - aktivno sudjelovati u priredbama i stvaralačkim aktivnostima djece sudjelovati na on-line radionici zdravog kuhanja „ Za prste polizati „.
	Modul: Sestrinstvo u zajednici IU: - komentirati s djecom o zdravlju, higijeni i ljudskom organizmu na zanimljiv i pristupačan način - organizirati igre za djecu tijekom trajanja Dječjeg tjedna koje su vezane uz prihvaćanje boravka u bolnici - na zdravstvenim vježbama promovirati i podržavati akciju“ Za osmijeh djeteta u bolnici“
	Modul: Izborni modul IU: -razvijati pravilnu komunikaciju s djecom na pedijatrijskom odjelu na zanimljiv način

	- razvijati socijalnu osjetljivost prema djeci
MPT	B.4.2. ; B.1.3.A ; goo A.1.2, A 23; osrA.3.4.
VRIJEME TRAJANJA	15 sati po razredu – 4.a, 4.b, 4.c, 4.c
NASTAVNIK	Tatjana Antičević, Višnja Pranjić, Dubravka Protić
MJESTO	KBC Sestre milosrdnice- klinika za pedijatriju, Dječji vrtić-Bajka, OŠ „Nikola Tesla“.
KOMENTAR/OPAŽANJA	



AKTIVNOST	Putovima zdravlja
OPIS	Aktivnost je usmjerena na razvoj komunikacijskih vještina i edukacija djece o zdravlju, higijeni, snu i zdravoj prehrani. Učenici u školi pripremaju radionice koje će predstaviti učenicima od prvog do četvrtog razreda Osnovne škole. Prilagodit će im materijale, napraviti zanimljive ppt prezentacije i osmisliti radionice. Da bi kod djece smanjili strah od odlaska u bolnicu izložiti ćemo materijal koji koristi medicinska sestra u svome radu i dati učenicima da se njime koriste kroz razne radionice.
RAZRED	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - educirati učenike o osnovnoj građi ljudskog organizma, zdravoj prehrani, higijeni i tjelesnoj aktivnosti na zanimljiv i pristupačan način <ul style="list-style-type: none"> <li>- provesti radionice kroz igru uloga kojima se želi postići umanjivanje straha kod djece prema zdravstvenim djelatnicima</li> </ul>
	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - objasniti postupke koji mogu i loše utjecati na zdravlje
	Modul: Sestrinstvo u zajednici IU: - održati radionice pravilnog pranja ruku i radionice pravilne prehrane <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazati video projekciju o važnosti sna</li> </ul>
	Modul: Izborni modul <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske vještine s djecom</li> </ul>
MPT	zdr A.5.3.; zdr B.3.1.; osr A.5.1; osr A.1.3.; A33; B.5.1.
VRIJEME TRAJANJA	15 sati po razredu 3.a,b,c,d = ukupno 60 sati

NASTAVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tatjana Antičević, mag. med. tehn.</li><li>• Dubravka Protić, mag. med. tehn.</li><li>• Dr.sc. Višnja Pranjić</li></ul>
MJESTO	Dječji vrtić Radost, Dječji vrtić Bajka O.Š. „Bartola Kašića“
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Hit je biti fit
OPIS	Sportsko druženje je osmišljeno kao <i>Team Building</i> za učenike i nastavnike čime će se ojačati povezanost učenika Škole svih generacija i njihovih profesora te potaknuti suradnju i međusobno povjerenje. Aktivnosti će biti osmišljene da potaknu sportski duh uz <i>Fair play</i> (poštivanje pravila), a centralno događanje bit će odbojkaška utakmica između profesora i učenika. Nakon sportskog dijela bit će obavezno druženje uz zdravu zakusku i pjesmu.
RAZRED	Svi razredi škole
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</p> <p>IU: - razvijati duh zajedništva i pripadnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za osobno uključivanje u život i rad škole</li> <li>- promicati kvalitetu života u školi</li> </ul>
	<p>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati zdravi način života</li> <li>- analizirati utjecaj tjelesne aktivnosti na očuvanje zdravlja</li> </ul>
	<p>Modul: Sestrinstvo u zajednici</p> <p>IU:- aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima i utjecati na tjelesnu aktivnost kao važnog čimbenika zdravlja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti odabir pojedine tjelesne aktivnosti</li> </ul>

	<p>Modul: Izborni modul</p> <p>IU: - poticati socijalnu komunikaciju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati suradnju između učenika</li> <li>- podizati ekološku svijesti boravljenjem u prirodi</li> </ul>
MPT	Zdr.A.1.1. ; zdr. A.3.1. ; osr A.1.3.; osr A.4.3.; goo A.1.; goo C.1.2.
VRIJEME TRAJANJA	5 sati aktivnog druženja svih razreda škole.
NASTAVNIK	Tatjana Antičević, Višnja Pranjić, Dubravka Protić
MJESTO	Rekreacijski centar - Jarun
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Ponos domovine
OPIS	Svake se godine u studenom prisjećamo žrtve koju je grad Vukovar 1991. godine dao za cijelu domovinu. Tom prigodom učenicima nastojimo osvijestiti koliku je važnost ovaj grad imao u Domovinskom ratu te zašto svake godine cijela Hrvatska odaje počast Vukovaru i njegovim žrtvama. Tema će se integrirati kroz sadržaje svih nastavnih predmeta. U radu će se koristiti različiti video materijali, tekstovi i istinite priče, likovne radionice te će se urediti prigodni pano. Nakon završetka nastave učenici će zajedno s profesorima upaliti svijeće na Oltaru domovine koji se nalazi u blizini naše Škole.
RAZRED	Svi razredi škole
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - razvijati duh zajedništva i pripadnosti - ukazati na važnost poštivanja života, slobode i jednakosti među svim ljudima - kritizirati svaku vrstu nasilja, a posebno uvjetovanog vjerskom i nacionalnom različitošću
	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita - opisati ulogu medicinskih sestra u obrani Vukovara - razviti kod učenika svijest o profesionalnoj odgovornosti i domoljublju
	Modul: Izborni modul - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja - senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne Republike Hrvatske
MPT	goo A.2.2.; goo A.3.2; osr.B.2.1.; osr B.1.1.
VRIJEME TRAJANJA	2 sata – svi razredi Škole
NASTAVNIK	Tatjana Antičević, Mila Mikecin, Dubravka Protić

MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, Oltar domovine-Vukovarska ulica
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Završno vrednovanje, provjeravanje i ocjenjivanje psihomotoričkih vještina
OPIS	<p>Aktivnost je usmjerena unaprijeđenju provjere, vrjednovanja i ocjenjivanja psihomotoričkih vještina (dalje: PVO-PV) u procesu izradbe i obrane završnog rada. Obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izradu/reviziju dokumenata: Uputa za izradu videozapisa demonstracije sestrinske psihomotoričke vještine“, Uputa za elaborat – pisani dio završnog rada“, Predložak za pisani dio završnog rada, Zapisnika o izradbi i obrani završnog rada.</li> <li>- Edukaciju sudionika (mentora i učenika) o novom modelu izradbe i obrane završnog rada.</li> <li>- Reviziju procesa obrane završnog rada.</li> <li>- Provedbu inoviranog postupka PVO-PV u procesu izradbe i obrane završnog rada.</li> </ul>
RAZRED	5A, 5B, 5C, 5D
ISHODI UČENJA	<p>Modul: „Sestrinska skrb“</p> <p>IU: Učenik će demonstrirati kompetentno izvođenje zadanog sestrinskog postupka integrirajući psihomotoričke, kognitivne i interpersonalne vještine s primjenom relevantnih znanja.</p>
	<p>Organizacijski ishodi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećati efikasnost procesa izradbe i obrane završnog rada.</li> <li>- Povećati zadovoljstvo sudionika procesa izradbe i obrane završnog rada.</li> </ul>
MPT	Ikt D.5.3., uku B.4/5.3., uku B.4/5.4
VRIJEME TRAJANJA	<p>Projekt će se odvijati u dvije faze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prva: izrada dokumenata i pilot primjena (školska godina 2023./24.)</li> <li>- druga: revizija dokumenata i provedba inoviranog postupka PVO-PV (školska godina 2024./25.).</li> </ul>

	Ukupno: 540 sati
NASTAVNIK	Mr. sc. Gordana Fučkar, Dr. sc. Višnja Pranjić, Dubravka Protić, dipl.med.techn. Mentori za izradu i obranu završnog rada u školskoj godini 2023./2024, i 2024./2025.
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska
KOMENTAR/OPAŽANJA	



AKTIVNOST	Projekt Šalji dalje III
OPIS	Cilj projekta je približiti zajednicu Gluhih te poticati buduće policijske djelatnike na učenje i korištenje hrvatskog znakovnog jezika te time unaprijediti građanska prava gluhih i nagluhih osoba. Učenici, uz pomoć voditeljica, proučavaju i istražuju podatke o životu, potrebama i komunikaciji gluhih i nagluhih osoba, pripremaju predavanja i radionice koje potom prezentiraju učenicima Policijske škole.
RAZRED	3.A, 3.B, 3.C, 3.D
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: primjenjivati asertivno izražavanje stajališta i vještine komuniciranja s različitim skupinama i pojedincima
	Modul: Sestrinstvo u zajednici IU: 1. poučavati u skladu s profesionalno -etičkim i načelima čuvanja profesionalne tajne 2. primijeniti suvremenu informatičku tehnologiju
	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: 1. koristiti stručnu terminologiju i komunikaciju na stranome jeziku 2. primijeniti suvremenu informatičko-komunikacijsku tehnologiju u praksi 3. analizirati vlastiti rad (samoprocjena)
	Modul: Izborni strukovni modul IU: 1. sudjelovati pri prikupljanju informacija 2. sudjelovati u komunikaciji unutar tima 3. komunicirati s korisnicima različite životne dobi 4. objasniti važnost hrvatskoga znakovnog jezika u komunikaciji s gluhim osobama

	<p>5. opisati način života i kulturu gluhih osoba</p> <p>6. koristiti jednoručnu i dvoručnu abecedu u komunikaciji s gluhim osobama</p> <p>7. upotrijebiti neverbalnu komunikaciju</p> <p>8. koristiti znakovno nazivlje općih pojmova iz svakodnevnoga života u komunikaciji s gluhim osobama</p>
MPT	<p>goo A.5.1., goo A.5.2.</p> <p>ikt A.5.1., ikt A.5.2., ikt A.5.4., ikt B.5.3., ikt C.5.1., ikt C.5.2., ikt C.5.3., ikt C.5.4.</p> <p>osr C.5.2., osr C.5.4.</p> <p>uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., uku A.5/4.4., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3., uku B.4/5.2.4.</p> <p>zdr B.5.1.</p>
VRIJEME TRAJANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje projekta učenicima po razredima: 4 sata</li> <li>• podjela zadataka: 1 sat</li> <li>• istraživački rad: 10 sati</li> <li>• priprema radionica: 50 sati (5 sati po grupi)</li> <li>• provođenje predavanja i radionica: 50 sati (10 radionica x 5 sati/ 5 sati po grupi)</li> <li>• evaluacija projekta: 5 sati</li> <li>• osiguravanje vidljivosti: 5 sati</li> </ul> <p>Ukupno: 125 sati</p>
NASTAVNIK	Anamarija Meczner, Ivana Horvat
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska Policijska škola „Josip Jović” u Zagrebu
KOMENTAR/OPAŽANJA	/

AKTIVNOST	Projekt Učimo znakovati
OPIS	<p>Cilj projekta je izrada obrazovnog materijala za lakše učenje i usvajanje vještina komunikacije s gluhim i nagluhim osobama u zdravstvenom, obrazovnom i socijalnom okruženju.</p> <p>Materijale će pripremati učenici trećih razreda s voditeljicama, proširujući svoje znanje i vještine, a koristit će ih za učenje, ponavljanje, samostalno uvježbavanje te prenošenje naučenog.</p>
RAZRED	3.A, 3.B, 3.C, 3.D
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</p> <p>IU: primjenjivati asertivno izražavanje stajališta i vještine komuniciranja s različitim skupinama i pojedincima</p>
	<p>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p> <p>IU:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. koristiti stručnu terminologiju i komunikaciju na stranome jeziku</li> <li>2. primijeniti suvremenu informatičko-komunikacijsku tehnologiju u praksi</li> <li>3. analizirati vlastiti rad (samoprocjena)</li> </ol>
	<p>Modul: Izborni strukovni modul</p> <p>IU:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sudjelovati pri prikupljanju informacija</li> <li>2. sudjelovati u komunikaciji unutar tima</li> <li>2. objasniti važnost hrvatskoga znakovnog jezika u komunikaciji s gluhim osobama</li> <li>4. opisati način života i kulturu gluhih osoba</li> <li>5. objasniti važnost hrvatskoga znakovnog jezika u komunikaciji s gluhim osobama</li> <li>6. opisati način života i kulturu gluhih osoba</li> <li>7. koristiti jednoručnu i dvoručnu abecedu u komunikaciji s gluhim osobama</li> </ol>

	<p>8. upotrijebiti neverbalnu komunikaciju</p> <p>9. koristiti znakovno medicinsko nazivlje u komunikaciji s gluhim osobama</p> <p>10. koristiti znakovno nazivlje općih pojmova iz svakodnevnoga života u komunikaciji s gluhim osobama.</p>
MPT	<p>ikt A.5.1., ikt A.5.2., ikt A.5.4., ikt B.5.2., ikt B.5.3., ikt C.5.2., ikt C.5.3., ikt C.5.4., ikt D.5.1., ikt D.5.2., ikt D.5.3., ikt D.5.4.</p> <p>uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., uku A.5/4.4., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3., uku B.4/5.2.4.</p> <p>zdr B.5.1.</p>
VRIJEME TRAJANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje projekta učenicima po razredima: 4 sata</li> <li>• podjela zadataka: 1 sat</li> <li>• istraživački rad: 10 sati</li> <li>• priprema i snimanje materijala: 15 sati</li> <li>• obrada video materijala: 30 sati</li> <li>• evaluacija projekta: 5 sati</li> <li>• osiguravanje vidljivosti: 20 sati</li> </ul> <p>Ukupno: 85 sati</p>
NASTAVNIK	Anamarija Meczner, Ivana Horvat
MJESTO	<p>Škola za medicinske sestre Vinogradska</p> <p>Klinika za pedijatriju, KBC Sestre milosrdnice</p> <p>Policijska škola „Josip Jović”</p> <p>Učenički dom Hrvatski učiteljski konvikt</p>
KOMENTAR/OPAŽANJA	/

AKTIVNOST	Projekt: NASTAVNICI I UČENICI UZ TREĆU ŽIVOTNU DOB
OPIS	Aktivnost je humanitarnog i volonterskog značaja, djeci adolescentskog uzrasta osvijestiti važnost osjećaja i pripadanja u zajednici osobama treće životne dobi. Probuditi svijest kod učenika na aktivan život u Domu umirovljenika osoba treće životne dobi.
RAZRED	3. a, b, 4.a, d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</li> <li>- senzibilizirati učenike na potrebu pomoći drugima</li> </ul>
	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti komunikacijske vještine s osobama treće životne dobi</li> </ul>
	Modul: Sestrinska skrb
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IU:</li> <li>- omogućiti da se kroz razgovor i radionice učenici povežu i senzibiliziraju u Domu umirovljenika sa korisnicima treće životne dobi</li> </ul>
	Modul: Izborni modul IU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijaju komunikacijske vještine sa osobama treće životne dobi</li> <li>- razviti socijalnu osjetljivosti prema osobama treće životne dobi</li> </ul>

MPT	Goo C.4.1., goo 4.2., goo 4.3., osr C.4.3.
VRIJEME TRAJANJA	5 sati
NASTAVNIK	Suzana Avgustinović, Martina Jakelić,, Dajana Antunović, Ana Mutić, Ana Tomić
MJESTO	Dom za starije osobe Maksimir, Dom za starije osobe Sveta Ana
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Projekt Čep skupi za lijek skupi 3
OPIS	<p>Projekt se realizira u suradnji s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma, Čakovec. U projektu sudjeluju učenici i nastavnici koji skupljaju čepove u čije su skupljanje uključene i njihove obitelji. Skupljaju se čepovi svih vrsta i donose u Školu u za to posebno namijenjenu kutiju. Na mjestu kutije istaknut je plakat Udruge (u prilogu). Time se potiče i povezanost obitelji sa Školom. Čepovi se zatim dostavljaju Udruzi u suradnji s kojom se provodi ovaj projekt. Udruga čepove odnosi na reciklažu, a novcem dobivenim od prodaje čepova Udruga financira skupe lijekove oboljelima od limfoma.</p> <p>S obzirom da je riječ o plastici koja ide na reciklažu učenici, nastavnici i njihove obitelji ujedno čuvaju prirodu od zagađenja te indirektno djeluju ekološki.</p>
RAZRED	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. a, b, c, d</li> <li>2. a, b, c, d</li> <li>3. a, b, c, d</li> <li>4. a, b, c, d</li> <li>5. a, b, c, d</li> </ol>
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Sestrinstvo u zajednici</p> <p>IU: Uključiti se u zdravstveni odgoj pojedinca i zajednice</p> <p>Opisati važnost poznavanja potreba pojedinca</p>
	<p>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p> <p>IU: - komentirati s djecom o zdravlju, higijeni i ljudskom organizmu na zanimljiv i pristupačan način</p>
	<p>Modul: Sestrinska skrb</p>
	<p>Razviti odnos prema timskome radu</p>

	Razviti empatiju prema maligno oboljelim članovima našeg društva
	Modul: Izborni modul IU: Osvijestiti važnost brige za okoliš Poticati jedni druge u uključivanje u ovu humanitarnu akciju
MPT	osr C.5.3., goo C.5.2., B.5.1.A, odr B.5.3.
VRIJEME TRAJANJA	37
NASTAVNIK	Monika Lovrek Seničić, Ivana Horvat, Maja Mlinar
MJESTO	Udruga oboljelih od leukemije i limfoma, Čakovec
KOMENTAR/OPAŽANJA	



AKTIVNOST	Projekt Medicinska sestra, to sam ja 3
OPIS	Projekt se provodi u Školi za medicinske sestre Vinogradska te Hrvatskoj udruzi medicinskih sestara, Hrvatskoj komori medicinskih sestara i zdravstvenim ustanovama. Učenici uz vodstvo pripremaju pitanja za medicinske sestre koje će posjetiti. Projektni tim odabire i dogovara sastanak sa medicinskim sestrama iz svih razina i područja sestrinstva. Nakon razgovora s medicinskim sestrama učenici pripremaju materijal koji će prezentirati mlađim učenicima, u obliku power point prezentacije ili filma.
RAZRED	5. a, b, c, d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: razviti osjećaj pripadnosti sestrinstvu kao profesije -podići motivaciju za nastavak školovanja u sestrinstvu
	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: razviti socijalne kompetencije razviti zajedništvo i suradnju
	Modul: Sestrinska skrb
	- IU: planirati profesionalni put podići svijest o važnosti cjeloživotnog učenja
	Modul: Izborni modul IU: - razviti komunikacijske vještine - razviti odgovornost za vlastito ponašanje

MPT	odr B.5.2., osr B.5.1., goo A.5.2., pod B.5.2., ikt A.5.1.
VRIJEME TRAJANJA	37
NASTAVNIK	Višnja Pranjić, Monika Lovrek Seničić, Ivana Horvat, Miroslava Kičić, Dubravka Trgovec
MJESTO	Zdravstvene ustanove i udruge
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Projekt Trudnoća: Izazovi u 21. stoljeću
OPIS	Projekt financiraju Europske snage solidarnosti i odobrila ga je nacionalna Agencija za mobilnost i programe Europske unije. Provodi se zajedno s partnerskom organizacijom Platypus. Promjene koje se žele postići ovim projektom su: kvalitetnija javna rasprava o trudnoći, poboljšanje zakonodavnog okvira, poštovanje postojećeg zakonskog okvira o prekidu trudnoće, poboljšanje položaja osoba sa invaliditetom.
RAZRED	4. b, d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: Objasniti važnost odgoja u stjecanju cjelokupnih čovjekovih mogućnosti Znati čuvati profesionalnu tajnu Primjenjivati načela sestrinske etike i poštovati čovjekovo pravo na izbor
	Modul: Sestrinstvo u zajednici IU: - Raditi sukladno zakonima države u kojoj radi Pratiti promjene propisa Primjenjivati suvremenu informacijsku tehnologiju Uključiti se u zdravstveni odgoj pojedinca i zajednice.
	Modul: Sestrinska skrb
	IU: Analizirati izvore podataka za planiranje osobnih postupaka Sudjelovati u planiranju mjera i postupaka edukacije korisnika Objasniti mjere zdravstvene zaštite žena Prepoznati krizna stanja
	Modul: Izborni modul

	IU: Sudjelovati pri prikupljanju informacija Sudjelovati u komunikaciji sa stručnom javnošću i medijima
MPT	ikt A.5.2., zdr A.5.1., osr C.5.2., osr C.5.4., uku A.4/5.1., uku C.4/5.3., goo B.2.2.,
VRIJEME TRAJANJA	100 sati
NASTAVNIK	Višnja Pranjić, Monika Lovrek Seničić
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, Učenički domovi
KOMENTAR/OPAŽANJA	

RAZRED	MODUL	- ishodi	AKTIVNOST
1.a 1.b 1.c 1.d	Sestrinstvo u zajednici Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	- uključiti se u zdravstveni odgoj pojedinca i zajednice - opisati važnost poznavanja potreba pojedinca - komentirati s djecom o zdravlju, higijeni i ljudskom organizmu na zanimljiv i pristupačan način	Čep skupi za lijek skupi 3

	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti odnos prema timskome radu</li> <li>- razviti empatiju prema maligno oboljelim članovima našeg društva</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost brige za okoliš</li> <li>- poticati jedni druge u uključivanje u ovu humanitarnu akciju</li> </ul>	
2.a 2.b 2.c 2.d	Sestrinstvo u zajednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti se u zdravstveni odgoj pojedinca i zajednice</li> <li>- opisati važnost poznavanja potreba pojedinca</li> </ul>	Čep skupi za lijek skupi 3
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komentirati s djecom o zdravlju, higijeni i ljudskom organizmu na zanimljiv i pristupačan način</li> </ul>	
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti odnos prema timskome radu</li> <li>- razviti empatiju prema maligno oboljelim članovima našeg društva</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost brige za okoliš</li> <li>- poticati jedni druge u uključivanje u ovu humanitarnu akciju</li> </ul>	
3. a 3. b 3. c 3. d	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</li> <li>- osloboditi djecu straha od zdravstvenih djelatnika i bijelih kuta</li> </ul>	Medvjedići – Prijatelji djece

Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komentirati s djecom o zdravlju, higijeni i ljudskom organizmu na zanimljiv i pristupačan način</li> </ul>	
Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- simulirati djeci procese liječenja kod medvjedića</li> <li>- omogućiti da kroz igru djeca prođu sve korake koji se događaju u zdravstvenoj ustanovi</li> </ul>	
Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijaju komunikacijske vještine s djecom</li> <li>- razviti socijalnu osjetljivost prema djeci</li> </ul>	
Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- volontirati u zdravstvenim i socijalnim ustanovama</li> </ul>	Sestre čitalice
Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti potrebu pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice</li> </ul>	
Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti socijalnu osjetljivost</li> </ul>	
Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti empatiju bolesnu djecu</li> </ul>	
Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod učenika svijest o promociji zdravlja</li> <li>- razviti odgovornost za vlastito ponašanje</li> <li>- razviti odgovornost o provođenju redovne tjelesne aktivnosti</li> </ul>	Nordijsko hodanje – aktivnost za sve

	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti osjećaj pripadnosti sestrinskoj profesiji</li> <li>- razviti komunikacijske vještine</li> <li>- razviti vještine korištenja digitalnih alata</li> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> <li>- razviti zajedništvo i suradnju</li> </ul>	
	Temeljne medicinske znanosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti osnove latinskoga jezika u opisu građe lokomotornog sustava</li> <li>- opisati dijelove lokomotornog sustava</li> </ul>	
	temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati profesionalni put</li> <li>- razviti osjećaj pripadnosti sestrinskoj profesiji</li> <li>- razviti komunikacijske vještine</li> <li>- razviti vještine korištenja digitalnih alata</li> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> <li>- razviti zajedništvo i suradnju</li> </ul>	Narodna medicina i prirodno liječenje biljem
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod učenika svijest o promociji zdravlja</li> <li>- razviti odgovornost za vlastito ponašanje</li> </ul>	
	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istaknuti važnost etičnosti u suvremenom sestrinstvu</li> <li>- unaprijediti komunikacijske vještine</li> <li>- razviti odgovornost za vlastito ponašanje</li> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> </ul>	

	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti potrebu za djelovanjem medicinskih sestara u suvremenom društvu</li> <li>- istražiti podatke o načinu komunikacije u vrijeme florence nightingale u odnosu na sadašnji trenutak.</li> <li>- promovirati sestrinstvo kao profesiju</li> </ul>	Vremeplov sestristava na Školi za medicinske sestre Vinogradska i Zdravstvenoj školi Split
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati doprinos florence nightingale u razvoju sestristva u kontekstu povijesnih, društvenih i znanstvenih događanja</li> <li>- istaknuti prednosti sestristve profesije u odnosu na druga zanimanja</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati suradnju učenika između dviju zdravstvenih škola</li> <li>- razvijati kritičko promišljanje</li> </ul>	
	Temeljne društvene znanosti u sestristvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti empatiju i solidarnosti za teško bolesnu djecu</li> <li>- prepoznati važnost razvijanja socijalne osjetljivosti</li> </ul>	Igračka za osmijeh
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati kvalitetu života djece u bolnici ili domovima za nezbrinutu djecu</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti komunikacijske vještine s bolesnom djecom</li> </ul>	



	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovati važnost poznavanja zaštite prava djece i mladih</li> </ul>	
	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti empatiju i solidarnosti za teško bolesnu djecu</li> <li>- prepoznati važnost razvijanja socijalne osjetljivosti</li> <li>- djelovati na uklanjanje predrasuda i stereotipa</li> </ul>	Klub volontera - Vrijeme je za druge
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti zaštitu zdravlja te poboljšati kvalitetu života djece</li> </ul>	
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovati važnost poznavanja zaštite prava pacijenata, djece i mladih</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti komunikacijske vještine s bolesnom djecom</li> <li>- razviti komunikacijske vještine s osobama s invaliditetom</li> </ul>	
	Sestrinstvo u zajednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navoditi učenike na važnost pomaganja osobama s invaliditetom</li> <li>- poticati inkluziju osoba u lokalnu zajednicu</li> </ul>	
	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educirati učenike o osnovnoj građi ljudskog organizma, zdravoj prehrani, higijeni i tjelesnoj aktivnosti na zanimljiv i pristupačan način</li> </ul>	Putovima zdravlja

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- provesti radionice kroz igru uloga kojima se želi postići umanjivanje straha kod djece prema zdravstvenim djelatnicima</li> </ul>	
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti postupke koji mogu i loše utjecati na zdravlje</li> </ul>	
	Sestrinstvo u zajednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održati radionice pravilnog pranja ruku i radionice pravilne prehrane</li> <li>- prikazati video projekciju o važnosti sna</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske vještine s djecom</li> </ul>	
	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati duh zajedništva i pripadnosti</li> <li>- motivirati učenike za osobno uključivanje u život i rad škole</li> <li>- promicati kvalitetu života u školi</li> </ul>	
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati zdravi način života</li> <li>- analizirati utjecaj tjelesne aktivnosti na očuvanje zdravlja</li> </ul>	
	Sestrinstvo u zajednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima i utjecati na tjelesnu aktivnost kao važnog čimbenika zdravlja</li> <li>- potaknuti odabir pojedine tjelesne aktivnosti</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati socijalnu komunikaciju</li> <li>- poticati suradnju između učenika</li> </ul>	Hit je biti fit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizati ekološku svijesti boravljenjem u prirodi</li> </ul>	
	<p>Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati duh zajedništva i pripadnosti</li> <li>- ukazati na važnost poštivanja života, slobode i jednakosti među svim ljudima</li> <li>- kritizirati svaku vrstu nasilja, a posebno uvjetovanog vjerskom i nacionalnom različitošću</li> </ul>	<p>Ponos domovine</p>
	<p>Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati ulogu medicinskih sestra u obrani Vukovara</li> <li>- razviti kod učenika svijest o profesionalnoj odgovornosti i domoljublju</li> </ul>	
	<p>Izborni modul</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost kritičkog mišljenja</li> <li>- senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne republike hrvatske</li> </ul>	
	<p>Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavati u skladu s profesionalno -etičkim i načelima čuvanja profesionalne tajne</li> <li>- primijeniti suvremenu informatičku tehnologiju</li> </ul>	<p>Šalji dalje III</p>
	<p>Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- . koristiti stručnu terminologiju i komunikaciju na stranome jeziku</li> <li>- primijeniti suvremenu informatičko-komunikacijsku tehnologiju u praksi</li> <li>- analizirati vlastiti rad (samoprocjena)</li> </ul>	

Izborni strukovni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati pri prikupljanju informacija</li> <li>- sudjelovati u komunikaciji unutar tima</li> <li>- komunicirati s korisnicima različite životne dobi</li> <li>- objasniti važnost hrvatskoga znakovnog jezika u komunikaciji s gluhim osobama</li> <li>- opisati način života i kulturu gluhih osoba</li> <li>- koristiti jednoručnu i dvoručnu abecedu u komunikaciji s gluhim osobama</li> <li>- upotrijebiti neverbalnu komunikaciju</li> <li>- koristiti znakovno nazivlje općih pojmova iz svakodnevnoga života u komunikaciji s gluhim osobama</li> </ul>	
Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivati asertivno izražavanje stajališta i vještine komuniciranja s različitim skupinama i pojedincima</li> </ul>	Učimo znakovati
Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti stručnu terminologiju i komunikaciju na stranome jeziku</li> <li>- primijeniti suvremenu informatičko-komunikacijsku tehnologiju u praksi</li> <li>- analizirati vlastiti rad (samoprocjena)</li> </ul>	

	Izborni strukovni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati pri prikupljanju informacija</li> <li>- sudjelovati u komunikaciji unutar tima</li> <li>- objasniti važnost hrvatskoga znakovnog jezika u komunikaciji s gluhim osobama</li> <li>- opisati način života i kulturu gluhih osoba</li> <li>- objasniti važnost hrvatskoga znakovnog jezika u komunikaciji s gluhim osobama</li> <li>- opisati način života i kulturu gluhih osoba</li> <li>- koristiti jednoručnu i dvoručnu abecedu u komunikaciji s gluhim osobama</li> <li>- upotrijebiti neverbalnu komunikaciju</li> <li>- koristiti znakovno medicinsko nazivlje u komunikaciji s gluhim osobama</li> <li>- koristiti znakovno nazivlje općih pojmova iz svakodnevnoga života u komunikaciji s gluhim osobama.</li> </ul>	
	Sestrinstvo u zajednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti se u zdravstveni odgoj pojedinca i zajednice</li> <li>- opisati važnost poznavanja potreba pojedinca</li> </ul>	Čep skupi za lijek skupi 3
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komentirati s djecom o zdravlju, higijeni i ljudskom organizmu na zanimljiv i pristupačan način</li> </ul>	
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti odnos prema timskome radu</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti empatiju prema maligno oboljelim članovima našeg društva</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost brige za okoliš</li> <li>- poticati jedni druge u uključivanje u ovu humanitarnu akciju</li> </ul>	
3. a	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educirati o važnosti postojanja zdravstvenih djelatnika i posla koji obavljaju</li> <li>- primijeniti načela sestrinske etike</li> </ul>	Postati medicinska sestra je lako? Saznaj kako!
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti kroz radionicu uvid u sestrinsku profesiju putem izvođenja pojedinih intervencija</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> <li>- prepoznati vlastite osobine i potencijale</li> <li>- promovirati aktivnosti škole u zajednici</li> </ul>	
3. a	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</li> <li>- senzibilizirati učenike na potrebu pomoći drugima</li> </ul>	Nastavnici i učenici uz treću životnu dob
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti komunikacijske vještine s osobama treće životne dobi</li> </ul>	
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti da se kroz razgovor i radionice učenici povežu i senzibiliziraju u domu umirovljenika sa korisnicima treće životne dobi</li> </ul>	

	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijaju komunikacijske vještine sa osobama treće životne dobi</li> <li>- razviti socijalnu osjetljivost prema osobama treće životne dobi</li> </ul>	
3. b	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educirati o važnosti postojanja zdravstvenih djelatnika i posla koji obavljaju</li> <li>- primijeniti načela sestrinske etike</li> </ul>	Postati medicinska sestra je lako? Saznaj kako!
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti kroz radionicu uvid u sestrinsku profesiju putem izvođenja pojedinih intervencija</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> <li>- prepoznati vlastite osobine i potencijale</li> <li>- - promovirati aktivnosti škole u zajednici</li> </ul>	
3. b	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</li> <li>- senzibilizirati učenike na potrebu pomoći drugima</li> </ul>	Nastavnici i učenici uz treću životnu dob
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti komunikacijske vještine s osobama treće životne dobi</li> </ul>	
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - omogućiti da se kroz razgovor i radionice učenici povežu i senzibiliziraju u domu umirovljenika sa korisnicima treće životne dobi</li> </ul>	

	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijaju komunikacijske vještine sa osobama treće životne dobi</li> <li>- razviti socijalnu osjetljivost prema osobama treće životne dobi</li> </ul>	
3. b	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati sestrinstvo kao profesiju</li> <li>- primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</li> </ul>	Dan plavog irisa škole za medicinske sestre Vinogradska
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost uključivanja u javnozdravstvene akcije za dobrobit zajednice</li> </ul>	
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti odgovornost za vlastito ponašanje</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti komunikacijske vještine</li> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> <li>- promovirati aktivnosti škole u zajednici</li> </ul>	
3. d	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati sestrinstvo kao profesiju</li> <li>- primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</li> </ul>	Dan plavog irisa škole za medicinske sestre Vinogradska
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost uključivanja u javnozdravstvene akcije za dobrobit zajednice</li> </ul>	



	Sestrinska skrb	- razviti odgovornost za vlastito ponašanje	
	Izborni modul	- unaprijediti komunikacijske vještine - razviti socijalne kompetencije - promovirati aktivnosti škole u zajednici	
4. a 4. b 4. c 4. d	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	- istaknuti važnost etičnosti u suvremenom sestrinstvu - unaprijediti komunikacijske vještine - razviti odgovornost za vlastito ponašanje - razviti socijalne kompetencije	Vremeplov sestristava na Školi za medicinske sestre Vinogradska i Zdravstvenoj školi Split
	Sestrinska skrb	- analizirati doprinos florence nightingale u razvoju sestristva u kontekstu povijesnih, društvenih i znanstvenih događanja - istaknuti prednosti sestristke profesije u odnosu na druga zanimanja	
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	- navesti potrebu za djelovanjem medicinskih sestara u suvremenom društvu - istražiti podatke o načinu komunikacije u vrijeme florence nightingale u odnosu na sadašnji trenutak. - promovirati sestristvo kao profesiju	
	Izborni modul	- poticati suradnju učenika između dviju zdravstvenih škola - razvijati kritičko promišljanje	

	<p>Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti socijalnu osjetljivost</li> <li>- razvijanje zajedništva i suradnje sa školama drugih država</li> <li>- upoznavanje se sa radom drugih škola</li> </ul>	<p>Stručno obrazovno edukativna terenska nastava učenika 4. i 5. razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska</p>
	<p>sestrinska skrb</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati načine provođenja kvalitete rada i zaštite na radu u različitim zdravstvenim ustanovama</li> <li>- osvijestiti potrebu uključivanja u akcije za dobrobit zajednice</li> </ul>	
	<p>Izborni modul</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodnih ljepota slovenije</li> <li>- unaprijediti komunikacijske vještine</li> </ul>	
	<p>Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod učenika svijest o profesionalnoj odgovornosti i domoljublju</li> <li>- istaknuti vrijednosti i važnosti rada medicinske sestre/tehničara: donošenje odluke o dobrovoljnom sudjelovanju; radna obveza</li> <li>- širiti istinu o domovinskom ratu i boriti se za kvalitetu života u sustavu skrbi RH za sve koji su sudjelovali u domovinskom ratu</li> </ul>	<p>“Da se ne zaboravi”– uloga medicinske sestre/tehničara u Domovinskom ratu</p>
	<p>Sestrinska skrb</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati ulogu medicinske sestre/tehničara u domovinskom ratu</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti medicinsku, socijalnu i psihološku pomoć i sigurnost</li> <li>- objasniti osobine ličnosti medicinske sestre/tehničara učesnika domovinskog rata: empatija, poštovanje, podrška, srdačnost, pozornost</li> <li>- opisati aktivnosti medicinske sestre/tehničara koje su se izvodile u zbrinjavanju ranjenih i ugroženih osoba: masovnost ranjavanja, princip etapnog liječenja, jedinstvena kirurška doktrina, rehabilitacija</li> <li>- opisati fizičke i psihičke reakcije ugroženih osoba; strah, anksioznost, panika, bol</li> <li>- objasniti vrijednosti psihičkog i fizičkog zbrinjavanja ugroženih osoba: ženevska konvencija o zaštiti žrtava rata; preporuke za komunikaciju sa braniteljima, članovima njihovih obitelji, oboljelima od ptsp-a</li> </ul>	
	<p>Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati profesionalni put</li> <li>- razviti osjećaj pripadnosti sestričkoj profesiji</li> <li>- razviti komunikacijske vještine</li> <li>- razviti vještine korištenja digitalnih alata</li> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> <li>- razviti zajedništvo i suradnju</li> </ul>	<p>Lik i djelo medicinske sestre – Priča o Veri Grgac</p>

<p>Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati obitelj kao osnovnu jedinicu društva i temelj svakoga pojedinca.</li> <li>- objasniti će važnost odgoja u stjecanju cjelokupnih čovjekovih mogućnosti</li> <li>- primjenjivat će načela sestrinske etike i poštovati čovjekovo pravo na izbor</li> <li>- prepoznat će i primijeniti primjerene oblike komunikacije.</li> <li>- opisat će utjecaj društva, zdravstvene i socijalne politike sveukupnoga zdravlja pojedinca</li> </ul>	<p>Mediji i zdravlje</p>
<p>Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovat će socijalne vidove zdravlja i bolest</li> <li>- poštovat će različitost</li> </ul>	
<p>Izborni modul</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijaju komunikacijske vještine sa stručnjacima</li> <li>- razvijaju komunikacijske vještine s medijima</li> <li>- razvijati ortoepiju (pravogovor) i pravilnu uporabu govornih vrednota</li> <li>- jačati svoje samopoštovanje</li> <li>- osloboditi se nelagode i straha u javnim nastupima</li> </ul>	
<p>Temeljne društvene</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti će važnost odgoja u stjecanju cjelokupnih čovjekovih mogućnosti</li> </ul>	

znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznat će i primijeniti primjerene oblike komunikacije</li> <li>- opisat će utjecaj medija zdravstvene na razvoj sestriinske profesije i sveukupnoga zdravlja pojedinca</li> </ul>	Biti bez vlastitog doma
Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznat će utjecaj brzoga razvoja znanosti na struku te potrebe stalnog učenja i profesionalizacije</li> <li>- koristit će raspoložive resurse u provedbi preventivnih mjera zaštite i poboljšanja zdravlja pojedinca i zajednice</li> </ul>	
Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirat će i senzibilizirati vršnjake i osobe iz svoje okoline za potrebu pomaganja onima kojima je potrebna pomoć</li> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- senzibilizirati se za potrebu sudjelovanja u humanitarnim akcijama</li> <li>- podizati svijest u svojoj obitelji i okolini o važnosti pomaganja drugima</li> <li>- promicati životne kvalitete i vrednote</li> </ul>	
Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti važnost odgoja u stjecanju cjelokupnih čovjekovih mogućnosti</li> <li>- protumačiti osobine i čimbenike koji utječu na razvoj ličnosti</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisat pojmove etika, moral, moralno načelo, moralna obilježja</li> <li>- prepoznat će i primijeniti primjerene oblike komunikacije</li> </ul>	Glasno ne!
Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izabrat će timski rad, suradnju u rješavanju problema.</li> <li>- imenovat će socijalne vidove zdravlja i bolest</li> <li>- koristit će raspoložive resurse u provedbi preventivnih mjera zaštite i poboljšanja zdravlja pojedinca i zajednice.</li> <li>- poštovat će različitost</li> </ul>		
Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- podizati svijest u svom okruženju o postojanju vršnjačkog nasilja</li> <li>- senzibilizirati se za potrebu sprječavanja nasilja u svom okruženju</li> <li>- - znati kako reći ne nasilju</li> </ul>		
Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznat će i primijeniti primjerene oblike komunikacije.</li> <li>- opisat će utjecaj društva, zdravstvene i socijalne politike na razvoj sestrinske profesije i sveukupnoga zdravlja pojedinca</li> </ul>		

<p>Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristit će raspoložive resurse u provedbi preventivnih mjera zaštite i poboljšanja zdravlja pojedinca i zajednice.</li> <li>- objasnit će važnost odgoja u stjecanju cjelokupnih čovjekovih mogućnosti</li> </ul>	<p>Mama budi zdrava</p>
<p>Sestrinstvo u zajednici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključit će se u zdravstveni odgoj pojedinca i zajednice</li> <li>- rukovat će s tehnikama rada s pojedincem, u skupini i zajednici</li> </ul>	
<p>Izborni modul</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- podizati svijest u svojoj obitelji i okolini o važnosti preventivnih pregleda</li> </ul>	
<p>Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasnit važnost odgoja u stjecanju cjelokupnih čovjekovih mogućnosti</li> <li>- opisat moral, moralno načelo, moralna obilježja</li> <li>- prepoznat će i primijeniti primjerene oblike komunikacije</li> </ul>	
<p>Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovat će socijalne vidove zdravlja i bolest</li> <li>- koristit će raspoložive resurse u provedbi preventivnih mjera zaštite i poboljšanja zdravlja pojedinca i zajednice.</li> <li>- poštovat će različitost</li> </ul>	

	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- razvijati komunikacijske vještine s gluhim i nagluhim osobama</li> <li>- podizati svijest u svom okruženju o postojanju nasilja nad ženama s invaliditetom</li> <li>- senzibilizirati se za potrebu sprječavanja nasilja u svom okruženju</li> <li>- znati reći ne</li> </ul>	Kampanja bijele vrpce
	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti empatiju i solidarnosti za teško bolesnu djecu</li> <li>- prepoznati važnost razvijanja socijalne osjetljivosti</li> </ul>	Igračka za osmijeh
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati kvalitetu života djece u bolnici ili domovima za nezbrinutu djecu</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti komunikacijske vještine s bolesnom djecom</li> </ul>	
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovati važnost poznavanja zaštite prava djece i mladih</li> </ul>	



	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti empatiju i solidarnosti za teško bolesnu djecu</li> <li>- prepoznati važnost razvijanja socijalne osjetljivosti</li> <li>- djelovati na uklanjanje predrasuda i stereotipa</li> </ul>	Klub volontera - Vrijeme je za druge
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti zaštitu zdravlja te poboljšati kvalitetu života djece</li> </ul>	
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovati važnost poznavanja zaštite prava pacijenata, djece i mladih</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti komunikacijske vještine s bolesnom djecom</li> <li>- razviti komunikacijske vještine s osobama s invaliditetom</li> </ul>	
	Sestrinstvo u zajednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navoditi učenike na važnost pomaganja osobama s invaliditetom</li> <li>- poticati inkluziju osoba u lokalnu zajednicu</li> </ul>	
	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</li> <li>- poticati na kritičko razmišljanje pod logom spasimo jedni druge</li> </ul>	

	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje životnih kvaliteta i vrednota</li> <li>- - izvijestiti o protokolu obavještanja hitne medicinske pomoći</li> </ul>	Spasimo jedni druge
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati društvo o pravilnom pružanju prve pomoći</li> <li>- osvijestiti kod prolaznika posljedice pravovremenog pružanja pomoći</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje svijesti društva o važnosti pomoći drugima</li> </ul>	
	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmjeriti pozornost prema ostvarivanju prava i potreba djece</li> <li>- - primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</li> </ul>	Ljubav djeci prije svega
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovati u priredbama i stvaralačkim aktivnostima djece</li> <li>- - sudjelovati na on-line radionici zdravog kuhanja „ za prste polizati „.</li> </ul>	
	Sestrinstvo u zajednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komentirati s djecom o zdravlju, higijeni i ljudskom organizmu na zanimljiv i pristupačan način</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati igre za djecu tijekom trajanja dječjeg tjedna koje su vezane uz prihvaćanje boravka u bolnici</li> <li>- na zdravstvenim vježbama promovirati i podržavati akciju“ za osmijeh djeteta u bolnici“</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -razvijati pravilnu komunikaciju s djecom na pedijatrijskom odjelu na zanimljiv način</li> <li>- razvijati socijalnu osjetljivosti prema djeci</li> </ul>	
	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati duh zajedništva i pripadnosti</li> <li>- motivirati učenike za osobno uključivanje u život i rad škole</li> <li>- promicati kvalitetu života u školi</li> </ul>	Hit je biti fit
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati zdravi način života</li> <li>- analizirati utjecaj tjelesne aktivnosti na očuvanje zdravlja</li> </ul>	
	Sestrinstvo u zajednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima i utjecati na tjelesnu aktivnost kao važnog čimbenika zdravlja</li> <li>- potaknuti odabir pojedine tjelesne aktivnosti</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati socijalnu komunikaciju</li> <li>- poticati suradnju između učenika</li> <li>- podizati ekološku svijesti boravljenjem u prirodi</li> </ul>	

Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati duh zajedništva i pripadnosti</li> <li>- ukazati na važnost poštivanja života, slobode i jednakosti među svim ljudima</li> <li>- kritizirati svaku vrstu nasilja, a posebno uvjetovanog vjerskom i nacionalnom različitošću</li> </ul>	Ponos domovine
Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati ulogu medicinskih sestra u obrani Vukovara</li> <li>- azviti kod učenika svijest o profesionalnoj odgovornosti i domoljublju</li> </ul>	
Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost kritičkog mišljenja</li> <li>- senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne republike hrvatske</li> </ul>	
Sestrinstvo u zajednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti se u zdravstveni odgoj pojedinca i zajednice</li> <li>- opisati važnost poznavanja potreba pojedinca</li> </ul>	Čep skupi za lijek skupi 3
Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komentirati s djecom o zdravlju, higijeni i ljudskom organizmu na zanimljiv i pristupačan način</li> </ul>	
Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti odnos prema timskome radu</li> <li>- razviti empatiju prema maligno oboljelim članovima našeg društva</li> </ul>	
Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost brige za okoliš</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati jedni druge u uključivanje u ovu humanitarnu akciju</li> </ul>	
4. a	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educirati o važnosti postojanja zdravstvenih djelatnika i posla koji obavljaju</li> <li>- primijeniti načela sestrinske etike</li> </ul>	Postati medicinska sestra je lako ? Saznaj kako!
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti kroz radionicu uvid u sestrinsku profesiju putem izvođenja pojedinih intervencija</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> <li>- prepoznati vlastite osobine i potencijale</li> <li>- promovirati aktivnosti škole u zajednici</li> </ul>	
4. a	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati sestrinstvo kao profesiju</li> <li>- primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</li> </ul>	Dan plavog irisa škole za medicinske sestre Vinogradska
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost uključivanja u javnozdravstvene akcije za dobrobit zajednice</li> </ul>	
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti odgovornost za vlastito ponašanje</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti komunikacijske vještine</li> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> <li>- promovirati aktivnosti škole u zajednici</li> </ul>	

4. a	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</li> <li>- senzibilizirati učenike na potrebu pomoći drugima</li> </ul>	Nastavnici i učenici uz treću životnu dob
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti komunikacijske vještine s osobama treće životne dobi</li> </ul>	
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti da se kroz razgovor i radionice učenici povežu i senzibiliziraju u domu umirovljenika sa korisnicima treće životne dobi</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijaju komunikacijske vještine sa osobama treće životne dobi</li> <li>- razviti socijalnu osjetljivost prema osobama treće životne dobi</li> </ul>	
4.b	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti važnost odgoja u stjecanju cjelokupnih čovjekovih mogućnosti</li> <li>- znati čuvati profesionalnu tajnu</li> <li>- primjenjivati načela sestrinske etike i poštovati čovjekovo pravo na izbor</li> </ul>	
	Sestrinstvo u zajednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raditi sukladno zakonima države u kojoj radi</li> <li>- pratiti promjene propisa</li> <li>- primjenjivati suvremenu informacijsku tehnologiju</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti se u zdravstveni odgoj pojedinca i zajednice</li> </ul>	Trudnoća: Izazovi u 21. stoljeću
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati izvore podataka za planiranje osobnih postupaka</li> <li>- sudjelovati u planiranju mjera i postupaka edukacije korisnika</li> <li>- objasniti mjere zdravstvene zaštite žena</li> <li>- prepoznati krizna stanja</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati pri prikupljanju informacija</li> <li>- sudjelovati u komunikaciji sa stručnom javnošću i medijima</li> </ul>	
4. d	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</li> <li>- razviti empatiju prema starijim osobama</li> </ul>	Riječ je lijek
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komentirati s starijim osobama o zdravlju, starenju, prilagodbi na život u domu umirovljenika</li> </ul>	
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti interes za rad sa starijim osobama</li> <li>- osnažiti međugeneracijsko razumijevanje</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijaju komunikacijske vještine s starijim osobama</li> <li>- razviti socijalnu osjetljivost prema starijim osobama</li> </ul>	

4. d	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educirati o važnosti postojanja zdravstvenih djelatnika i posla koji obavljaju</li> <li>- primijeniti načela sestrinske etike</li> </ul>	Postati medicinska sestra je lako ? Saznaj kako!
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti kroz radionicu uvid u sestrinsku profesiju putem izvođenja pojedinih intervencija</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> <li>- prepoznati vlastite osobine i potencijale</li> <li>- - promovirati aktivnosti škole u zajednici</li> </ul>	
4. d	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati sestrinstvo kao profesiju</li> <li>- primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</li> </ul>	Dan plavog irisa škole za medicinske sestre Vinogradska
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost uključivanja u javnozdravstvene akcije za dobrobit zajednice</li> </ul>	
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti odgovornost za vlastito ponašanje</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti komunikacijske vještine</li> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> <li>- promovirati aktivnosti škole u zajednici</li> </ul>	
4. d	Temeljne društvene	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</li> <li>- senzibilizirati učenike na potrebu pomoći drugima</li> </ul>	



	znanosti u sestrinstvu		Nastavnici i učenici uz treću životnu dob
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti komunikacijske vještine s osobama treće životne dobi</li> </ul>	
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti da se kroz razgovor i radionice učenici povežu i senzibiliziraju u domu umirovljenika sa korisnicima treće životne dobi</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijaju komunikacijske vještine sa osobama treće životne dobi</li> <li>- razviti socijalnu osjetljivost prema osobama treće životne dobi</li> </ul>	
4.d	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti važnost odgoja u stjecanju cjelokupnih čovjekovih mogućnosti</li> <li>- znati čuvati profesionalnu tajnu</li> <li>- primjenjivati načela sestrinske etike i poštovati čovjekovo pravo na izbor</li> </ul>	Trudnoća: Izazovi u 21. stoljeću
	Sestrinstvo u zajednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raditi sukladno zakonima države u kojoj radi</li> <li>- pratiti promjene propisa</li> <li>- primjenjivati suvremenu informacijsku tehnologiju</li> <li>- uključiti se u zdravstveni odgoj pojedinca i zajednice</li> </ul>	

	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati izvore podataka za planiranje osobnih postupaka</li> <li>- sudjelovati u planiranju mjera i postupaka edukacije korisnika</li> <li>- objasniti mjere zdravstvene zaštite žena</li> <li>- prepoznati krizna stanja</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati pri prikupljanju informacija</li> <li>- sudjelovati u komunikaciji sa stručnom javnošću i medijima</li> </ul>	
5. a 5. b 5. c 5. d	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod učenika svijest o pučavanju u zdravstvenom odgoju, profesionalnoj odgovornosti i mentoriranju</li> <li>- razviti vještine mentoriranja</li> <li>- razviti odgovornost za vlastito ponašanje</li> <li>- istaknuti vrijednosti i važnosti rada medicinske sestre/tehničara</li> </ul>	Budi student sestrinstva
	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati profesionalni put</li> <li>- podići svijest o važnosti formalnog obrazovanja</li> <li>- razviti osjećaj pripadnosti sestrinskoj profesiji</li> <li>- razviti komunikacijske vještine</li> <li>- razviti vještine korištenja digitalnih alata</li> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> <li>- razviti zajedništvo i suradnju</li> </ul>	

<p>Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati profesionalni put</li> <li>- razviti osjećaj pripadnosti sestričkoj profesiji</li> <li>- razviti komunikacijske vještine</li> <li>- razviti vještine korištenja digitalnih alata</li> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> <li>- razviti zajedništvo i suradnju</li> </ul>	<p>Nightingale Challenge Škole za medicinske sestre Vinogradska</p>
<p>Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti potrebu pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice</li> </ul>	
<p>Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istaknuti važnost etičnosti u suvremenom sestrinstvu</li> <li>- unaprijediti komunikacijske vještine</li> <li>- razviti odgovornost za vlastito ponašanje</li> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> </ul>	<p>Vremeplov sestinstava na Školi za medicinske sestre Vinogradska i Zdravstvenoj školi Split</p>
<p>Sestrinska skrb</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati doprinos florence nightingale u razvoju sestinstva u kontekstu povijesnih, društvenih i znanstvenih događanja</li> <li>- istaknuti prednosti sestričke profesije u odnosu na druga zanimanja</li> </ul>	
<p>Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti potrebu za djelovanjem medicinskih sestara u suvremenom društvu</li> <li>- istražiti podatke o načinu komunikacije u vrijeme florence nightingale u odnosu na sadašnji trenutak.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati sestrinstvo kao profesiju</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati suradnju učenika između dviju zdravstvenih škola</li> <li>- razvijati kritičko promišljanje</li> </ul>	
	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti socijalnu osjetljivost</li> <li>- razvijanje zajedništva i suradnje sa školama drugih država</li> <li>- upoznavanje se sa radom drugih škola</li> </ul>	Stručno obrazovno edukativna terenska nastava učenika 4. i 5. razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska
	sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati načine provođenja kvalitete rada i zaštite na radu u različitim zdravstvenim ustanovama</li> <li>- osvijestiti potrebu uključivanja u akcije za dobrobit zajednice</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodnih ljepota slovenije</li> <li>- unaprijediti komunikacijske vještine</li> </ul>	
	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti empatiju i solidarnosti za teško bolesnu djecu</li> <li>- prepoznati važnost razvijanja socijalne osjetljivosti</li> </ul>	

	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati kvalitetu života djece u bolnici ili domovima za nezbrinutu djecu</li> </ul>	Igračka za osmijeh
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti komunikacijske vještine s bolesnom djecom</li> </ul>	
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovati važnost poznavanja zaštite prava djece i mladih</li> </ul>	
	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti empatiju i solidarnosti za teško bolesnu djecu</li> <li>- prepoznati važnost razvijanja socijalne osjetljivosti</li> <li>- djelovati na uklanjanje predrasuda i stereotipa</li> </ul>	Klub volontera - Vrijeme je za druge
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti zaštitu zdravlja te poboljšati kvalitetu života djece</li> </ul>	
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovati važnost poznavanja zaštite prava pacijenata, djece i mladih</li> </ul>	

	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti komunikacijske vještine s bolesnom djecom</li> <li>- razviti komunikacijske vještine s osobama s invaliditetom</li> </ul>	
	Sestrinstvo u zajednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navoditi učenike na važnost pomaganja osobama s invaliditetom</li> <li>- poticati inkluziju osoba u lokalnu zajednicu</li> </ul>	
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati znanja o štetnim posljedicama različitih sredstava ovisnosti</li> <li>- educirati učenike o štetnosti droga i alkohola</li> </ul>	Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.
	Sestrinstvo u zajednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti vještine rješavanja problema</li> <li>- poticati na zaštitničko ponašanje</li> <li>- usvojiti kontrolu nad donošenjem pozitivnih odluka</li> </ul>	
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizati svijesti učenicima o važnosti brige za svoje reproduktivno zdravlje kroz edukacije</li> <li>- smanjiti stigm i diskriminaciju prema oboljelima od hiv/aids-a i hepatitisa</li> </ul>	Protiv predrasuda i neznanja - reproduktivno zdravlje
	Sestrinstvo u zajednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti kod učenika posljedice neodgovornog ponašanja</li> <li>- doprinijeti u borbi protiv predrasuda i neznanja edukacijom i širenjem informacija o hiv/aids-u i hepatitisu</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za uočavanje problematike oboljelih ili hiv- pozitivnih aktivnim djelovanjem</li> <li>- u zajednici</li> </ul>	
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procijeniti važnost djelovanja smijeha i humora kod oboljelih</li> <li>- prepoznati pozitivne učinke smijeha na poboljšanje zdravstvenog stanja.</li> </ul>	Smijeh je lijek
	Sestrinstvo u zajednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnosti smijeha i humora u ublažavanju straha i patnje</li> <li>- protumačiti na koji način humor može utjecati na poboljšanje kvalitete života bolesnika</li> </ul>	
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potiču u svojoj okolini razumijevanje za osobe oboljele od leukemije</li> <li>- promiču važnost registra krvotvornih matičnih stanica za oboljele od leukemije, limfoma, mijeloma i sličnih krvnih bolesti</li> <li>- poticati učenike da postanu potencijalni donori koštane srži i podrže rad javne banke krvi iz pupkovine ana rukavina</li> </ul>	Budi donor – spasi život
	Sestrinstvo u zajednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati će i senzibilizirati javnosti i učenike svoje škole o problemu oboljelih</li> <li>- postaju promjena koju oni žele da se dogodi u društvu</li> </ul>	

	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti potrebu i važnost za cjeloživotnim obrazovanjem</li> <li>- razviti odgovornost za vlastito ponašanje</li> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> </ul>	Zdravi mladi
	Sestrinstvo u zajednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati korištenje audiovizualne tehnologije</li> <li>- razviti strukovne vještine</li> </ul>	
	Izborni strukovni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti komunikacijske vještine</li> </ul>	
	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati duh zajedništva i pripadnosti</li> <li>- motivirati učenike za osobno uključivanje u život i rad škole</li> <li>- promicati kvalitetu života u školi</li> </ul>	Hit je biti fit
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati zdravi način života</li> <li>- analizirati utjecaj tjelesne aktivnosti na očuvanje zdravlja</li> </ul>	
	Sestrinstvo u zajednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima i utjecati na tjelesnu aktivnost kao važnog čimbenika zdravlja</li> <li>- potaknuti odabir pojedine tjelesne aktivnosti</li> </ul>	



	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati socijalnu komunikaciju</li> <li>- poticati suradnju između učenika</li> <li>- podizati ekološku svijesti boravljenjem u prirodi</li> </ul>	
	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati duh zajedništva i pripadnosti</li> <li>- ukazati na važnost poštivanja života, slobode i jednakosti među svim ljudima</li> <li>- kritizirati svaku vrstu nasilja, a posebno uvjetovanog vjerskom i nacionalnom različitosti</li> </ul>	Ponos domovine
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati ulogu medicinskih sestra u obrani Vukovara</li> <li>- razviti kod učenika svijest o profesionalnoj odgovornosti i domoljublju</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost kritičkog mišljenja</li> <li>- senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne republike hrvatske</li> </ul>	
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će demonstrirati kompetentno izvođenje zadanog sestrinskog postupka integrirajući psihomotoričke, kognitivne i interpersonalne vještine s primjenom relevantnih znanja</li> </ul>	Završno vrednovanje, provjeravanje i ocjenjivanje psihomotoričkih vještina
	Sestrinstvo u zajednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti se u zdravstveni odgoj pojedinca i zajednice</li> <li>- opisati važnost poznavanja potreba pojedinca</li> </ul>	Čep skupi za lijek skupi 3

	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komentirati s djecom o zdravlju, higijeni i ljudskom organizmu na zanimljiv i pristupačan način</li> </ul>	
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti odnos prema timskome radu</li> <li>- razviti empatiju prema maligno oboljelim članovima našeg društva</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost brige za okoliš</li> <li>- poticati jedni druge u uključivanje u ovu humanitarnu akciju</li> </ul>	
	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti osjećaj pripadnosti sestrinstvu kao profesije</li> <li>- podići motivaciju za nastavak školovanja u sestrinstvu</li> </ul>	Medicinska sestra, to sam ja 3
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> <li>- razviti zajedništvo i suradnju</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti komunikacijske vještine</li> <li>- razviti odgovornost za vlastito ponašanje</li> </ul>	
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati profesionalni put</li> <li>- podići svijest o važnosti cjeloživotnog učenja</li> </ul>	

5. b	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</li> </ul>	Učenici roditeljima
	Temeljne medicinske znanosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti posljedice arterijske hipertenzije i dijabetesa</li> <li>- osvijestiti važnost kontrole krvnoga tlaka i šećera u krvi</li> <li>- objasniti zdravu prehranu</li> <li>- promicati zdrave životne navike</li> </ul>	
	Sestrinstvo u zajednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u poučavanju</li> </ul>	
Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti mjere osobne zaštite</li> <li>- koristiti opremu i materijale za rad na propisan način</li> <li>- provoditi pravilno raspoređivanje medicinskog otpada</li> <li>- primijeniti suvremenu informatičko-komunikacijsku tehnologiju</li> <li>- promovirati sestrinstvo kao profesiju</li> </ul>		
Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjeriti ispravnost opreme, pribora i materijala sukladno standardima</li> <li>- pripremiti pribor</li> <li>mjeriti krvni tlak i šećer u krvi</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvijestiti o izmjerenim vrijednostima</li> <li>- rasporemiti pribor</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti komunikacijske vještine</li> <li>- provoditi zdravstveni odgoj</li> </ul>	
5. a	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</li> <li>- razviti empatiju prema starijim osobama</li> </ul>	Riječ je lijek
	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komentirati s starijim osobama o zdravlju, starenju, prilagodbi na život u domu umirovljenika</li> </ul>	
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti interes za rad sa starijim osobama</li> <li>- osnažiti međugeneracijsko razumijevanje</li> </ul>	
	Izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijaju komunikacijske vještine s starijim osobama</li> <li>- razviti socijalnu osjetljivost prema starijim osobama</li> </ul>	
5. a	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educirati o važnosti postojanja zdravstvenih djelatnika i posla koji obavljaju</li> <li>- primijeniti načela sestrinske etike</li> </ul>	Postati medicinska sestra je lako? Saznaj kako!
	Sestrinska skrb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti kroz radionicu uvid u sestrinsku profesiju putem izvođenja pojedinih intervencija</li> </ul>	

	izborni modul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti socijalne kompetencije</li> <li>- prepoznati vlastite osobine i potencijale</li> <li>- promovirati aktivnosti škole u zajednici</li> </ul>	
--	---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Ime i prezime nastavnika	Modul	Razred	Broj nastavnih sati u školskoj godini	Broj nastavnih sati tjedno	Tjedna norma	Iznad norme