



Regionalni centar  
kompetentnosti  
**Mlinarska**



# KURIKULUM USTANOVE

Zanimanje:

Primalja - asistentica/asistent

Zagreb, rujan 2023.



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.



Regionalni centar  
kompetentnosti  
**Mlinarska**



Kurikulum ustanove je izrađen kao sastavni dio ESF projekta  
UP.03.3.1.04.0020 *Regionalni centar kompetentnosti Mlinarska*

AUTORI KURIKULUMA:

1. Maja Feil Ostojić
2. Željka Kuljak
3. Josipa Bajan
4. Milena Logožar
5. Jožica Josipa Štefanić
6. Vesna Toplak



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

## Obrazac kurikuluma ustanove za strukovno obrazovanje

### Uvod

*(Opisati ulogu ustanove za strukovno obrazovanje u lokalnoj/regionalnoj zajednici, njezine karakteristike i prednosti te objasniti što je razlikuje od ostalih ustanova)*

OPĆE INFORMACIJE O KURIKULUMU USTANOVE	
Naziv ustanove	Škola za primalje
Za koju je šk. godinu donesen kurikulum ustanove	2023./2024.

Podsektor <sup>1</sup>	Zdravstvo		
Naziv kurikuluma <sup>2</sup>	Kurikulum za stjecanje kvalifikacije primalja asistentica/asistent		
Kvalifikacija/e koja/e se stječe/u završetkom obrazovanja	Primalja asistentica/asistent		
Razina kvalifikacije prema HKO-u	4.2	Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)	240
Opis kvalifikacije	<p>Djelatnost primalje asistentice/asistenta obuhvaća sve postupke, znanja i vještine primaljske skrbi propisane člankom 15.a Zakona o primaljstvu.</p> <p>Primalja asistentica/asistent u provođenju svoje djelatnosti obvezna je primjenjivati svoje najbolje stručno znanje, poštujući načela prava pacijenata, etička i stručna načela koja su u funkciji zaštite zdravlja stanovništva i svakog pacijenta osobno.</p> <p>Primalje asistentice/asistenti svoju djelatnost provode na svim razinama zdravstvene zaštite, sukladno standardima koje će pravilnikom utvrditi ministar nadležan za zdravstvo.</p> <p>Primaljska skrb jest javna djelatnost te podliježe kontroli zadovoljenja standarda obrazovanja.</p> <p>. Na radnome mjestu koristi zaštitnu odjeću, obuću i ostalu opremu. Radi u smjenskome radu, vikendom, blagdanom i praznikom. Obrazovanje primalje asistentice/asistenta u Republici Hrvatskoj usklađeno je s Direktivom 2005/36/EK.</p>		

<sup>1</sup> Kategorija se dodaje prema broju različitih podsektora u kojima ustanova obrazuje učenike

<sup>2</sup> Kategorija se dodaje onoliko puta koliko ima različitih strukovnih kurikuluma u podsektoru

<p>Kompetencije koje se stječu kurikulumom</p>	<p>Sukladno članku 15.a Zakona o primaljstvu (NN 120/08, 145/10) djelatnost primalje-asistentice obuhvaća te stoga mora imati ove kompetencije :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– djelovati unutar zdravstvenog tima uz nadzor primalje i/ili liječnika, primjenjivati sva usvojena znanja iz područja primaljske skrbi sukladno načelima profesionalne etike i zakonodavstvu,</li> <li>– sudjelovati u edukaciji u cilju očuvanja zdravlja i prevencije spolno prenosivih bolesti, ranog otkrivanja ginekoloških bolesti i planiranja obitelji te sudjelovati u provođenju edukacije u pripremi za porod i roditeljstvo,</li> <li>– pripremiti trudnicu za pregled i dopunske pretrage u trudnoći,</li> <li>– pripremiti prostor, instrumente i materijal za fiziološki porod,</li> <li>– provesti postupke predoperativne pripreme i poslijeoperativne njege kod operativnog dovršavanja poroda,</li> <li>– pripremiti pacijenticu za ginekološki pregled, pomoćne i specijalne pretrage u ginekologiji,</li> <li>– provesti osobnu higijenu trudnice, roditelje i babinjače, provesti previjanje i kupanje novorođenčeta,</li> <li>– sudjelovati u edukaciji roditelja o njezi zdravog novorođenčeta i dojenja,</li> <li>– provesti nadzor nad prehranom trudnice, roditelje i babinjače,</li> <li>– pratiti opće stanje tijekom bolničkog smještaja/liječenja trudnice, roditelje, babinjače i zdravog novorođenčeta; prepoznavati patološke promjene vitalnih funkcija te o istima odmah izvijestiti primalju i/ili liječnika,</li> <li>– pripremiti instrumente i materijal za sterilizaciju, pripremiti instrumente i materijal za pregled trudnice te za porod,</li> <li>– provoditi postupke asepse, kao i postupke prevencije bolničkih infekcija,</li> <li>– provesti peroralnu i parenteralnu primjenu lijekova (osim intravenske) ordiniranu od liječnika</li> </ul>
<p>Popis modula</p>	

Obvezni	<p>STRUKOVNI:</p> <p>Anatomija i fiziologija</p> <p>Latinski jezik</p> <p>Zdravstvena njega</p> <p>Patologija s patofiziologijom</p> <p>Medicinska mikrobiologija s infektologijom</p> <p>Klinička medicina</p> <p>Biokemija</p> <p>Ginekologija</p> <p>Porodništvo</p> <p>Pedijatrija s neonatologijom i osnovama genetike</p> <p>Farmakologija</p> <p>Socijalna medicina, zdravlje i okoliš</p> <p>Zdravstvena psihologija</p> <p>Prva pomoć</p> <p>Metodika zdravstvenog odgoja</p> <p>Kliničke vježbe</p> <p>OPĆEOBRAZOVNI:</p> <p>Hrvatski jezik</p> <p>Strani jezik</p> <p>Povijest</p> <p>Geografija</p> <p>Politika i gospodarstvo</p> <p>TZK</p> <p>Matematika</p> <p>Biologija</p> <p>Fizika</p> <p>Kemija</p> <p>Računalstvo</p> <p>Latinski jezik</p>
Izborni	Vjeronauk/Etika
Slobodni/fakultativni	<p><i>Hrvatski jezik</i></p> <p><i>Engleski jezik</i></p> <p><i>Matematika</i></p>

	Škola i zajednica
Završni rad	<p><i>popis uobičajenih projektnih zadataka/područja značajnih za kvalifikaciju za izradbu završnog rada:</i></p> <p>TEMA / STRUČNO PODRUČJE</p> <p>ZDRAVSTVENA NJEGA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravstvena njega trudnice, roditelje i babinjače</li> <li>• Zdravstvena njega ginekološke bolesnice</li> <li>• Zdravstvena njega djeteta</li> </ul>

Popis ustanova / institucija / gospodarskih subjekata koji imaju uvjete za realizaciju oblika učenja temeljenog na radu s kojima ustanova za strukovno obrazovanje surađuje te navesti i ostale oblike suradnje na lokalnoj, regionalnoj, državnoj, međunarodnoj razini

Klinički bolnički centar Sestre milosrdnice

Klinički bolnički centar Zagreb – Bolnica za ženske bolesti i porodništvo Petrova

Klinika za infektivne bolesti "Dr. Fran Mihaljević"

Klinička bolnica Merkur

Klinička bolnica „Sveti Duh“

Dom za nezbrinutu djecu Nazorova – Majčinski dom

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;"><b>Međupredmetna tema</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ERGONOMIJA</b></p> <p style="text-align: center;">u očuvanju i unaprjeđenju zdravlja učenika</p>
OPIS	<p>Ergonomija je znanstvena disciplina koja se bavi poboljšanjem uvjeta i proizvoda rada, smanjivanjem opasnosti od ozljeda, smanjivanjem opasnosti od bolesti povezanih s radom te promicanjem zdravih stavova prema životnom i radnom okolišu. Glavni zadatak ergonomije jest uspostavljanje fizičke i psihičke ravnoteže čovjeka u životnom i radnom okolišu. Svrha učenja i poučavanja međupredmetne teme Ergonomija je stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema očuvanju zdravlja u radnom okruženju i zdravom načinu življenja.</p>
RAZRED	3. i 4. razred
ISHODI UČENJA	<p>PROVODNI ISHODI MEĐUPREDMETENE TEME ERGONOMIJA</p> <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti koncept odnosa čovjeka, radnog procesa i radnog okoliša</li> <li>• Izabrati odgovoran pristup osobnom zdravlju</li> <li>• Prepoznati rizike za oštećenja mišićno-koštanog sustava uvjetovane radnim zadacima i uvjetima rada</li> <li>• Primijeniti znanja i vještine za očuvanje fizičkog zdravlja i prevenciju oštećenja mišićno-koštanog sustava</li> <li>• Prepoznati rizike za mentalno zdravlje uvjetovane radnim zadacima i uvjetima rada</li> <li>• Usvojiti znanja i vještine o organizaciji radnog prostora</li> <li>• Usvojiti znanja i vještine o osobnoj sigurnosti i zdravlju</li> <li>• Izabrati strategije za očuvanje mentalnog zdravlja</li> <li>• Usvojiti znanja i vještine o organizaciji rada</li> <li>• Usvojiti komunikacijske vještine i timski rad.</li> </ul>
MPT	<p><i>Zdravlje A.5.3., B.5.1.A, B., B.5.2.A, B.5.2.B, B.5.2.C, B.5.3.A, C.5.1.B, C.5.1.C, C.5.2.A, C.5.3.B, C.5.2.A</i></p> <p><i>Održivi razvoj odr A.5.1, odr A.5.3., odr B.5.2., odr C.5.1., odr C.5.2.</i></p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje ooo A.5.1., goo A.5.3., goo C.5.3.,</i></p> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.5.3., ikt C.5.1., ikt C.5.3., ikt C.5.4., ikt D.5.1., ikt D.5.2., ikt D.5.3.</i></p>

	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> osr A.5.3, osr A.5.4., osr B.5.1., osr C.5.1., osr C.5.3.
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom cijele školske godine
NASTAVNIK	Svi nastavnici strukovnih predmeta
MJESTO	Prostor škole Mjesta provođenja kliničke i/ili izvanučionične nastave
KOMENTAR/OPAŽANJA	



<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	Erasmus+ projekt <b>THINK BEFORE YOU SPEAK</b> Ključna aktivnost 1 Razmjene mladih, Advance Planning Visit – Youth Exchange
<b>OPIS</b>	Erasmus+ projekt razmjene mladih u kojem će se sudionici upoznati s debatom te kroz debatu usvojiti vještine kritičkog mišljenja, aktivnog građanstva te razvijati jezične i osobne kompetencije
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	Učenice drugih i trećih razreda Škole za primalje Učenici i vršnjaci iz partnerskih zemalja Turske i Gruzije
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Voditelj projekta <b>Maja Feil Ostojić, prof.</b> Koordinator projekta <b>Vesna Toplak, prof.</b>
Suradnici	Voditelji aktivnosti <b>Tihana Strmo, dipl. bibl.</b> <b>Silvija Ćurić, prof.</b> <b>Ivančica Vadjon, mag. cin.</b>
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati različite kulture i običaje</li> <li>• Naučiti osnove različitih vrsta debate</li> <li>• Poboljšati učeničke kompetencije i razumijevanje pozitivnih strana upotrebe debate kao neformalnog načina učenja</li> <li>• Steći prezentacijske i digitalne vještine</li> <li>• Poboljšati znanje engleskog jezika</li> </ul> Etika, psihologija, računalstvo, strani jezik
Korelacija s nastavnim predmetima	
<b>MPT</b>	osr B 4.1. / osr B 4.2./ osr B4.3./ osr C 4.2./ osr C 4.3./ osr C 4.4. ikt C 4.3./ ikt D 4.1. /ikt D 4.2. goo A.4.1./ goo A.4.2./ goo A.4.3./ goo A.4.4./ goo A.4.5./ goo C.4.3./pod A.4.1.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Školska godina 2023/2024
<b>MJESTO</b>	Škola za primalje Rustavi, Gruzija
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	nezainteresiranost učenica i ostalih sudionika <ul style="list-style-type: none"> <li>• odustajanje partnera u projektu</li> <li>• nezainteresiranost nastavnika</li> <li>• teškoće uslijed rata u Ukrajini</li> </ul>
vrednovanje	Broj uključenih učenica i nastavnica na razmjeni, broj ostvarenih aktivnosti projekta, zadovoljstvo učenica provedenim aktivnostima, finalno predstavljanja rezultata projekta – diseminacija, izrađeni materijali
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Osigurana sredstva iz EU fondova

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	Erasmus+ projekt <b>MOTIVIRAN NASTAVNIK=MOTIVIRAN UČENIK</b> Ključna aktivnost 1
<b>OPIS</b>	Erasmus+ projekt edukacije nastavnika na strukturiranim tečajevima iz područja motivacije učenika
<b>RAZRED/ciljna skupina</b>	Nastavnici, odgajatelji i stručna služba Škole za primalje
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Voditelj projekta <b>Maja Feil Ostojić, prof.</b> Koordinator projekta <b>Vesna Toplak, prof.</b>
Suradnici	<b>Tihana Strmo,dipl.bibl.</b> <b>Silvija Ćurić, prof.</b> <b>Helena Trstenjak, prof.</b> <b>Željka Kuljak,mag.med.techn.</b> <b>Anamarija Bajt, mag.med.techn.</b> <b>Milena Logožar, mag.med.techn.</b> <b>Josipa Bajan, bacc.obs.</b> <b>Dunja Pavlović, prof.</b> <b>Helena Novosel, prof.</b>
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati različite kulture i običaje</li> <li>• Unapređenje nastave i podizanje motivacije učenika uvođenjem inovativnih metoda poučavanja</li> <li>• Razvoj učinkovitih komunikacijskih vještina i poboljšanje međuljudskih odnosa</li> <li>• Steći prezentacijske i digitalne vještine</li> <li>• Poboľjšati znanje engleskog jezika</li> </ul>
Korelacija s nastavnim predmetima	
<b>MPT</b>	osr B 4.1. / osr B 4.2./ osr B4.3./ osr C 4.2./ osr C 4.3./ osr C 4.4. ikt C 4.3./ ikt D 4.1. /ikt D 4.2. goo A.4.1./ goo A.4.2./ goo A.4.3./ goo A.4.4./ goo A.4.5./ goo C.4.3./pod A.4.1.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Školska godina 2023/2024
<b>MJESTO</b>	Škola za primalje Barcelona, Malaga, Tenerife, Porto, Budimpešta, Patras
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkazivanje tečajeve</li> <li>• organizacija nastave dok su nastavnici na edukaciji</li> <li>• teškoće uslijed rata u Ukrajini</li> </ul>
vrednovanje	
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Osigurana sredstva iz EU fondova

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	Erasmus+ projekt <b>UČINKOVITO VOĐENJE ŠKOLE ZA ODRŽIVE PROMJENE</b> Ključna aktivnost 1
<b>OPIS</b>	Erasmus+ projekt edukacije ravnatelja na strukturiranim tečajevima iz područja motivacije učenika
<b>RAZRED/ciljna skupina</b>	ravnateljica Škole za primalje
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Voditelj projekta <b>Udruga hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja</b> Kordinator projekta <b>Davor Kulić, prof.</b>
Suradnici	
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usavršavanje organizacijskih i pedagoških kompetencija ravnatelja potrebnih za inovativno vođenje srednjoškolske ustanove ;</li> <li>• Osnažiti voditeljske kompetencije ravnatelja za ekološku transformaciju škole i na taj način se uključiti u provedbu Europskog zelenog plana ;</li> <li>• Osnažiti ravnatelje za provedbu digitalne transformacije poslovanja škole i korištenja tehnologije u modernizaciji poučavanja.</li> <li>• Steći prezentacijske i digitalne vještine</li> <li>• Poboljšati znanje engleskog jezika</li> </ul>
Korelacija s nastavnim predmetima	
<b>MPT</b>	osr B 4.1. / osr B 4.2./ osr B4.3./ osr C 4.2./ osr C 4.3./ osr C 4.4. ikt C 4.3./ ikt D 4.1. /ikt D 4.2. goo A.4.1./ goo A.4.2./ goo A.4.3./ goo A.4.4./ goo A.4.5./ goo C.4.3./pod A.4.1.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Školska godina 2023/2024
<b>MJESTO</b>	Škola za primalje/Srednje škole RH Firenza
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkazivanje tečajeva</li> <li>• organizacija nastave dok su ravnatelji na edukaciji</li> <li>• teškoće uslijed rata u Ukrajini</li> </ul> <p>Broj uključenih ravnateljica na tečajevima, broj ostvarenih aktivnosti projekta, zadovoljstvo nastavnika provedenim aktivnostima, finalno predstavljanja rezultata projekta – diseminacija, izrađeni materijali, dobivanje akreditacije</p>
vrednovanje	
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Osigurana sredstva iz EU fondova

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	Erasmus+ projekt <b>ODRŽIVI RAZVOJ U UČENIČKIM DOMOVIMA</b> Ključna aktivnost 1
<b>OPIS</b>	Erasmus+ projekt edukacije ravnatelja na strukturiranim tečajevima iz područja motivacije učenika
<b>RAZRED/ciljna skupina</b>	ravnateljica Škole za primalje
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Voditelj projekta <b>Udruga učeničkih domova RH</b> Koordinator projekta <b>Suzana Jambrešić, prof.</b>
Suradnici	
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati prakse održivog razvoja</li> <li>• Unapređenje rada ustanove</li> <li>• Razvoj učinkovitih zelenih praksi za održivi razvoj u učeničkom domu</li> <li>• Steći prezentacijske i digitalne vještine</li> <li>• Poboljšati znanje engleskog jezika</li> </ul>
Korelacija s nastavnim predmetima	
<b>MPT</b>	osr B 4.1. / osr B 4.2./ osr B4.3./ osr C 4.2./ osr C 4.3./ osr C 4.4. ikt C 4.3./ ikt D 4.1. /ikt D 4.2. goo A.4.1./ goo A.4.2./ goo A.4.3./ goo A.4.4./ goo A.4.5./ goo C.4.3./pod A.4.1.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Školska godina 2023/2024
<b>MJESTO</b>	Škola za primaljeUčenički domovi RH Helsinki
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkazivanje tečajeva</li> <li>• organizacija nastave dok su ravnatelji na edukaciji</li> <li>• teškoće uslijed rata u Ukrajini</li> </ul> <p>Broj uključenih ravnateljica na tečajevima, broj ostvarenih aktivnosti projekta, zadovoljstvo nastavnika provedenim aktivnostima, finalno predstavljanja rezultata projekta – diseminacija, izrađeni materijali, dobivanje akreditacije</p>
vrednovanje	
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Osigurana sredstva iz EU fondova

AKTIVNOST naziv aktivnosti/ projekta	Sudjelovanje u projektu E - medica
OPIS	Multidisciplinarnom suradnjom te obradom dobrovoljno odabranih tema, učenici medicinskih škola Republike Hrvatske razmjenjuju svoja iskustva s kolegama iz suradničkih škola u Sloveniji, Srbiji i Bosni i Hercegovini, koji zajedno rade na specifičnom projektu. Kroz proces rada na obradi teme, planirana je i razmjena učenika te posjet školi koja je nositelj projekta. Ovogodišnji projekt fokusira se na temu "Porod u zrakoplovu i na brodu". Projekt će biti predstavljen na 14. Smotri E-medice u suradnji s Pomorskom školom iz Zadra i Zrakoplovnom školom iz Velike Gorice. Kroz rad na projektu, potiče se edukacija i implementacija suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT) u svakodnevni odgojno-obrazovni proces Škole za primalje.
RAZRED ciljna skupina	Učenici trećih razreda na dobrovoljnoj razini.
NASTAVNIK nositelj	Milena Logožar – kordinator  Maja Feil – Ostojić Petra Plivelić – mentor Tihana Strmo Lorena Župan
Suradnici	
ISHODI UČENJA očekivana postignuća	Zdravstvena njega trudnice, roditelje, babinjače IU: Opisati četiri porođajna doba IU: Nabrojati zadaće primalje asistentice kod četiri porođajna doba IU: Navesti zadaće primalje asistentice kod poroda u zrakoplovu ili na brodu  Računalstvo IU: primijeniti informacijsko komunikacijsku tehnologiju u obradi određene teme projekta
Korelacija s nastavnim predmetima	
MPT	1.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Domena B: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju – 5. Ciklus - ikt B.5.2, - ikt B.5.3. 2. Osobni i socijalni razvoj - Domena B: Ja i drugi -5. Ciklus - osr B.5.2. 3. Učiti kako učiti - 4. i 5. Odgojno obrazovni ciklus, 4. Domena: Stvaranje okružja za učenje - uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima

VRIJEME TRAJANJA	Od rujna 2022. – prosinca 2023. 30 školskih sati
MJESTO	Škola za primalje, Zagreb Hotel Well Terme Tuhelj, Tuheljske Toplice
KOMENTAR/OPAŽANJA mogući otežavajući čimbenici	Nezainteresiranost učenika i nastavnika  Predstavljanje projekta/povratne informacije, diseminacija teme projekta u razredima
vrednovanje	
Troškovnik potreban materijal	Hotelski smještaj, troškovi izrade brošura, troškovi erasmusa učenika

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>PROJEKT „Dobre vibracije komunikacije“</b> <b>komunikacijske vještine primalja</b>
<b>OPIS</b>	1. Inicijalni dogovori sa suradnicima projekta o zajedničkim aktivnostima 2. Upoznavanje učenica s projektom, uvod u aktivnosti projekta, odabir i priprema učenica koordinatorica pojedinih aktivnosti projekta ( 1. šk. sat) 3. uvodno interaktivno predavanje za 4. razrede „Trudnoća i izazovi roditeljstva za osobe s invaliditetom“ Udruga za razvoj vrijednosti, Maria Tomić Preiner 4. Na integriranoj nastavi Zdravstvene njege TRB, Zdravstvene njege ginekološke bolesnice i Zdravstvene psihologije pripremiti učenice za aktivnosti projekta, radionica o znakovnom jeziku 5. Posjeta Savezu gluhih i nagluhih Grada Zagreba i/li Savezu slijepih 6. Posjeta učenica Škole za primalje Centru za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj u Ilici (predavanje, prikaz slučaja i posjeta kabinetu) 7. Priprema finalnih predavanja i radionice ( učenici nosioci aktivnosti uz mentorstvo stručnih nastavnica i suradnica) 8. Posjeta učenica Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Školi za primalje, predavanje i radionice za učenice Spolno odgovorno ponašanje „ Sve što želim znati, a nisam se usudila pitati“, 3 školska sata, veljača ili ožujak 9. Posjeta štíćenicama Majčinskog doma u Nazorovoj, edukativno predavanje i radionice za štíćenice Spolno odgovorno ponašanje „ Sve što želim znati, a nisam se usudila pitati“ , 3 školska sata, veljača ili ožujak 10. Evaluacija aktivnosti i rezultata projekta – diseminacija
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	Učenice 4. razreda Učenici Srednje strukovne škole „Slava Raškaj“ Štíćenice Majčinskog doma u Nazorovoj
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	<b>Voditelji projekta:</b> Željka Kuljak, nastavnica
Suradnici	Vesna Toplak, pedagoginja  <b>Suradnici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centar za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Đurđica Šakić, prof.</li> <li>• Udruga „Centar za razvoj vrijednosti“ Maria Tomić Preiner, diplomirana psihologinja i soc. Radnica</li> <li>• Majčinski dom Navorova Voditeljica Majčinskog doma: Mateja Mandić Blažević, mag.soc.pol</li> <li>• Hrvatski savez gluhih i nagluhih</li> <li>• Hrvatski savez slijepih</li> <li>• Ivana Merlin, psihologinja</li> </ul> Iz Škole za primalje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Josipa Bajan, nastavnica</li> <li>• Silvija Ćurić, odgajateljica</li> </ul>

<p><b>CILJEVI PROJEKTA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Potaknuti osjetljivost primalja za socijalne probleme osoba s invaliditetom, osoba s oštećenjem sluha ( i ostalih poteškoća u komunikaciji)</li> <li>● Unaprijediti komunikacijske vještine, metode rada i empatiju budućih primalja u radu s osobama s invaliditetom, osobama s različitim komunikacijskim poteškoćama te socio-emocionalnim poteškoćama</li> <li>● Upoznati učenice sa znakovnim jezikom i načinom odgojno – obrazovnog rada u Centru za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ (poveznice povijesti Škole za primalje i Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“)</li> <li>● Upoznati učenike s načinom rada u Majčinskom domu u Nazorovoj</li> <li>● Ispitati koliko poznajemo učinkovit način komuniciranja i postupanja s osobama oštećenog sluha, ostalih poteškoća u komunikaciji te socio-emocionalnih poteškoća</li> <li>● Istražiti koliko poznajemo učinkovit način komuniciranja i postupanja s osobama s invaliditetom</li> <li>● Osmisliti i provesti preventivna zdravstvena predavanja i radionice koje će naše maturantice prezentirati učenicima oštećenog sluha ( i ostalih poteškoća u komunikaciji)</li> </ul>
<p><b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prepoznati važnost kvalitetne profesionalne komunikacije primalje tijekom vođenja trudnoće i porođaja</li> <li>● Upoznati metode rada s osobama s invaliditetom, s osobama s komunikacijskim i miješanim poteškoćama u učenju te socio-emocionalnim poteškoćama</li> <li>● Istražiti učinkovit način komuniciranja i postupanja s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti</li> <li>● Istražiti povezanosti rada Škole za primalje i Centra za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj od njihovog osnutka do danas</li> <li>● Pripremiti predavanje/ radionicu na temelju analize ankete učenika s oštećenjem sluha i ostalih poteškoća u komunikaciji ( uz mentorstvo stručnih nastavnica i suradnika)</li> <li>● Izraditi edukativne sadržaje za radionicu ( ravnalo s plodnim i neplodnim danima, memo igre i kviz, plakat, prezentaciju)</li> <li>● Pokazati osjetljivost za socijalne probleme osoba s invaliditetom, osoba s ograničenim komunikacijskim sposobnostima, rušenjem predrasuda i stereotipa</li> </ul>
<p>Korelacija s nastavnim predmetima</p>	<p>Korelacija s nastavnim predmetima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Zdravstvena njega trudnice, roditelje i babinjače</li> <li>● Zdravstvena njega ginekološke bolesnice</li> <li>● Psihologija</li> <li>● Metodika zdravstvenog odgoja</li> <li>● Ginekologija</li> <li>● Porodništvo</li> <li>● Hrvatski jezik</li> </ul>



MPT	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zdravlje:</li> <li>● A.4.1. Objasnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnog ponašanja</li> <li>● A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.</li> <li>● B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</li> <li>● B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka</li> <li>● B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</li> <li>● .5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.</li> <li>● osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>● ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti</li> <li>● oo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.</li> <li>● uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</li> <li>● uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> </ul>
VRIJEME TRAJANJA	rujan 2023. -ožujak 2024. 25-30 školskih sati
MJESTO	Zagreb
KOMENTAR/OPAŽANJA mogući otežavajući čimbenici	<b>Mogući otežavajući čimbenici:</b> preopterećenost učenica obavezama, nezainteresiranost učenica, nepripremljenost učenica, vremenski uvjeti, nepovoljna epidemiološka situacija
vrednovanje	<b>Vrednovanje:</b> Fokus grupe tijekom projekta , broj aktivno uključenih učenica, broj realiziranih aktivnosti, rezultati ankete, objave na web stranici i društvenim mrežama, prezentiranje projekta u javnim medijima
Troškovnik potreban materijal	Materijal za izradu edukativnih materijala Troškovi odlaska na edukativna predavanja izvan škole Troškovi prezentiranja projekta

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>„Belly Book 2“</b> <b>Slikovnica za trudnice „Doletjeti u pomoć“ na brajevom pismu</b>
<b>OPIS</b>	Obučiti učenike stvaranju slikovnice na brajevom pismu prilagođenu osobama s posebnim potrebama – slijepim i slabovidnim osobama razvijajući kod učenika empatiju i asertivnost.
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	Zainteresirani učenici 1. - 4. razreda Škole za primalje i Učeničkoga doma Škole za primalje
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Tihana Strmo, stručna suradnica knjižničarka Škole za primalje
Suradnici	odgajateljica, prof. Silvija Ćurić pedagog, Vesna Toplak
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativno se izražavati</li> <li>• koristiti digitalne alate za izradu kreativnih uradaka</li> </ul>
Korelacija s nastavnim predmetima	Hrvatski jezik, Računalstvo, Zdravstvena njega
<b>MPT</b>	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.4.1., ikt A.5.1. ikt A.4.2., ikt A.5.2. ikt C.4.1., ikt B.5.1. ikt C.4.3. ikt D.4.3., ikt D.5.3. ikt C.5.1., ikt C.5.2 ikt C.5.4. Učiti kako učiti uku C.4/5.3. uku D.4/5.2. Građanski odgoj i obrazovanje goo B.5.2. Održivi razvoj odr B.5.3.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	listopad 2023. – svibanj 2024.
<b>MJESTO</b>	knjižnica Škole za primalje
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	tehnički nedostatci, manjak tehnološke opreme, nezainteresiranost učenika, financijska sredstva
vrednovanje	Predstavljanje knjige Belly Book 2 na mrežnim stranicama i društvenim mrežama Škole te na Nastavničkom vijeću. Predstavljanje knjige Belly Book 2 široj javnosti.
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	sredstva za tisak knjige na brajevom pismu

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>Projekt – Pr(a)va pomoć</b>
<b>OPIS</b>	Projekt je osmišljen kako bi se u školi postigla veću razinu spremnosti učenika i nastavnika na pružanje pomoći svim dionicima škole. Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda proći će različite radionice pružanja prve pomoći u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa. Nakon uvježbavanja postupaka prve pomoći uz mentorstvo stručne nastavnice Bajan učenici će osmisliti i provesti radionicu „Nauči kako pomoći ozlijeđenom prijatelju“ u prvim razredima škole kroz koju se želi kod učenika razviti pozitivni stavovi i vrijednosti za pomoć drugome te ih osposobiti za osnovno pružanje prve pomoći. Učenici će radionicu održati i učenicima suradne škole. Učenici će zajedno s nastavnicom dr. Ramljak izraditi brošuru „Prva (samo)pomoć u školi“ prvenstveno namijenjenu učenicima, ali i nastavnicima škole.
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	Svi razredi škole
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Josipa Bajan
Suradnici	Vesna Toplak Helena Ramljak Silvija Čurić Maja Feil Ostojić
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati vještine pružanja prve pomoći</li> <li>• Procijeniti važnost odgovornog ponašanja učenika u školi i lokalnoj zajednici</li> </ul>
Korelacija s nastavnim predmetima	Prva pomoć, Zdravstvena njega, Klinička nastava
<b>MPT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UČITI KAKO UČITI Domena: Stvaranje okružja za učenje uku D.4/5.2.</li> <li>• OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Domena B: Ja i drugi osr B.5.2. Domena C: Ja i društvo osr C 5.1. osr C 5.3.</li> <li>• GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Domena A: Ljudska prava goo A.5.2.</li> <li>• ZDRAVLJE Domena: Pomoć i samopomoć C.5.1.A C.5.1.B C.5.2.A C.5.2.B</li> </ul>

	C.5.3.C
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Kroz cijelu nastavnu godinu
<b>MJESTO</b>	Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa Ulica Crvenog križa 14, Zagreb  Gradsko društvo Crvenog križa Samobor, Miroslava Krlež 5, Samobor
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Nezainteresiranost učenica
vrednovanje	Uspješna demonstracija metoda pružanja prve pomoći. Usporedbu rezultata anketa na početku i kraju projekta - koliko je učenika spremno pružiti prvu pomoć nakon provedenih aktivnosti projekta.
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Cijena prijevoza do Samobora

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>ZELENA AKCIJA <i>Let's do it!</i></b>
<b>OPIS</b>	<p>Djelovati na dobrobit zajednice poštujući načela održivoga razvoja vodeći računa o održivosti zaštite prirode i okoliša.</p> <p>I ove godine biti aktivni sudionici svjetskog pokreta <i>Let's do it!</i> u koji se uključilo preko 112 zemalja svijeta i preko 11 milijuna volontera. Sudjelovati i podržati aktivnosti učeničke zadruge „Babice“.</p> <p>Tijekom školske godine kroz druženje i entuzijazam očistiti i urediti okoliš Škole i učeničkog doma te promijeniti odnos pojedinaca, škole i obitelji prema otpadu, okolišu i prirodi povezujući akcije s obrazovnim programom i primaljskom strukom</p> <p>Promicati odgovorno ponašanje pojedinaca, škole i obitelji prema upoznavanju i njegovanju kulture zavičaja, zaštite okoliša i prirode.</p> <p>U vremenu od 1. ožujka do 5. svibnja pridružiti se europskoj akciji čišćenja <i>Let's Clean Up and Let' do it!</i> Europa čije se aktivnosti svake godine redovito provode diljem Europe (Zelena čistka je od 2012. godine okupila mnoštvo volontera, uključujući i našu Školu, postavši time jedna od najvećih ekoloških akcija u Hrvatskoj)</p> <p>Način realizacije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodna aktivnost izrade plakata o aktivnostima Zelene akcije i aktivnosti u sklopu ekološke akcije <i>Let's Clean Up and Let' do it!</i> Europa</li> <li>2. animiranje osoblja, roditelja, učenica 1. i 2. razreda, te učenika ostalih razreda, pomoć volontera</li> <li>3. Obilježavanje Dana planete Zemlja u suradnji s profesorima biologije i geografije</li> <li>4. Nabava potrebnih materijala, te prikupljanje dobrovoljnih priloga: sadnica, posuda, zemlje, pribora...</li> <li>5. Aktivnost- čišćenje okoliša škole uređenje vrta, sadnja bilja i recikliranje otpada (plastične i drvene ambalaže..)</li> <li>6. za Dan Škole i Otvorena vrata škole urediti okoliš i prostor Škole i učeničkog doma, promovirati ekološke akcije i volontiranje.</li> <li>7. Suradivati u organiziranju interaktivne prodajne izložbe za Dan škole, predstavljanje rezultata projekta</li> <li>8. Suradivati u izradi i objavi promidžbenih materijala na web stanici Škole i društvenim mrežama</li> <li>9. Evaluirati proces, rezultate i učinak projekta</li> </ol> <p>Diseminirati rezultate projekta u lokalnoj zajednici i šire.</p>

<b>RAZRED</b> ciljna skupina	svi zainteresirani učenici škole i učeničkog doma Škole za primalje
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Voditelj: Vesna Toplak, prof.
Suradnici	Suradnici: - Silvija Ćurić, prof. voditeljica volontera - Tihana Strmo, dipl.bibliotekar, voditeljica učeničke zadruge „Babice“ - Mina Ruljančić, prof. voditeljica likovnog izbornog programa - Saša Lautenbach prof. voditeljica izbornog programa <i>Uradi sam</i> - Vlatka Njegovan, prof. biologije - Vesna Tanasovski, prof. latinskoga jezika - razrednici - ostali djelatnici Škole i Doma, roditelji koji će se aktivno uključiti
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planirati i upravljati načinima provedbe ciljeva Zelene akcije</li> <li>• istražiti načine kako prikupiti i posaditi biljke, očistiti školu i okoliš škole te kako reciklirati ekološki otpad</li> <li>• razviti poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li> <li>• sudjelovati u projektnim aktivnostima i proizvodnji od koncepta do finalne realizacije naše zadruge UZ Babice</li> <li>• promicati promjene u načinu učenja i kvaliteti života čineći konkretne pomake povezujući održivi razvoj, poduzetništvo i primaljsku struku</li> <li>• promijeniti stav, brigu i svijest o baštini škole i lokalne zajednice, zavičajnoj tradiciji i potrebi eko proizvodnje i zaštite neposrednog okoliša, vode, mora ali i globalno planeta Zemlje uslijed klimatskih promjena</li> </ul>
<b>MPT</b>	od B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. dr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

<b>Korelacija s nastavnim predmetima</b>	Biologija, latinski jezik, geografija, zdravstveni predmeti..
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Od listopada 2023. do lipnja 2024.
<b>MJESTO</b>	Škola i okoliš Škole, lokalna zajednica
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Mogući otežavajući čimbenici: Loše vrijeme, loš odaziv volontera zbog drugih obaveza.
vrednovanje	Vrednovanje: Broj sudionika, površina uređenog okoliša, količina prikupljenog otpada, broj posađenih biljaka, plakat, fotomaterijali i izrađeni digitalni sadržaji , objave na web-u škole i Zelene čistke
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	posude za cvijeće, zemlja, sadnice, pribor za vrt, natpisi za ljekovito bilje, pribor za čišćenje, gumene rukavice, vreće za smeće, materijali za plakat i promotivne materijale

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>Projekt – ružičasti listopad, mjesec borbe protiv raka dojke</b>
<b>OPIS</b>	<p>Učenici će na nastavi Zdravstvene njege ginekološke bolesnice diskutirati o važnosti samopregleda dojki, ultrazvuka te mamografije kao metoda u ranom otkrivanju raka dojke.</p> <p>Kroz projekt „Mama budi zdrava“ udruge Sve za nju učenici će dobiti letke kojima se potiče žene na redovite preglede dojki (samopregled, ultrazvuk ili mamografiju). Letke će učenice dati ženskim članovima obitelji kako bi ih educirale o važnosti redovitog kontroliranja dojki s ciljem ranog otkrivanja raka dojki.</p> <p>Učenici će posjetiti polikliniku Croatia gdje će im radiolog objasniti postupak snimanja dojki mamografom. U sklopu posjeta obići će polikliniku, pogledati njihovu ginekološku ordinaciju te će im djelatnici poliklinike objasniti način provođenja dodatnog zdravstvenog osiguranja u njihovoj poliklinici.</p>
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	4.a i 4.b
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Josipa Bajan
Suradnici	Maja Feil Ostojić, ravnateljica Valentina Pavković, pripravnica pedagoginja
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procijeniti važnost redovitih pregleda dojki (samopregleda, ultrazvuka i mamografije)</li> <li>• Preporučiti ženskim članovima obitelji redovite kontrole dojki</li> <li>• Urediti pano škole za obilježavanje mjeseca borbe protiv raka dojke</li> </ul>
Korelacija s nastavnim predmetima	Zdravstvena njega ginekološke bolesnice, Ginekologija
<b>MPT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Domena B: Ja i drugi osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• IKT Domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju ikt C.5.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</li> <li>• ZDRAVLJE Domena: Pomoć i samopomoć C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja</li> </ul>
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Od 20. rujna do 31. listopada
<b>MJESTO</b>	Poliklinika Croatia, Ulica grada Vukovara 62, Zagreb



<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Nezainteresiranost učenika
vrednovanje	Zainteresiranost učenika za sudjelovanje u projektu. Provođenje edukacije članova obitelji o važnosti redovitih kontrola dojki.
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Hamer papir, flomasteri, kolaž papir  Baloni i letci – osigurani od udruge Sve za nju

AKTIVNOST naziv aktivnosti/ projekta	„Mreža čitanja“
Nositelj	Tihana Strmo, stručna suradnica knjižničarka Škole za primalje odgajateljica III. odgojne skupine, prof. Silvija Čurić, odgajateljica I. odgojne skupine Helena Trstenjak
Suradnici	
Ciljna skupina	zainteresirani učenici 1. - 4. razreda Škole za primalje i Učeničkoga doma Škole za primalje
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje</li> <li>• potaknuti timski i individualni rad</li> <li>• unaprijediti čitalačke vještine i sposobnosti učenika</li> <li>• razviti kritičko mišljenje</li> <li>• njegovati ljubav prema čitanju kod učenika</li> <li>• razvijati informacijsku pismenost i informatičke vještine kod učenika</li> </ul>
Ishodi	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kritički razmišljati i kreativno se izražavati</li> <li>• razvijati problemsko razmišljanje i vještine govorenja</li> <li>• čitati s razumijevanjem</li> <li>• koristiti digitalne alate za izradu kreativnih uradaka</li> </ul>
MPT	<p><b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b>  ikt A.4.1., ikt A.5.1.  ikt A.4.2., ikt A.5.2.  ikt C.4.1., ikt B.5.1.  ikt C.4.3.  ikt D.4.3., ikt D.5.3.  ikt C.5.1.,  ikt C.5.2  ikt C.5.4.</p> <p><b>Učiti kako učiti</b>  uku C.4/5.3.  uku D.4/5.2.</p> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b>  goo B.5.2.</p> <p><b>Održivi razvoj</b>  odr B.5.3.</p>
Korelacija s nastavnim predmetima	Hrvatski jezik, Računalstvo
Način realizacije Sadržaj/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika za natjecanje u razumijevanju pročitano i kreativno izražavanje</li> <li>• izrada multimedijjskoga uratka/kviz znanja i kreativnosti</li> </ul>
Metode/ oblici rada	grupni rad, istraživanje, razgovor, prezentacija, demonstriranje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motiviranje učenika za čitanje</li> <li>• istraživačko učenje</li> <li>• promicanje kritičkoga razmišljanja i kreativnoga izražavanja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s Učeničkim domom</li> </ul>
Mjesto	virtualno okruženje
Vrijeme provedbe	listopad 2023 – svibanj 2024.
Mogući otežavajući čimbenici	tehnički nedostaci, manjak tehnološke opreme, nezainteresiranost učenika
Vrednovanje	Evaluacija svake razine natjecanja, aktivnost učenika, prezentacija aktivnosti i rezultata na mrežnim stranicama i društvenim mrežama Škole te na Nastavničkom vijeću.
Potreban materijal/Troškovnik	sredstva za nabavu knjiga

AKTIVNOST naziv aktivnosti/ projekta	„Noć knjige 2024.“
Nositelj	Tihana Strmo, stručna suradnica knjižničarka Škole za primalje
Suradnici	odgajatelji Učeničkog doma Škole za primalje i nastavnici Škole za primalje
Ciljna skupina	zainteresirani učenici 1. - 4. razreda Škole za primalje i Učeničkoga doma Škole za primalje
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje</li> <li>• potaknuti timski i individualni rad</li> <li>• unaprijediti čitalačke vještine i sposobnosti učenika</li> <li>• razviti kritičko mišljenje</li> <li>• njegovati ljubav prema čitanju kod učenika</li> <li>• razvijati informacijsku pismenost i informatičke vještine kod učenika</li> </ul>
Ishodi	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kritički razmišljati i kreativno se izražavati</li> <li>• razvijati problemsko razmišljanje i vještine govorenja</li> <li>• čitati s razumijevanjem</li> <li>• koristiti digitalne alate za izradu kreativnih uradaka</li> </ul>
MPT	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje
Korelacija s nastavnim predmetima	Hrvatski jezik, Računalstvo
Način realizacije Sadržaj/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika za razumijevanje pročitanog i kreativno izražavanje</li> <li>• izrada multimedijjskoga uratka</li> </ul>
Metode/ oblici rada	grupni rad, istraživanje, razgovor, prezentacija, demonstriranje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motiviranje učenika za čitanje</li> <li>• istraživačko učenje</li> <li>• promicanje kritičkoga razmišljanja i kreativnoga izražavanja</li> <li>• suradnja s Učeničkim domom</li> </ul>
Mjesto	Učenički dom Škole za primalje, Škola za primalje
Vrijeme provedbe	travanj 2024.
Mogući otežavajući čimbenici	tehnički nedostatci, manjak tehnološke opreme, nezainteresiranost učenika
Vrednovanje	Evaluacija aktivnosti učenika, prezentacija aktivnosti i rezultata na mrežnim stranicama i društvenim mrežama Škole te na Nastavničkom vijeću kao i na mrežnim stranicama KGZ te Noći knjige i šire.
Potreban materijal/Troškovnik	sredstva za nabavu knjiga

Naziv projekta	<b>Tjedan fair playa u mojoj školi</b>
Ciljevi i ishodi aktivnosti	<p>1. promicanje fair playa i tolerancije među učenicima  2. izgradnja duha tolerancije i zajedništva, uvažavanja i poštovanja pojedinaca, poštivanje pisanih i nepisanih pravila (ne samo u sportu)  3. smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima</p> <p>SŠ TZK G.D.1.2. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme.  SŠ TZK G.D.1.3. Prosuđuje kao primjerenost zaključka i podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju.  B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.  OsrA 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  OsrB 4.2 Suradnički uči i radi u timu.  OsrB 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  IktD.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p>
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.razreda, nastavnicima i roditeljima s ciljem promicanja sportske kulture i fair play vrijednosti kako u sportu tako i u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti i odgovornosti	Nastavnici TZK: Ivančica Vadjon, Milena Logožar i Ivana Horvat
Način realizacije	– usmeno izlaganje, izrada plakata, fair play poruke – sportske aktivnosti s naglaskom na fair play, međusobno uvažavanje, poštivanje pravila - prezentacija
Planirani broj nastavnih sati	4
Vremenik aktivnosti	2.10. do 6.10.2023.
Troškovnik aktivnosti (izvor financiranja)	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će dokumentirati svoje radove, izraditi plakate s fair play porukama. Radovi učenica biti će objavljeni na panoima škole te mrežnim stranicama škole. Učenički radovi biti će poslani Hrvatskom školskom sportskom savezu.

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>MEDIJACIJA 2023_2024</b>
<b>OPIS</b>	<p>Upoznati učenike i nastavnike s školskom i vršnjačkom medijacijom kao načinom mirnoga rješavanja sukoba.  Objasniti korake u medijaciji.  Objasniti primjenljivost, važnost i dobrobit primjene medijacije u školi i svakodnevnom životu.  Motivirati učenike i nastavnike za aktivno sudjelovanje u promociji i uvodnim aktivnostima medijacije u školi.</p> <p>Rujan- prosinac 2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje i motiviranje učenika i nastavnika za medijaciju</li> <li>- odabir učenika i nastavnika koji su zainteresirani za aktivnije uključivanje u predstavljanje medijacije i kasnije uključivanje u školsku i vršnjačku medijaciju</li> </ul> <p>Siječanj-svibanj 2024.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-formiranje medijacijskog tima</li> <li>-edukacija učenika za vršnjačku medijaciju i nastavnika za školsku medijaciju, planirane teme:</li> </ul> <p>što je medijacija, kvalitete dobrog medijatora, medijacijske vještine i tijek medijacijskog procesa, koraci u medijaciji, sukob: što (sve) moramo znati kako bismo razumjeli sukobe, komunikacija: kako komunicirati u sukobu i sa sukobljenima, koraci u postupku i vještine medijatora.  Vježbe medijacije na scenarijima ( jesam li dobar medijator; ispitivanje rezultata simulacije medijacije)</p> <p>Planiramo zajednički edukativni susret i razmjenu iskustava s drugim volonterima medijatorima u zajednici.</p> <p>Za Dan škole u svibnju promotivni kutak/ radionica: informiranje, ispitivanje potreba i motiviranje učenika za uključivanje u vršnjačku medijaciju.</p> <p>Svibanj-lipanj 2024.</p> <p>Evaluacija rezultata provedbe naših volonterskih aktivnosti, vrednovanje rada, planiranje za budući rad.  Diseminacija aktivnosti i pisanje izvještaja.</p>
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	Učenici i nastavnici Škole za primalje i Učeničkog doma Škole za primalje
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Voditelji: Silvija Ćurić, prof.
Suradnici	Vesna Toplak, prof. Suradnici: Tihana Srmo, stručna suradnica knjižničarka Razrednici Odgajatelji

<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	Domena: Mentalno i socijalno zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja.
<b>MPT</b>	GOO Domena A: Ljudska prava goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava Domena C: Društvena zajednica goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. goo C.5.2. Volontira u zajednici. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
Korelacija s nastavnim predmetima	Etika, Hrvatski jezik, Metodika zdravstvenog odgoja, Psihologija i međupredmetne teme
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Rujan2023. - lipanj 2024.
<b>MJESTO</b>	Škola za primalje i Učenički dom Škole za primalje, lokalna zajednica, Zagreb
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Mogući otežavajući čimbenici: nezainteresiranost učenika i nastavnika i preopterećenost školskim obavezama
vrednovanje	<b>Vrednovanje</b> Ostvareni ishodi, broj uključenih učenika i nastavnika, broj ostvarenih aktivnosti, fokus grupe o potrebama, objave na web stranici i društvenim mrežama diseminacija u zajednici
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Troškovi edukacije za vršnjačke medijatore za učenike i edukacije osnivanje vođenje medijatorskog kluba. Troškovi nabave potrebnog pribora i materijala za plakate, radionice i organizaciju planiranih aktivnosti.

<p><b>AKTIVNOST</b></p> <p>naziv aktivnosti/ projekta</p>	<p><b>Program aktivnosti za povećanje sigurnosti i prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja mladih</b></p> <p>Navede aktivnosti su dio godišnjeg plana ŠPP-a</p>
<p><b>OPIS</b></p>	<p>Osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje o rizicima ovisnosti, samo zaštitnom ponašanju i zdravim načinima suočavanja s problemima u svakodnevnom životu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici će stjecati znanja i vještine koje će im pomoći u emocionalnom sazrijevanju, samozaštitnom ponašanju i podizanju opće kvalitete života</li> <li>➤ Učenici će razvijati osjećaj pripadnosti školi, samopoštovanje i poštivanje prava drugih te dobiti informacije o prevenciji i mogućnostima rješavanja različitih problema</li> <li>➤ Učenici će se osposobljavati za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka</li> </ul> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pedagoške radionice 1. razredi, adaptacija na zahtjeve srednje škole <i>Kako učim?</i> (program <i>Učimo učiti_6</i> radionica u svakom razredu)</li> <li>➤ Kratko predavanje za roditelje 1. razreda: <i>Adaptacija na zahtjeve srednje škole</i> u rujnu i provođenje upitnika krajem listopada</li> <li>➤ Individualna i grupna savjetovanja s učenicama 1.-4.razred</li> <li>➤ Uključivanje 1. razreda u projekt „Opiši me“ socio emocionalnog opismenjavanja mladih ( <i>Trening emocionalnih vještina_UD</i>) suradnja s Udrugom Pragma</li> <li>➤ Predavanje Zaštita reproduktivnog zdravlja i spolno odgovorno ponašanje za 1. i 2. razred-lijčnica školske medicine i stručne nastavnice</li> <li>➤ Predavanje za 3. razrede na temu <i>Prevenција trgovine ljudima</i>, suradnja s volonterima Crvenog križa</li> <li>➤ Program za 4. i 3. razrede na temu <i>Profesionalno usmjeravanje i izbor nakon srednje škole</i></li> <li>➤ Radionice 1.-4. razredi tijekom školske godine na teme: <i>Vršnjački odnosi i rješavanje konflikata-medijacija i prosocijalno ponašanje kao prevencija neprihvatljivih ponašanja, E sigurnost, Je li moguće da je to ljubav</i></li> <li>➤ Radionice o SNEP tool alatima u suradnji sa Ženskom sobom</li> <li>➤ Provođenje aktivnosti vezanih uz prevenciju pušenja, alkohola i drugih ovisnosti 1.-4. razredi tijekom školske godine</li> <li>➤ Radionice o medijaciji i volontiranju za 1.-3. razred</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Implementacija rezultata Kurikuluma oporavka <i>ZAJedno</i> - namijenjeno je primarnoj prevenciji usmjerenoj na sve učenike 1.- 4.razreda škole i učeničkog doma s ciljem očuvanja mentalnog zdravlja učenika i osnaživanja nastavnika, razrednika i odgajatelja za rad s mladima</li> </ul>
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ svi učenici roditelji ( prvih razreda)</li> </ul>
<b>NASTAVNIK</b> Nositelj	Vesna Toplak, stručna suradnica pedagoginja
	<p>Suradnici:</p> <p>Razrednice i stručne nastavnice</p> <p>Psihologinja, odgajateljice i voditeljica doma školska liječnica</p> <p>djelatnici Policijske postaje Črnomerec ( preventivna služba)</p> <p>Gradski ured za zdravstvo</p> <p>djelatnici NZJZ „Dr. Andrija Štampar“</p> <p>djelatnici HZZ-a ( Cisok)</p> <p>djelatnici i volonteri Udruga Pragma</p> <p>volonteri Crvenog križa</p> <p>Forum za slobodu odgoja</p> <p>Ženska soba</p>
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dobiti informacije o prevenciji i mogućnostima rješavanja različitih problema</li> <li>➤ Objasniti adekvatne načine suočavanja s problemima u novoj školi i izazovima u životu</li> <li>➤ Vježbati prihvatljiva samozaštitna ponašanja</li> <li>➤ Primijeniti socijalne i komunikacijske vještine u svakodnevnom životu i školi</li> </ul>
	<p>Primijeniti vještine efikasnog suočavanja sa stresom u svakodnevnoj situaciji</p>
<b>MPT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>➤ osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora</li> <li>➤ osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>➤ osr C 4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</li> <li>➤ C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima</li> <li>➤ C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade</li> <li>➤ uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</li> <li>➤ ukuD.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul>
<b>Korelacija s nastavnim predmetima</b>	SRO, MZO, Zdravstvena psihologija, stručni predmeti
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	od rujna 2023. do lipnja 2024.
<b>MJESTO</b>	Škola i učenički dom
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	neplanirana radna opterećenja, nedostatak financijskih sredstava Vrednovanje:
vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prevencija teškoća i niska stopa incidentnih situacija svake vrste u školi</li> <li>➤ Broj uključenih učenika u aktivnosti programa</li> <li>➤ povratne informacije učenika i roditelja u svakodnevnim kontaktima</li> <li>➤ anketa</li> </ul>
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Potrošni materijal *svi programi su besplatni za školu ( partnerstva u sufinanciranim projektima)

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>UČIMO UČITI</b>
<b>OPIS</b>	<p>Podržati učenike u stjecanju navika, strategija i vještina učenja koje će im omogućiti bržu adaptaciju, lakše svladavanje školskog gradiva i uspješan završetak prvog razreda. Upoznati učenike s učinkovitim strategijama učenja. Osposobljavanje učenika za učinkovito planiranje, organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju i preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje.</p> <p>Radionice će se održati na SRO-a prvih razreda ( 5 radionica po razredu) Teme su:</p> <p>Adaptacija na zahtjeve nove sredine „ Kako učim?“,</p> <p>Faktori važni za uspješno učenje i pamćenje,</p> <p>Strategije učenja,</p> <p>Tehnike aktivnog učenja,</p> <p>Primjena tehnika pamćenja i učenja/ mnemotehnike/ na određeno gradivo,</p> <p>Usmeno odgovaranje , strah od odgovaranja i upravljanje emocijama,</p> <p>Sažetak i evaluacija.</p> <p>Na predmetnoj nastavi po potrebi (Zdravstvena njega, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika/Fizika, Povijest...)</p> <p>U Domu će se održavati radionice za prvu grupu prema dogovoru s voditeljicom i odgajateljicom.</p>
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	Učenici prvih razreda
<b>NASTAVNIK</b> Nositelj	Voditelj:Vesna Toplak, prof.
Suradnici	Suradnici: Ravnateljica, pripravnica Valentina Pavković, razrednici i nastavnici prvih razreda, odgajatelj prve odgojne skupine
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizirati i vrednovati vlastite strategije učenja i njihovu učinkovitost</li> <li>• Opisati važnost motivacije kao preduvjeta uspješnog učenja</li> <li>• Nabrojati načine povećanja vlastite motivacije</li> <li>• Analizirati i sistematizirati tehnike koncentracije i metode aktivnog učenja</li> <li>• Primijeniti vještine aktivnog učenja i kontrole anksioznosti i treme</li> <li>• Odabrati efikasne načine samostalnog učenja koje im najbolje odgovaraju</li> </ul>
<b>MPT</b> <b>Učimo učiti:</b> <b>1.domena:Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</b>	

<p><b>2.domena: Upravljanje svojim učenjem</b></p> <p><b>3.domena: Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</b></p> <p><b>4. domena: Stvaranje okruženja za učenje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povećati uspješnost učenja i upravljanja vremenom u redovnoj nastavi i nastavi na daljinu</li> </ul> <p><b>MPT</b></p> <p>uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama.  uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje  uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje  uku B.4/5.1.1. Planiranje  uku B.4/5.2.2. Praćenje  uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku  uku C.4/5.4.4. Emocije  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem  ikt A 4.1. učenik kritički odabire odgovarajuću tehnologiju</p>
<p><b>Korelacija s nastavnim predmetima</b></p>	<p><b>Svi nastavni predmeti 1. razreda</b></p>
<p><b>VRIJEME TRAJANJA</b></p>	<p><b>Prema rasporedu učenika, tijekom razdoblja od rujna do siječnja</b></p>
<p><b>MJESTO</b></p>	<p><b>Škola</b></p>
<p><b>KOMENTAR/OPAŽANJA mogući otežavajući čimbenici</b></p>	<p><b>nezainteresiranost učenika i profesora, opterećenost učenika drugim obaveznim sadržajima</b></p>
<p><b>vrednovanje</b></p>	<p><b>Vrednovanje:</b>  <b>Povratne informacije učenica o provedenim aktivnostima - evaluacijski upitnici, online anketa</b>  <b>Izrada plakata i prezentacija, fotodokumentacija</b></p>
<p><b>Troškovnik potreban materijal</b></p>	<p><b>flomasteri, markeri, papiri u boji, kopiranje, ljepilo, edukativni listići</b></p>

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE I KARIJERNO SAVJETOVANJE</b>
<b>OPIS</b>	<p>Podržati i povećati uspješnost profesionalnog odabira, zapošljivosti i upravljanja karijerom učenika završnih razreda.</p> <p>Osmišljavanje i provedba aktivnosti potpore profesionalnom razvoju učenika kao dijelu pozitivnog osobnog i socijalnog razvoja.</p> <p>Osposobiti učenike za donošenje kvalitetne odluke o svojoj profesionalnoj budućnosti nakon završetka srednje škole.</p> <p><b>Način realizacije:</b></p> <p>1. Dvije <b>radionice</b> održati na SRO-a u 4. razredima do kraja prvog polugodišta ( teme):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planiranje karijere</li> <li>- Osobne karakteristike važne za odabir zanimanja</li> <li>- Profesionalna zrelost i donošenje odluka o karijeri</li> <li>- Aktivno traženje zaposlenja ( tržište rada)</li> <li>- Životopis i razgovor za posao</li> </ul> <p>2. <b>Susreti karijera</b> organizacija i provedba</p> <p><b>3. Individualno informiranje i savjetovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno profesionalno savjetovanje s zainteresiranim učenicima 4. i 3. razreda, po potrebi, individualno savjetovanje za učenike ostalih razreda</li> <li>• Suradnja u vezi s pisanjem stručnog mišljenja i preporuka za prilagodbu ispitne tehnologije ispita državne mature za učenike s TUR – siječanj</li> <li>• Upućivanje u nadležne Zavode za zapošljavanje u slučaju potrebe za timskom obradom i procjenom.</li> </ul> <p><b>4. U planu je osmisлити način praćenja zapošljivosti i akademskog statusa učenika</b> koji su u prethodnoj godini završili školu te praćenje učenika koji su napustili školovanje u suradnji s razrednicima i nadležnim zavodima za zapošljavanje.</p> <p><b>5. Smotra Sveučilišta u Zagrebu</b> (24.-26.11.)</p> <p><b>6. Virtualni sajam karijera</b> od 11. do 18. listopada u organizaciji najvećih portala za zapošljavanje u regiji – MojPosao, Infostud i Posao.ba.</p> <p><b>7. Priprema javnih događanja promoviranja škole</b> za učenike završnih razreda osnovnih škola ( Dan škole, Dojdi osmaš, portal Srednja.hr, školska web stranica..)</p> <p>8. Praćenje realizacije i evaluacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administracija vezana uz provedbu aktivnosti svibanj/ lipanj</li> </ul>
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	Učenici Škole za primalje, naglasak na učenike 4. razreda i 3. razreda
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	<b>Voditelj:</b> Vesna Toplak, prof. - voditeljica školskog centra za profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere
Suradnici	<b>Suradnici:</b> -voditeljica Centra za profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere RCK Mlinarska i stručni suradnici zdravstvenih škola odabranih članica

	<p>- razrednici i nastavnici četvrtih i trećih razreda</p> <p>- učenice koje su uspješno završile našu školu</p> <p>-CISOK</p>
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizirati i vrednovati vlastite strategije za donošenje kvalitetne odluke o svojoj profesionalnoj budućnosti nakon završetka srednje škole</li> <li>• Odabrati efikasne načine donošenja kvalitetne odluke o svojoj profesionalnoj budućnosti nakon završetka SŠ</li> <li>• Povećati uspješnost profesionalnog odabira, zapošljivosti i upravljanja karijerom</li> </ul>
<b>MPT</b>	<p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>ukuA.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p> <p>odr A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</p>
<b>Korelacija s nastavnim predmetima</b>	Hrvatski jezik, Računalstvo, Zdravstvena psihologija te ostali nastavni predmeti 3. i 4. razreda
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	prema rasporedu učenika, tijekom razdoblja od rujna do svibnja
<b>MJESTO</b>	škola i lokalna zajednica
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	<b>Mogući otežavajući čimbenici:</b> nezainteresiranost učenika i profesora, opterećenost učenika drugim obaveznim sadržajima
vrednovanje	<b>Vrednovanje:</b> Povratne informacije učenica o provedenim aktivnostima, evaluacijski upitnici, on-line anketa, izrada infomaterijala/brošura/plakata i prezentacija, fotodokumentacija
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	flomasteri, markeri, papiri u boji, ljepilo, edukativni listići, promidžbeni materijal (izrada+ tisak)

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	Program prevencije seksualnog nasilja: „ <b>SNEP – Seksualno nasilje – edukativni i preventivni program</b> “
<b>OPIS</b>	SNEP – Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program sadrži 4 preventivne radionice koje su namijenjene srednjoškolskoj populaciji, sa svrhom zaštite i promicanja ljudskih prava, ravnopravnosti spolova te unapređenja života mladih kroz stjecanje znanja i vještina koje će ih pripremiti za aktivno i ravnopravno sudjelovanje na svim područjima života. Aktivnosti su dio međunarodnog projekta koji je pripremila Ženska soba, a MZO odobrilo za provedbu u školama.
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	Polaznice Učeničkoga doma Škole za primalje, 1., 2. i 3. razreda
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Ana Rajačić, stručna suradnica psihologinja  Vesna Toplak, stručna suradnica pedagoginja  Valentina Pavković, stručna suradnica pedagoginja pripravnica
Suradnici	Odgajatelji Učeničkog doma Škole za primalje i nastavnici i razrednici Škole za primalje
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educirati stručne suradnice, educirati vršnjačke edukatorice u domu</li> <li>• održati 4 radionice s učenicama</li> <li>• razviti, implementirati i procijeniti učinak preventivnog programa snep program protiv seksualnog nasilja nad i među mladima</li> <li>• smanjiti rizik od seksualnog nasilja kod učenika/ca.</li> <li>• aktivno uključiti učenice u prevenciju seksualnog nasilja</li> </ul>
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	Učenice će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati rizične čimbenike za seksualno nasilje</li> <li>• nabrojiti uzroke, oblike i obilježja te posljedice seksualnog nasilja</li> <li>• povezati seksualno nasilje s ravnopravnosti spolova i proširiti spoznaje o mitovima i predrasudama</li> <li>• navesti i koristiti sustave za podršku, pomoć i prijavu u slučaju bilo kakvog oblika seksualnog nasilja</li> <li>• pokazati razumijevanje i suosjećanje prema žrtvama seksualnog nasilja</li> <li>• oblikovati pravila sigurnog ponašanja</li> </ul>
Korelacija s nastavnim predmetima	Etika, Psihologija, Sat razrednika
<b>MPT</b>	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

	<p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/ postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>dr B.5.2 / A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje</p> <p>zdr B.5.2 / B. Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka</p> <p>zdr B.5.2 / C. Odabire višedimenzionalni model zdravlja</p> <p>ikt C.5.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Listopad 2023. – siječanj 2024.
<b>MJESTO</b>	Učenički dom Škole za primalje, online
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Tehnički nedostaci, manjak tehnološke opreme, manjak prostora, nezainteresiranost učenika
vrednovanje	Evaluacija aktivnosti učenika, prezentacija aktivnosti i rezultata na mrežnim stranicama i društvenim mrežama Škole
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Novčana sredstva osigurana u projektu Ženske sobe



<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	Preventivni projekt „Dozvola za nesavršenost“
<b>OPIS</b>	Projekt „Dozvola za nesavršenost“ je preventivni projekt Centra BEA koji se provodi u obliku jednokratnih radionica interaktivnog tipa u obliku vježbi i igara koje se održavaju za učenice 2. razreda srednjih škola. Cilj projekta je izgradnja pozitivne slike o sebi, osvještavanje utjecaja medija na izgradnju ideala ljepote i vlastite tjelesne percepcije, rad na sebi, jačanje samopouzdanja i psihičkog zdravlja.
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	Polaznice Škole za primalje, 2. razreda
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Centar za poremećaje hranjenja BEA  Kordinatorice: Ana Rajačić, stručna suradnica psihologinja i Vesna Toplak, stručna suradnica pedagoginja
Suradnici	Odgajatelji Učeničkog doma Škole za primalje i nastavnici i razrednici Škole za primalje
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>izgradnja pozitivne slike o sebi i podizanje samopouzdanja djevojaka.</b></li> <li>• <b>razbijanje kulturnih stereotipa kao prevladavajućih uvjerenja o izgledu, ulozi i vrijednosti žena u društvu</b></li> </ul>
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati nisko i visoko samopouzdanja i pozitivnu i negativnu sliku o sebi</li> <li>• prepoznavati utjecaj medija na sliku o sebi</li> </ul>
Korelacija s nastavnim predmetima	Psihologija, Sat razrednika
<b>MPT</b>	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/ postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. dr B.5.2 / A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje zdr B.5.2 / B. Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka zdr B.5.2 / C. Odabire višedimenzionalni model zdravlja
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2023./24.
<b>MJESTO</b>	Škola za primalje
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Tehnički nedostatci, manjak tehnološke opreme, manjak prostora, nezainteresiranost učenika
vrednovanje	Početna, završna i procesna evaluacija projekta od strane Centra
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Novčana sredstva osigurana u projektu Centra

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>Mislim na zdravu budućnost, neću pušiti!</b>
<b>OPIS</b>	Učenicima 3.a razreda djelatnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar održat će radionicu o štetnosti pušenja, naročito grijanog duhana za mlade. Učenici 3.a razreda napraviti prezentaciju o štetnosti pušenja za mlade te će prirediti radionicu za ostale učenike škole. Radionicu će provesti ostalim učenicima na satovima razrednika.
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	3.a 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.b, 4.a, 4.b
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Josipa Bajan
Suradnici	Vesna Toplak, pedagoginja
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti posljedice nastale pušenjem</li> <li>• Predložiti načine prestanka pušenja</li> <li>• Provesti radionicu učenicima o štetnosti pušenja za mlade – 2.a</li> </ul>
Korelacija s nastavnim predmetima	Zdravstvena njega, MZO, Zdravstvena psihologija, Socijalna medicina
<b>MPT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Domena B: Ja i drugi osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• IKT Domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</li> <li>• ZDRAVLJE Domena: Mentalno i socijalno zdravlje B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</li> </ul>
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Kroz cijelu nastavnu godinu
<b>MJESTO</b>	Nastavni zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar, Mirogojska 16, Zagreb Škola za primalje
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Nezainteresiranost učenika
vrednovanje	Anketni listić nakon održane radionice na satovima razrednika.
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>Volontiranje u Hrvatskom Crvenom križu</b>
<b>OPIS</b>	Učenice će na poziv djelatnika Hrvatskog Crvenog križa sudjelovati u akcijama Hrvatskog Crvenog križa u kojim je potrebno volontiranje. Kroz volontiranje učenici će razvijati osjećaj empatije i humanosti
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	4.a i 3.a razred
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Željka Kuljak
Suradnici	Josipa Bajan
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovati u dobrovoljnim akcijama Hrvatskog Crvenog križa</li> <li>• Osvijestiti važnost volontiranja</li> </ul>
Korelacija s nastavnim predmetima	Zdravstvena njega TRB, Zdravstvena njega ginekološke bolesnice, Zdravstvena njega djeteta, Zdravstvena njega psihijatrijskog bolesnika, Klinička medicina, Sat razrednika
<b>MPT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Domena B: Ja i drugi osr B.5.2. Domena C: Ja i društvo osr C 5.1. osr C 5.3.</li> </ul> <p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Domena A: Ljudska prava goo A.5.2.</p>
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Kroz cijelu nastavnu godinu 2023./2024.
<b>MJESTO</b>	Hrvatski Crveni križ
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Nezainteresiranost učenica Odaziv učenica na volonterske akcije Hrvatskog Crvenog križa. Prezentiranje važnosti volontiranja učenicima drugih razreda.
vrednovanje	
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>Akcija dobrovoljnog darivanja krvi u organizaciji CK Grada Zagreba</b>
<b>OPIS</b>	Crveni križ Grada Zagreba svake godine organizira akciju dobrovoljnog darivanja krvi za učenike zagrebačkih srednjih škola. Ovogodišnja akcija je provedena 10.03.2023. u prostorijama Graditeljske škole. Uz veliki interes učenika Škole za primalje, nakon provjere zdravstvenog stanja, prvi puta je dobrovoljno darivalo krv, sedam učenica. U organizaciji Gradskog društva Crvenog križa Zagreba, u povodu prvog darivanja krvi učenika zagrebačkih srednjih škola, 11. svibnja u Staroj gradskoj vijećnici održana je prigodna svečanost na kojoj su mladim darivateljima u znak poštovanja i važnosti darivanja krvi uručene zahvalnice.
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	4.A i B razred
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Milena Logožar Maja Feil – Ostojić
Suradnici	Matej Pribanić Svi nastavnici Škole za primalje na dobrovoljnoj razini
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<b>Zdravstvena njega - Etika zdravstvenih djelatnika</b>
Korelacija s nastavnim predmetima	IU: Navesti moralne vrijednosti i dužnosti primalje asistentice  <b>Etika</b>  IU: Navesti obilježja etike skrbi
<b>MPT</b>	Domena: Pomoć i samopomoć, C.5.3.C.  Domena C: Društvena zajednica, goo C.5.1.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Ožujak, 5 školskih sati
<b>MJESTO</b>	Obrtnička i industrijska graditeljska škola, Zagreb
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Bolesti i nezainteresiranost učenika i nastavnika Osvješčivanje o važnosti humanitarnog djelovanja i pomaganja drugima
vrednovanje	
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Nema

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>PROJEKTNNA NASTAVA U SKLOPU ZELENOG TJEDNA</b> <b>EKOLOŠKI OTISAK</b>
<b>OPIS</b>	<p>Tijekom zelenog tjedna učenike se želi potaknuti na stjecanje barem jedne pozitivne ekološke navike.</p> <p>Učenici će se upoznati sa značenjem pojma ekološki otisak kroz radionice i rasprave o odgledanom sadržaju kratkometražnih dokumentarnih filmova te će im se jačati svijesti o važnosti smanjivanja emisije ugljik((IV)oksida čime se pridonosi smanjivanju ekološkog otiska.</p> <p>Aktivnim sudjelovanjem i međusobnom suradnjom učenici se upoznaju s odnosima suvremenog čovjeka i prirodnih resursa (ekološki otisak).</p> <p>Učenici će izračunavajući svoj ekološki otisak izračunati vlastiti utjecaj na Zemlju i kako ga smanjiti.</p> <p>Također će im biti omogućena spoznaja kojim svakodnevnim malim navikama možemo zajedno pozitivno utjecati na naš okoliš te prikazati odnos između zahtjeva čovjeka i njegovih gospodarskih djelatnosti na biološki produktivno područje i zemljine regenerativne sposobnosti.</p>
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	Učenici 2. razreda.
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Vlatka Njegovan
Suradnici	Marija Andrić
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	IU: Učenici će moći na primjerima pokazati utjecaj čovjeka na biološku raznolikost i uravnoteženo stanje u okolišu. IU: Procijeniti važnost osobne odgovornosti i djelovanja za održivi razvoj.
Korelacija s nastavnim predmetima	IU: Analizirati utjecaj ljudskih djelatnosti na prirodne procese i mogućnosti smanjenja onečišćenja. IU: Stjecanje barem jedne pozitivne ekološke navike. IU: Učenici će moći izračunavajući svoj ekološki otisak izračunati vlastiti utjecaj na Zemlju.  Koleracija s kemijom.
<b>MPT</b>	Zdravlje (C.4.1.A, C.4.1.C, C.4.3.A) Osobni i socijalni razvoj (A 4.1, A 4.4, B 4.1., B 4.3., C 4.2., C 4.3.) Održivi razvoj (IV.B.1.)
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Travanj, 4 školska sata
<b>MJESTO</b>	Škola za primalje, Zagreb
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Nedostatak ideja i nemotiviranost učenika.

vrednovanje	Na kraju projektne nastave učenici ispunjavaju anketu i vrednuju projekt.
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Učenici sami snose troškove izrade plakata.

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>POSJET 15. NOĆ BIOLOGIJE U SKLOPU MANIFESTACIJI DAN I NOĆ NA PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKOM FAKULTETU</b>
<b>OPIS</b>	Učenicima će biti omogućeno s posjetom 15. Noći biologije u sklopu manifestacije Dan i noć na PMF-u upoznavanje s različitim metodama u biološkim istraživanjima, radom u laboratoriju te novim postignućima u biologiji. Na taj način im se približava biologija kao znanost. Grupnim posjetom manifestaciji učenicima se omogućava druženje i razvijanje socijalnih vještina.
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	Učenice 1. i 2. razreda.
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Vlatka Njegovan, dipl. ing.
Suradnici	Studenti predavači koji su uključeni u manifestaciju Dan i noć na PMF-u Marija Andrić
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	IU: Učenici će moći argumentirati i preispitati različita mišljenja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni rezultata bioloških otkrića u svakodnevnome životu suvremenoga čovjeka.
Korelacija s nastavnim predmetima	IU: Donositi odluke o vlastitim postupanjima povezanim s primjenom rezultata bioloških istraživanja u svakodnevnom životu. IU: Raspravlja o odgovornosti znanstvenika i cjelokupnoga društva pri korištenju tehnologijom i rezultatima bioloških otkrića u svakodnevnome životu.  Koleracija biologije s kemijom.
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj (A 4.1.,A 4.3., B 4.1., B 4.3., C 4.2., C 4.3.)
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Travanj, 4 školska sata
<b>MJESTO</b>	Biološki odsjek Prirodoslovno – matematičkog fakulteta, Rooseveltov trg 6, Zagreb
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Slaba motiviranost učenika. Ukoliko je manifestacija Noć biologije na PMF-u organizirana uoči proljetnog odmora učenika onda nema odaziva.
vrednovanje	Usmenom predajom, plakatom, fotografijama ili anketom (ovisno o situacijama).
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Ulaz je slobodan.

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>OBIJEŽAVANJE 23. TJEDNA MOZGA</b>
<b>OPIS</b>	<p>Učenicima će biti omogućen odlazak na Hrvatski institut za istraživanje mozga gdje će prisustvovati predavanjima na temu koju će Hrvatsko društvo za neuroznanost izabrati za 23. Tjedan mozga te demonstraciji načina proučavanja mozga. Učenici će se upoznati sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću. Na taj način se želi kod učenika potaknuti obrazovanje i interes mladih ljudi za neuroznanost. Također se kod učenika razvija briga o vlastitom zdravlju. Grupnim posjetom se učenike potiče na druženje i razvijanje socijalnih vještina.</p> <p>Ukoliko učenicima neće biti omogućen posjet HIIM tada će se 23. Tjedan mozga obilježiti u školi kroz sudjelovanje učenika na radionicama ili kvizu znanja.</p>
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	Učenici 1. i 3. razreda.
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Vlatka Njegovan
Suradnici	Milena Logožar Helena Ramljak
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	IU: Učenici će moći ukazati na važnost znanstvenoga pristupa u rješavanju problema. IU: Povezati ulogu provođenja impulsa s građom neurona i sinapsi.
Korelacija s nastavnim predmetima	IU: Razviti zdrave životne navike koje će spriječiti pojavu bolesti. IU: Učenici će moći argumentirati i preispitati različita mišljenja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni rezultata bioloških otkrića u svakodnevnome životu suvremenoga čovjeka. IU: Donosi odluke o vlastitim postupanjima povezanim s njihovom primjenom. IU: Raspravlja o odgovornosti znanstvenika i cjelokupnoga društva pri korištenju tehnologijom i rezultatima bioloških otkrića u svakodnevnome životu.  Kliničkom medicinom i anatomijom.
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj ( A 4.1., A4.3., B 4.3.,C 4.2.,C 4.3.)
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Ožujak, 4 školska sata. Ožujak, 2 školska sata.
<b>MJESTO</b>	HIIM, Zagreb Škola za primalje, Zagreb i
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Nedostatak ideja, nemotiviranost učenika.  Izradom plakata, usmenom predajom. Po izboru učenika.
vrednovanje	
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Ovisi o aktivnostima.

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>POSJET BIOKEMIJSKOM LABORATORIJU</b>
<b>OPIS</b>	Učenici će posjetiti biokemijski laboratorij kako bi dobili jasniji uvid u analizu krvi te bolje povezali teorijska znanja sa praktičnim dijelom analize krvi
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	3a, 3b
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Marija Andrić
Suradnici	Josipa Bajan, Petra Plivelić
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	Učenici će moći objasniti nalaz krvi ( znati značenje kratica, referentne vrijednosti analiziranih stavki...) Učenici će moći objasniti razliku KKS i KS. Učenici će moći povezati rezultate pretrage krvi sa poremećajima na koje bi povišene ili snižene vrijednosti pojedinih stavki mogle imati (infekcija, anemija, zgrušavanje krvi)
Korelacija s nastavnim predmetima	Farmakologija, ginekologija, klinička medicina
<b>MPT</b>	OSR. A.2.3. razvija osobne potencijale OSR. A.2.4. razvija radne navike ZDR A.5.3. razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	90 minuta
<b>MJESTO</b>	Biokemijski laboratorij
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Niska razina predznanja
vrednovanje	Vrednovanje će se provesti u sklopu redovne nastave
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Karta javnog prijevoza



<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>POSJET RUDNIKU SOLI U HALLSTATTU</b>
<b>OPIS</b>	Učenici će u sklopu nastave kemije posjetiti rudnik soli u Hallstattu gdje će povezati znanja iz kemije (kemijski sastav soli, različiti načini dobivanja soli), geografije (kako je nastao rudnik soli zbog promjene klime) i povijesti (zaštitnica rudara, rudarski alati)
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	2a, 2b
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Marija Andrić, Matej Pribanić
Suradnici	
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	Učenici će moći objasniti razliku u dobivanju soli u solanama i rudnicima soli, ali i sličnosti zbog samog nastanka rudnika i današnjeg načina eksploatacije soli Učenici će znati objasniti pomicanje tektonskih ploča te postanak samog rudnika zbog promjene klime Učenici će kroz povijesne činjenice uvidjeti važnost soli i zašto se nazivala <i>bijelim zlatom</i> Geografija, povijest
Korelacija s nastavnim predmetima	
<b>MPT</b>	OSR A.4.1. razvija sliku o sebi OSR A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem OSR A.4.3. razvija osobne potencijale OSR A.4.4. upravlja svojim osobnim i obrazovnim putem IKT A.4.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju ODR A.4.3. učenik procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Tri nastavna dana
<b>MJESTO</b>	Austrija: Hallstatt, Salzburg, Graz
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Cijena putovanja Radni listići tijekom terenske nastave
vrednovanje	
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Mobitel za rješavanje digitalnih radnih listića tijekom terenske nastave

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>POSJET GRAZU I TVORNICI ČOKOLADE ZOTTER</b>
<b>OPIS</b>	Učenici će u sklopu nastave biokemije posjetiti tvornicu čokolade kako bi uživo vidjeli cijeli proces proizvodnje te primijenili znanje o ugljikohidratima
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	3a, 3b
<b>NASTAVNIK</b> Nositelj	Marija Andrić
Suradnici	
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	Učenici će moći objasniti proces proizvodnje čokolade
Korelacija s nastavnim predmetima	
<b>MPT</b>	OSR A.4.1. razvija sliku o sebi OSR A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem OSR A.4.3. razvija osobne potencijale OSR A.4.4. upravlja svojim osobnim i obrazovnim putem IKT A.4.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju ODR A.4.3. učenik procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Tri nastavna dana
<b>MJESTO</b>	Austrija: Hallstatt, Salzburg, Graz
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Cijena putovanja Radni listići tijekom terenske nastave
vrednovanje	
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Mobitel za rješavanje digitalnih radnih listića tijekom terenske nastave

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>Izvanučionička nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa</b>
<b>OPIS</b>	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći. Učenice će na radionici demonstrirati KPR malog djeteta, dojenčeta, postupak defibrilacije AVD-om te prvu pomoć kod gušenja stranim tijelom. Osvijestiti kod učenica važnost humanitarnog rada i volontiranja.
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	4. a i 4.b razred
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Josipa Bajan
Suradnici	
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati vještine pružanja prve pomoći</li> <li>• Sudjelovati u akcijama Crvenog križa (dobrovoljno darivanje krvi)</li> </ul>
Korelacija s nastavnim predmetima	Prva pomoć, Zdravstvena njega TRB, Zdravstvena njega ginekološke bolesnice, Zdravstvena njega djeteta
<b>MPT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UČITI KAKO UČITI Domena: Stvaranje okružja za učenje uku D.4/5.2.</li> <li>• OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Domena B: Ja i drugi osr B.5.2. Domena C: Ja i društvo osr C 5.1. osr C 5.3.</li> <li>• GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Domena A: Ljudska prava goo A.5.2.</li> <li>• ZDRAVLJE Domena: Pomoć i samopomoć C.5.1.A C.5.1.B C.5.2.A C.5.2.B C.5.3.C</li> </ul>
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	10.10. 2023. u 9h (4.b), veljača 2024. (4.a) 3. sata
<b>MJESTO</b>	Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa Ulica Crvenog križa 14, Zagreb

<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Nezainteresiranost učenika
vrednovanje	Uspješna demonstracija metoda pružanja prve pomoći. Odaziv punoljetnih učenika na akciju dobrovoljnog darivanja krvi te odaziv učenika na ostale dobrovoljne akcije.
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>Obilježavanje Svjetskog dana HIV/AIDS-a</b>
<b>OPIS</b>	Prikazati novitete u liječenju i zbrinjavanju oboljelih od HIV-a te novine u prevenciji zaraze HIV-om uz razmjenu iskustava dobre prakse u svakodnevnom radu s bolesnicima
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	Četvrti razred
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Željka Kuljak Anamarija Bajt
Suradnici	Dubravka Bucić Hrvatski liječnički zbor Hrvatsko društvo za infektivne bolesti Sekcija za zarazu HIV-om i infekcije imunokompromitiranih bolesnika Hrvatska udruga medicinskih sestara HUMS Infektološko društvo Podružnica HUMS-a Klinike za infektivne bolesti "Dr. Fran Mihaljević", Zagreb Klinika za infektivne bolesti "Dr. Fran Mihaljević", Zagreb
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati HIV infekciju od AIDS-a</li> <li>• Definirati oportunističke infekcije</li> <li>• Nabrojati metode liječenja HIV-a</li> <li>• Objasniti metode zaštite od HIV infekcije</li> <li>• Objasniti metode samozaštite od HIV-a i ostalih zaraznih bolesti</li> </ul>
Korelacija s nastavnim predmetima	
<b>MPT</b>	ZDRAVLJE Domena: tjelesno zdravlje A.4.1., A.4.3. Domena: mentalno i socijalno zdravlje B.4.1.A, B.4.1.B., B.4.2.D., B.4.3., B.5.3.A.,
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Kraj studenog / početak prosinca 2023. 10 školskih sati
<b>MJESTO</b>	Klinika za infektivne bolesti "Dr. Fran Mihaljević"
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Nezainteresiranost učenika  Diskusija na satu Zdravstvene njege trudnice, roditelje i babinjače/refleksija
vrednovanje	
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Nema troškova

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET TEHNIČKOM MUZEJU - NIKOLA TESLA
Nositelj	Bernardica Bakula, prof. Ana Skender, prof.

Suradnici	Vlatka Njegovan, prof. Marija Andrić, prof.
Ciljna skupina	Učenice drugih razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezati gradivo fizike s dostignućima velikog svjetski poznatog znanstvenika i inovatora</li> <li>• Potaknuti interes učenika za pitanja znanosti.</li> <li>• Promicanje znanosti.</li> <li>• Potaknuti zainteresiranost i osjećaj intelektualnog zadovoljstva.</li> </ul>
Ishodi / očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznaje naučeno gradivo iz fizike kroz pokuse i eksponate u parku</li> <li>• Prepoznaje prisutnost koncepata iz prirodnih znanosti u svijetu oko nas</li> </ul>
MPT	MPT Osobni i socijalni razvoj ( A 4.1., A4.3., B 4.3.,C 4.2.,C 4.3.)
Korelacija s nastavnim predmetima	Matematika, fizika, kemija, geografija
Način realizacije Sadržaj/ aktivnosti	znanstveno predavanje kroz učenje i suradničko istraživanje, sudjelovanje u pokusima.
Metode/ oblici rada	Iskustveno učenje, diskusija
Namjena	Učenici će povezati sadržaje s gradivom prirodnih predmeta
Mjesto	Tehnički muzej Nikola Tesla, Zagreb
Vrijeme provedbe	listipad, 2023.
Mogući otežavajući čimbenici	učenika, loše vrijeme, teškoće povezane s epidemijom Covid-19
Vrednovanje	Izrada plakata, diskusija.
Potreban materijal/Troškovnik	Tramvajski prijevoz, cijena ulaznice u muzeju, cijena predavanja.

Naziv	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Festival znanosti</b>
Nositelj	Bernardica Bakula, prof. Mina Ruljannčić, prof.
Suradnici	Prema potrebi, ovisno o ovogodišnjoj temi
Ciljna skupina	Učenici prvih i drugih razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezati umjetnost, medicinu i matematiku sa zadanom temom FZ. Potaknuti zainteresiranost i osjećaj intelektualnog zadovoljstva.</li> </ul>
Ishodi / očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznaje naučeno gradivo kroz povijesne činjenice</li> <li>• Prepoznaje prisutnost koncepata iz prirodnih znanosti u svijetu oko nas</li> </ul>
MPT	MPT Osobni i socijalni razvoj ( A 4.1., A4.3., B 4.3.,C 4.2.,C 4.3.)
Korelacija s nastavnim predmetima	Matematika, fizika, geografija, likovna umjetnost
Način realizacije Sadržaj/ aktivnosti	Prezentacija u velikoj dvorani Tehničkog muzeja u vrijeme festivala znanosti u Zagrebu
Metode/ oblici rada	Iskustveno učenje, izlaganje, diskusija
Namjena	Učenici će povezati sadržaje s gradivom prirodnih predmeta
Mjesto	Tehnički muzej Nikola Tesla, Zagreb
Vrijeme provedbe	travan, 2024.
Mogući otežavajući čimbenici	teškoće povezane s prijevozom učenika
Vrednovanje	Izrada plakata, diskusija.
Potreban materijal/Troškovnik	Tramvajski prijevoz, popratni materijali, printer, papir i sl.

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>VOLONTERSKI KLUB 2023./2024.</b>
<b>OPIS</b>	<p>Osnažiti učenike kao aktivne i odgovorne članove školske volonterske i lokalne zajednice razvijajući kod učenika spoznaju o važnosti i dobrobiti aktivnog pomaganja u zajednici.</p> <p>Rujan 2023. – planiranje razvoja školske/ domske volonterske zajednice i motiviranje učenika za volontiranje.</p> <p>Rujan- Listopad 2023. – Učenici se upisuju u Volonterski klub. Pratimo događaje i situaciju u zajednici, ali i šire, članovi predlažu i planiraju konkretne akcije. U suradnji s RCK Mlinarska planiramo zajednički edukativni susret i razmjenu iskustava s drugim volonterima u zajednici.</p> <p>Listopad /prosinac 2023. organizacija volonterske humanitarne akcije za djecu i učenice slabijeg imovinskog stanja (izrada i prodaja božićnih ukrasa, prikupljeni novac donirati djeci i učenicama slabijeg imovinskog stanja-Božićni sajam).</p> <p>Studeni 2023.- Ožujak 2024.suradnja s Majčinskim domom i početak volontiranja u Majčinskom domu ( prema iskazanim potrebama Doma).</p> <p>Siječanj 2024. početkom drugog polugodišta fokus grupa s ciljem vrednovanja dosadašnjeg rada u prvom polugodištu i mogućih prijedloga poboljšanja rada. Organizacija i nastavak realizacije volonterskih humanitarnih akcija i radionica.</p> <p>Veljača -Svibanj 2024. organizacija humanitarne akcije za z učenike slabijeg imovinskog statusa i beskućnike - Proljetni sajam. Sudjelovanje u Zelenoj ekološkoj akciji Škole i Doma. Sudjelovati u priprema i organizaciji Dana škole/ Otvorenih vrata Škole, prikazati rezultate svog rada i motivirati druge učenike za volontiranje</p> <p>Lipanj 2024. evaluacija aktivnosti</p> <p>Volonterski klub Škole za primalje i Učeničkog doma je tijekom cijele školske godine uključen u rad UZ Babica.</p>
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	Učenici Škole za primalje i Učeničkog doma Škole za primalje Štićenice Majčinskog doma, Doma za djecu u Zagrebu
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	<b>Voditelji:</b> Silvija Ćurić, prof.
Suradnici	Vesna Toplak, prof.  <b>Suradnici:</b> Tihana Strmo, stručna suradnica knjižničarka Žejlka Kuljak, stručna nastavnica



	<p>Volonterski centar RCK Mlinarska  Volonterski centar Zagreb  Majčinski dom/ Dom za djecu u Nazorovoj, Zagreb  razrednici  odgajatelji</p>
<b>CILJEVI</b>	<p>Osvijestiti učenike o važnosti i dobrobiti osobnog uključivanja u aktivnosti školske volonterske zajednice s ciljem pomaganja drugima u zajednici.  Motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u volonterskim aktivnostima.  Potaknuti učenike na pomaganje i brigu o ugroženim skupinama u društvu s ciljem usvajanja vrijednosti tolerancije, empatije, solidarnosti i inkluzivnosti.  Razviti organizacijske i praktične vještine kvalitetnog timskog rada.</p>
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<p>Učenik će :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovati proaktivno u organizaciji i provođenju humanitarnih aktivnosti i volonterskih akcija</li> </ul>
Korelacija s nastavnim predmetima	<p>Korelacija s nastavnim predmetima:  svi nastavni predmeti i međupredmetne teme.</p>
<b>MPT</b>	<p>GOO Domena C: Društvena zajednica  goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.  goo C.5.2. Volontira u zajednici.  goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici</p>
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	<p>Rujan2023. - Lipanj 2024.</p>
<b>MJESTO</b>	<p>Škola za primalje i Učenički dom Škole za primalje, lokalna zajednica, Zagreb</p>
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	<p>Mogući otežavajući čimbenici:  opterećenost učenika školskim obavezama, nezainteresiranost učenika, epidemiološka situacija..</p>
vrednovanje	<p>Vrednovanje:  ostvareni ishodi, broj uključenih učenika, broj ostvarenih aktivnosti, zaključci fokus grupe, objave na web stranici i društvenim mrežama  diseminacija u zajednici.</p>
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	<p>Troškovi nabave potrebnog pribora i materijala za plakate, radionice i organizaciju volonterskih aktivnosti</p>

AKTIVNOST naziv aktivnosti/ projekta	„Učenička zadruga BABICE“
Nositelj	Tihana Strmo, stručna suradnica knjižničarka Škole za primalje
Suradnici	Vesna Toplak Silvija Ćurić Vesna Tanasovski Vlatka Njegovan Joška Štefanić Marija Andrić
Ciljna skupina	zainteresirani učenici 1. - 4. razreda Škole za primalje i Učeničkoga doma Škole za primalje
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastaviti rad Učeničke zadruge „Babice“ kroz sekcije</li> <li>• Uradi sam – izrada ukrasnih i uporabnih predmeta</li> <li>• Likovna grupa</li> <li>• Zelena ekosekcija - krajobrazno uređenje i uzgoj biljaka</li> <li>• Prirodna kozmetika i njega</li> <li>• Kuharsko-slastičarska sekcija</li> <li>• Volonterski klub Babice</li> <li>• Ručni rad</li> <li>- Promo sekcija</li> <li>- Fotosekcija</li> <li>- Izdavačka sekcija</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proizvoditi proizvode „Krema za bebe na bazi nevena i kamilice, slikovnicu za trudnice „Doletjeti u pomoć“ (standardni tisak i brajevo pismo)</li> <li>• Osigurati održivost i samostalno financiranje rada zadruge kroz prodaju vlastitih proizvoda</li> <li>• Razviti poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li> <li>• Promicati promjene u načinu učenja i kvaliteti života čineći konkretne pomake povezujući održivi razvoj, poduzetništvo i primaljsku struku</li> <li>• Promijeniti stav, brigu i svijest o baštini, zavičajnoj tradiciji i potrebi eko proizvodnje i zaštite neposrednog okoliša, vode, mora ali i globalno planeta Zemlje uslijed klimatskih promjena</li> <li>• jačati ideju volontiranja i empatiju</li> <li>• Uvesti novi proizvod – privjesak „hobice“</li> </ul>
Ishodi	<p>Učenici će steći znanje o svojstvima ljekovitog bilja, sadnji ljekovitog bilja koje se koristi u preparatima za majke i bebe, pripremi ljekovitog bilja za upotrebu u kremama, izradi krema te na kraju njihov plasman na smotri učeničkog zadrugarstva i prodaja. Time imamo zaokruženi ciklus unutar kojeg učenici uče biologiju, ekologiju, latinski, farmakologiju, stječu poduzetničke vještine i znanje o održivom razvoju.</p> <p>Učenici će sudjelovati proaktivno u organizaciji i provođenju humanitarnih aktivnosti i volonterskih akcija</p> <p>Učenici će sudjelovati u izradi novih proizvoda – od ideje do realizacije</p>
MPT	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osobni i socijalni razvoj</li> <li>2. Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ol>

	<p>3. Poduzetništvo</p> <p>4. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>5. Održivi razvoj</p>
Korelacija s nastavnim predmetima	<p>Biologija, Latinski jezik, Kemija, Zdravstvena njega, Dječja njega, Farmakologija, Ginekologija.</p>
Način realizacije Sadržaj/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabava potrebnih materijala te prikupljanje dobrovoljnih priloga</li> <li>• Organizirati za Dan škole interaktivnu prodajnu izložbu, predstavljanje rezultata projekta</li> <li>• Predstaviti proizvode na Smotri učeničkih zadruga i na Sajmovima</li> <li>• Izraditi i objaviti promidžbeni materijal na web stanici škole i društvenim mrežama</li> <li>• Evaluirati proces, rezultate i učinak projekta</li> <li>• Diseminirati rezultate projekta</li> <li>• Volonterski klub Škole za primalje će tijekom cijele školske godine biti uključen u rad Volonterskog centra RCK Mlinarska te u lipnju prezentirati evaluaciju završnih rezultata svog rada.</li> <li>• Estetsko uređenje Škole i Učeničkog doma prema kalendaru događanja (Božić, Uskrs, Valentinovo...)</li> </ul>
Metode/ oblici rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentacija</li> <li>• Razgovor</li> <li>• Demonstriranje</li> <li>• Istraživanje</li> <li>• Iskustveno učenje kroz rad</li> <li>• Izrada digitalnih sadržaja</li> <li>• Individualni rad</li> <li>• Rad u malim grupama</li> </ul>
Namjena	<p>- prodajna, izložbena i edukativna</p>
Mjesto	<p>Škola i Učenički dom</p>
Vrijeme provedbe	<p>Školska godina 2023./2024.</p>
Mogući otežavajući čimbenici	<p>tehnički nedostaci, manjak financijskih sredstava za nabavu opreme, nezainteresiranost učenika</p>
Vrednovanje	<p>- učenici prodajom dobivaju materijalna sredstva koja se koriste za daljnji rad zadruge ili za potrebe opremanja škole potrebnim materijalima u pedagoške i edukativne svrhe;</p> <p>- učenici se vrednuju dodjeljivanjem priznanja za sudjelovanjima na smotrama, revijama i izložbama</p>
Potreban materijal/Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijal za izradu kreme</li> <li>• Materijal za izradu privjesaka „hobica“</li> <li>• Tisak slikovnice „Doletjeti u pomoć“ na brajevom pismu</li> </ul> <p>Troškovi nabave potrebnog pribora i materijala za plakate, radionice i organizaciju volonterskih aktivnosti i obilježavanja</p>

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>Prva pomoć u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa</b>
<b>OPIS</b>	Osposobiti učenice za pružanje prve pomoći. Osvijestiti kod učenica važnost humanitarnog rada i volontiranja. Aktivnost će se realizirati kroz nekoliko etapa: 1. Stupanj: temeljni dio obuke u školi ( 10 sati) 2. Stupanj: napredni dio obuke u Domu Crvenog križa Villa Rustika u Novom Vinodolskom (20 sati) 3. Stupanj: sudjelovanje na natjecanju mladih Hrvatskog Crvenog križa Sudjelovanje u akcijama koje organizira Crveni križ.
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	2.a i 2.b razred
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Josipa Bajan
Suradnici	Milena Logožar
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti važnost Međunarodnog pokreta Crvenog križa, Crvenog polumjeseca, te Hrvatskog Crvenog križa</li> <li>• Opisati međunaroda humanitarna prava i ljudska prava</li> <li>• Demonstrirati vještine pružanja prve pomoći</li> <li>• Sudjelovati u akcijama Crvenog križa</li> </ul>
Korelacija s nastavnim predmetima	Kirurgija Zdravstvena njega Anatomija i fiziologija
<b>MPT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UČITI KAKO UČITI Domena: Primjena strategija učenja i upravljanja informacija uku A.4/5.2. Domena: Stvaranje okružja za učenje uku D.4/5.2.</li> <li>• OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Domena B: Ja i drugi osr B.5.2. Domena C: Ja i društvo osr C 4.1. osr C 4.2. osr C 4.3.</li> <li>• GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Domena A: Ljudska prava goo A.4.2.</li> <li>• ZDRAVLJE Domena: Mentalno i socijalno zdravlje</li> </ul>

	<p>B.4.1.B          Domena: Pomoć i samopomoć          C.4.2.A          C.4.2.C</p>
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Kroz cijelu nastavnu godinu 2023/2024.
<b>MJESTO</b>	Škola za primalje Dom Crvenog križa „Villa Rustika“, Senjska 5, 51 250 Novi Vinodolski
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Nezainteresiranost učenica za sudjelovanje.
vrednovanje	Zainteresiranost učenika za vježbanje vještina pružanja prve pomoći Plasman na natjecanju Uspješnost provedenih akcija Povratne informacije učenica (anketa)
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>Volontiranje u Hrvatskom Crvenom križu</b>
<b>OPIS</b>	Učenice će na poziv djelatnika Hrvatskog Crvenog križa sudjelovati u akcijama Hrvatskog Crvenog križa u kojim je potrebno volontiranje. Kroz volontiranje učenici će razvijati osjećaj empatije i humanosti
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	4.a i 3.a razred
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Željka Kuljak
Suradnici	Josipa Bajan
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovati u dobrovoljnim akcijama Hrvatskog Crvenog križa</li> <li>• Osvijestiti važnost volontiranja</li> </ul>
Korelacija s nastavnim predmetima	Zdravstvena njega TRB, Zdravstvena njega ginekološke bolesnice, Zdravstvena njega djeteta, Zdravstvena njega psihijatrijskog bolesnika, Klinička medicina, Sat razrednika
<b>MPT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</b> Domena B: Ja i drugi osr B.5.2. Domena C: Ja i društvo osr C 5.1. osr C 5.3.</li> <li>• <b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b> Domena A: Ljudska prava goo A.5.2.</li> </ul>
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Kroz cijelu nastavnu godinu 2023./2024.
<b>MJESTO</b>	Hrvatski Crveni križ
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Nezainteresiranost učenica
vrednovanje	Odaziv učenica na volonterske akcije Hrvatskog Crvenog križa. Prezentiranje važnosti volontiranja učenicima drugih razreda.
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>Mislim na zdravu budućnost, neću pušiti!</b>
<b>OPIS</b>	Učenicima 3.a razreda djelatnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar održat će radionicu o štetnosti pušenja, naročito grijanog duhana za mlade. Učenici 3.a razreda napraviti prezentaciju o štetnosti pušenja za mlade te će prirediti radionicu za ostale učenike škole. Radionicu će provesti ostalim učenicima na satovima razrednika.
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	3.a 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.b, 4.a, 4.b
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Josipa Bajan
Suradnici	Vesna Toplak, pedagoginja
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti posljedice nastale pušenjem</li> <li>• Predložiti načine prestanka pušenja</li> <li>• Provesti radionicu učenicima o štetnosti pušenja za mlade – 2.a</li> </ul>
Korelacija s nastavnim predmetima	Zdravstvena njega, MZO, Zdravstvena psihologija, Socijalna medicina
<b>MPT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Domena B: Ja i drugi osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• IKT Domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</li> <li>• ZDRAVLJE Domena: Mentalno i socijalno zdravlje B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</li> </ul>
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Kroz cijelu nastavnu godinu
<b>MJESTO</b>	Nastavni zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar, Mirogojska 16, Zagreb Škola za primalje
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Nezainteresiranost učenika
vrednovanje	Anketni listić nakon održane radionice na satovima razrednika.
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>Izvanučionička nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa</b>
<b>OPIS</b>	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći. Učenice će na radionici demonstrirati KPR malog djeteta, dojenčeta, postupak defibrilacije AVD-om te prvu pomoć kod gušenja stranim tijelom. Osvijestiti kod učenica važnost humanitarnog rada i volontiranja.
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	4. a i 4.b razred
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Josipa Bajan
Suradnici	
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati vještine pružanja prve pomoći</li> <li>• Sudjelovati u akcijama Crvenog križa (dobrovoljno darivanje krvi)</li> </ul>
Korelacija s nastavnim predmetima	Prva pomoć, Zdravstvena njega TRB, Zdravstvena njega ginekološke bolesnice, Zdravstvena njega djeteta
<b>MPT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UČITI KAKO UČITI Domena: Stvaranje okružja za učenje uku D.4/5.2.</li> <li>• OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Domena B: Ja i drugi osr B.5.2. Domena C: Ja i društvo osr C 5.1. osr C 5.3.</li> <li>• GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Domena A: Ljudska prava goo A.5.2.</li> <li>• ZDRAVLJE Domena: Pomoć i samopomoć C.5.1.A C.5.1.B C.5.2.A C.5.2.B C.5.3.C</li> </ul>
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	10.10. 2023. u 9h (4.b), veljača 2024. (4.a) 3. sata
<b>MJESTO</b>	Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa Ulica Crvenog križa 14, Zagreb



<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Nezainteresiranost učenika
vrednovanje	Uspješna demonstracija metoda pružanja prve pomoći. Odaziv punoljetnih učenika na akciju dobrovoljnog darivanja krvi te odaziv učenika na ostale dobrovoljne akcije.
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>Projekt – ružičasti listopad, mjesec borbe protiv raka dojke</b>
<b>OPIS</b>	<p>Učenici će na nastavi Zdravstvene njege ginekološke bolesnice diskutirati o važnosti samopregleda dojki, ultrazvuka te mamografije kao metoda u ranom otkrivanju raka dojke.</p> <p>Kroz projekt „Mama budi zdrava“ udruge Sve za nju učenici će dobiti letke kojima se potiče žene na redovite preglede dojki (samopregled, ultrazvuk ili mamografiju). Letke će učenice dati ženskim članovima obitelji kako bi ih educirale o važnosti redovitog kontroliranja dojki s ciljem ranog otkrivanja raka dojki.</p> <p>Učenici će posjetiti polikliniku Croatia gdje će im radiolog objasniti postupak snimanja dojki mamografom. U sklopu posjeta obići će polikliniku, pogledati njihovu ginekološku ordinaciju te će im djelatnici poliklinike objasniti način provođenja dodatnog zdravstvenog osiguranja u njihovoj poliklinici.</p>
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	4.a i 4.b
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Josipa Bajan
Suradnici	Maja Feil Ostojić, ravnateljica Valentina Pavković, pripravnica pedagoginja
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procijeniti važnost redovitih pregleda dojki (samopregleda, ultrazvuka i mamografije)</li> <li>• Preporučiti ženskim članovima obitelji redovite kontrole dojki</li> <li>• Urediti pano škole za obilježavanje mjeseca borbe protiv raka dojke</li> </ul>
Korelacija s nastavnim predmetima	Zdravstvena njega ginekološke bolesnice, Ginekologija
<b>MPT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Domena B: Ja i drugi osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• IKT Domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju ikt C.5.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</li> <li>• ZDRAVLJE Domena: Pomoć i samopomoć C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja</li> </ul>
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Od 20. rujna do 31. listopada
<b>MJESTO</b>	Poliklinika Croatia, Ulica grada Vukovara 62, Zagreb

<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Nezainteresiranost učenika
vrednovanje	Zainteresiranost učenika za sudjelovanje u projektu. Provođenje edukacije članova obitelji o važnosti redovitih kontrola dojki.
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Hamer papir, flomasteri, kolaž papir  Baloni i letci – osigurani od udruge Sve za nju

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>„Spriječimo rizično spolno ponašanje“ – radionica za učenike učeničkog doma Novi Zagreb</b>
<b>OPIS</b>	Učenici četvrtog razreda radionicu „Spriječimo rizično spolno ponašanje“ koju su pripremili prošle nastavne godine u sklopu projekta „Sigurno (o)ponašanje“ održat će učenicima u učeničkom domu Novi Zagreb. Time će učenici imati prilike uvježbati komunikacijske vještine i javni nastup.
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	4.a i 4.b razred
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Josipa Bajan
Suradnici	Tihana Strmo, knjižničarka
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati spolno prenosive bolesti</li> <li>• Objasniti važnost sprečavanja spolno prenosivih bolesti</li> <li>• Voditi radionicu „Spriječimo rizično spolno ponašanje“</li> </ul>
Korelacija s nastavnim predmetima	Zdravstvena njega ginekološke bolesnice Ginekologija
<b>MPT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Domena B: Ja i drugi osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• IKT Domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</li> <li>• ZDRAVLJE Domena: Tjelesno zdravlje A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.</li> </ul>
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Od siječnja do travnja 2024.
<b>MJESTO</b>	Učenički dom Novi Zagreb, Av. Većeslava Holjevca 3, Zagreb
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Nezainteresiranost učenika.  Evaluacijski upitnik za učenike doma nakon održanog predavanja.
vrednovanje	
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Banana, kondom

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>WorldSkills</b>
<b>OPIS</b>	<p>Tijekom školske godine 2018./2019., Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih organizirala je prvu inačicu natjecanja strukovnih škola iz različitih područja, uključujući i zdravstvenu njegu. Glavni cilj bio je promovirati i povećati vidljivost strukovnog obrazovanja i vještina. Ovo natjecanje se održava u sklopu projekta "Promocija učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja" koji je financiran putem europskog socijalnog fonda (ESF) i uključuje ne samo natjecanja, već i različite smotre.</p> <p>Tijekom siječnja na školskom natjecanju, učenik koji osvoji najveći broj bodova iz zadanog zadatka se uz superviziju mentora priprema za predstavljanje škole na Međuzupanijskom natjecanju (u ožujku). Ukoliko se plasira u prva četiri mjesta, učenik dalje sudjeluje na Državnom natjecanju u svibnju.</p> <p>Učenici trećih razreda koje dobrovoljno iskažu interes, uz pratnju mentorice prisustvuju događaju „Državno natjecanje učenika strukovnih škola“ kako bi dobile uvid u doživljaj natjecanja te motivaciju za prijavom na istu iduće školske godine.</p>
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	<p>Učenici trećih razreda – posjet događaju „Državno natjecanje učenika strukovnih škola“</p> <p>Učenici četvrtih razreda – priprema za predstavljanje škole na natjecanju WorldSkills</p>
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Petra Plivelić
Suradnici	Milena Logožar Josipa Bajan Anamarija Bajt Željka Kuljak Josipa Jožica Štefanić Vesna Toplak Maja Feil - Ostojić
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrira vještine iz zdravstvene njege</li> <li>• Rješavanje zadatka koristeći stečena znanja</li> <li>• Donošenje prosudbi na temelju usvojenih vještina iz zdravstvene njege</li> <li>• Postiže izvrstan rezultat na školskom (međuzupanijskom) natjecanju</li> </ul>
Korelacija s nastavnim predmetima	Zdravstvena njega Zdravstvena njega internističkog bolesnika Zdravstvena njega kirurškog bolesnika Zdravstvena njega infektološkog bolesnika Zdravstvena njega ginekološke bolesnice Zdravstvena njega trudnice, roditelje i babinjače Metodika zdravstvenog odgoja

<b>MPT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domena: Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju – 4. i 5. ciklus ; Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju uku C.4/5.3.</li> <li>• Domena: Mentalno zdravlje i socijalno zdravlje – 5. ciklus ; Odabire višedimenzionalni model zdravlja. B.5.2. C</li> <li>• Domena: Stvaranje okružja za učenje ; Suradnja s drugima</li> <li>• Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku D.4/5.2.</li> </ul>
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Kroz školsku godinu 2023/2024 Svibanj 2024. – Državno natjecanje
<b>MJESTO</b>	Škola za primalje, Zagreb  Međužupanijsko i Državno natjecanje (ovisi o organizatoru)
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Nezainteresiranost učenika
vrednovanje	Ostvareni ishodi Ostvaren rezultat na natjecanju
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Troškovi putovanja na mjesto natjecanja iz zdravstvene njege

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>LJUBIČASTI DAN</b>
<b>OPIS</b>	Predavanje na temu „Epilepsija“ uz demonstraciju. Kroz kreativni rad učenice će napraviti zajednički „Ljubičasti plakat“.
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	Učenice 3. a i 3. b, na satu psihologije i pedijatrije
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Dunja Hohnjec, prof. i Lucija Murgić, dr.med.
Suradnici	
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će moći navesti simptome epilepsije kod novorođenčadi i starije djece</li> <li>• Učenici će moći razlikovati vrste napadaja prema najčešćem uzroku</li> <li>• Učenici će moći prepoznati febrilne konvulzije te taulikovati jednostavne od složenih</li> <li>• Učenici će moći demonstrirati pomoć pri epileptičnom napadaju</li> <li>• Učenici će moći laičkim riječnikom protumačiti uzrok, simptome i prognozu djeteta sa febrilnim konvulzijama</li> <li>• Učenici će prepoznati kako treba razvijati razumijevanje i toleranciju prema drukčijima</li> </ul>
Korelacija s nastavnim predmetima	
	Anatomija, Pedijatrija, Biologija
<b>MPT</b>	MPT Goo 000 A.5.1., osr C.5.1., C.5.2.A, C.5.2.B
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	26. ožujak 2024.
<b>MJESTO</b>	Škola za primalje
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Nemotiviranost učenica, nedovoljno prethodno znanje iz neurologije i pedijatrije
vrednovanje	Kratki upitnik zadovoljstva i korisnosti.
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Računalo i projektor, hamer papir (ili neki veći papir), flomasteri, kolaž papir u ljubičastim nijansama, lutka, klizma dijazepama

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>MUZEJ ILUZIJA (izvanučionička nastava)</b>
<b>OPIS</b>	Izvanučionička nastava /Odlazak u Muzej iluzija
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	Učenice 3. a i 3. b,
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Dunja Hohnjec, prof.
Suradnici	Razrednice trećih razreda
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	Upoznati se s perceptivnim varkama. Doživjeti vlastitim osjetilima koliko nas mogu zavarati. Razlikovati najpoznatije iluzije.
Korelacija s nastavnim predmetima	Fizika
<b>MPT</b>	MPT osr A.5.1., osr A.5.3., osr A.5.3., ikt B.5.2., uku D.4/5.2.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Studenj 2022. godine
<b>MJESTO</b>	Muzej iluzija
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Nemotiviranost učenica.
vrednovanje	Izrada praktičnog zadaka za formativno vrednovanje.
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Cijena ulaznice



<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA</b>
<b>OPIS</b>	Radionica o mentalnom zdravlju i psihološkoj otpornosti kao zaštitnom faktoru očuvanja mentalnog zdravlja
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	Učenice 3. a i 3. b
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Dunja Hohnjec, prof.
Suradnici	
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	Učenice će nabrojati poteškoće koje se mogu javiti u mentalnom zdravlju. Navest će simptome mentalnih poteškoća. Učenice će navesti zaštitne i ugrožavajuće faktore mentalnog zdravlja.. Nvest će institucije i osobe kod kojih se može potražiti pomoć. Upoznat će karakteristike psihološki otpornih osoba.  Socijalna medicina, zdravlje i okoliš
Korelacija s nastavnim predmetima	
<b>MPT</b>	MPT goo A.4.1., goo C.4.3., osr B 4.1., B.4.1.B
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Listopad 2022. (6.listopada 2022. se obilježava, ali će se obilježiti na satu Zdravstvene psihologije prema rasporedu)
<b>MJESTO</b>	Škola za promalje
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Nemotiviranost učenica.
vrednovanje	Usmenom predajom.
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Flomasteri, prazni papiri

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>Posjet Europskom trgu povodom obilježavanja dana Europskih jezika, Europski trg, Zagreb</b>
<b>OPIS</b>	Upoznati učenike sa bogatom i različitom jezičnom i kulturnom baštinom Europe. Osvijestiti učenike o važnosti učenja jezika i raznolikosti raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene.
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	1. A i B razred
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Ivana Horvat
Suradnici	Zdravka Ljubić
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<b>Engleski jezik</b> IU: učenici će obogatiti svoje znanje o različitim jezicima Europe IU: učenici će sudjelovati u jezičnom kvizu i naučiti kako pozdraviti i pitati osnovne informacije prilikom upoznavanja s drugim osobama. IU: demonstrirati kako se predstaviti na stranom jeziku (engleskom) IU: razlikovati pozdrave i fraze za predstavljanje i upoznavanje na engleskom. <b>Njemački jezik</b> IU: sve kao i prethodno napisano, ali na njemačkom jeziku.
Korelacija s nastavnim predmetima	
<b>MPT</b>	Građanski odgoj i obrazovanje A.4.5., Održivi razvoj A.4.1.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	rujan do listopad 2023., 5 sati
<b>MJESTO</b>	Europski trg, Zagreb
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	elementarne nepogode, spriječenost nositelja aktivnosti anketa
vrednovanje	
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	cijena karte autoprijevoznika, bilježnica i pisaći pribor, papir

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>Posjet Zoološkom vrtu, Zagreb</b>
<b>OPIS</b>	Posjetom Zoološkom vrtu grada Zagreba želimo poticati razvoj zajedništva prepoznavanjem i dogovaranjem postupaka koji pridonose dobrim odnosima u razrednom odjelu i okruženju škole. Šetnjom kroz Zoološki vrt učenice i razrednice će se bolje upoznati kroz razgovor te upoznati nepoznate životinjske vrste. Kroz odnos prema životinjama upoznat ćemo i važnu emocionalnu stranu svake učenice.
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	1.A i B razred
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Milena Logožar Ivana Horvat
Suradnici	Vlatka Njegovan Ivančiva Vadjon
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<b>SRZ</b> IU: Upoznavanje učenica i nastavnica kroz neformalno druženje i obilazak Zoološkog vrta IU: Osvijestiti važnost razvoja zajedništva u djelovanja u razrednom odjelu.
Korelacija s nastavnim predmetima	<b>Biologija</b> IU: Navesti karakteristike pojedine životinjske vrste <b>TZK</b> IU: Osvijestiti važnost svakodnevnog hodanja za cjelokupno zdravlje organizma
<b>MPT</b>	Domena A:Ja osr A 4.1. osr A 4.2.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Rujan, 5 školskih sati
<b>MJESTO</b>	Zoološki vrt grada Zagreba, Ulica Fakultetsko dobro
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Bolesti i nezainteresiranost učenika  Diskusija na satu SRZ/refleksija
vrednovanje	
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Cijena ulaznice

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>Obilježavanje svjetskog dana bolesnika – Posjet muzeju psihijatrijske bolnice Vrapče</b>
<b>OPIS</b>	Cilj izvanučioničke nastave je upoznati učenike sa poviješću i razvojem psihijatrijske bolnice Vrapče kroz publikacije o bolnici, načinima liječenja bolesnika u prošlosti, godišnjim izvješćima, medicinskim pomagalicama te povijesti bolesti bolesnika. U drugom dijelu muzeja, učenici mogu razgledati radove bolesnika izrađene kao dio radne i okupacione terapije. Obilazak psihijatrijske bolnice „Vrapče“.
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	1. A i B razred
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Milena Logožar
Suradnici	Ivana Horvat, Matej Pribanić
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<b>Zdravstvena njega:</b>
Korelacija s nastavnim predmetima	IU: Opisati razvoj psihijatrijske medicine kroz povijest  IU: Uočiti razliku između medicinske dokumentacije u prošlosti i današnje medicinske dokumentacije  IU: Prepoznati stil gradnje bolnice  <b>Zdravstvena njega - Etika zdravstvenih djelatnika</b>  IU: Osvijestiti neadekvatan pristup i odnos zdravstvenih djelatnika prema mentalnim bolesnicima u prošlosti  <b>Etika:</b>  IU: Navesti obilježja etike skrbi
<b>MPT</b>	Zdravlje, Domena: Mentalno i socijalno zdravlje 5. ciklus B.5.2.A
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Veljača, 10 školskih sati
<b>MJESTO</b>	Klinika za psihijatriju „Vrapče“, Bolnička cesta 32, Zagreb
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Nezainteresiranost učenika, epidemiološke mjere
vrednovanje	Diskusija na satu Zdravstvene njege/refleksija
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Nema

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	Sudjelovanje na Festivalu prava djece
<b>OPIS</b>	Sudjelovanje u online obliku na Festivalu prava djece U sklopu nastave pogledat će se film koji su snimila djeca
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	a 4.B
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Petra Mihović, prof.
Suradnici	
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti interes učenika za probleme mladih</li> <li>• Potaknuti zainteresiranost i osjećaj intelektualnog zadovoljstva</li> <li>• Potaknuti raspravu kod učenika vezano uz temu filma</li> <li>• razvija osjećaj empatije prema drugima/drugačijima</li> <li>• razvija vještine kritičkog mišljenja i suradnje</li> </ul>
Korelacija s nastavnim predmetima	
<b>MPT</b>	MPT Osobni i socijalni razvoj MPT Građanski odgoj i obrazovanje
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	90 minuta
<b>MJESTO</b>	Učionica
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Nestanak interneta ili struje
vrednovanje	
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET HRVATSKOM SABORU
<b>OPIS</b>	Posjet Hrvatskom saboru uz stručno vodstvo
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	4.A i 4.B
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Petra Mihović, prof.
Suradnici	
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti interes učenika za politiku RH</li> <li>• Potaknuti zainteresiranost i osjećaj intelektualnog zadovoljstva</li> <li>• Prepoznati razliku između ovlasti Vlade, Hrvatskog sabora te predsjednika RH</li> </ul>
Korelacija s nastavnim predmetima	Politika i gospodarstvo, Povijest
<b>MPT</b>	MPT Osobni i socijalni razvoj ( A 4.1., A4.3., B 4.3.,C 4.2.,C 4.3.)
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	90 minuta
<b>MJESTO</b>	Hrvatski Sabor
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Loše vrijeme, bolesti učenika
vrednovanje	Izrada plakata, diskusija.
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Tramvajski prijevoz

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>Izvanastavna aktivnost (posjet Džamiji,/Židovskoj općini-sinagogi,/Evangeličkoj crkvi,/Katedrali u Zagrebu)</b>
<b>OPIS</b>	Posjetiti barem dvije bogomolje u Zagrebu. Običi ih uz stručno vodstvo.
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	Učenice 1. i 2. razreda
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Matej Pribanić
Suradnici	Krešimir Rimac
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	IU: Učenice će razlikovati bogomolje i religijske prakse. IU: Navest će različitosti, ali i sličnosti pojedinih monoteističkih religija. IU: Razvijanje tolerancije, prihvaćanja i uključivanja religiozne različitosti u društvo.
Korelacija s nastavnim predmetima	etika, vjeronauk, povijest
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>MJESTO</b>	Islamska zajednica Zagreba, Gavellina ulica 40, Zagreb Židovska općina Zagreb, Palmotićeva ulica 16, Zagreb Evangelička crkvena općina Zagreb, Gundulićeva ulica 28 Katedrala Marijina Uznesenja, Kaptol 31, Zagreb
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Nepovoljne vremenske prilike, nedostatak stručnog vodstva, spriječenost nastavnika.
vrednovanje	Formativno vrednovanje na nastavi etike i vjeronauka.
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Karta za gradski prijevoz

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>Izvanučionička nastava Tehnički muzej Nikole Tesle</b>
<b>OPIS</b>	Učenici će s nastavnikom posjetiti Tehnički muzej Nikole Tesle i obići stalni postav. Upoznati učenike s tehničkim postignućima suvremenog i modernog doba. Kod kuće će individualno istražiti o znanstvenim i tehničkim otkrićima te prezentirati svoje istraživanje. Potaknuti učenike na obilazak muzeja i galerija.
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	2.A i 2.B razred
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Matej Pribanić
Suradnici	Bernardica Bakula
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	IU: objasniti industrijalizaciju i razvoj znanosti u drugoj polovici 19.st. IU: procijeniti važnost znanstvenog rada Nikole Tesle IU: objasniti posljedice upotrebe novih tehnoloških dostignuća IU: vremenski odrediti i opisati posljedice upotrebe fosilnih goriva
Korelacija s nastavnim predmetima	povijest, geografija, matematika, fizika
<b>MPT</b>	Goo C.4.3. Uku A 4/5.1.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Veljača/ožujak 2024. 2-3 sata
<b>MJESTO</b>	Tehnički muzej Nikola Tesla, Savska cesta 18, Zagreb
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Obaveze praktične nastave
vrednovanje	Formativno vrednovanje nakon povratka u razred
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Karta za gradski prijevoz Ulaznica – 3 €



<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>Muzej Grada Zagreba – Memorijalni centar raketiranja Zagreba 1991./1995.</b>
<b>OPIS</b>	Posjet stalnog postavu Muzeja grada Zagreba. Upoznavanje učenika s napadima Jugoslavenske narodne armije i pobunjenih Srba na grad Zagreb tijekom 1991. i 1995.
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	2.A i 2.B razred
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Matej Pribanić
Suradnici	
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	IU: razlikovati materijalne, pisane i audio-vizualne izvore iz razdoblja Domovinskog rata IU: opisati život ljudi i atmosferu na prostoru Zagreba tijekom Domovinskog rata IU: opisati političke, društvene, gospodarske i strateške razloge napada na Zagreb IU: prosuđuje o ponudi Muzeja grada Zagreba kao dijela turističke ponude Zagreba
Korelacija s nastavnim predmetima	povijest, etika
<b>MPT</b>	Goo A.4.3. uku A.4/5.1 uku D.4/5.2
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Lipanj 2023. 2-3 sata
<b>MJESTO</b>	Memorijalni centar raketiranja Zagreba 1991./1995., Petrićeva 4, Zagreb
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Obaveze praktične nastave
vrednovanje	Formativno vrednovanje nakon povratka u razred
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Karta za gradski prijevoz Cijena ulaznice – 2 € - ulaz slobodan za učenike

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>JUSP Jasenovac</b>
<b>OPIS</b>	Posjet i prezentacija muzejske i arhivske građu o ustaškom koncentracijskom logoru Jasenovac. Upoznati učenike s njegovim stradalnicima te ukazati na poštivanje različitosti među ljudima.
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	2.A i 2.B razred
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Matej Pribanić
Suradnici	Krešimir Rimac
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	IU: prosuđivati uzroke, obilježja i posljedice antisemitizma u Hrvatskoj IU: ocijeniti holokaust, progone i stradanja ljudi u totalitarnim režimima na rasnoj, ideološkoj, nacionalnoj i vjerskoj osnovi IU: analizirati posljedice Drugoga svjetskog rata s obzirom na višestruke promjene u društvu
Korelacija s nastavnim predmetima	povijest, geografija, etika, vjeronauk
<b>MPT</b>	Goo A.4.3. uku A.4/5.1 uku D.4/5.2
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Travanj/svibanj 2024. 8 sati
<b>MJESTO</b>	Javna ustanova Spomen-područje Jasenovac, Braće Radić 147, Jasenovac
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Nepovoljne vremenske prilike
vrednovanje	Formativno vrednovanje nakon povratka u školu
<b>Troškovnik</b> potreban materijal	Besplatan ulaz i stručno vodstvo za učeničke grupe. Troškove prijevoza refundira Ministarstvo odgoja i obrazovanja.

<b>AKTIVNOST</b> naziv aktivnosti/ projekta	<b>Obilježavanje: Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>
<b>OPIS</b>	Upoznavanje sa stradanjima u vrijeme Domovinskog rata. Osvijestiti učenike o stradanjima i posljedicama Domovinskog rata.
<b>RAZRED</b> ciljna skupina	Učenice 1. i 2. razreda
<b>NASTAVNIK</b> nositelj	Matej Pribanić
Suradnici	Ana Skender Dunja Pavlović Meri Šimara Krešimir Rimac
<b>ISHODI UČENJA</b> očekivana postignuća	IU: učenici će objasniti povijesne prilike zbog koji dolazi do Domovinskog rata IU: izdvojiti najznačajnije trenutke u bitci za grad IU: analizirati utjecaj žena u obrani grada IU: objasniti značaj vukovarske bolnice IU: navesti posljedice pada Vukovara
Korelacija s nastavnim predmetima	povijest, hrvatski jezik, geografija, etika, vjeronauk
<b>MPT</b>	Goo A.4.3. uku A.4/5.1 uku D.4/5.2
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Studeni 2023.
<b>MJESTO</b>	Škola za primalje, Avenija Većeslava Holjevca 13, Zagreb
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b> mogući otežavajući čimbenici	Nepovoljne vremenske prilike
vrednovanje	Anketa na kraju godine
<b>Troškovnik</b>	Hamer papir

potreban materijal	
Naziv	<b>POSJETA BABIŠKOJ HIŠI, BOLNICA POSTOJNA</b>
Nositelj	Maja Feil Ostojić
Suradnici	Željka Kuljak Josipa Bajan Milena Logožar Ivana Horvat
Ciljna skupina	Učenice trećih razreda Škole za primalje
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenice s primaljskom praksom u zemljama u okruženju</li> <li>• Potaknuti učenice na istraživanje drugačijih pristupa porođaju</li> <li>• Razgledati prirodnu znamenitost Postojnsku jamu</li> </ul>
Ishodi / očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati važnost obrazovanja za primaljsku profesiju</li> <li>• Potaknuti osjetljivost i otvorenost učenica za žene koje žele drugačije iskustvo porođaja</li> </ul>
MPT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</li> </ul> <p>Domena A: Ja osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p> <p>Domena B: Ja i drugi osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PODUZETNIŠTVO</li> </ul> <p>Domena: Promišljaj poduzetnički pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja</p>
Korelacija s nastavnim predmetima	Zdravstvena njega trudnice, roditelje i babinjače Zdravstvena njega ginekološke bolesnice Metodika zdravstvenog odgoja Geografija
Način realizacije Sadržaj/ aktivnosti	Učenice će na satu Zdravstvene njege trudnice, roditelje i babinjače te Zdravstvene njege ginekološke bolesnice zajedno s nastavnicama raspraviti i argumentirati važnost cjeloživotnog školovanja primalja i alternativnih načina porođaja te usporediti primaljsku praksu u Hrvatskoj i Sloveniji. Izrada plakata i digitalnih sadržaja o posjetu Babiškoj hiši
Metode/ oblici rada	Razgovor Grupni rad
Namjena	Osvijestiti kod učenika važnost školovanja i cjeloživotnog obrazovanja primalja Izvanučionička nastava
Mjesto	<b>Bolnišnica za ženske bolesti in porodništvo Postojna</b> Prečna 4 6230 Postojna, Slovenija
Vrijeme provedbe	Ožujak/travanj 2024.
Mogući otežavajući čimbenici	Loše vrijeme, nepovoljna epidemiološka situacija

Vrednovanje	Plakat Anketni listići Broj pregleda na društvenim mrežama
Potreban materijal/Troškovnik	Cijena autobusa i ulaznice –

Naziv	<b>Izvanučionička nastava Plitvička jezera</b>
Nositelj	Helena Ramljak Ivančica Vadjon.
Suradnici	Danica Zupanc, prof
Ciljna skupina	Učenice drugih razreda
Ciljevi	Potaknuti učenike na aktivan boravak u prirodi. Osvijestiti kod učenika važnost tjelesne aktivnosti na svježem zraku i pozitivnih učinaka na mentalno zdravlje. Potaknuti učenike na aktivno učenje i istraživanje prostora
Ishodi / očekivana postignuća	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati dobrobiti tjelesne aktivnosti na svježem zraku</li> <li>• Učenici će izraditi plakat o pozitivnim učincima boravka u prirodi</li> <li>• Definirati stupnjeve zaštite prirode i kulturne baštine u RH</li> <li>• Navesti kategorije zaštićenih područja u RH</li> <li>• Procijeniti važnost NP Plitvičkih jezera za turizam Hrvatske</li> <li>• Opisati obilježja krškog reljefa karakteristična za Plitvička jezera</li> </ul>
MPT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UČITI KAKO UČITI</li> </ul> <p>Domena: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>Domena: Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</p> <p>Domena: Stvaranje okružja za učenje uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</li> </ul> <p>Domena B: Ja i drugi osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IKT</li> </ul> <p>Domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p>
Korelacija s nastavnim predmetima	Sat razrednika Geografija
Način realizacije	Obilazak nacionalnog parka Plitvička jezera

Sadržaj/ aktivnosti	
Metode/ oblici rada	Individualni rad/Razgovor/Grupni rad
Namjena	Potaknuti učenike na istraživački rad u svrhu učenja.
Mjesto	Nacionalni park Plitvička jezera
Vrijeme provedbe	svibanj, 2024.
Mogući otežavajući čimbenici	Vremenski uvjeti, sredstva za plaćanje
Vrednovanje	Vrednovanje grupnog rada u kojem učenici istražuju (na internetu) važnost boravka na svježem zraku. Izrada plakata.
Potreban materijal/Troškovnik	Ulaznica u nacionalni park

Naziv	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET MEĐIMURJU - MEĐUPREDMETNA TEMA</b>
Nositelj	Milena Logožar, prof. Ivana Horvat, prof.
Suradnici	Ana Skender, prof. Vlatka Njegovan, prof. Marija Andrić, prof.
Ciljna skupina	Učenici prvih razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezati gradivo povijesti, geografije i biologije kroz floru, faunu i geografska obilježja Međimurja</li> <li>• Ostvariti uspješnu suradnju među učenicima, timski rad, zainteresiranost i osjećaj intelektualnog zadovoljstva.</li> </ul>
Ishodi / očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznaje naučeno gradivo iz geografije i biologije kroz pokuse i eksponate u edukacijskom centru</li> <li>• Prepoznaje naučeno gradivo iz povijesti kroz eksponate u Starom gradu Zrinskih</li> <li>• Prepoznaje prisutnost koncepata iz prirodnih znanosti u svijetu oko nas</li> </ul>
MPT	MPT Osobni i socijalni razvoj ( A 4.1., A4.3., B 4.3.,C 4.2.,C 4.3.)
Korelacija s nastavnim predmetima	Povijest, biologija, geografija
Način realizacije Sadržaj/ aktivnosti	znanstvene radionice kroz učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igru i zabavu
Metode/ oblici rada	Timski rad, eksperiment, iskustveno učenje, diskusija
Namjena	Učenici će povezati sadržaje s gradivom prirodnih predmeta
Mjesto	Međimurje: Stari grad Zrinskih, Čakovec; Edukacijski centar „Med dvema vodama“
Vrijeme provedbe	svibanj, 2024.
Mogući otežavajući čimbenici	Nezainteresiranost učenika, loše vrijeme
Vrednovanje	Izrada plakata, anketa
Potreban materijal/Troškovnik	Autobusni prijevoz, cijena ulaznice



Naziv	<b>OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG TJEDNA DOJENJA</b> 10. HRVATSKI SIMPOZIJ O DOJENJU: “Zauzmimo se za dojenje – edukacija i podrška” u organizaciji HRVATSKE UDRUGE IBCLC SAVJETNICA ZA DOJENJE, HKP
Nositelj	Štefanić Josipa, dipl.med.techn., mentor
Suradnici	HRVATSKA UDRUGA IBCLC SAVJETNICA ZA DOJENJE Banana Kunina , prvost. primaljstva
Ciljna skupina	Učenice 4.a razreda
Ciljevi	Objašnjenje: Međunarodni tjedan dojenja 2023.
Ishodi / očekivana postignuća	Učenice će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezati nastavne sadržaje o dojenju sa nastavnim predmetom zdr. njega djeteta, MZO, psihologija, etikom primaljstva i primjerima iz svakodnevnog života</li> <li>• razviti međusobne suradničke odnose</li> <li>• osvijestiti ulogu društva u poticanju dojenja</li> <li>• Kritički promišljati kako dojenje utječe na rast i razvoj djeteta</li> </ul>
MPT	<b>ODRŽIVI RAZVOJ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivome razvoju</li> </ul> <b>ZA OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenice će razviti socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad</li> <li>• odgovorno ponašati prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka</li> </ul>
Korelacija s nastavnim predmetima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravstvena njega djeteta</li> <li>• TRB</li> <li>• Pedijatrija</li> <li>• Psihologija</li> <li>• Metodika zdravstvenog odgoja</li> <li>• PIG</li> </ul>

Način realizacije Sadržaj/ aktivnosti	organizirani odlazak na 10. HRVATSKI SIMPOZIJ O DOJENJU: „temom zauzmimo se za dojenje – edukacija i podrška“ aktivno praćenje predavanja i radionica uz sudjelovanje u raspravi
Metode/ oblici rada	Predavanje, radionice, rasprava
Mjesto	KBC „Sestre milosrdnice“, Zagreb
Vrijeme provedbe	listopad 2023.
Mogući otežavajući čimbenici	Nezainteresiranost učenica, porast zaraženih Covid -19 te odgoda Simpozija odnosno održavanje on line
Vrednovanje	Učenice će Izraditi plakate i prezentacije
Potreban materijal/Troškovnik	Kotizacija

Naziv	<b>Obilježavanje Dana škole i Međunarodnog dana primalja DAN OTVORENIH VRATA</b>
Nositelj	Maja Feil Ostojić, prof., ravnateljica Vesna Toplak, stručna suradnica pedagoginja Škole za primalje
Suradnici	stručne nastavnice djelatnici Škole i Doma koji će se aktivno uključiti Udruga Roda
Ciljna skupina	Učenice naše škole, roditelji, suradnici, trudnice
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstaviti Školu za primalje i učenički dom zainteresiranim posjetiteljima</li> <li>• Promovirati Školu za primalje i učenički dom</li> <li>• Promovirati primaljstvo</li> <li>• Educirati učenice, trudnice i stručne nastavnice</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostvariti bolju suradnju s lokalnom zajednicom, suradnicima iz raznih ustanova i udruga te roditeljima</li> <li>• Educirati trudnice</li> </ul>
MPT	pod A.4.1. osr C 4.3. pod A.4.3.
Korelacija s nastavnim predmetima	Prezentiranje strukovnih predmeta
Način realizacije Sadržaj/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručno predavanje– Županijsko stručno vijeće primalja</li> <li>• Prezentacija Prve pomoći i pokazna radionica</li> <li>• Prezentacija Erasmus + projekta</li> <li>• Prezentacija projekta E-medica</li> <li>• Prezentacija natjecanja Worldskills</li> <li>• Prezentacija školskih projekata</li> <li>• Prezentacija rada učeničke zadruge „Babice“</li> <li>• Prezentiranje rada volontera</li> <li>• Modna revija Vremeplov primaljskih uniformi</li> <li>• Interaktivno predavanje „Komunikacija s gluhom osobom tijekom porođaja“</li> <li>• Ekologija i klimatske promjene</li> </ul>
Metode/ oblici rada	Prezentacija, razgovor, demonstriranje, radionica
Namjena	Promidžba škole i zanimanja
Mjesto	Škola za primalje
Vrijeme provedbe	svibanj 2024.
Mogući otežavajući čimbenici	nedostatak novčanih sredstava, slab odaziv
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• broj učenica i nastavnica koje će aktivno sudjelovati u aktivnostima</li> <li>• broj vanjskih posjetitelja (budućih učenika, trudnica, roditelja)</li> <li>• broj pregleda događaja na društvenim mrežama</li> </ul>
Potreban materijal/Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal - (letci, promotivni materijali) - 500 kn</li> <li>• Vanjski predavač - honorar</li> <li>• Domjenak (kava, kolači) – 1000 kn</li> <li>• Izrada narukvica Purgerica- 1500kn</li> </ul>

Naziv	<b>Predstavljanje Škole za primalje</b> <b>- na manifestaciji "Dojdi osmaš, Zagreb te zove!"</b> <b>- na portalu Srednja.hr</b>
Nositelji	Vesna Toplak, stručna suradnica pedagoginja Škole za primalje Tihana Strmo, stručna suradnica knjižničarka
Suradnici	ravnateljica, , nastavnici, učenice trećih razreda, ostali djelatnici Škole i učeničkog doma
Ciljna skupina	učenici osmih razreda osnovnih škola, njihovi roditelji i šira javnost
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstaviti Školu za primalje, obrazovni program primalje asistentice/asistenta i učenički dom zainteresiranim učenicima i njihovim roditeljima</li> <li>• Promovirati Školu za primalje i učenički dom potencijalnim novim učenicima</li> <li>• Privući veći broj zainteresiranih, motiviranih budućih učenika sa što boljim uspjehom</li> <li>• Uključiti učenike trećih i četvrtih razreda u aktivnosti promoviranja Škole i učeničkog doma</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenice će se informirati o uvjetima za upis u Školu za primalje i učenički dom</li> <li>• upisati veći broj zainteresiranih učenika, sa što boljim uspjehom, u program primalja asistentica/ asistent</li> <li>• Učenici, roditelji i šira javnost bolje će upoznati rad i raznolike aktivnosti/projekte Škole za primalje</li> </ul>
MPT	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
Korelacija s nastavnim predmetima	Prezentiranje svih nastavnih predmeta
Način realizacije Sadržaj/ aktivnosti	Izrada promotivnih materijala, digitalnih sadržaja ( online predstavljanje Škole) Opremanje "štanda" promotivnim materijalima ( letci, fotografije, ppt prezentacija, kratki film, proizvodi učeničke zadruge sl.) Podjela promotivnih materijala Prezentiranje zanimanja Revija uniformi primalja Dežurstvo na opremljenom štandu i razgovor sa zainteresiranim posjetiteljima
Metode/ oblici rada	Prezentacija, razgovor, demonstriranje
Namjena	Promidžba škole i zanimanja
Mjesto	Zrinjevac, portal Srednja.hr
Vrijeme provedbe	travanj-svibanj
Mogući otežavajući čimbenici	odgoda manifestacije zbog epidemiološke situacije, nedostatak novčanih sredstava, loše vrijeme na dan održavanja smotre
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• broj učenika i nastavnica koje će aktivno sudjelovati u aktivnostima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• povratne informacije i broj budućih učenica koje su posjetile štand</li></ul>
Potreban materijal/Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potrošni materijal- (letci, promotivni materijali) - 500</li><li>• Nastavna pomagala- ništa</li></ul> SVEUKUPNO- 500 kn