

Obrazac HKO_SK_OS

ZAHTJEV ZA UPIS STANDARDA KVALIFIKACIJE NA OSTALIM RAZINAMA

A. OPĆI PODATCI

Naziv ili ime predlagatelja standarda kvalifikacije	Fizička osoba:
	Pravna osoba: Učilište Ambitio ustanova za obrazovanje odraslih
Adresa predlagatelja	Ulica i kućni broj: Kuniščak 1A
	Poštanski broj i grad: 10000 Zagreb
	Telefon: 01 4677 802 E-mail adresa: info@uciliste-ambitio.hr
Matični broj	2828391
OIB	47352129648
Opis glavne djelatnosti poslovnog subjekta	Ostalo obrazovanje i poučavanje
Ime i prezime odgovorne osobe ovlaštene za zastupanje predlagatelja	Alen Stranjik
Kontakt podatci odgovorne osobe ovlaštene za zastupanje predlagatelja	Ulica i kućni broj: Dolovska 33
	Poštanski broj i grad: 10000 Zagreb
	Telefon: 0981613058 E-mail adresa: alen.stranjik@uciliste-ambitio.hr
OIB odgovorne osobe ovlaštene za zastupanje predlagatelja	83759930534

B. OPIS STANDARDA KVALIFIKACIJE

Prijedlog naziva standarda kvalifikacije	Dentalni asistent / Dentalna asistentica (standard strukovnog dijela kvalifikacije)
Opravdanost uvođenja i uloga kvalifikacije	Potrebe tržišta rada
Šifra i naziv standarda zanimanja	Izbor 1: 506 - Dentalni asistent / dentalna asistentica
Sektor kojem pripada kvalifikacija za koju se predlaže standard	Prvi izbor: Zdravstvo
	Drugi izbori:
Područje/polje kojem pripada kvalifikacija za koju se predlaže standard po važećoj klasifikaciji ISCED FoET	Dental studies
Prijedlog HKO razine kvalifikacije za koju se predlaže standard	4.2 - gimnazijsko srednjoškolsko obrazovanje; četverogodišnje i petogodišnje strukovno srednjoškolsko obrazovanje

Vrsta kvalifikacije za koju se predlaže standard	Kvalifikacija koja se stječe strukovnim obrazovanjem			
Prijedlog minimalnog obujma kvalifikacije (iskazan CSVET i/ili HROO bodovima)	240 CSVET bodova			
Klasa kvalifikacije za koju se predlaže standard	Cjelovita			
Popis skupova ishoda učenja - POSTOJEĆI u Registru HKO-a	Obvezni	1. Gospodarenje otpadom	Neobvezni	
Popis skupova ishoda učenja - NOVI	Obvezni	1. Zaštita na radu u zdravstvu 2. Primijenjena komunikacija u zdravstvu 3. Mehanizam razvoja infekcije 4. Osnove mikrobiologije u dentalnoj medicini 5. Dezinfekcija u dentalnoj medicini 6. Sterilizacija u dentalnoj medicini 7. Priprema ordinacije dentalne medicine za rad 8. Pravni propisi u dentalnoj medicini 9. Anatomija i fiziologija 10. Osnove anatomije i fiziologije glave i usne šupljine 11. Osnove neurologije stomatognatnog sustava 12. Osnove dentalne morfologije 13. Označavanje zuba 14. Okluzija zuba 15. Specijalističke grane dentalne medicine 16. Patologija i patofiziologija usne šupljine 17. Dijagnostika u dentalnoj medicini 18. Oprema, instrumenti i materijali za dijagnostičko-	Neobvezni	1. Hrvatski znakovni jezik u dentalnoj medicini 2. Dentalna skrb slabovidnih i slijepih osoba 3. Inkluzivni pristup u dentalnoj medicini 4. Uvod u farmakologiju 5. Dentalna skrb onkoloških bolesnika 6. Zdravstvena pismenost 7. Opća i primijenjena prehrana s dijetetikom u dentalnoj medicini 8. Preventivni programi u pedodonciji 9. Svjesna sedacija u dentalnoj medicini 10. Terapija orofacijalne boli 11. Uvod u gerontološku dentalnu medicinu 12. Uvod u dentalno asistiranje u palijativnoj skrbi 13. Profilaksa u dentalnoj medicini 14. Menadžment u ordinaciji dentalne medicine 15. Uvod u zdravstvenu politiku i statistiku 16. Racionalno planiranje radnog procesa u ordinaciji dentalne medicine 17. Protokol PRF/PRGF

terapijske postupke u dentalnoj medicini

19. Priprema pacijenta za izvođenje dijagnostičko-terapijskog postupka u usnoj šupljini

20. Uvod u restaurativnu dentalnu medicinu i endodonciju

21. Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u restaurativnoj dentalnoj medicini i endodonciji

22. Uvod u pedodonciju

23. Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u pedodonciji

24. Specifičnosti rada s djecom u ordinaciji dentalne medicine

25. Uvod u dentalnu protetiku

26. Uzimanje otisaka i cementiranje u dentalnoj protetici

27. Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u dentalnoj protetici

28. Osnove dentalne implantologije

29. Uvod u oralnu medicinu

30. Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u oralnoj medicini

31. Uvod u oralnu kirurgiju

32. Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u oralnoj kirurgiji

33. Priprema i praćenja pacijenta u oralnokirurškim zahvatima

34. Uvod u parodontologiju

35. Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u parodontologiji

36. Uvod u ortodonciju

18. Kliničke vještine instrumentiranja u oralnoj kirurgiji

19. Osnove fizikalne terapije u dentalnoj medicini

20. Uvod u dentalnu forenziku

21. Uvod u genetiku orofacijalnih anomalija

22. Uvod u estetsku dentalnu medicinu

23. Primjena lasera u dentalnoj medicini

24. Skeniranje i dizajniranje u dentalnoj protetici i ortodonciji

37. Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u ortodonciji

38. Priprema medicinski kompleksnog pacijenta i asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskog postupka na medicinski kompleksnom pacijentu

39. Upute pacijentu u pravilnu prehranu i oralnu higijenu prije i nakon dijagnostičko-terapijskog postupka u dentalnoj medicini

40. Osnove zdravstvene njege u dentalnoj medicini

41. Postupci zdravstvene njege za zbrinjavanje pacijenta u dentalnoj medicini

42. Higijensko-epidemiološke mjere u ordinaciji dentalne medicine

43. Oblici lijekova i načini primjene lijeka

44. Anestezija u dijagnostičko-terapijskim postupcima u dentalnoj medicini

45. Hitna stanja u ordinaciji dentalne medicine

46. Naručivanje pacijenta za dijagnostičko-terapijske postupke

47. Administrativni poslovi i organizacija rada u ordinaciji dentalne medicine

48. Osiguravanje kvalitete u ordinaciji dentalne medicine

49. Opće preventivne mjere u dentalnoj medicini

50. Specifične preventivne mjere u dentalnoj medicini

51. Osnove radiologije u dentalnoj medicini

52. Osnove metodike zdravstvenog odgoja u dentalnoj medicini

53. Primjena metodike

	<p>zdravstvenog odgoja u dentalnoj medicini</p> <p>54. Dentalni računalni program u ordinaciji dentalne medicine</p> <p>55. Interdisciplinarno dentalno asistiranje</p>
Uvjeti za pristupanje stjecanju kvalifikacije	Cjelovita kvalifikacija na razini 1 (završena osnova škola) i potvrda nadležnoga školskog liječnika
Uvjeti za stjecanje kvalifikacije	Ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije je 240 CSVET bodova, od čega 138 CSVET bodova iz strukovnog dijela kvalifikacije (od kojih 138 CSVET bodova na razini 4 ili višoj razini ishoda učenja) i 102 boda iz općeg obrazovanja (od kojih najmanje 102 bodova na razini 4 ili višoj razini ishoda učenja) te izrađen i obranjen završni rad.
Prijedlog datuma revizije standarda kvalifikacije	23.10.2028.

C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA

Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Zaštita na radu u zdravstvu
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. koristiti mjere osobne zaštite te radnu odjeću i obuću 2. poštivati ergonomska načela pri radu 3. provesti poslove sukladno propisima o sigurnosti na radu 4. predvidjeti opasnosti pri radu 5. primijeniti postupke prve pomoći 6. pridržavati se higijensko-epidemioloških smjernica 7. primijeniti mjere za osiguranje zaštite od požara i električnog udara
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>Teorijski dio: Učionica i kabinet za pripremu nastave s pripadajućom opremom: računalo s pristupom internetu, projektor.</p> <p>Praktični dio: specijalizirana učionica/ kabinet/ praktikum opremljen zaštitnom opremom, odjećom, obućom, kompletima za prvu pomoć, požarnim aparatom i znakovima sigurnosti u radnom prostoru, s izvorom vode, plina i električne energije.</p> <p>Najmanje razina 4.2 HKO-a odgovarajućeg profila</p>

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili praktičnim radom i/ili projektnim zadatkom. Primjer vrednovanja: Zaštita na radu Za zadanu situaciju požara u radnoj prostoriji predloži postupke zaštite na radu i zdravlja ljudi korištenjem osobnih zaštitnih sredstava. Situacija: U zdravstvenoj ustanovi izbio je požar uslijed kratkog spoja zbog neispravnih električnih instalacija. Pri žurnom izlasku iz prostorije na hodnik osoba je ozlijedila šaku na razbijeno staklo. Učenik treba demonstrirati postupanje u navedenoj situaciji.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Primijenjena komunikacija u zdravstvu
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti čimbenike koji utječu na razumijevanje komunikacije i prepreke u komunikaciji 2. primijeniti aktivno slušanje, argumentaciju, asertivnost i empatiju u komunikaciji 3. prilagoditi komunikaciju osobitostima situacije i sugovornika 4. primijeniti specifična pravila komunikacije prema životnoj dobi osobe (djeca, adolescenti, starija životna dob) 5. prilagoditi način komunikacije s osobama s invaliditetom (osobe s oštećenjem vida, sluha, govora i/ili intelektualnim teškoćama) 6. primijeniti odgovarajuće komunikacijske vještine u komunikaciji s agresivnim osobama i stresnim situacijama 7. objasniti pojam komunikacije 8. komunicirati sa zdravstvenim djelatnicima poštujući načela profesionalne pisane i usmene komunikacije te pravila timskoga rada 9. razlikovati verbalnu i neverbalnu komunikaciju
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a – završena osnovna škola).

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, plakati KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Radna situacija: Učenik ima dogovoren sastanak s kolegom s kojim se ranije našao u konfliktnoj situaciji. Učenik mora primijeniti odgovarajuće komunikacijske vještine i prilagoditi način komunikacije situaciji i sugovorniku s obzirom na životnu dob, specifične potrebe osobe i sl. Također treba u razgovoru pokazati aktivno slušanje, empatiju, asertivnost i sl. te pokazati da vodi računa o verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji kako bi izbjegao prepreke ili nerazumijevanje u komunikaciji. Na kraju učenik treba o provedenom razgovoru izvijestiti sebi nadređenu osobu (također zdravstveni djelatnik, npr. doktor, voditelj laboratorija, voditelj ljekarne itd.) u pisanome obliku poštujući načela profesionalne komunikacije.

Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Mehanizam razvoja infekcije
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisati čimbenike razvoja infekcije 2. objasniti pojam i vrste infekcija 3. opisati ekosustav usne šupljine i rizike za širenje infekcije 4. objasniti pojmove epidemije, endemije i pandemije širenja infekcije 5. navesti načine sprječavanja razvoja infekcije u dentalnoj medicini 6. objasniti pojmove antiseptike i asepse
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a – završena osnovna škola).

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenom ispitu učenik/polaznik treba svojim riječima objasniti pojam infekcije i vrste infekcija, čimbenike razvoja infekcije te opisati ekosustav usne šupljine i s tim povezane rizike za širenje infekcije. Isto tako učenik/polaznik treba navesti načine sprječavanja razvoja infekcije u dentalnoj medicini, objasniti pojmove antisepsa i asepsa te objasniti pojmove epidemije, endemije i pandemije širenja infekcije.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Osnove mikrobiologije u dentalnoj medicini
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. klasificirati vrste mikroorganizama prema građi, osobinama i načinu razmnožavanja 2. objasniti mehanizam djelovanja protumikrobnih lijekova s razvojem rezistencije 3. objasniti građu i fiziologiju mikroorganizama prema vrsti 4. objasniti epidemiološki lanac i uvjete za razvoj infekcije 5. opisati vrste i načine obrane ljudskog organizma od infekcije 6. opisati mikrobiotu usne šupljine i njezin utjecaj na zdravstveni status ljudskog organizma 7. objasniti mehanizam djelovanja protumikrobne terapije prema vrsti mikroorganizma
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 7.1. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenom ispitu učenik/polaznik treba klasificirati vrste mikroorganizama prema građi, osobinama i načinu razmnožavanja te objasniti njihovu građu i fiziologiju prema vrsti. Isto tako treba objasniti epidemiološki lanac i uvjete za razvoj infekcije. Ujedno treba opisati vrste i načine obrane ljudskog organizma od infekcije te mikrobiotu usne šupljine i njezin utjecaj na zdravstveni status ljudskog organizma. Isto tako treba objasniti svojim riječima mehanizam djelovanja protumikrobne terapije prema vrsti mikroorganizma i razvoj rezistencije na njihovo djelovanje.

Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Dezinfekcija u dentalnoj medicini
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	3 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. izreći definiciju dezinfekcije 2. objasniti pravila antiseptičkog rada 3. razlikovati metode dezinfekcije (prirodna, mehanička, kemijska, termička) 4. dezinficirati materijale, uređaje i stomatološku jedinicu 5. razlikovati vrste dezinficijensa prema namjeni 6. higijenski, antiseptički i kirurški oprati ruke 7. pripremiti dekontaminacijsku otopinu 8. dezinficirati površine pravilnom tehnikom izbrisavanja 9. dezinficirati i mehanički oprati instrumente i pribor 10. pripremiti instrumente za čišćenje i provesti postupak dezinfekcije u ultrazvučnom uređaju
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, ultrazvučni uređaj za čišćenje instrumenata, ostala sredstva i potrošni materijal za dezinfekciju, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Radna situacija: Prije dijagnostičko-terapijskog postupka učenik/polaznik treba pripremiti dekontaminacijsku otopinu i pripremiti ordinaciju prema pravilima antiseptičkog rada. Pritom treba dezinficirati površine, instrumente, pribor, materijale, uređaje i stomatološku jedinicu koristeći odgovarajuću metodu dezinfekcije, različite vrste dezinficijensa i ultrazvučni uređaj za čišćenje instrumenata. Također treba demonstrirati higijensko, antiseptičko i kirurško pranje ruku. Nakon dijagnostičko-terapijskog postupka učenik treba ponoviti postupak mehaničkog pranja i dezinfekcije svih korištenih instrumenata, pribora, materijala, uređaja te dezinficirati stomatološku jedinicu.</p>

Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Sterilizacija u dentalnoj medicini
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	3 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. razlikovati vrste sterilizacije i parametre prema vrsti sterilizacije 2. pripremiti instrumente za sterilizaciju u transparentnim rukavcima i metalnim spremnicima 3. provesti postupak sterilizacije instrumenata, pribora i materijala u autoklavu 4. izvršiti fizikalnu, kemijsku i biološku kontrolu ispravnosti sterilizacijskog postupka 5. izreći definiciju sterilizacije 6. objasniti način pravilne pohrane sterilnih instrumenata, pribora i materijala 7. izreći rokove valjanosti sterilnih instrumenata, pribora i materijala prema vrsti pakiranja

Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini, sredstva za kontrolu sterilizacije KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na praktičnoj provjeri učenik/polaznik treba pripremiti instrumente, materijale i pribor za sterilizaciju u transparentnim rukavcima i metalnim spremnicima. Ujedno treba pripremiti potrebne materijale za kemijsku i biološku kontrolu sterilizacije. Potom je potrebno provesti postupak sterilizacije u autoklavu prema propisanim parametrima (vrijeme, temperatura, tlak). Nakon završetka sterilizacije učenik/polaznik treba izvršiti fizikalnu i kemijsku kontrolu ispravnosti provedenog sterilizacijskog postupka, a za biološku kontrolu pripremiti slanje u Hrvatski zavod za javno zdravstvo. Sterilizirane instrumente, pribor i materijale učenik/polaznik treba pravilno pohraniti i razvrstati prema roku uporabe. Na usmenome ispitu učenik/polaznik treba svojim riječima objasniti definiciju sterilizacije i vrste sterilizacije navodeći parametre (vrijeme, temperatura, tlak). Također treba navesti rokove valjanosti sterilnih instrumenata, pribora i materijala prema vrsti pakiranja.

Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Priprema ordinacije dentalne medicine za rad
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. podijeliti radne zone u ordinaciji dentalne medicine na čistu i nečistu zonu rada 2. provjeriti sigurnost uređaja i instalacija prije početka rada 3. provjeriti zalihe materijala prema vrsti planiranih terapijskih postupaka 4. pripremiti stomatološku jedinicu i nasadne instrumente prije početka rada

Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Radna situacija: Učenik/polaznik dolazi na ujutro na posao u ordinaciju. Na kalendaru narudžbi ima dogovorena dva zahvata (vađenja zuba i ispun) te šest kontrolnih pregleda. Najprije treba provjeriti sigurnost instalacija i uređaja. Ako je sve u redu, može započeti s radom. Ako nije u redu, učenik/polaznik treba kontaktirati tehničku službu održavanja i/ili odgovorne osobe. Učenik treba podijeliti zone rada u ordinaciji dentalne medicine na čistu i nečistu te organizirati rad sukladno tome. Tako u čistoj zoni treba provjeriti zalihu materijala prema planiranim terapijskim zahvatima za taj dan, a u nečistoj zoni pripremiti dekontaminacijsku otopinu za iskorištene instrumente i pribor nakon zahvata. Potom treba pripremiti stomatološku jedinicu i nasadne instrumente prije početka rada.

Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Pravni propisi u dentalnoj medicini
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisati prava pacijenata i korištenje medicinske dokumentacije pacijenta na temelju zakonskih propisa 2. opisati minimalne tehničke i higijenske uvjete koje ordinacija dentalne medicine mora zadovoljavati sukladno zakonskim propisima 3. opisati certificiranje protupožarnih aparata, klima uređaja i opreme za dekontaminaciju prostora (baktericidne lampe, ionizatori zraka) sukladno zakonskim propisima 4. objasniti područje rada doktora dentalne medicine, dentalnog asistenta, dentalnog tehničara i dentalnog higijeničara sukladno zakonskim propisima

	5. opisati osnovne dijelove postupka javne nabave sukladno zakonskim propisima
	6. opisati certificiranje uređaja u dentalnoj medicini sukladno zakonskim propisima
	7. opisati biološku kontrolu sterilizacije sukladno zakonskim propisima
	8. istaknuti vrste i načina korištenja sredstava za dezinfekciju u ordinaciji dentalne medicine sukladno sanitarnim propisima
	9. opisati provođenje deratizacije i dezinsekcije u ordinaciji dentalne medicine sukladno zakonskim propisima
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenom ispitu učenik/polaznik treba opisati prava pacijenata i korištenje medicinske dokumentacije pacijenta na temelju zakonskih propisa, kao i minimalne tehničke i higijenske uvjete koje ordinacija dentalne medicine mora zadovoljavati sukladno zakonskim propisima. Također treba objasniti područje rada doktora dentalne medicine, dentalnog asistenta, dentalnog tehničara i dentalnog higijeničara sukladno zakonskim propisima, te opisati osnovne dijelove postupka javne nabave sukladno zakonskim propisima. Na pisanom ispitu učenik treba opisati protokol za certificiranje uređaja u dentalnoj medicini sukladno zakonskim propisima, kao i opisati protokol za biološku kontrolu sterilizacije sukladno zakonskim propisima. Ujedno na pisanom ispitu treba opisati vrste i način korištenja sredstava za dezinfekciju u ordinaciji dentalne medicine sukladno sanitarnim propisima te opisati postupke provođenja deratizacije i dezinsekcije u ordinaciji dentalne medicine sukladno zakonskim propisima. Također treba opisati zakonske propise za certificiranje protupožarnih aparata, klima uređaja i opreme za dekontaminaciju prostora (baktericidne lampe, ionizatori zraka).
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Anatomija i fiziologija
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	3 CSVET

Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisati anatomsku građu organa 2. primijeniti latinsko nazivlje u opisu građe ljudskog tijela 3. povezati anatomsku građu organa s građom organskog sustava 4. objasniti osnovne principe povezanosti građe i funkcije organskih sustava 5. opisati fiziološke funkcije organa
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>Teorijski dio: Učionica i kabinet za pripremu nastave s pripadajućom opremom: računalo s pristupom internetu, projektor.</p> <p>Praktični dio: Anatomski modeli ljudskog tijela (ženski i muški), anatomski modeli ljudskih organa, anatomski modeli ljudske stanice</p> <p>Najmanja razina 7. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili praktičnim radom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Primjer vrednovanja: Anatomija i fiziologija Učenik treba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na anatomskom modelu ljudskog tijela pokazati pojedinačne organe i organske sustave koristeći latinsko nazivlje • objasniti funkcioniranje ljudskih organa • povezati građu s funkcijom organa i organskih sustava.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Osnove anatomije i fiziologije glave i usne šupljine
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti građu i funkciju anatomskih struktura usne šupljine 2. opisati strukturu i funkciju dijelova usne šupljine 3. navesti orijentacijske ravnine glave i usne šupljine 4. objasniti građu i funkciju mišića glave 5. objasniti građu i funkciju temporomandibularnog zgloba 6. opisati građu kosti glave

Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, modeli glave, anatomska lubanja, plakati KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 7.1. sv HKO-a odgovarajućeg profila Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenome ispitu učenik/polaznik treba svojim riječima objasniti strukturu i funkciju dijelova usne šupljine, kao i građu i funkciju anatomske strukture usne šupljine pokazujući ih na modelu. Također treba objasniti građu i funkciju mišića glave pokazujući svaki mišić na modelu. Na pisanome ispitu na slici glave i usne šupljine učenik/polaznik treba označiti orijentacijske ravnine i napisati kako svaka ravnina dijeli glavu odnosno usnu šupljinu. Ujedno na pisanome ispitu treba označiti kosti glave (lubanje) na slici ili crtežu. Također treba na slici ili crtežu označiti dijelove temporomandibularnog zgloba i svojim riječima opisati njegovu građu i funkciju.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Osnove neurologije stomatognatnog sustava
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisati temeljne vrste neurona te njihovu funkciju 2. navesti moždane živce i područja koja inerviraju 3. opisati živce glave i vrata te njihovu funkciju 4. objasniti pojam receptora i njihovu funkciju 5. objasniti dijelove i funkciju osjetilnog sustava usne šupljine 6. objasniti razliku između općih i posebnih osjeta 7. objasniti nastanak osjetnih živčanih impulsa

Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, modeli glave i vrata, anatomska lubanja, plakati KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 7. 1.sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenome ispitu učenik/polaznik treba svojim riječima opisati živce glave i vrata te njihovu funkciju pokazujući ih na modelu, kao i temeljne vrste neurona te njihovu funkciju. Također treba objasniti pojam receptora i njihovu funkciju, kao i razliku između općih i posebnih osjeta. Na pisanome ispitu na slici glave i usne šupljine učenik/polaznik treba označiti moždane živce i područja koja inerviraju. Svojim riječima treba opisati nastanak osjetnih živčanih impulsa. Na slici ili crtežu treba označiti dijelove osjetilnog sustava usne šupljine, te opisati funkciju osjetilnog sustava usne šupljine.

Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Osnove dentalne morfologije
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisati topografsko-anatomske znakove zuba 2. opisati morfološke karakteristike svakoga pojedinog zuba u gornjoj i donjoj čeljusti 3. opisati morfološku razliku između pojedinih skupina zuba mliječne i trajne denticije 4. objasniti nabrojati redoslijed nicanja zuba mliječne i trajne denticije 5. klasificirati zube prema obliku, boji i veličini 6. objasniti anatomske dijelove i građu zuba 7. nabrojati antropometrijske točke 8. objasniti gnatometrijsku analizu

Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, modeli zuba KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 7.1.sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenome ispitu učenik/polaznik treba objasniti svojim riječima anatomske dijelove i građu odabranih zuba te anatomsko-topografske znakove zuba na modelu zuba. Na pisanome ispitu učenik/polaznik treba opisati morfološke karakteristike odabranih zuba u trajnoj i mliječnoj denticiji. Učenik/polaznik treba na milimetarskom papiru nacrtati morfološke karakteristike svih zuba trajne denticije. Također treba opisati kriterije klasifikacije zuba po obliku, boji i veličini. Na pisanome ispitu potrebno je kronološki poslagati redoslijed nicanja odabranih zuba trajne i mliječne denticije. Ujedno je potrebno navesti antropometrijske točke i objasniti ulogu gnatometrijske analize.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Označavanje zuba
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	1. zabilježiti dentalni status zuba mliječne denticije u dualnom sustavu označavanja zuba u pisanom i digitalnom formatu 2. zabilježiti dentalni status zuba mliječne denticije u koordinatnom sustavu označavanja zuba u pisanom i digitalnom formatu 3. zabilježiti dentalni status zuba trajne denticije u koordinatnom sustavu označavanja zuba u pisanom i digitalnom formatu 4. zabilježiti dentalni status zuba trajne denticije u dualnom sustavu označavanja zuba u pisanom i digitalnom formatu
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, projektor i projekcijski zaslon, dovoljan broj računala za svakog polaznika s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu i lokalnoj mreži, modeli zuba KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Radna situacija: U ordinaciju dentalne medicine došla su dva pacijenta kojima je potreban protetski nadomjestak koji će se izraditi u dentalnome laboratoriju. Prvi pacijent je dijete kojem je izbijen jedan zub prilikom košarke na Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi kada ga je lopta udarila u glavu. Drugi pacijent je odrasla osoba koja ima djelomično ozublenu gornju čeljust (ima samo 5 zuba u gornjoj čeljusti), a u donjoj čeljusti nedostaju joj tri zuba. Učenik/polaznik treba zabilježiti dentalni status oba pacijenta (odrasloga pacijenta s trajnom denticijom i djeteta s mliječnom denticijom) u koordinatnome i dualnome sustavu označavanja zuba.

Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Okluzija zuba
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	1. opisati položaje donje čeljusti 2. objasniti pojam okluzije 3. opisati kretnje donje čeljusti 4. objasniti vrste okluzijskih anomalija u vertikalnoj, sagitalnoj i transverzalnoj ravnini
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, modeli zuba, modeli glave, model gornje i dolje čeljusti u međusobnom odnosu, anatomska lubanja</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 7.1.sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na pisanome ispitu učenik/polaznik treba svojim riječima objasniti pojam okluzije i na slikovnom prikazu označiti vrste okluzijskih anomalija u vertikalnoj, sagitalnoj i transverzalnoj ravnini, dok na usmenome ispitu treba opisati položaje i kretnje donje čeljusti demonstrirajući ih koristeći model gornje i donje čeljusti u međusobnom odnosu.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Specijalističke grane dentalne medicine
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti najvažnije dijagnostičko-terapijske postupke u svim specijalističkih granama dentalne medicine (obiteljskoj dentalnoj medicini, pedodontici, restaurativnoj dentalnoj medicini, endodontici, dentalnoj protetici, oralnoj medicini, oralnoj kirurgiji, parodontologiji i ortodontici) 2. opisati područje rada svih specijalističkih grana dentalne medicine (obiteljske dentalne medicine, pedodontije, restaurativne dentalne medicine i endodontije, dentalne protetike, oralne medicine, oralne kirurgije, parodontologije i ortodontije) 3. opisati ulogu dentalnoga asistenta u svakom dijagnostičko-terapijskom postupku u svim specijalističkim granama dentalne medicine 4. opisati ulogu dentalnog asistenta u subspecijalističkim granama dentalne medicine (dentalne implantologije i dentalne estetike i dentalne forenzike) 5. opisati područje rada subspecijalističkih grana dentalne medicine (dentalne implantologije, dentalne forenzike i dentalne forenzike)
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 7. 1.sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenom/pisanom ispitu učenik/polaznik treba opisati područje rada svih specijalističkih grana dentalne medicine (obiteljske dentalne medicine, pedodoncije, restaurativne dentalne medicine i endodoncije, dentalne protetike, oralne medicine, oralne kirurgije, parodontologije i ortodoncije), objasniti najvažnije dijagnostičko-terapijske postupke u njima i opisati ulogu dentalnoga asistenta u svakom dijagnostičko-terapijskom postupku. U jedno učenik treba opisati područje rada subspecijalističkih grana dentalne medicine (dentalne implantologije, dentalne forenzike i dentalne forenzike) i opisati ulogu dentalnog asistenta u njima.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Patologija i patofiziologija usne šupljine
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	1. opisati patološka stanja pulpe zuba 2. klasificirati traume zuba 3. opisati mehanizam razvoja zubnog karijesa i podjelu prema specifičnim kriterijima (uzrok, životna dob, lokacija, klinička slika, stadij) 4. opisati vrste anomalije zuba i uzroke njihova nastanka 5. opisati bolesti parodonta 6. opisati patološka stanja mekih tkiva usne šupljine 7. objasniti patološka stanja koštanog tkiva glave
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 7.1.sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenom ispitu učenik/polaznik treba opisati mehanizam razvoja zubnog karijesa i podjelu prema specifičnim kriterijima (uzrok, životna dob, lokacija, klinička slika, stadij) te opisati patološka stanja pulpe zuba, kao i patološka stanja mekih tkiva usne šupljine. Na pisanome ispitu učenik/polaznik treba na slikovnom prikazu prepoznati i opisati traume zuba te opisati vrstu anomalija i uzroke njihova nastanka. Također treba objasniti mehanizam razvoja bolesti parodonta te klasificirati parodontne bolesti prema stanju parodonta, te objasniti patološka stanja koštanog tkiva glave.

Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Dijagnostika u dentalnoj medicini
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. razlikovati oblike anamneze 2. opisati metode propedeutike i kliničkog pregleda pacijenta u dentalnoj medicini 3. objasniti pojam propedeutike, anamneze i dijagnoze 4. asistirati doktoru dentalne medicine prilikom kliničkog pregleda pacijenta 5. objasniti specifičnosti dijagnostike i parametre procjene u pojedinim dijagnostičko-terapijskim postupcima prema specijalističkim područjima dentalne medicine 6. navesti radiološke metode dijagnostike u dentalnoj medicini 7. razlikovati radiološke snimke u svrhu dijagnostike u dentalnoj medicini
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 7.1.sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na usmenom ispitu učenik/polaznik treba opisati pojam propedeutike, anamneze i dijagnoze, oblike anamneze, metode propedeutike i kliničkog pregleda pacijenta u dentalnoj medicini, navesti radiološke metode dijagnostike u dentalnoj medicini, razlikovati radiološke snimke u svrhu dijagnostike u dentalnoj medicini, opisati specifičnosti dijagnostike i parametre procjene u pojedinim dijagnostičko-terapijskim postupcima prema specijalističkim područjima dentalne medicine.</p> <p>Radna situacija: U ordinaciju dentalne medicine dolazi pacijent na klinički pregled jer se žali na nelagodu i bol u predjelu žvačnog zgloba. Prethodno je već učinio radiološku snimku gornje i donje čeljusti (ortopan) zbog ranije uspostavljene dijagnoze parodontitisa. Učenik/polaznik u ulozi dentalnog asistenta identificira pacijenta, uvodi u ordinaciju i potražuje ostalu medicinsku dokumentaciju (dijagnostička uputnica, nalazi specijalističko konzilijarnih pretraga). Pacijentu se se uručuje obrazac informativnog pristanka za provođenje dijagnostičkog postupka. Nakon njegove suglasnosti pacijenta se smješta u stomatološku jedinicu, a doktor dentalne medicine vrši uvid u anamnezu, radiološku snimku i drugu dokumentaciju pacijenta. Učenik/polaznik priprema pacijenta za pregled, kao i dentalni tim, korištenjem standardnim zaštitnih mjera. Na radnu površinu učenik/polaznik stavlja stomatološko ogledalo i sondu te prati tijek kliničkog pregleda.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Oprema, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	4 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. pripremiti opremu, instrumente i materijale potrebne za različite dijagnostičko-terapijske postupke u restaurativnoj dentalnoj medicini objašnjavajući njihovu funkciju 2. pripremiti opremu, instrumente i materijale potrebne za različite dijagnostičko-terapijske postupke u endodonciji objašnjavajući njihovu funkciju 3. pripremiti opremu, instrumente i materijale potrebne za različite dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj protetici objašnjavajući njihovu funkciju 4. pripremiti opremu, instrumente i materijale potrebne za različite dijagnostičko-

	terapijske postupke u oralnoj medicini objašnjavajući njihovu funkciju
	5. pripremiti opremu, instrumente i materijale potrebne za različite dijagnostičko-terapijske postupke u oralnoj kirurgiji objašnjavajući te njihovu funkciju
	6. pripremiti opremu, instrumente i materijale potrebne za različite dijagnostičko-terapijske postupke u parodontologiji objašnjavajući njihovu funkciju
	7. pripremiti opremu, instrumente i materijale potrebne za različite dijagnostičko-terapijske postupke u pedodonciji objašnjavajući njihovu funkciju
	8. pripremiti opremu, instrumente i materijale potrebne za različite dijagnostičko-terapijske postupke u ortodonciji objašnjavajući njihovu funkciju
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 7.1.sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Radna situacija: U ordinaciji dentalne medicine planirana su tri složena dijagnostičko-terapijska postupka (alveotomija zaostalog korijena, otvoreno struganje i poliranje korjenova zuba, priprema otisne mase i žlice za otisak za protetski rad), a tijekom dana u ordinaciju dolazi pacijent s hitnim slučajem, odnosno s edemom, crvenilom i iradirajućom boli u donjoj čeljusti. Doktor odlučuje napraviti klinički pregled, vitalometriju, inciziju i drenažu upaljenog područja. Učenik treba pripremiti svu potrebnu opremu, instrumente i materijale za asistiranje doktoru dentalne medicine tijekom spomenutih dijagnostičko-terapijskih postupaka.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Priprema pacijenta za izvođenje dijagnostičko-terapijskog postupka u usnoj šupljini
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	1. dati usmenu uputu pacijentu o vrsti i protokolu terapijskog postupka 2. komunicirati s pacijentom na primjeren način radi smanjenja straha i nelagode

	3. primijeniti pravila pozicioniranja pacijenta u stomatološkoj jedinici prema mjestu izvođenja zahvata u usnoj šupljini
	4. pripremiti jednokratnu zaštitnu opremu za pacijenta (pregača, čaša, sisaljka)
	5. pripremiti koncentraciju oralnog antiseptika za pacijenta prije dijagnostičko-terapijskog zahvata prema uputi doktora dentalne medicine i vrsti zahvata
	6. procijeniti kognitivni status i pokretljivost pacijenta
	7. adaptirati sisaljku za pasivnu sukciju tekućine prema procjeni anatomskih karakteristika čeljusti
	8. pripremiti koferdam set za osiguravanje suhog radnog polja
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a – završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Radna situacija: U ordinaciji dentalne medicine planiran je redoviti kontrolni pregled. Pacijent je u čekaonici u vidljivome strahu, a ujedno ima ozlijeđenu nogu zbog čega se otežano kreće. Učenik treba procijeniti kognitivni status pacijenta i tome prilagoditi komunikaciju prema pacijentu s ciljem osiguravanja povjerenja i smanjenja straha. Ujedno treba pomoći pacijentu da uđe u ordinaciju i da se sigurno smjesti u stomatološku jedinicu zbog otežane pokretljivosti. Prije početka postupka učenik treba dati upute pacijentu o kontrolnom pregledu i načinu provedbe, ali na način razumljiv pacijentu i s ciljem otklanjanja straha. Učenik treba pravilno pozicionirati pacijenta u stomatološkoj jedinici, pripremiti jednokratnu zaštitnu opremu za pacijenta i oralni antiseptik sukladno planiranom pregledu te prema uputi doktora dentalne medicine. Prije početka pregleda učenik treba adaptirati jednokratnu sisaljku u usnu šupljinu pacijenta prema mjestu rada i procjeni anatomskih karakteristika čeljusti ili pripremiti koferdam set.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Uvod u restaurativnu dentalnu medicinu i endodonciju
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4

Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	<p>1. objasniti pojam i područje rada endodoncije</p> <p>2. objasniti pojam i područje rada restaurativne dentalne medicine</p> <p>3. objasniti planiranje terapije u restaurativnoj dentalnoj medicini i endodonciji</p> <p>4. objasniti namjenu instrumentarija za dijagnostičko-terapijske postupke u restaurativnoj dentalnoj medicini i endodonciji</p> <p>5. objasniti detalje svake pojedine faze rada dijagnostičko-terapijskih postupaka u restaurativnoj dentalnoj medicini (izrada različitih kompozitnih i SIC ispuna)</p> <p>6. objasniti detalje svake pojedine faze rada dijagnostičko-terapijskih postupaka u endodonciji (ručna i strojna instrumentacija korijenskih kanala zuba, irigacija korijenskih kanala zuba, određivanje duljine korijenskih kanala zuba, punjenje korijenskih kanala zuba, revizija punjenja korijenskih kanala zuba)</p>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, fotografije i slike koje prikazuju bolesti, stanja i poremećaje te dijagnostičko-terapijske postupke u restaurativnoj dentalnoj medicini i endodonciji za njihovo liječenje</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 7.1.sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na usmenome ispitu učenik/polaznik treba objasniti svojim riječima pojam i područje rada restaurativne dentalne medicine te endodoncije kao i objasniti planiranje terapije u restaurativnoj dentalnoj medicini i endodonciji. Također treba objasniti detalje svake pojedine faze rada dijagnostičko-terapijskih postupaka u restaurativnoj dentalnoj medicini (adhezijski sustav, polimerizacija) i endodonciji (ručna i strojna instrumentacija korijenskih kanala zuba, irigacija korijenskih kanala zuba, određivanje duljine korijenskih kanala zuba, punjenje korijenskih kanala zuba, revizija punjenja korijenskih kanala zuba).</p> <p>Na pisanome ispitu učenik/polaznik treba na slikovnom prikazu prepoznati instrumente i objasniti njihovu namjenu u tom postupku. Također treba opisati protokol pripreme instrumenata,, kao i zbrinjavanje nakon završetka postupka.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u restaurativnoj dentalnoj medicini i endodonciji

Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	4 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. pripremiti pacijenta za dijagnostičko-terapijski postupak u restaurativnoj dentalnoj medicini i endodonciji 2. održavati endodontski instrumentarij sukladno specifičnim postupcima održavanja 3. pripremiti instrumente, pribor, materijale i opremu prema vrsti dijagnostičko-terapijskog postupka u restaurativnoj dentalnoj medicini (izrada različitih kompozitnih i SIC ispuna) 4. pripremiti instrumente, pribor, materijale i opremu za prema vrsti dijagnostičko-terapijskog postupka u endodonciji (ručna i strojna instrumentacija korijenskih kanala zuba, irigacija korijenskih kanala zuba, određivanje duljine korijenskih kanala zuba, punjenje korijenskih kanala zuba, revizija punjenja korijenskih kanala zuba) 5. asistirati doktoru dentalne medicine tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u restaurativnoj dentalnoj medicini i endodonciji 6. vršiti retrakciju mekih tkiva i osigurati suho radno polje za rad tijekom terapijskog postupka u restaurativnoj dentalnoj medicini i endodonciji
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u restaurativnoj dentalnoj medicini i endodonciji, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/

<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Radna situacija: U ordinaciju dentalne medicine dolazi pacijent zbog bolova u području zuba 46. Na ciljanoj digitalnoj snimci zuba 46 razvidno je da se radi o periapikalnoj leziji te se planira započeti s liječenjem. Potrebno je pripremiti instrumente za izoliranje radnog polja, osnovni instrumentarij za otvaranje i trepaniranje zuba, irigaciju i sušenje korijenskih kanala zuba. Za vrijeme instrumentacije kontinuirano se vrši provjera dužine korijenskih kanala zuba i napredovanje prema apeksu pomoću uređaja i pribora za tu namjenu. Obzirom da ručna instrumentacija nije dovoljna, uključuje se i strojno instrumentiranje odgovarajućim endodontskim instrumentarijem i uređajem. Uspješno se uklanja detritus i nakon završnog ispiranja i sušenja provodi se punjenje korijenskih kanala zuba odgovarajućim punilom, nakon čega se pristupa postavljanju kavitetne zaštitne podloge i izradi trajnog kompozitnog ispuna odgovarajućim instrumentarijem za tu namjenu.</p> <p>Nakon mjesec dana pacijent se ponovno javlja u ordinaciju dentalne medicine s pritužbom na bolne senzacije u području liječenog zuba 46. Klinički se evidentira otok u tom području, a od općih znakova kod pacijenta je prisutna lagano povišena temperatura. Nakon analize kontrolnog digitalnog snimka razvidno je da je učinjeno punjenje neadekvatne dužine i i ne doseže apeks, te je potrebno učiniti reviziju punjenja korijenskog kanala. Priprema se otapalo punjenja i potreban endodontski instrumentarij za uklanjanje neodgovarajućeg punjenja.</p>
<p>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</p>	<p>Uvod u pedodontciju</p>
<p>Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u</p>	<p>4</p>
<p>Prijedlog obujma skupa ishoda učenja</p>	<p>1 CSVET</p>
<p>Popis ishoda učenja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti planiranje terapije u pedodontciji 2. objasniti pojam i područje rada pedodontcije 3. opisati specifičnosti bolesti i stanja mekih i tvrdih tkiva usne šupljine kod djece 4. objasniti specifičnost instrumentarija za dijagnostičko-terapijske postupke u pedodontciji 5. objasniti detalje svake pojedine faze rada dijagnostičko-terapijskih postupaka u pedodontciji (rani pregled u svrhu prevencije karijesa, flouridacija, pečačenje fisura i jamica, restaurativni i endodontski postupci kod djece, traume zuba kod djece, mali kirurški zahvati kod djece, interceptivni ortodontski zahvati)
<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja</p>	<p>Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, fotografije i slike koje prikazuju bolesti, stanja i poremećaje te dijagnostičko-terapijske postupke u pedodontciji za njihovo liječenje</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 7.1.sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenome ispitu učenik/polaznik treba objasniti pojam i područje rada pedodoncije, planiranje terapije u pedodonciji, specifičnosti bolesti i stanja mekih i tvrdih tkiva usne šupljine kod djece i objasniti detalje svake pojedine faze rada dijagnostičko-terapijskih postupaka u pedodonciji, kao i specifičnost instrumentarija za dijagnostičko-terapijske postupke u pedodonciji.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u pedodonciji
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	3 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. pripremiti pacijenta (dijete) i roditelja za dijagnostičko-terapijski postupak u pedodonciji 2. pripremiti instrumente, materijale i uređaje prema vrsti pedodontskog dijagnostičko-terapijskog postupka (rani pregled u svrhu prevencije karijesa, flouridacija, pečačenje fisura i jamica, restaurativni i endodontski postupci kod djece, traume zuba kod djece, mali kirurški zahvati kod djece, interceptivni ortodontski zahvati) 3. vršiti retrakciju mekih tkiva i osigurati suho radno polje za rad tijekom pedodontskog terapijskog postupka 4. asistirati doktoru dentalne medicine tijekom pedodontskog dijagnostičko-terapijskog postupka (rani pregled u svrhu prevencije karijesa, flouridacija, pečačenje fisura i jamica, restaurativni i endodontski postupci kod djece, traume zuba kod djece, mali kirurški zahvati, interceptivni ortodontski zahvati)
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u pedodonciji, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Radna situacija: U ordinaciji dentalne medicine na kontrolni pregled u pratnji majke dolazi pacijent (dijete) u dobi od 12 godina. Učenik/polaznik treba pripremiti dijagnostičku i drugu medicinsku dokumentaciju za doktora dentalne medicine. Po pregledu i analizi RTG snimke oralne šupljine doktor ustanovi potrebu za ekstrakcijom zuba 65 te pečačenje fisura zuba 16 i 17, a učenik/polaznik treba pripremiti pacijenta (dijete) za zahvate. Učenik treba pripremiti potreban pribor, instrumente i materijal za vađenje zuba i pečačenje fisura, a tijekom zahvata asistirati doktoru dentalne medicine te vršiti retrakciju mekih tkiva i osiguravati suho radno polje. Nakon što provede pečačenje fisura, doktor dentalne medicine aplicira anestetik koji je učenik/polaznik prethodno pripremio. Po primjeni anestezije učenik/polaznik treba pratiti reakciju djeteta na aplicirani anestetik. Po djelovanju anestezije započinje postupak vađenja zuba u kojem učenik/polaznik asistira doktoru dentalne medicine, vrši retrakciju mekih tkiva i osigurava suho radno polje, dodaje potrebne instrumente i materijal te zbrinjava pacijenta nakon dijagnostičko terapijskog postupka.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Specifičnosti rada s djecom u ordinaciji dentalne medicine
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. koristiti metode kontrole ponašanja djeteta u ordinaciji dentalne medicine 2. opisati specifičnosti rada s malom djecom u ordinaciji dentalne medicine 3. opisati način rada s nekooperativnom djecom u ordinaciji dentalne medicine 4. koristiti načine medijacije i komunikacije između djeteta i roditelja te dentalnoga tima u ordinaciji dentalne medicine 5. opisati način rada s djecom s teškoćama u razvoju u ordinaciji dentalne medicine
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Radna situacija: U ordinaciju dentalne medicine dolazi agresivni roditelj s djetetom s Downovim sindromom koje ima vidljivu oteklinu lijevog obraza. S obzirom na to da je dijete nedovoljno suradljivo za provođenje hitnog [MT1] zahvata trepanacije zuba, a roditelj agresivno nastupa i smatra da se ne postupa primjereno s njim i djetetom, učenik/polaznik u ulozi dentalnog asistenta treba opisati način rada s malom djecom, osobiti nekooperativnom djecom i djecom s teškoćama u razvoju, u ordinaciji dentalne medicine, koje bi metode kontrole ponašanja djeteta u ordinaciji dentalne medicine primijenio u konkretnoj situaciju i koji način medijacije između roditelja, djeteta i dentalnog tima.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Uvod u dentalnu protetiku
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti pojam i područje rada dentalne protetike 2. objasniti detalje svake pojedine faze rada izrade fiksnih i mobilnih protetskih nadomjestaka 3. izreći podjelu protetike prema vrsti protetskog rada 4. opisati vrste protetskih radova u dentalnoj protetici 5. objasniti podjelu žlica za uzimanje otiska u usnoj šupljini prema vrsti i namjeni 6. objasniti planiranje terapije u dentalnoj protetici
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, modeli protetskih radova u različitim fazama izrade, žlice za otiske, fotografije i slike koje prikazuju djelomično ozubljenju i bezubu gornju i donju čeljusti te dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj protetici KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 7.1.sv HKO-a odgovarajućeg profila

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenome ispitu učenik/polaznik treba svojim riječima objasniti pojam i područje rada dentalne protetike te podjelu protetike prema vrsti protetskog rada istodobno objašnjavajući same vrste protetskih radova. Također treba objasniti podjelu žlica za uzimanje otisaka prema vrsti i namjeni. Učenik/polaznik ujedno treba objasniti planiranje terapije u dentalnoj protetici te detaljno svaku pojedinu fazu rada (izrada totalne proteze, izrada djelomične proteze, izrada krunica, izrada ljuskica, izrada mostova, izrada kombiniranog rada itd.).
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Uzimanje otisaka i cementiranje u dentalnoj protetici
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. pripremiti otisnu masu prema vrsti otiska i načinu pripreme objašnjavajući postupak 2. pripremiti pacijenta za uzimanje otiska u usnoj šupljini primjenjujući protokol pripreme 3. pripremiti vrstu žlice za uzimanje otiska u usnoj šupljini, primjenjujući pravila za odabir žlice, prema uputi doktora dentalne medicine, namjeni žlice i dentalnom statusu pacijenta 4. razlikovati otisne materijale prema sastavu i namjeni 5. pripremiti uređaj za skeniranje anatomskih struktura usne šupljine i zbrinuti ga nakon upotrebe 6. opisati vrste cemenata i njihovu primjenu u dentalnoj protetici 7. primijeniti postupak dezinfekcije dentalnog otiska nakon uzimanja iz usne šupljine u ordinaciji dentalne medicine 8. primijeniti postupak pakiranja otiska, prema vrsti otisnog materijala, u transportni medij za transport u dentalni laboratorij 9. objasniti pravila pohrane/skladištenja otisnog materijala
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj protetici, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, transportni medij za otiske, uređaj za skeniranje, žlice i otisne mase za otiske, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na usmenom ispitu učenik/polaznik treba objasniti pravila pohrane/skladištenja materijala za uzimanje otiska te opisati vrste cemenata i njihovu funkciju u dentalnoj protetici.</p> <p>Na praktičnoj provjeri učenik/polaznik treba učiniti sljedeće u radnoj situaciji: U ordinaciju dentalne medicine dolaze dva pacijenta za dva različita zahvata / izrade protetskih radova: prvi pacijent dolazi zbog izrade potpune akrilatne proteze, a drugom pacijentu se treba napraviti skeniranje brušenih zubi za izradu baze fiksnog protetskog rada (metalne ili cirkonske konstrukcije). Svakom pacijentu potrebno je uzeti otisak prije izrade protetskog rada. Prvom pacijentu uzet će se anatomski otisak na osnovi čega će se napraviti žlica za funkcionalni otisak, a drugome digitalni otisak s pomoću uređaja za skeniranje. Učenik/polaznik u ulozi dentalnog asistenta treba pripremiti odgovarajuću otisnu masu za anatomski otisak uzimajući u obzir sastav i namjenu, pripremiti odgovarajuću žlicu prema uputi doktora, namjenu žlice i dentalnom statusu pacijenta, pripremiti prvoga pacijenta za uzimanje otiska te pripremiti uređaj za skeniranje i pripremiti drugoga pacijenta za uzimanje otiska u usnoj šupljini. Nakon uzimanja otiska učenik/polaznik treba zbrinuti uređaj za skeniranje nakon upotrebe, a anatomski otisak dezinficirati, zapakirati u odgovarajući transportni medij za dentalni laboratorij.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u dentalnoj protetici
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	4 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. pripremiti pacijenta za dijagnostičko-terapijski postupak u dentalnoj protetici 2. pripremiti instrumente, materijale i uređaje prema vrsti protetskog terapijskog postupka (nadogradnje, estetske ljuske, privremene krunice i gotove krunice, mostovi, potpuna proteza, djelomična proteza, kombinirani rad)

	3. objasniti postupak prijenosa međučeljusnih odnosa u artikulatork
	4. asistirati doktoru dentalne medicine tijekom protetskog terapijskog postupka (nadogradnje, estetske ljuske, privremene krunice i gotove krunice, mostovi, potpuna proteza, djelomična proteza, kombinirani rad)
	5. vršiti retrakciju mekih tkiva i sukciju tekućine tijekom postupka brušenja zuba u dentalnoj protetici
	6. koordinirati izradu protetskog rada između ordinacije dentalne medicine i dentalnog laboratorija
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj protetici, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, transportni medij za otiske, artikulatork, modeli protetskih radova u različitim fazama izrade, žlice za otiske, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na praktičnoj provjeri učenik/polaznik treba učiniti sljedeće u radnoj situaciji: U ordinaciji dentalne medicine planirana su tri terapijska postupka u dentalnoj protetici: 1. privremena proba djelomične proteze 2. brušenje zuba za izradu baze fiksnog protetskog rada 3. izrada semicirkularnog mosta. Učenik/polaznik u ulozi dentalnog asistenta pripremiti pacijente, pripremiti instrumente, materijale i uređaje prema vrsti planiranih protetskih terapijskih postupaka, asistirati doktoru dentalne medicine tijekom spomenutih terapijskih postupaka, vršiti retrakciju mekih tkiva i sukciju tekućine tijekom postupka brušenja zuba u dentalnoj protetici, asistirati doktoru dentalne medicine prilikom postave obraznog luka i prijenosa vrijednosti u artikulacijski stolić kao i pomoći pri ugipsavanju. Također treba koordinirati izradu protetskih radova između ordinacije dentalne medicine i dentalnog laboratorija.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Osnove dentalne implantologije

Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. nabrojati vrste i dijelove dentalnog implantata 2. objasniti protokol planiranja implantoprotetskog rada 3. objasniti pojam i područje rada dentalne implantologije 4. pripremiti pacijenta za izradu implantoprotetskog rada 5. asistirati doktoru dentalne medicine tijekom postave implantoprotetskog rada 6. objasniti postupak uzimanja otiska za implantoprotetski rad 7. opisati postupak izrade modela i kirurške šablone prema vrsti implantoprotetskog rada 8. opisati postupak ugradnje dentalnog implantata
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a – završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj protetici, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, transportni medij za otiske, modeli implantoprotetskih radova, žlice za otiske</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na usmenom ispitu učenik/polaznik treba svojim riječima objasniti pojam i područje rada dentalne implantologije, vrste i dijelove dentalnog implantata i protokol planiranja implantoprotetskog rada. Također treba objasniti postupak uzimanja otiska za implantoprotetski rad, postupak izrade modela i kirurške šablone prema vrsti implantoprotetskog rada te postupak ugradnje dentalnog implantata.</p> <p>Na praktičnoj provjeri učenik/polaznik treba pripremiti pacijenta za izradu implantoprotetskog rada i asistirati doktoru dentalne medicine tijekom postave uzimajući u obzir radi li se o kirurškoj pripremi implantacije implantata, stavljanju formera ili otisku za implantoprotetsku sanaciju na implantatima.</p>

Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Uvod u oralnu medicinu
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	<p>1. objasniti planiranje terapije u oralnoj medicini</p> <p>2. objasniti detalje svake pojedine faze rada dijagnostičko-terapijskih postupaka u oralnoj medicini (pregled pacijenta, oralna testiranja, oralno-laboratorijski testovi, laboratorijski testovi, slikovna dijagnostika, terapijski postupci ili liječenja oralnih bolesti)</p> <p>3. opisati izvore informacija za utvrđivanje dijagnoze u oralnoj medicini (anamneza, klinička dijagnostika, radiološki nalazi, mikroskopski nalazi, histopatološki nalazi, laboratorijski nalazi, terapijski nalazi drugih specijalista stomatološke i medicinske struke, kirurški nalazi drugih specijalista stomatološke i medicinske struke i dr.)</p> <p>4. objasniti pojam i područje rada oralne medicine</p> <p>5. opisati specifičnosti pribora, materijala, instrumenata i uređaja za pojedine dijagnostičko-terapijske postupke u oralnoj medicini</p>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, fotografije i slike koje prikazuju bolesti, stanja i poremećaje te dijagnostičko-terapijske postupke u oralnoj medicini za njihovo liječenje</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 7.1.sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/

Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenom/pisanom ispitu učenik/polaznik treba objasniti pojam i područje rada oralne medicine, planiranje terapije u oralnoj medicini, detalje svake pojedine faze rada dijagnostičko-terapijskih postupaka u oralnoj medicini (pregled pacijenta, oralna testiranja, oralno-laboratorijski testovi, laboratorijski testovi, slikovna dijagnostika, terapijski postupci ili liječenja oralnih bolesti), izvore informacija za utvrđivanje dijagnoze u oralnoj medicini (anamneza, klinička dijagnostika, radiološki nalazi, mikroskopski nalazi, histopatološki nalazi, laboratorijski nalazi, terapijski nalazi drugih specijalista stomatološke i medicinske struke, kirurški nalazi drugih specijalista stomatološke i medicinske struke i dr.), opisati specifičnosti pribora, materijala, instrumenata i uređaja za pojedine dijagnostičko-terapijske postupke u oralnoj medicini.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u oralnoj medicini
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	3 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. pripremiti pribor, materijale, instrumente i uređaje prema vrsti dijagnostičko-terapijskog postupka u oralnoj medicini (pregled pacijenta, oralna testiranja, oralno-laboratorijski testovi, laboratorijski testovi, slikovna dijagnostika, terapijski postupci ili liječenja oralnih bolesti) 2. pripremiti pacijenta za dijagnostičko-terapijski postupak u oralnoj medicini 3. asistirati doktoru dentalne medicine tijekom dijagnostičko-terapijskog postupka u oralnoj medicini (pregled pacijenta, oralna testiranja, oralno-laboratorijski testovi, laboratorijski testovi, slikovna dijagnostika, terapijski postupci ili liječenja oralnih bolesti (lokalna i opća terapija u oralnoj medicini)) 4. vršiti retrakciju mekih tkiva i osigurati suho radno polje za rad tijekom dijagnostičko-terapijskog postupka u oralnoj medicini 5. opisati specifičnosti instrumentarija, pribora, materijala i uređaja za dijagnostičko-terapijske postupke u oralnoj medicini
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u oralnoj medicini, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavice za sterilizaciju, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada, testovi mekih naslaga (indeks plaka), određivanje kvantuma salivacije i dr. KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na usmenom/pisanom ispitu učenik/polaznik treba objasniti postupak pripreme pacijenta za dijagnostičko-terapijski postupak u oralnoj medicini, pripremu pribora, materijala, instrumenata i uređaja prema vrsti dijagnostičko-terapijskog postupka u oralnoj medicini (pregled pacijenta, oralna testiranja, oralno-laboratorijski testovi, laboratorijski testovi, slikovna dijagnostika, terapijski postupci ili liječenja oralnih bolesti), postupak asistiranja doktoru dentalne medicine tijekom dijagnostičko-terapijskog postupka u oralnoj medicini (pregled pacijenta, oralna testiranja, oralno-laboratorijski testovi, laboratorijski testovi, slikovna dijagnostika, terapijski postupci ili liječenja oralnih bolesti (lokalna i opća terapija u oralnoj medicini), specifičnosti instrumentarija, pribora, materijala i uređaja za dijagnostičko-terapijske postupke u oralnoj medicini, provođenje retrakcije mekih tkiva i postupak osiguranja suhog radnog polja za rad tijekom provođenja dijagnostičko-terapijskog postupka u oralnoj medicini.</p> <p>Radna situacija: U ordinaciju dentalne medicine dolazi jedan pacijent na mjerenje količine izlučene sline (sijalometrija), a drugi pacijent na postupak perilezijske ili intralezijske instilacije lijeka. Učenik/polaznik u ulozi dentalnog asistenta identificira oba pacijenta i upoznaje ih s planiranim postupcima, smješta oba pacijenta u stomatološki stolac i zaštićuje ih s pregačom. Za prvi postupak sijalometrije priprema mjere zaštite za dentalni tim i priprema čašu s vodom, pribor i materijal za postupak. Dodaje pacijentu mjernu epruvetu s lijevkom za skupljanje sline. Prati vrijeme, tijek i pravilno skupljanje. Očitava i dokumentira količinu sline te obavještava doktora dentalne medicine. Za drugi postupak perilezijske ili intralezijske instilacije lijeka učenik/polaznik također priprema instrumente, materijale i pribor (čaha s oralnim antiseptikom, vatirani štapić, anestetik u spreju, pinceta, komprese, stomatološko ogledalo, štrcaljka i igle, lijek za primjenu, posuda za nečisto, dezinficijens za ruke instrumente i površine, spremnik za odlaganje oštrg medicinskog otpada) te asistira doktoru dentalne medicine tijekom postupka, vrši retrakciju mekih tkiva i održava suho radno polje. Nakon oba postupka učenik/polaznik treba odložiti korišteni materijal, pribor i instrumente prema pravilima struke. Zatim dezinficirati radne površine te oprati i dezinficirati ruke.</p>

Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Uvod u oralnu kirurgiju
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisati pojam i područje rada oralne kirurgije 2. opisati faze rada oralnokirurških zahvata (incizija, biopsija, ekstrakcija zuba, alveotomija, cistektomija, apikotomija, gingivektomija, frenulektomija, kortikotomija, sinus lift, replantacija, PRF protokol, ugradnja implantata) 3. opisati specifičnosti oralnokirurških instrumenata, materijala, pribora i uređaja 4. objasniti planiranje oralnokirurškog terapijskog postupka 5. opisati protokol PRF 6. opisati implantološki terapijski protokol 7. objasniti relativne i apsolutne kontraindikacije za oralnokirurški zahvat

	8. objasniti pravila osiguravanja antiseptičkog i aseptičkog rada u oralnokirurškim zahvatima
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a – završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, fotografije i slike koje prikazuju bolesti, stanja i poremećaje te dijagnostičko-terapijske postupke u oralnoj kirurgiji za njihovo liječenje KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 7.1.sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenom ispitu učenik/polaznik treba opisati pojam i područje rada oralne kirurgije, kao i opisati faze rada oralnokirurških zahvata (incizija, biopsija, ekstrakcija zuba, alveotomija, cistektomija, apikotomija, gingivektomija, frenulektomija, kortikotomija, sinus lift, replantacija, PRF protokol, ugradnja implantata). Također treba objasniti planiranje oralnokirurškog terapijskog postupka te objasniti relativne i apsolutne kontraindikacije za oralnokirurški zahvat. Na pismenom ispitu učenik/polaznik treba opisati protokol PRF, kao i opisati implantološki terapijski protokol. Ujedno na pisanom ispitu treba objasniti pravila osiguravanja antiseptičkog i aseptičkog rada u oralnokirurškim zahvatima te opisati specifičnosti oralnokirurških instrumenata, materijala, pribora i uređaja.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u oralnoj kirurgiji
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	4 CSVET
Popis ishoda učenja	1. pripremiti članove dentalnog tima za oralnokirurški zahvat 2. pripremiti instrumente, materijale, pribor i uređaje prema vrsti oralnokirurškog zahvata (incizija, biopsija, ekstrakcija zuba, alveotomija, cistektomija, apikotomija, gingivektomija, frenulektomija, kortikotomija, sinus lift, replantacija, PRF protokol, ugradnja implantata) 3. pripremiti ordinaciju ili oralnokiruršku salu za oralnokirurški zahvat 4. asistirati doktoru dentalne medicine tijekom oralnokirurškog terapijskog zahvata

	5. vršiti retrakciju mekih tkiva i osigurati suho radno polje za vrijeme izvođenja oralnokirurškog terapijskog zahvata
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine/oralnokirurške sale Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u oralnoj kirurgiji, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada, fiziodispenzer KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Radna situacija: U ordinaciji dentalne medicine planiran je zahvat podizanja dna sinusa u području zuba 16 kod pacijenta srednje životne dobi i ekstrakcije zuba zbog ortodontskih razloga kod pacijenata mlađe životne dobi. Učenik/polaznik u ulozi dentalnog asistenta, prije pripreme pacijenta prema antiseptičkom protokolu, treba pripremiti stomatološku jedinicu, površine i uređaje koji će se koristiti u zahvatu. Isto tako poštujući pravila asepsa na asistentski stolić učenik/polaznik treba odložiti i prema redosljedu izvođenja zahvata posložiti instrumente za podizanje dna sinusa i instrumente za ekstrakciju zuba. Nakon pripreme svakoga pacijenta za oralnokirurški zahvat, učenik/polaznik provest će protokol kirurškog pranja ruku i oblačenja sterilne zaštitne odjeće. Tijekom izvođenja obaju zahvata učenik/polaznik treba kontinuirano asistirati doktoru dentalne medicine, vršiti retrakciju mekih tkiva i aspiraciju tekućine u cilju osiguravanja vidljivosti i suhoće radnog polja.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Priprema i praćenja pacijenta u oralnokirurškim zahvatima
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	1. pratiti pacijentove vitalne znakova prije i u tijeku izvođenja oralnokirurškog zahvata (krvni tlak, disanje, GUK, tjelesna temperatura) 2. intraoperativno pratiti pacijenta (upućivanje pacijenta u tehniku disanja, relaksacija mišića lica, znakovi i simptomi poremećaja svijesti)

	<p>3. zbrinuti pacijenta nakon provedenog oralnokirurškog zahvata (tolaeta perioralnog područja, pozicioniranje pacijenta, upućivanje pacijenta u oralnu higijenu, načine i sredstva kontrole boli, specifičnu prehranu i dozvoljene fizičke aktivnosti)</p> <p>4. provesti psihološku i fizičku pripremu pacijenta za oralnokirurški zahvat</p> <p>5. razlikovati poslijeoperacijske poteškoće i komplikacije (komplikacije cijeljenja)</p>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine/oralnokirurške sale Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u oralnoj kirurgiji, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Radna situacija: U ordinaciji dentalne medicine planiran je zahvat apikotomije kod pacijentice srednje životne dobi, koja boluje od dijabetesa melitusa i na inzulinskoj je terapiji. Pacijentica je dobila upute nekoliko dana prije planiranog zahvata o vrsti prehrane na dan zahvata, toaleti oralnog i perioralnog područja kao i uputu o uzimanju redovite terapije. Kod prijama učenik/polaznik provjerava dosljednost provedbe uputa koje je pacijentica prethodno dobila i inspekcijom utvrđuje trenutačni status vezan uz znakove i simptome mogućih poremećaja razine glukoze u krvi. Učenik/polaznik priprema pacijenticu za zahvat, vrši toaletu perioralnog područja antiseptičkim sredstvima i sudjeluje u provedbi terapijskog postupka prema protokolu za apikotomiju. Za vrijeme izvođenja zahvata učenik/polaznik prati parametre ranog uočavanja poremećaja svijesti, hipoglikemije i krvnog tlaka. Nakon završetka terapijskog postupka učenik/polaznik vrši toaletu perioralnog područja, a pacijentica se smješta u siguran položaj koji će prevenirati sinkopu zbog promjene položaja tijela iz poluležećeg u sjedeći položaj. Pacijentica će usmeno i pismeno dobiti upute o načinu prehrane, kontroli boli, održavanju oralne higijene i toaleti rane te o mogućim komplikacijama u cijeljenju.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Uvod u parodontologiju

Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	<p>1. objasniti faze planiranja parodontne terapije (inicijalna faza, kirurška faza, recall)</p> <p>2. opisati pojam i područje rada parodontologije</p> <p>3. opisati metode dijagnosticiranja bolesti parodonta (indeks krvareće papile, indeks oralne higijene, mjerenje dubine parodontnog džepa, procjena pomičnosti zuba i recesije, klasa furkacije)</p> <p>4. objasniti specifičnosti instrumentarija za dijagnostičko-terapijske postupke u parodontologiji</p> <p>5. opisati dijagnostičko-terapijske postupke u parodontologiji prema fazi rada i postavljenoj dijagnozi (uklanjanje supragingivalnog i subgingivalnog plaka, otvoreno i zatvoreno struganje i poliranje korijena zuba, augmentacija, operacija režnja, gingivektomija, slobodni gingivalni transplantat, imobiliziranje zubi, parodontni zavoj)</p>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, fotografije i slike koje prikazuju bolesti, stanja i poremećaje te dijagnostičko-terapijske postupke u parodontologiji za njihovo liječenje</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 7.1.sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na usmenom ispitu /učenik polaznik treba opisati pojam i područje rada parodontologije te objasniti faze planiranja parodontne terapije (inicijalna faza, kirurška faza, <i>recall</i>). Također treba opisati metode dijagnosticiranja bolesti parodonta (indeks krvareće papile, indeks oralne higijene, mjerenje dubine parodontnog džepa, procjena pomičnosti zuba i recesije, klasa furkacije).</p> <p>Na pismenom ispitu /učenik polaznik treba opisati dijagnostičko-terapijske postupke u parodontologiji prema fazi rada i postavljenoj dijagnozi (uklanjanje supragingivalnog i subgingivalnog plaka, otvoreno i zatvoreno struganje i poliranje korijena zuba, augmentacija, operacija režnja, gingivektomija, slobodni gingivalni transplantat, imobiliziranje zubi, parodontni zavoj) te objasniti specifičnosti instrumentarija za dijagnostičko-terapijske postupke u parodontologiji.</p>

Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u parodontologiji
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	4 CSVET
Popis ishoda učenja	<p>1. pripremiti instrumente, materijal, pribor i uređaje prema vrsti dijagnostičko-terapijskog postupka u parodontologiji</p> <p>2. asistirati doktoru dentalne medicine tijekom dijagnostičko-terapijskog postupka u parodontologiji (uklanjanje supragingivalnog i subgingivalnog plaka, otvoreno i zatvoreno struganje i poliranje korijena zuba, augmentacija, operacija režnja, gingivektomija, slobodni gingivalni transplantat, imobiliziranje zubi, parodontni zavoj)</p> <p>3. opisati protokol i primjenu lasera u parodontnoj kirurgiji</p> <p>4. pripremiti pacijenta za dijagnostičko-terapijski postupak u parodontologiji</p> <p>5. vršiti retrakciju mekih tkiva i osigurati suho radno polje tijekom dijagnostičko-terapijskog postupka u parodontologiji</p>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u parodontologiji, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/

Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Radna situacija: Kod pacijenta s hiperplazijom gingive planira se učiniti gingivektomija uz upotrebu lasera. Inicijalno se kod pacijenta kliničkim pregledom evidentira stupanj krvarenja i indeksi oralne higijene. Učenik/polaznik u ulozi dentalnog asistenta priprema pacijenta za zahvat prema oralnokirurškom protokolu koji uključuje njegovu fizičku i psihičku pripremu, upućivanje u vrstu zahvata i postupke koje će provoditi nakon terapijskog zahvata vezano uz prehranu i oralnu higijenu. Također priprema ordinaciju prema pravilima antiseptičkog rada, osnovni parodontološki instrumenti i laserski uređaj za uklanjanje hiperplastičnog tkiva. S obzirom na opsežnu hiperplaziju i očekivane komplikacije cijeljenja rane planira se staviti medikamentozni parodontni zavoj. Tijekom izvođenja zahvata učenik/polaznik treba asistirati doktoru dentalne medicine, vršiti retrakciju mekih tkiva i kontinuiranu sukciju tekućine u cilju osiguranja vidljivosti radnog polja.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Uvod u ortodontciju
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti najčešće ortodonske anomalije 2. izreći podjelu ortodoncije prema vrsti ortodontskih naprava 3. opisati vrste ortodontskih naprava u mobilnoj i fiksnoj ortodonciji 4. objasniti planiranje terapije u ortodonciji 5. objasniti detalje svake pojedine faze rada dijagnostičko-terapijskih postupaka u ortodonciji (prvi ortodontski pregled, kontrolni pregled kod nošenja fiksne i mobilne ortodonske naprave, demonstriranje načina uporabe mobilne naprave, postavljanja i skidanja fiksne ortodonske naprave) 6. objasniti pojam i područje rada ortodoncije 7. objasniti uporabu žlice i otisnih masa u ortodonciji 8. objasniti specifičnosti instrumenata, pribora i materijala u ortodonciji
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, fotografije i slike koje prikazuju ortodonske anomalije te dijagnostičko-terapijske postupke u ortodonciji za njihovo liječenje KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 7.1.sv HKO-a odgovarajućeg profila

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na usmenom ispitu učenik/polaznik treba objasniti pojam, područje rada i podjelu ortodontije, kao i objasniti najčešće ortodonske anomalije. Također treba opisati vrste ortodontskih naprava u mobilnoj i fiksnoj ortodontiji te objasniti uporabu žlice i otisnih masa u ortodontiji i specifičnosti instrumenata, pribora i materijala.</p> <p>Na pisanom ispitu učenik/polaznik treba objasniti planiranje terapije u ortodontiji i detalje svake pojedine faze rada dijagnostičko-terapijskih postupaka u ortodontiji (prvi ortodontski pregled, kontrolni pregled kod nošenja fiksne i mobilne ortodonske naprave, demonstriranje načina uporabe mobilne naprave, postavljanja i skidanja fiksne ortodonske naprave).</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u ortodontiji
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	4 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. pripremiti odgovarajuću žlicu i otisnu masu za uzimanje otiska za izradu ortodonske naprave 2. pripremiti pacijenta za dijagnostičko-terapijski postupak u ortodontiji 3. pripremiti pribor, materijale, instrumente i uređaje prema vrsti dijagnostičko-terapijskog postupaka u ortodontiji (prvi ortodontski pregled, kontrolni pregled kod nošenja fiksne i mobilne ortodonske naprave, demonstriranje načina uporabe mobilne naprave, postavljanja i skidanja fiksne ortodonske naprave) 4. poznavati protokol dentalnog asistiranja tijekom izrade dentalne fotografije 5. asistirati doktoru dentalne tijekom dijagnostičko-terapijskog postupka u ortodontiji (prvi ortodontski pregled, kontrolni pregled kod nošenja fiksne i mobilne ortodonske naprave, demonstriranje načina uporabe mobilne naprave, postavljanja i skidanja fiksne ortodonske naprave) 6. vršiti retrakciju mekih tkiva i osigurati suho radno polje tijekom dijagnostičko-terapijskog postupka u ortodontiji
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u ortodontici, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, žlice i otisne mase za uzimanje otisaka, modeli ortodontskih naprava, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>U ortodontsku ordinaciju dolazi pacijent/dijete u dobi 15 godina s postavljenom dijagnozom progenije. Prije planiranja terapije potrebno je učiniti dentalnu fotografiju, asistirati doktoru dentalne medicine prilikom uzimanja otiska odgovarajućom žlicom i otisnim materijalom radi izrade studijskog modela. Nakon učinjene analize studijskog modela planira se postava fiksnog ortodontskog aparata. Prije dolaska djeteta na dogovoreni termin učenik/polaznik priprema ordinaciju, instrumente, materijale, pribor i uređaje za postavu fiksnog ortodontskog aparata. Za vrijeme izvođenja zahvata kontinuirano vrši tranziciju instrumenata, materijala i pribora prema fazi rada. Nakon završene postave fiksnog ortodontskog aparata učenik/polaznik pacijentu/djetetu daje upute o prehrani, održavanju oralne higijene, mogućim komplikacijama i dogovara kontrolni pregled.</p> <p>Kod djeteta od 14 godina, koje je u terapiji fiksnog ortodontskog aparata unazad dvije godine, planira se učiniti njegovo skidanje s obzirom na to da je postignut željeni ishod liječenja. Na planirani termin dolaska djeteta učenik/polaznik u ulozi dentalnog asistenta treba pripremiti instrumente za uklanjanje elemenata fiksnog ortodontskog aparata te instrumente, materijal i pribor za čišćenje i poliranje zuba. Učenik/polaznik smješta pacijenta/dijete u stomatološku jedinicu, pristupa provedbi postupka u kojem asistira doktoru dentalne medicine, a nakon završetka postupka asistira prilikom uzimanja otiska za izradu mobilne retencijske naprave. Nakon izrade mobilne retencije naprave pacijent/dijete dobije učenikove/polaznikove upute o načinu korištenja udlage vezano uz njezino održavanje i vremenske intervale u kojima se ona mora nositi.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Priprema medicinski kompleksnog pacijenta i asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskog postupka na medicinski kompleksnom pacijentu
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	1. opisati medicinski kompleksne pacijente prema dijagnozama

	2. objasniti pojam medicinski kompleksnih pacijenata
	3. objasniti planiranje prilagodbe dijagnostičko-terapijskih postupaka, u suradnji s doktorom dentalne medicine, kod medicinski kompleksnih pacijenata
	4. zbrinuti medicinski kompleksne pacijente nakon provođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
	5. dati upute medicinski kompleksnim pacijentima u higijenu usne šupljine i protetskih nadomjestaka
	6. pripremiti zdravstvenu i medicinsku dokumentaciju medicinski kompleksnih pacijenata prije dijagnostičko-terapijskih postupaka
	7. pripremiti medicinski kompleksnog pacijenta za dijagnostičko-terapijske postupke
	8. pripremiti pribor, materijale, instrumente i uređaje za dijagnostičko-terapijske postupke kod medicinski kompleksnih pacijenata
	9. asistirati doktoru dentalne medicine tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka kod medicinskih kompleksnih pacijenata
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/

<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na usmenom/pisanom ispitu učenik/polaznik treba objasniti pojam medicinski kompleksnih pacijenata, opisati medicinski kompleksne pacijente prema dijagnozama, objasniti planiranje prilagodbe dijagnostičko-terapijskih postupaka u suradnji s doktorom dentalne medicine.</p> <p>Radna situacija:</p> <p>U ordinaciji dentalne medicine naručen je medicinski kompleksni pacijent s djelomičnom protezom, a koji je hospitaliziran zbog operacije transplantacije organa. Pacijentu je tijekom pripreme za transplantaciju potrebno u što kraćem roku sanirati stanje usne šupljine. Učenik/polaznik, u ulozi dentalnog asistenta, dan prije dolaska pacijenta priprema radni prostor i provjerava funkcionalnost stomatološke jedinice. Na dan provođenja postupka priprema instrumente, opremu, pribor i materijal za provođenje postupka, uspostavlja kontakt s pacijentom, preuzima medicinsku dokumentaciju i prati ga do stomatološke jedinice pomažući mu da se smjesti. Prije provođenja postupka provodi standardne mjere zaštite za dentalni tim i pacijenta, a na radnu površinu stavlja instrumente, materijal i pribor za provođenje postupka. Tijekom postupka asistira doktoru dentalne medicine, prati tijek postupka, pomaže pacijentu isprati usta, pridržava sisaljku, pridržava obraz, usne i jezik. Tijekom odmora provjerava vitalne funkcije pacijenta. Nakon postupka pomaže pacijentu ustati sa stomatološkog stolca i daje mu upute o higijeni usne šupljine i protetskog nadomjestka.</p>
<p>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</p>	<p>Upute pacijentu u pravilnu prehranu i oralnu higijenu prije i nakon dijagnostičko-terapijskog postupka u dentalnoj medicini</p>
<p>Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u</p>	<p>4</p>
<p>Prijedlog obujma skupa ishoda učenja</p>	<p>1 CSVET</p>
<p>Popis ishoda učenja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. dati usmene i pisane upute pacijentu (djetetu) i roditelju nakon dijagnostičko-terapijskog postupka u pedodonciji 2. dati usmene i pisane upute pacijentu nakon dijagnostičko-terapijskog postupka u restaurativnoj dentalnoj medicini i endodonciji 3. prilagoditi davanje uputa pacijentu o pravilnoj prehrani i oralnoj higijeni na temelju procjene kognitivnog i zdravstvenog statusa pacijenta 4. dati usmene i pisane upute pacijentu nakon dijagnostičko-terapijskog postupka u dentalnoj protetici 5. dati usmene i pisane upute pacijentu nakon dijagnostičko-terapijskog postupka u ortodonciji 6. dati usmene i pisane upute pacijentu nakon dijagnostičko-terapijskog postupka u oralnoj medicini 7. dati usmene i pisane upute pacijentu prije i nakon dijagnostičko-terapijskog postupka u oralnoj kirurgiji 8. dati usmene i pisane upute pacijentu nakon dijagnostičko-terapijskog postupka u parodontologiji
<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja</p>	<p>Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).</p>

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na usmenom/pisanom ispitu učenik/polaznik treba opisati sadržaj usmenih i pisanih uputa pacijentu o pravilnoj prehrani i oralnoj higijeni na temelju procjene kognitivnog i zdravstvenog statusa pacijenta, opisati sadržaj uputa pacijentu (djetetu) i roditelju nakon dijagnostičko-terapijskog postupka u pedodonciji, restaurativnoj dentalnoj medicini i endodonciji, dentalnoj protetici, oralnoj medicini,oralnoj kirurgiji, parodontologiji i ortodonciji.</p> <p>Radna situacija: Učenici/polaznici, u parovima/grupama po 2-3 učenika/polaznika, dobivaju zadatke izraditi usmene i pisane upute pacijentu o pravilnoj prehrani i oralnoj higijeni nakon različitih dijagnostičko-terapijskih u različitim specijalističkim granama dentalne medicine koje trebaju prilagoditi na temelju procjene kognitivnog i zdravstvenog statusa pacijenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● pacijent s navikom pušenja bio je na ekstrakciji zuba ● pacijent s težim oblikom parodontitisa bio je na sanaciji parodonta ● pacijent s oštećenjem sluha bio je na probi djelomične proteze ● pacijentica/trudnica bila je skidanju zubnog kamenca i odstranjivanju plaka ● petodogodišnje dijete, u pratnji roditelja, bilo na pečačenju fisura ● pacijent s lihenom (oštećenje sluznice usne šupljine) bio je na sanaciji i premazivanju erozija uzrokovanih lihenom ● pacijent/adolescent bio je na postavi fiksne ortodonske naprave. <p>Nakon toga učenici/polaznici u parovima/grupama trebaju usmeno prezentirati drugim učenicima, koji glume pacijente, upute koje su izradili, a drugi učenici</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Osnove zdravstvene njege u dentalnoj medicini
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	3 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. razlikovati terapijsko postupanje sukladno procjeni prisutnih znakova i simptoma kod pacijenta 2. klasificirati poremećaje svijesti prema skali za procjenu stanja svijesti 3. opisati poremećaje pokretljivosti i pacijentova ograničenja vezana uz

	provedbu dentalnog dijagnostičko-terapijskog postupka
	4. definirati pojmove zdravstvene njege, zdravlja i bolesti
	5. objasniti podjelu boli prema kriterijima (izvorište, uzrok, trajanje) i skale za procjenu boli sukladno životnoj dobi pacijenta
	6. opisati načela profesionalne etike i deontologije
	7. razlikovati znakove i simptome odontogene boli prema uzroku
	8. objasniti komplikacije cijeljenja rane
	9. opisati podjelu ozljeda prema uzroku
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a – završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, fotografije i slike vezane uz proces zdravstvene njege, poremećaje pokretljivosti, poremećaje svijesti, ozljede itd. KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenome ispitu učenik/polaznik treba svojim riječi definirati pojmove zdravstvene njege, zdravlja, bolesti, svijesti i boli. Također treba objasniti razliku između simptoma i znakova bolesti općenito, a osobito kod odontogene boli, kako bi mogao razlikovati terapijsko postupanje. Ujedno treba opisati komplikacije cijeljenja rane i poremećaje pokretljivosti te druga pacijentova ograničenja vezana uz provedbu dentalnog dijagnostičko-terapijskog postupka. Također treba opisati načela profesionalne etike i deontologije. Učenici/polaznici podijeljeni u grupe dobivaju projektni zadatak izraditi mentalne mape na plakatima vezane uz podjele, skale i klasifikacije (npr. poremećaji svijesti, podjela boli, skale za procjenu boli, podjela ozljeda). Prilikom izrade mentalne mape učenici/polaznici trebaju koristiti stručnu terminologiju, provjerene i pouzdane informacije te fotografije i crteže iz stručne literature. Učenici/polaznici međusobno trebaju vršnjačkim vrednovanjem vrednovati izrađene mentalne mape sukladno unaprijed dogovorenim kriterijima.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Postupci zdravstvene njege za zbrinjavanje pacijenta u dentalnoj medicini
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET

<p>Popis ishoda učenja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisati vitalne znakove (tjelesna temperatura, puls, disanje i krvni tlak), normalne vrijednosti i odstupanja 2. izmjeriti vrijednosti krvnog tlaka, frekvenciju pulsa i disanja 3. izmjeriti vrijednosti razine glukoze u krvi s pomoću glukometra 4. primijeniti proces zdravstvene njege u dentalnim dijagnostičko-terapijskim postupcima 5. rukovati oksimetrom 6. zbrinuti pacijenta i izlučevine nakon akta povraćanja 7. objasniti utjecaj izlučevina na acidobazni status pacijenta 8. opisati patološke promjene u izlučevinama (urin, stolica, povraćanje, znojenje, iskašljaj) 9. opisati oblike povraćanja
<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja</p>	<p>Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, ormar s priborom za medicinsko-tehničke postupke, lutka za mjerenje vitalnih znakova, uređaji za mjerenje vitalnih funkcija (toplomjer, tlakomjer itd.), glukometar, oksimetar, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)</p>	<p>/</p>

Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na usmenome ispitu učenik/polaznik treba opisati vitalne znakove, njihove normalne vrijednosti i odstupanja. Također treba opisati oblike povraćanja, objasniti patološke promjene u izlučevinama i njihov utjecaj izlučevina na acidobazni status pacijenta.</p> <p>Na praktičnoj provjeri učenik/polaznik u ulozi dentalnog asistenta mora zbrinuti drugoga učenika/polaznika, koji glumi pacijenta prema unaprijed pripremljenim uputama nastavnika, npr. učenik/polaznik u ulozi pacijenta ne osjeća se dobro u ordinaciji, žali se da je slab i malaksao, da osjeća tahikardiju i navodi da je nedavno povraćao. Učenik/polaznik u ulozi dentalnog asistenta treba pravilno izmjeriti vrijednosti tjelesne temperature, krvnog tlaka, frekvencije pulsa i disanja, razine glukoze u krvi s pomoću glukometra, demonstrirati rukovanje oksimetrom i zbrinuti pacijenta te izlučevine nakon povraćanja.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Higijensko-epidemiološke mjere u ordinaciji dentalne medicine
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. provesti antiseptičko pranje ruku prema protokolu nakon ubodnog incidenta 2. provesti odgovarajući protokol kod ugriznog incidenta 3. provesti specifične postupke zbrinjavanja kontakta sluznice oka i nosa s patogenim inokulumom 4. provesti odgovarajući protokol kod ubodnog incidenta 5. koristiti mjere zaštite protiv izloženosti sekretima pacijenta (krv, slina, gnoj)
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/

Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Učenik/polaznik dobiva projektni zadatak napraviti plakat koji slikovno i tekstualno opisuje protokol postupanja kod ubodnog incidenta i ugriznog incidenta. Na praktičnoj provjeri učenik/polaznik treba demonstrirati pravilno pranje ruku nakon ubodnog incidenta, specifične postupke zbrinjavanja kontakta sluznice oka i nosa s patogenim inokulumom te mjere zaštite protiv izloženosti sekretima pacijenta.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Oblici lijekova i načini primjene lijeka
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. pripremiti lijek za aplikaciju prema obliku 2. opisati farmakokinetiku i farmakodinamiku lijeka 3. objasniti pojam doze, pravila primjene lijeka i nuspojave lijeka 4. razlikovati oblike lijekova i način primjene lijeka prema obliku 5. pripremiti pribor za parenteralnu primjenu lijeka prema mjestu aplikacije 6. opisati lokalne i sistemne komplikacije parenteralne primjene lijeka 7. pripremiti pacijenta i mjesto za parenteralnu aplikaciju lijeka 8. primijeniti lijek za parenteralnu primjenu prema uputi doktora dentalne medicine 9. demonstrirati protokol i tehniku otvaranja venskog puta
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, ormar s lijekovima, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini i primjenu lijekova, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada, fantom/lutka i pribor za otvaranje venskog puta</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenome ispitu učenik/polaznik treba razvrstati lijekove prema obliku i objasniti način primjene svakoga oblika lijeka. Ujedno trebaju objasniti farmakokinetiku i farmakodinamiku lijeka, pojam doze lijeka i pravila primjene te objasniti nuspojave. Na praktičnoj provjeri učenik/polaznik treba pripremiti lijek za primjenu prema obliku, pripremiti odgovarajući pribor za primjenu lijeka (s naglaskom na parenteralnu primjenu lijeka), pripremiti pacijenta i mjesto za parenteralnu primjenu lijeka, otvoriti venski put pravilnom tehnikom i prema protokolu te primijeniti lijek parenteralno prema uputi doktora dentalne medicine.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Anestezija u dijagnostičko-terapijskim postupcima u dentalnoj medicini
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	4 CSVET, 1 HROO
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. razlikovati vrste anestezije u dentalnoj medicini 2. opisati kontraindikacije za primjenu anestezije 3. pripremiti anesteziju prema uputi doktora dentalne medicine i načinu primjene anestetika 4. pripremiti uređaj za svjesnu sedaciju 5. objasniti pojam anestezije 6. opisati komplikacije lokalne i opće anestezije u dentalnim dijagnostičko-terapijskim postupcima
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, anestetici, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini i primjenu anestetika, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, uređaj za svjesnu sedaciju, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenom/pisanom ispitu učenik/polaznik treba objasniti pojam pojam anestezije, razlikovati vrste anestezije u dentalnoj medicini, opisati kontraindikacije za primjenu anestezije i opisati komplikacije lokalne i opće anestezije u dentalnim dijagnostičko-terapijskim postupcima. Na praktičnoj provjeri učenik/polaznik pripremiti anesteziju prema uputi doktora dentalne medicine i načinu primjene anestetika te pripremiti uređaj za svjesnu sedaciju.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Hitna stanja u ordinaciji dentalne medicine
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisati znakove i simptome najčešćih hitnih stanja u ordinaciji dentalne medicine 2. pratiti pacijenta tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka radi prepoznavanja hitnih stanja 3. postaviti pacijenta u prisilni položaj prema vrsti poremećaja svijesti 4. definirati pojam šoka, podjelu šoka te znakove i simptome prema uzroku 5. pripremiti anti-šok terapiju za primjenu u anafilaktičkom šoku i drugim vrstama šoka 6. navesti najčešća hitna stanja u ordinaciji dentalne medicine 7. primijeniti postupke oživljavanja prema logaritmu za kardiopulmonalnu reanimaciju 8. otvoriti venski put prema uputi i uz nadzor doktora dentalne medicine 9. primijeniti oksigenoterapiju prema uputi doktora dentalne medicine 10. pripremiti materijal i pribor za otvaranje venskog puta
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a – završena osnovna škola).

<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, ormar s lijekovima, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini i primjenu lijekova / otvaranje venskog puta, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada, ormar s priborom i lijekovima za hitna stanja (anti-šok terapija), lutka za reanimaciju, defibrilator, boca s kisikom, fantom/lutka i pribor za otvaranje venskog puta</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)</p>	<p>/</p>
<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na usmenome ispitu učenik/polaznik treba svojim riječima opisati najčešća hitna stanja u ordinaciji dentalne medicine, te navesti znakove i simptome. Također treba objasniti praćenje i prepoznavanje simptoma i znakova hitnih stanja kod pacijenta tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka. Ujedno treba definirati pojam šoka, podjelu šoka, te znakove i simptome šoka prema uzroku.</p> <p>Radna situacija: U ordinaciji dentalne medicine kod pacijenta koji boluje od epilepsije tijekom izrade kompozitnog ispuna, pri čemu je postavljen i koferdam set za izolaciju radnog polja, razvije se grand mal sa snažnim toničko-kloničkim grčevima i gubitkom svijesti. Učenik/polaznik treba demonstrirati pozicioniranje pacijenta u Kolemanov položaj. Ujedno kod drugoga pacijenta kojem je apliciran anestetik zbog provodne anestezije regije 48 razvije se slika gušenja, otoka očnih kapaka s pruritusom. Učenik/polaznik treba pripremiti anti-šok terapije, instrumente, pribor i materijale za otvaranje venskog puta te otvoriti venski put prema uputama i pod nadzorom doktora dentalne medicine (demonstracija na fantomu/lutki). Zbog anafilaksije i posljedičnog gubitka svijesti, prestanka disanja i srčane frekvencije potrebno je primijeniti postupke kardiopulmonalne reanimacije po protokolu do dolaska hitne medicinske pomoći.</p>
<p>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</p>	<p>Naručivanje pacijenta za dijagnostičko-terapijske postupke</p>
<p>Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u</p>	<p>4</p>
<p>Prijedlog obujma skupa ishoda učenja</p>	<p>1 CSVET</p>
<p>Popis ishoda učenja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. isplanirati narudžbu pacijenata prema hitnosti i uvažavanju potreba koje proizlaze iz zdravstvenog stanja pacijenta 2. primijeniti pravila upućivanja pacijenata na razine zdravstvene zaštite prema važećim propisima i medicinskoj klasifikaciji bolesti

	3. voditi kalendar narudžbi u digitalnom obliku
	4. prilagoditi, u suradnji s doktorom dentalne medicine, dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini kod pacijenata s invaliditetom
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a – završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Radna situacija: U prostoru čekaonice u ordinaciji dentalne medicine nalazi se majka s djetetom kojem je potrebna redovita fluoridacija zubi, pacijent u dobi od 60 godina koji zbog operacije kuka koristi hodalicu i ima redovni kontrolni pregled nakon provedene parodontne terapije te mlađa osoba koja dolazi zbog bolova u donjoj čeljusti i ima jasno izražen otok desne strane lica. Istovremeno telefonski u ordinaciju se javlja pacijent koji je na sekundarnoj razini zdravstvene zaštite izvadio zub i upućen je da se javi svom primarnom doktoru dentalne medicine ako krvarenje nakon ekstrakcije ne prestaje. Pacijent izjavljuje da nije u mogućnosti doći i traži savjet. Drugi pacijent koji je imao infarkt miokarda prije tri mjeseca ima povišenu tjelesnu temperaturu i osjeća bolove u području donje čeljusti. Pacijent najavljuje dolazak u vremenskom rasponu od pola sata. Istovremeno se javlja i pacijent koji boluje od hepatitisa C i traži pomoć zbog plombe koja je ispala.</p> <p>Potrebno je pacijente trijažirati prema hitnosti i isplanirati sukladno poznavanju terapijskog protokola vremenske razmake između pacijenata koji će se obraditi (izraditi kalendar narudžbi u digitalnom obliku). Nakon pregleda potrebno je uputiti pacijente, kojima je to potrebno, na sekundarnu razinu zdravstvene zaštite prema važećim propisima i sukladno medicinskoj klasifikaciji bolesti. Za pacijenta s hodalicom učenik/polaznik treba, u suradnji s doktorom dentalne medicine, prilagoditi dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini kod pacijenata s invaliditetom.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Administrativni poslovi i organizacija rada u ordinaciji dentalne medicine

Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti zakonske propise blagajničkog poslovanja 2. izračunati novčano participiranje pacijenta u uslugama sukladno važećem cjeniku i zakonskim propisima 3. izdavati račune o izvršenim uslugama sukladno zakonskim propisima 4. opisati razine zdravstvene zaštite i vrste zdravstvenih ustanova prema razini zdravstvene zaštite 5. voditi evidenciju o provedenim postupcima sterilizacije 6. čuvati i arhivirati svu dokumentaciju u ordinaciji dentalne medicine sukladno zakonskim propisima 7. pravilno skladištiti potrošni materijal i lijekove u ordinaciji dentalne medicine 8. voditi evidenciju o zalihama i roku trajanja potrošnog materijala i lijekova u ordinaciji dentalne medicine 9. naručiti potrošni materijal i lijekove koristeći digitalnu tehnologiju 10. voditi evidenciju o dentalnoj opremi i provedenim dijagnostičko-terapijskim postupcima u ordinaciji dentalne medicine
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i dovoljan broj računala za svakog polaznika s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, instaliran računovodstveni program ili program za izdavanje računa, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, ormar s lijekovima, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada, administrativni dokumenti, zdravstvena i medicinska dokumentacija, arhiv</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/

<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na pisanom ispitu učenik/polaznik treba opisati razine zdravstvene zaštite i sukladno njima vrste zdravstvenih ustanova te svojim riječima objasniti zakonske propise vezane uz blagajničko poslovanje te čuvanje i arhiviranje dokumentacije u ordinaciji dentalne medicine.</p> <p>Radna situacija: Na kraju radnog dana dentalni tim završava endodontski zahvat na pacijentu, a ujedno u ordinaciju dolazi dostava naručenih materijala, lijekova i sl. Učenik/polaznik u ulozi dentalnoga asistenta treba po završetku zahvata odraditi sve administrativne poslove u ordinaciji organizirajući vlastiti rad pravilnim redoslijedom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. izračunati participiranje pacijenta u uslugama, izdati mu račun i naplatiti uslugu 2. evidentirati provedeni endodontski zahvat i pohraniti svu pacijentu dokumentaciju 3. zbrinuti korišteni materijal, instrumente i pribor (odložiti u otpad, dezinficirati i sterilizirati u autoklavu) 4. dok se provodi postupak sterilizacije, pravilno skladištiti dostavljeni materijal i lijekove, pospremiti ga prema roku trajanja, provjeriti stanje zaliha i naručiti nove materijale te lijekove 5. provjeriti evidenciju dentalne opreme <p>kad se dovrši sterilizacijski postupak, napraviti evidenciju provedenoga postupka.</p>
---	--

<p>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</p>	<p>Osiguravanje kvalitete u ordinaciji dentalne medicine</p>
<p>Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u</p>	<p>4</p>
<p>Prijedlog obujma skupa ishoda učenja</p>	<p>2 CSVET</p>
<p>Popis ishoda učenja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. planirati materijalne i ljudske resurse prema zahtjevima dijagnostičkog-terapijskog postupka u dentalnoj medicini 2. organizirati rad na razini organizacijske jedinice (poliklinike, ordinacije) 3. primijeniti načela zdravstvene zaštite u zbrinjavanju pacijenta 4. opisati sustave upravljanja kvalitetom, standarde i pokazatelje kvalitete 5. objasniti važnost kontinuiranog unapređivanja stručnih znanja i vještina 6. vrednovati dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini sukladno propisanim protokolima i standardima struke 7. koristiti metode praćenja i osiguravanja kvalitete pružanja usluga u ordinaciju dentalne medicine 8. primijeniti metode kontrole materijala i opreme sukladno važećim zahtjevima kvalitete
<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja</p>	<p>Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).</p>

<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)</p>	<p>/</p>
<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na usmenom ispitu učenik/polaznik treba objasniti načela zdravstvene zaštite u zbrinjavanju pacijenta, planiranje materijalnih i ljudskih resursa prema zahtjevima dijagnostičkog-terapijskog postupka u dentalnoj medicini. Također treba opisati sustave upravljanja kvalitetom, standarde i pokazatelje kvalitete. Na pisanom ispitu učenik treba objasniti indikatore za vrednovanje provedenih dijagnostičko-terapijskih postupka u dentalnoj medicini sukladno propisanim protokolima i standardima struke, objasniti metode i načine praćenja i osiguravanja kvalitete pružanja usluga u ordinaciji dentalne medicine, te objasniti važnost kontinuiranog unapređivanja stručnih znanja i vještina.</p> <p>Projektni zadatak: Indikatori zadovoljstva pacijenta pruženom uslugom u jednoj dentalnoj poliklinici pokazali su da 90 % pacijenata nije zadovoljno pruženom uslugom iz nekoliko razloga koji se primarno odnose na organizaciju prostora i radnog vremena poliklinike te komunikaciju s osobljem. Pacijenti navode da se većina zahvata koji ulaze u standardne i najčešće izvođene zahvate odvija na drugom katu poliklinike, a specijalističke usluge poput oralne kirurgije i parodontologije u prizemlju iste poliklinike. Prijamni pult nalazi se samo u prizemlju i svaki dogovor za kontrolni pregled ili neku drugu informaciju može se dogovoriti u prizemlju, ali ne i na katu, gdje se zadržava i najviše pacijenata. Isto tako anketa je pokazala da se dugo čeka na telefonski odgovor, a zamolbe i pitanja koje se šalju putem e-pošte ostaju neodgovoreni više od tri dana. Gotovo 50 % anketiranih pacijenata ističe nezadovoljstvo u komunikaciji s doktorom dentalne medicine koji ne daje jasne upute prije i nakon zahvata i ističu da je prekratko vrijeme boravka u ordinaciji dentalne medicine u kojoj bi ta komunikacija bila zadovoljavajuća. Oko 70 % anketiranih pacijenata zadovoljno je komunikacijom s dentalnim asistentima, dok 30 % njih ističe nedostatak vremena kao glavni problem u komunikaciji, dok su upute koje dobiju od dentalnog asistenta jasne i precizne. Poliklinika nema rampu za ulaz osoba s poremećajima pokretljivosti, a lift nije zadovoljavajuće širine tako da pacijenti u invalidskim kolicima ne mogu doći na drugi kat poliklinike.</p> <p>Učenik/polaznik treba napraviti SWOT analizu i napraviti plan organizacije prostora, ljudskih resursa i radnog vremena koji će slabe točke, detektirane kroz anketu zadovoljstva pacijenata, korigirati i isplanirati korake te način njihove provedbe.</p>

Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Opće preventivne mjere u dentalnoj medicini
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisati metode dijagnosticiranja karijesa 2. opisati metode prevencije zubnog karijesa 3. objasniti pojam KEP indeksa, izračunavanja i značaja u praćenju oralnog zdravlja zajednice 4. opisati pojam biofilma, mehanizam razvoja biofilma te utjecaj na oralno i sistemno zdravlje čovjeka 5. objasniti utjecaj sline na oralno i sistemno zdravlje čovjeka 6. definirati pojmove oralnog zdravlja, prevencije u dentalnoj medicini i razine prevencije prema specifičnim kriterijima 7. objasniti pacijentima utjecaj prehrane, životnih i loših navika na oralno zdravlje 8. demonstrirati tehnike četkanja zubi te uporabu sredstava i pribor za održavanje oralne higijene usne šupljine
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, modeli zuba, modeli gornje i donje čeljusti u međusobnom odnosu</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 7.1.sv HKO-a odgovarajućeg profila Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, modeli zuba, modeli gornje i donje čeljusti u međusobnom odnosu</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 7.1.sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na usmenom ispitu učenik/polaznik treba definirati pojmove oralnog zdravlja, prevencije u dentalnoj medicini i razine prevencije prema specifičnim kriterijima, kao i opisati metode prevencije i dijagnosticiranja karijesa . Također treba objasniti pojam KEP indeksa, izračunavanja i značaja u praćenju oralnog zdravlja zajednice. Također treba opisati pojam biofilma, mehanizam razvoja biofilma te utjecaj na oralno i sistemno zdravlje čovjeka. Ujedno treba objasniti utjecaj sline na oralno i sistemno zdravlje čovjeka te objasniti utjecaj prehrane, životnih i loših navika na oralno zdravlje.</p> <p>Na praktičnoj provjeri učenik/polaznik dobiva zadatak educirati pacijenta starije životne dobi nakon provedene parodontološke terapije o redovitoj primjeni pravilne tehnike četkanja zubi u cilju osiguravanja dobre prokrvljenosti gingive i sprječavanja formiranja naslaga na zubima. Učenik/polaznik će na modelu čeljusti s pomoću standardne zubne četkice demonstrirati Bassovu tehniku četkanja pri čemu pacijentu pokazuje kako zubna četkica mora biti postavljena na gingivu i zube pod kutem od 45 stupnjeva s vestibularne i oralne strane. Ujedno će pokazati način korištenja oralnog antiseptika i pribora za interdentalno čišćenje zuba.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Specifične preventivne mjere u dentalnoj medicini
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisati prevenciju bolesti sluznice usne šupljine i oralnog karcinoma 2. opisati prevenciju nekarijesnih, traumatskih i parodontnih oštećenja zuba te periimplantatnih bolesti 3. opisati prevenciju ortodontskih anomalija 4. opisati preventivne programe i edukacije za zaštitu oralnog zdravlja Republike Hrvatske 5. demonstrirati specifičnosti održavanja oralne higijene kod pacijenata s protetskim nadomjestcima i ortodontskim napravama, oralnokirurških i parodontoloških pacijenata, djece, osoba starije životne dobi, trudnica, osoba s invaliditetom
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, modeli zuba, modeli gornje i donje čeljusti u međusobnom odnosu</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 7.1.sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na usmenom ispitu učenik/polaznik treba opisati prevenciju nekarijesnih, traumatskih i parodontnih oštećenja zuba te periimplantatnih bolesti. Također treba opisati prevenciju bolesti sluznice usne šupljine i oralnog karcinoma te opisati prevenciju ortodontskih anomalija. Isto tako treba opisati preventivne programe i edukacije za zaštitu oralnog zdravlja Republike Hrvatske.</p> <p>Radna situacija: Učenici su podijeljeni u tri grupe. Prva grupa ima zadatak osmisлити i prezentirati edukaciju ortodontskog pacijenta o tehnici čišćenja i upotrebe zubne četkice s jednom snopićem (engl. <i>single brush</i>) .</p> <p>Druga grupa učenika ima zadatak izraditi i demonstrirati edukaciju, odnosno metodu poučavanja, pacijenta koji ima mobilnu protezu o načinu održavanja, čišćenja i upotrebe zubne četkice.</p> <p>Treća grupa učenika ima zadatak pripremiti i prezentirati plan edukacije parodontološkog pacijenta o Bassovoj tehnici četkanja zuba i uporabi pomoćnih sredstava za interdentalno čišćenje zubi.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Osnove radiologije u dentalnoj medicini
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti osnovne karakteristike i dijelove uređaja za snimanje (RTG i RVG uređaj, CT, CBCT, ultrazvučni uređaj) 2. opisati vrste snimaka 3. primijeniti pravila zaštite na radu u svrhu zaštite od zračenja 4. otvoriti i postaviti digitalnu snimku u dentalnom računalnom programu 5. opisati učinke ionizirajućeg zračenja na fiziologiju organizma 6. uputiti pacijenta u protokol snimanja 7. postaviti pacijenta u odgovarajući položaj ovisno o poziciji područja koje se snima i vrsti uređaja za snimanje 8. opisati kontraindikacije kod pacijenta za snimanje

Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine / radiološkog odjela Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini, uređaji za radiološko snimanje, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, radiološke snimke KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenome ispitu učenik/polaznik treba svojim riječima objasniti osnovne karakteristike i dijelove uređaja za snimanje (RTG I RVG uređaj, CT, CBCT, ultrazvučni uređaj) te opisati vrste snimki. Također treba opisati učinke ionizirajućeg zračenja na fiziologiju organizma i opisati kontraindikacije kod pacijenta za snimanje. Radna situacija: Prvi pacijent s dijagnozom pulpitisa 16 upućuje se na ciljano RTG snimanje u RTG laboratorij. Drugi pacijent kod kojeg se planira ortodontska sanacija malokluzije klase III po Angleu upućuje se na snimanje ortopantomograma. Treći pacijent kod kojeg se planira oralnokirurški implantološki zahvat u području zuba 35 upućuje se na CBCT snimanje. Učenik mora prezentirati pravilno pozicioniranje pacijenta, korištenje zaštitne opreme za pacijenta i upute pacijentu o ponašanju za vrijeme snimanja. Prema vrsti snimke učenik/polaznik mora na negatoskopu pravilno pozicionirati ciljano RTG i ortopantomogram snimku, a na računalnom sučelju otvoriti i povećati CBCT snimku snimanog područja 35.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Osnove metodike zdravstvenog odgoja u dentalnoj medicini
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. definirati pojam zdravstvenog odgoja 2. objasniti značaj pozitivne slike o sebi u zdravstveno-odgojnom radu dentalnog/e asistenta/ice 3. primijeniti različita načela zdravstvenog odgoja u edukaciji pacijenta 4. razlikovati vrste empatije i pravila primjene temeljene na procjeni situacije

	5. opisati pojam stajališta i utjecaj stava na zdravstveno ponašanje
	6. objasniti pojam frustracije i mehanizme obrane od frustracije
	7. primijeniti preporuke za komunikaciju s pacijentom prema prepoznatom obrascu ponašanja mehanizma obrane od frustracije koji pacijent koristi
	8. primijeniti odgovarajući oblik motivacije u edukaciji pacijenta prema životnoj dobi
	9. objasniti pojam potrebe i podjelu potreba
	10. definirati pojmove slike o sebi i samopoštovanja
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, edukativni i promotivni materijali zdravstveno-odgojnog sadržaja KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenome ispitu učenik/polaznik treba svojim riječima objasniti pojam zdravstvenog odgoja i primjenu temeljnih i specifičnih načela poučavanja u edukaciji pacijenta. Isto tako treba objasniti oblike empatičnog komuniciranja, mehanizme obrane nošenja s frustracijom te kako vrste potreba i slika o sebi utječu na usvajanje zdravstvenih informacija i promjenu stava i ponašanja. Problemski zadatak: U ordinaciju dentalne medicine dolazi muška osoba - pacijent koji verbalno i neverbalno pokazuje znakove agresivnog ponašanja: nemiran je, povišenim tonom opisuje znakove i simptome koje osjeća, navodi da ne može normalno uzimati hranu zbog bolova i krvarenja gingive. Kliničkim pregledom postavljena je dijagnoza gingivitisa. Nakon provedene inicijalne terapije uklanjanja supra i subgingivnog kamenca potrebno je dati upute u pravilnu oralnu higijenu, reduciranje pušenja i uputu o prehrani koja će imati povoljan utjecaj na ublažavanje simptoma i znakova upale. Učenici/polaznici će prezentirati planiranje rada i primjenu odgovarajućih odgojno-obrazovnih načela u radu s agresivnim pacijentom kroz prepoznavanje njegovog mehanizma obrane u nošenju s frustracijom, njegove aktualne potrebe, razine samopoštovanja i sukladno tome odabrati odgovarajući oblik empatičnog komuniciranja u edukaciji pacijenta o pravilnoj oralnoj higijeni, korigiranju štetnih navika i pravilnoj prehrani.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Primjena metodike zdravstvenog odgoja u dentalnoj medicini

Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. primijeniti pravila planiranja provedbe edukacije u zdravstvenom odgoju i korištenja odgovarajućeg odgojno-obrazovnog medija (vizualni, audiovizualni) 2. prilagoditi rad u grupi s obzirom na veličinu grupe i metode rada s grupom 3. primijeniti pravila provedbe zdravstvenog odgoja u edukaciji trudnica, djece, adolescenata i pacijenata starije životne dobi 4. demonstrirati individualnu i grupnu metodu rada u edukaciji pacijenta prema temeljnim i specifičnim načelima provedbe zdravstvenog odgoja 5. primijeniti pravila u planiranju i provedbi zdravstvenog odgoja u radu s osobama s invaliditetom 6. kreirati edukativni materijal u pisanoj i digitalnoj formi prema pravilima primjene načela zdravstvenog odgoja
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a – završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, edukativni i promotivni materijali zdravstveno-odgojnog sadržaja</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/

Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Učenici, podijeljeni u više grupa po 3-4 osobe, dobivaju projektni zadatak osmisлити edukativnu radionicu namijenjenu određenoj ciljanoj skupini pacijenata (trudnice, djeca, adolescenti, osobe starije životne dobi, osobe s invaliditetom). Prilikom kreiranja radionice trebaju primijeniti načela zdravstvenog odgoja i pravila planiranja provedbe edukacije te korištenja odgovarajućeg odgojno-obrazovnog medija. Ujedno trebaju prilagoditi predviđene metode rada na radionici ovisno o veličini grupe (dio učenika imat će individualnu metodu rada). Učenici također trebaju za svoje pacijente kreirati edukativni materijal u pisanoj i digitalnoj formi.</p> <p>Potom učenici provode svoje radionice igrom uloga u kojima glume dentalne asistente i pacijente. Grupa koja je osmišljavala radionicu su dentalni asistenti, a neka druga grupa pacijenti. Preostali učenici su kontrolna grupa koja vršnjačkim vrednovanjem provjerava jesu li u radionici zastupljena načela zdravstvenog odgoja, primijenjena pravila provedbe edukacije, prilagodbe edukacije određenoj skupini pacijenata, primjenjene odgovarajuće metode rade, je li edukativni materijal koristan i primjeren odgovarajućoj skupini pacijenta itd.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Dentalni računalni program u ordinaciji dentalne medicine
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisati dijelove sučelja i opcije dentalnog računalnog programa 2. izdavati uputnice i recepte u dentalnom računalnom programu 3. razlikovati različite dentalne računalne programe s obzirom na prednosti i nedostatke svakoga 4. osigurati zaštitu i povjerljivost podataka u dentalnom računalnom programu koristeći programe računalne zaštite i sigurnosne kopije 5. voditi zdravstveni i dentalni karton pacijenta u dentalnom računalnom programu 6. evidentirati indekse oralne higijene i patološke promjene u dentalnom kartonu 7. evidentirati dubinu džepa prema plohi zuba u parodontološkom kartonu
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, projektor i projekcijski zaslon, dovoljan broj računala za svakog polaznika s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu i lokalnoj mreži, instalirani dentalni računalni program s licencom</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na usmenom ispitu učenik/polaznik treba opisati dijelove sučelja i opcije dentalnog računalnog programa, kao i opisati različite dentalne računalne programe i način pohranjivanja podataka u njima o pacijentu koristeći programe računalne zaštite i sigurnosne kopije.</p> <p>Na praktičnoj provjeri učenik/polaznik treba za pacijente s parodontitisom, pulpitisom i frakturom krune zuba, kod kojih je učinjena analiza ortopantomograma i inicijalni klinički pregled, ispitivanje vitaliteta zuba i saniranje frakture krune zuba privremenim ispunom, provjeriti i ažurirati podatke o pacijentu, evidentirati indekse oralne higijene i dubinu parodontnog džepa u parodontološkom kartonu, kao i evidentirati nalaz ispitivanja vitaliteta zuba te plohu frakturiranog zuba na kojoj je učinjen privremeni ispun. Isto tako će ispuniti identifikacijske podatke o pacijentu na uputnici i prema medicinskoj klasifikaciji bolesti odrediti pripadajuću šifru za parodontitis te izdati uputnicu prema specijalističkoj grani i sekundarnoj razini zdravstvene zaštite. Učenik/polaznik će unijeti identifikacijske podatke o pacijentu na recept, evidentirati dijagnozu pulpitisa i izdati recept za antibiotik prema uputi.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Interdisciplinarno dentalno asistiranje
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	4 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. evidentirati zdravstveni status pacijenta na temelju anamneze i procjene pacijenta 2. izraditi prikaz slučaja vezan uz pacijenta i provedeni/e dijagnostičko-terapijski/e postupak/ke 3. izraditi plan terapije za pacijenta u suradnji s doktorom dentalne medicine 4. izraditi plan dentalnog asistiranja tijekom provođenja terapije 5. evidentirati tijek dijagnostičko-terapijskog/ih postupka/aka (priprema i praćenje pacijenta, asistiranje tijekom postupka/aka, zbrinjavanje pacijenta nakon postupka/aka i davanje uputa o oralnoj higijeni, prehrani i medikamentoznoj terapiji) 6. izraditi fotodokumentaciju tijekom praćenja dijagnostičko-terapijskog/ih postupka/aka
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, ormar s lijekovima, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini i primjenu lijekova, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada, digitalni fotoaparati</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Učenici/polaznici dobivaju projektni zadatak da tijekom učenja temeljenog na radu u ordinaciji dentalne medicine prate jednog ili više pacijenata od prvog dolaska u ordinaciju do završetka dijagnostičko-terapijskog postupka (Ako pacijent dolazi samo jednom, potrebno je pratiti više pacijenata s istom ili sličnom dijagnozom. Međutim ako pacijent dolazi više puta na neki složeniji zahvat, tada može pratiti samo jednoga pacijenta.). U cijelom postupku učenik treba procijeniti zdravstveni status pacijenta i kao budući dentalni asistent, u suradnji s doktorom dentalne medicine, treba planirati dijagnostičko-terapijski postupak. Potom treba planirati postupke dentalnog asistiranja tijekom dijagnostičko-terapijskog postupka, pripremiti pacijenta i pratiti ga tijekom postupka, asistirati doktoru tijekom postupka te zbrinuti pacijenta nakon postupka. Također treba dati pacijentu usmene i pisane upute u oralnu higijenu, prehranu i uzimanje lijekova nakon postupka. Provedeni postupak treba evidentirati sukladno pravilima. Tijekom cjelokupnog procesa učenik treba voditi bilješke koje će uobličiti u konačne dokumente (zapisnik procjenu zdravstvenog statusa pacijenta, dogovoreni plan postupaka s doktorom dentalne medicine, pisane upute za pacijenta itd.) i izraditi fotodokumentaciju koja prati dijagnostičko-terapijski postupak kako bi potom mogao izraditi prikaz slučaja vezan uz pacijenta i dijagnostičko-terapijski postupak. Prikaz slučaja i nastala fotodokumentacija mogu biti podloga za izradu završnoga rada učenika.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Hrvatski znakovni jezik u dentalnoj medicini
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. navesti znakove oštećenja sluha te vrste i uzroke oštećenja sluha 2. objasniti posljedice oštećenja sluha za govor i jezik 3. opisati građu uha, ulogu slušnog aparata te obilježja zvuka

4. opisati specifičnosti sociokulturnog načina života slabočujućih i gluhih osoba
5. prezentirati opće medicinsko znakovno nazivlje u komunikaciji sa slabočujućim i gluhih osobama
6. objasniti važnost hrvatskoga znakovnog jezika u komunikaciji sa slabočujućim i gluhih osobama
7. prezentirati jednoručnu i dvoručnu abecedu u komunikaciji sa slabočujućim i gluhih osobama
8. prezentirati upotrebu neverbalnih znakova u komunikaciji sa slabočujućim i gluhih osobama (mimika, pokreti tijela)

Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenom ispitu učenik/polaznik će opisati građu uha, ulogu slušnog aparata i obilježja zvuka te navesti uzroke i znakove oštećenja sluha. Ujedno će objasniti posljedice oštećenja sluha za govor i jezik, opisati specifičnosti sociokulturnog načina života slabočujućih i gluhih osoba te objasniti važnost hrvatskoga znakovnog jezika u komunikaciji sa slabočujućim i gluhih osobama. Na praktičnoj provjeri učenik/polaznik će prezentirati jednoručnu i dvoručnu abecedu te neverbalne znakove koji se koriste u komunikaciji slabočujućih i gluhih, kao i opće medicinsko znakovno nazivlje.

Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Dentalna skrb slabovidnih i slijepih osoba
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	1. objasniti psihosocijalne i emocionalne osobitosti slabovidnih i slijepih osoba prema životnoj dobi 2. klasificirati oblike i uzroke oštećenja vida 3. opisati senzorne oblike komunikacije i tiflotehnička pomagala slabovidnih i slijepih osoba

	4. opisati zakonsku regulativu vezanu uz ostvarivanje prava na zdravstvenu skrb slabovidnih i slijepih osoba u Republici Hrvatskoj
	5. objasniti Brailleovo pismo i njegovu primjenu u zdravstvenom informiranju slabovidnih i slijepih osoba
	6. opisati pravila prilagodbe prostora ordinacije dentalne medicine za slabovidne i slijepe osobe
	7. opisati praćenje slabovidnog i slijepog pacijenta za vrijeme izvođenja zahvata u usnoj šupljini
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenom ispitu učenik/polaznik će klasificirati oblike i uzroke oštećenja vida, objasniti psihosocijalne i emocionalne osobitosti slabovidnih i slijepih osoba prema životnoj dobi te opisati senzorne oblike komunikacije i tiflotehnička pomagala slabovidnih i slijepih osoba. Ujedno će objasniti Brailleovo pismo i njegovu primjenu u zdravstvenom informiranju slabovidnih i slijepih osoba, kao i opisati zakonsku regulativu vezanu uz ostvarivanje prava na zdravstvenu skrb slabovidnih i slijepih osoba u Republici Hrvatskoj. Na pisanoj provjeri znanja će opisati pravila prilagodbe prostora ordinacije dentalne medicine za slabovidne i slijepe osobe te opisati praćenje slabovidnog i slijepog pacijenta za vrijeme izvođenja zahvata u usnoj šupljini.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Inkluzivni pristup u dentalnoj medicini
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	1. opisati oblike inkluzije dentalnog tima u zajednici u radu s osobama s invaliditetom (slabovidni i slijepi, gluhe osobe, dementne osobe, osobe s intelektualnim teškoćama, osobe s poremećajima iz autističnog spektra) 2. objasniti pojam inkluzije i aspekte primjene u zdravstvenom sustavu 3. objasniti pojam holističkog i na pacijenta usmjerenog liječenja

	4. opisati načine vrednovanja inkluzivnog rada dentalnog tima u zajednici
	5. opisati načine osiguravanja i promoviranja oralnog zdravlja kod osoba različitih kulturoloških određenja i iz drugih govornih područja (izbjeglice, stranci)
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a – završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenom ispitu učenik/polaznik objasniti će pojam inkluzije i aspekte primjene u zdravstvenom sustavu te opisati oblike inkluzije dentalnog tima i načine vrednovanje toga rada s osobama s invaliditetom u zajednici. Na pisanom ispitu učenik/polaznik objasniti će pojam holističkog i na pacijenta usmjerenog liječenja koje proizlazi iz medicinske dijagnoze, prepoznatih ograničenja i potreba pacijenta, te opisati načine osiguravanja i promoviranja oralnog zdravlja kod osoba drugih govornih područja i različitih kulturoloških određenja.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Uvod u farmakologiju
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	1. klasificirati lijekove prema podrijetlu, obliku i načinu primjene 2. objasniti osnovne principe djelovanja lijeka u organizmu 3. objasniti pojmove apsorpcija, resorpcija, distribucija i deponiranje lijeka 4. objasniti pojmove kontraindikacija, nuspojava, placebo, teratogeni i kancerogeni učinak lijeka 5. opisati načine eliminacije lijeka iz organizma 6. objasniti osnovne smjernice u određivanju doze lijeka 7. opisati povijesni razvoj farmakologije i njezin utjecaj na čovječanstvo 8. opisati pojam recepta, njegove dijelove i način njegove obrade

	9. objasniti funkciju HALMED-a
	10. klasificirati lijekove prema namjeni/indikaciji (antibiotici, analgetici, sedativi, protuupalni, kardiotonici, simpatomimetici, anksiolitici, antikoagulitici)
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a – završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenom ispitu učenik/polaznik opisat će povijesni razvoj i utjecaj farmakologije na čovječanstvo, klasificirati lijekove prema podrijetlu, obliku i načinu primjene te objasniti osnovne principe djelovanja lijeka u organizmu, kao i klasificirati lijekove prema namjeni/indikaciji. Ujedno će objasniti funkciju HALMEDA. Na pisanom ispitu učenik / polaznik će objasniti pojmove: apsorpcija, resorpcija, distribucija, deponiranje lijeka, kontraindikacija, nuspojava, placebo kao i značenje teratogenog kancerogenog učinak lijeka. Opisat će načine eliminacije lijeka iz organizma, osnovne smjernice u određivanju doze lijeka te dijelove i način prepisivanja i obrade recepta.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Dentalna skrb onkoloških bolesnika
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	1. objasniti pojam onkogeni i obilježja zloćudnog tumora 2. opisati proces i načine metastaziranja zloćudnog tumora (limfogeno, hematogeno, implantacijom, transplantacijom) 3. klasificirati kancerogene čimbenike (fizikalni, kemijski, infektivni) 4. objasniti pojam novotvorine 5. opisati učinke zloćudnih tumora na organizam čovjeka (paraneoplastični sindrom) 6. objasniti multidisciplinarni pristup zbrinjavanja onkološkog pacijenta u osiguravanju oralnog zdravlja

	7. objasniti razliku između kemoterapije i radioterapije te njihove učinke na organizam čovjeka
	8. opisati negativne učinke kemoterapije i radioterapije na oralno zdravlje čovjeka
	9. objasniti holistički pristup u planiranju terapijskog protokola onkološkog pacijenta u ordinaciji dentalne medicine (dijagnoza, stadij bolesti, kemoterapija, radioterapija)
	10. objasniti specifičnosti dentalne skrbi onkološkog pacijenta u pedodonciji
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenom ispitu učenik/polaznik će objasniti pojam novotvorine, onkogeni, obilježja zloćudnog tumora te opisati proces i načine njegova metastaziranja i učinka na organizam čovjeka. Ujedno će klasificirati kancerogene čimbenike prema vrsti i načinu na koji djeluju na organizam čovjeka te objasniti razliku između kemoterapije i radioterapije i utjecaj tih oblika liječenja na ljudski organizam. Na pisanom ispitu učenik/polaznik će objasniti protokol multidisciplinarnog, holistički usmjerenog planiranja terapijskog zbrinjavanja onkološkog pacijenta u ordinaciji dentalne medicine u cilju osiguravanja oralnog zdravlja i specifičnosti dentalne skrbi onkološkog pacijenta u pedodonciji.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Zdravstvena pismenost
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	1. objasniti pojam zdravlja, zdravstvenog ponašanja i zdravstvene pismenosti 2. objasniti model poboljšanja razine zdravstvene pismenosti (model tri koraka: ASK ME 3) prema životnoj dobi 3. opisati oblike zdravstvene pismenosti (kognitivna, numerička, funkcijska) i njezinog utjecaja na poboljšanje zdravlja pojedinca i zajednice

	4. opisati metode procjene zdravstvene pismenosti (REALM test, TOFHLA test, e-HEALS-skala)
	5. objasniti pozitivni i negativni utjecaj medija na razinu zdravstvene pismenosti
	6. vrednovati informacije dostupne u medijima o dentalnoj medicini s obzirom na pouzdanost i provjerljivost
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, projektor i projekcijski zaslon, dovoljan broj računala za svakog polaznika s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu i lokalnoj mreži KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenom ispitu učenik/polaznik će objasniti pojam zdravlja, zdravstvenog ponašanja, zdravstvene pismenosti te opisati oblike zdravstvene pismenosti i metode procjene zdravstvene pismenosti pojedinca ili skupine u populaciji. Ujedno će objasniti pozitivni i negativni utjecaj medija na razinu zdravstvene pismenosti i objasniti prema životnoj dobi model za poboljšanje zdravstvene pismenosti. Projektni zadatak: S obzirom na to da se izbjeljivanje zuba u medijima reklamira i preporučuje kao terapijski, a ne samo estetski postupak, učenik/polaznik dobit će zadatak da na mrežnim stranicama istraži dostupne izvore i prikupi informacije na temu izbjeljivanja zuba te preporuku takvog postupka u osiguravanju dobrog oralnog zdravlja. Pri tome mora klasificirati informacije koje smatra točnim i pouzdanim u tri kategorije: informacije o materijalu za izbjeljivanje zuba, informacije o načinu/postupku na koji se provodi izbjeljivanje zuba i informaciju o indikacijama/kontraindikacijama za izbjeljivanje zuba. Učenik/polaznik mora objasniti kriterije vrednovanja na temelju kojih je prikupljene informacije izdvojio kao točne te koje izvore smatra pouzdanima u prikupljanju informacija.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Opća i primijenjena prehrana s dijetetikom u dentalnoj medicini
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	1. objasniti nutritivnu vrijednost hrane, energetske i kalorijske vrijednost namirnica te glikemijski indeks

	2. opisati podjelu, vrste i utjecaj hranjivih tvari na oralno i opće zdravlje ljudskog organizma (makroelementi, mikroelementi, oligoelementi)
	3. objasniti piramidu pravilne prehrane i njezin utjecaj na oralno i opće zdravlje ljudskog organizma
	4. objasniti pojmove prehrane i dijetetike
	5. opisati način procjene stanja uhranjenosti (BMI, antropometrijska analiza i mjerenja)
	6. objasniti pojmove zdravstvena ispravnost namirnice, aditivi u namirnici i konzerviranje hrane
	7. opisati poremećaje prehrane (anoreksija, bulimija, ortoreksija, marasmus, pretilost)
	8. opisati kliničke manifestacije poremećaja prehrane u usnoj šupljini (erozija, ekfolijacija, afta, ulceracija)
	9. opisati upute u specifične obrasce prehrane prema postavljenoj dijagnozi ili dijagnostičko-terapijskim postupcima u dentalnoj medicini
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenom ispitu učenik/polaznik će objasniti pojmove prehrane, dijetetike, nutritivne, kalorijske i energetske vrijednosti, glikemijskog indeksa hrane, piramidu pravilne prehrane koja ima utjecaj na opće i oralno zdravlje ljudskog organizma. Ujedno će opisati vrste hranjivih tvari i njihov utjecaj na opće zdravlje ljudskog organizma te upute u specifične obrasce prehrane prema postavljenoj dijagnozi (upalne promjene sluznice i jezika, ulceracije, trauma, oralni karcinom) i upute o prehrani prije ili nakon dijagnostičko-terapijskih postupaka (biopsija, vađenje zuba, oralnokirurški zahvat, fiksni ortodontski aparat, svjesna sedacija, opća anestezija) koji se provode u dentalnoj medicini. Na pisanom ispitu učenik/polaznik će opisati načine procjene stanja uhranjenosti pacijenta, oblike poremećaja prehrane i njihove kliničke manifestacije u usnoj šupljini te objasniti značenje zdravstvene ispravnosti namirnice, funkcije aditiva u namirnici i konzerviranja hrane.

Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Preventivni programi u pedodonciji
--------------------------------------	------------------------------------

Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisati ulogu nacionalnog povjerenstva za djelatnost dentalne medicine 2. objasniti dijelove nacionalne strategije razvoja zdravstva koji se odnose na aktivnosti, mjere i metode za postizanje dobrog oralnog zdravlja djece 3. opisati preventivne programe po dječjoj dobi 4. opisati edukaciju zdravstvenih radnika o preventivnim programima oralnog zdravlja djece 5. opisati opće i specifične ciljeve nacionalnog programa prevencije ranog dječjeg karijesa, trauma i ortodontskih anomalija 6. opisati važnost provedbe zdravstvenog odgoja o oralnom zdravlju djece objasniti obvezu upisa kod primarnog stomatologa za djecu do prve godine života
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na usmenom/pisanom ispitu učenik/polaznik treba objasniti dijelove nacionalne strategije razvoja zdravstva koji se odnose na aktivnosti, mjere i metode za postizanje dobrog oralnog zdravlja djece, zatim opisati ulogu nacionalnog povjerenstva za djelatnost dentalne medicine, preventivne programe po dječjoj dobi, opće i specifične ciljeve nacionalnog programa prevencije ranog dječjeg karijesa, trauma i ortodontskih anomalija, važnost provedbe zdravstvenog odgoja o oralnom zdravlju djece, objasniti obvezu upisa kod primarnog stomatologa za djecu do prve godine života, opisati edukaciju zdravstvenih radnika o preventivnim programima oralnog zdravlja djece.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Svjesna sedacija u dentalnoj medicini
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4

Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	3 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti vrste svjesne sedacije korištene u dentalnoj medicini, indikacije i kontraindikacije za primjenu 2. objasniti vrste lijekova i način njihova djelovanja u svjesnoj sedaciji 3. pripremiti materijal, uređaje i opremu za pojedinu vrstu svjesne sedacije 4. objasniti definiciju svjesne sedacije u dentalnoj medicini 5. pripremiti pacijenata za svjesnu sedaciju 6. opisati nuspojave kod svjesne sedacije 7. pratiti pacijentovo stanje kod svjesne sedacije 8. zbrinuti pacijenta nakon svjesne sedacije 9. objasniti moguće komplikacije kod primjene svjesne sedacije
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, ormar s lijekovima, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini i primjenu lijekova, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada, lijekovi, uređaji i oprema za svjesnu sedaciju</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 7.1.sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/

Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na usmenome ispitu učenik/polaznik treba objasniti definiciju svjesne sedacije u dentalnoj medicini, vrste svjesne sedacije korištene u dentalnoj medicini, indikacije i kontraindikacije za primjenu te vrste lijekova i način njihova djelovanja u svjesnoj sedaciji. Ujedno treba opisati objasniti moguće komplikacije kod primjene svjesne sedacije te objasniti nuspojave kod svjesne sedacije.</p> <p>Na praktičnoj provjeri učenik/polaznik treba pripremiti materijal, uređaje i opremu za pojedinu vrstu svjesne sedacije tijekom određenog dijagnostičko-terapijskog postupka, pripremiti pacijenata za svjesnu sedaciju tijekom npr. ekstrakcije zuba, pratiti pacijentovo stanje i zbrinuti pacijenta nakon svjesne sedacije.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Terapija orofacijalne boli
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisati izvore, stanja i uzroke orofacijalne boli (mehaničke, kemijske, termičke, infektivne) 2. objasniti podjelu boli prema izvorištu, trajanju i načinu širenja (akutna, kronična, visceralna, parijetalna, odontogena, nocicepcijska, brza, spora, odražena, iradirajuća, fantomska) 3. opisati farmakološke i nefarmakološke načine kontrole boli (analgetici, anestetici, terapija laserom, ultrazvučna terapija, relaksacija, akupunktura, hipnoza) 4. opisati pojam boli i mehanizam razvoja bolnog podražaja 5. objasniti farmakokinetiku i farmakodinamiku analgetika i anestetika 6. objasniti specifičnosti kontrole boli nakon oralnokirurških zahvata kod pacijenata 7. objasniti parametre procjene u doziranju analgetika i anestetika (životna dob, konstitucija, bolesti i poremećaji) 8. objasniti specifičnosti farmakološke kontrole boli kod medicinskih kompleksnih pacijenata, trudnica, pacijenta starije životne dobi, bolesnika s kroničnim bolestima različite etiologije i djece
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, ormar s lijekovima, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini i primjenu lijekova, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na usmenom ispitu učenik/polaznik će opisati pojam boli i mehanizam razvoja bolnog podražaja, uzroke orofacijalne boli te objasniti podjelu boli prema izvoru gdje je nastala, načinu na koji se širi i koliko traje. Isto tako će opisati farmakološke i nefarmakološke načine kontrole boli i objasniti farmakokinetiku te farmakodinamiku analgetika i anestetika te parametre koji se koriste u određivanju njihove doze.</p> <p>Na pisanom ispitu učenik/polaznik će objasniti specifičnosti farmakološke kontrole boli kod medicinskih kompleksnih pacijenata, trudnica, djece i gerontoloških pacijenata te objasniti specifičnosti kontrole boli kod pacijenata nakon oralnokirurških zahvata.</p>

Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Uvod u gerontološku dentalnu medicinu
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. klasificirati skupine pacijenata starije životne dobi 2. opisati promjene, bolesti i stanja usne šupljine kod pacijenata starije životne dobi 3. objasniti pojam gerontologije i pacijenata starije životne dobi 4. objasniti planiranje prilagodbe dijagnostičko-terapijskih postupaka kod pacijenata starije životne dobi 5. dati upute pacijentima starije životne dobi u higijenu usne šupljine i protetskih nadomjestaka 6. pripremiti pacijenta starije životne dobi za dijagnostičko-terapijski postupak 7. pripremati pribor, materijale, instrumente i uređaje za dijagnostičko-terapijske postupke kod pacijenata starije životne dobi

	8. asistirati doktoru dentalne medicine tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka kod pacijenata starije životne dobi
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a – završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, ultrazvučni uređaj za čišćenje instrumenata, ostala sredstva i potrošni materijal za dezinfekciju, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenom/pisanom ispitu učenik/polaznik treba objasniti pojam gerontologije i pacijenata starije životne dobi, klasificirati skupine pacijenata starije životne dobi, opisati promjene, bolesti i stanja usne šupljine kod pacijenata starije životne dobi, opisati planiranje prilagodbe dijagnostičko-terapijskih postupaka kod pacijenata starije životne dobi. Radna situacija: U ordinaciji dentalne medicine planiran je zahvat provođenja kiretaže ili struganje sluznice jezika kod pacijenta starije životne dobi s povišenim krvnim tlakom. Učenik/polaznik u ulozi dentalnog asistenta treba pripremiti materijal, pribor i instrumente za postupak (oralni antiseptik, lokalni keratolitik, komprese, stomatološko ogledalo, pinceta, raspatorij, posuda za nečisto, dezinficijens za ruke, instrumente i površine), kao i pripremiti pacijenta te dentalni tim za postupak primjenom mjera zaštite. Pacijentu treba prije postupka izmjeriti krvni tlak. Tijekom provođenja postupka asistira doktoru dentalne medicine i pomaže pacijentu u slučaju podražaja na povraćanje. Nakon postupka učenik/polaznik treba raspremiti korišteni materijal, pribor i instrumente, dezinficirati radne površine, oprati i dezinficirati ruke. Pacijentu ponovno izmjeriti krvni tlak nakon postupak te dati usmene i pisane upute o higijeni jezika (pravilno četkanje i struganje jezika) te upoznaje pacijenta s uzrocima obloženosti jezika, naslagama (konzumacija mekane hrane, oralno disanja ili disanje na usta, dehidracija, pušenje, učestalo korištenje oralnih antiseptika i antimikrobnih lijekova).
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Uvod u dentalno asistiranje u palijativnoj skrbi
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4

Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti pojam hospicija i hospicijske skrbi 2. opisati primjenu dentalne palijativne skrbi 3. objasniti planiranje prilagodbe dijagnostičko-terapijskih postupaka, u suradnji s doktorom dentalne medicine, kod palijativnih pacijenata 4. objasniti pojam palijativnog pacijenta, ciljeve i razine palijativne skrbi 5. pripremiti palijativnog pacijenta za dijagnostičko-terapijski postupak 6. dati upute palijativnim pacijentima i skrbnicima u higijenu usne šupljine i protetskih nadomjestaka 7. pripremati pribor, materijale, instrumente i uređaje za dijagnostičko-terapijske postupke kod palijativnih pacijenata 8. asistirati doktoru dentalne medicine prema mjestu provođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka kod palijativnih pacijenata (ordinacija, dom, stacionar)
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine, posjet domu za palijativnu skrb i stacionaru Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, ultrazvučni uređaj, ostala sredstva i potrošni materijal za dezinfekciju, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/

<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na usmenom/pisanom ispitu učenik/polaznik treba objasniti pojam palijativnog pacijenta, ciljeve i razine palijativne skrbi, pojam hospicija i hospicijske skrbi, opisati primjenu dentalne palijativne skrbi, opisati planiranje prilagodbe dijagnostičko-terapijskih postupaka u suradnji s doktorom dentalne medicine kod palijativnih pacijenata.</p> <p>Radna situacija:</p> <p>U stacionaru doma za starije i nemoćne osobe planiran je postupak vađenja zuba kod palijativnog pacijenta. Cilj ekstrakcije zuba jest da se zub izvadi uz što manju posljedičnu ranu. Učenik/polaznik u ulozi dentalnog asistenta priprema materijal, pribor i instrumente za postupak (karpul štrcaljka, anestetik i igla, instrumenti, stomatološko ogledalo, Beinova poluga, kliješta, kohlea, obrazna kuka i gaze). Primjereno stanju pacijenta obavlja komunikaciju s pacijentom, stavlja ga u primjeren položaj, dezinficira labijalno područje, a usne premazuje vazelinom. Tijekom postupka asistira doktoru dentalne medicine, pridržava temporomandibularni zglob, pridržava obraz i jezik ogledalom ili kukom, prati pacijentovo stanje (bljedilo usnica i lica, znojenje, disanje). Nakon postupka briše perioralno područje, raspreda korišteni materijal, pribor i instrumente te da je pacijentu upute o pravilnoj oralnoj higijeni i prehrani nakon oralnokirurškog zahvata ekstrakcije zuba te upute o oralnoj higijeni općenito.</p>
<p>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</p>	<p>Profilaksa u dentalnoj medicini</p>
<p>Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u</p>	<p>4</p>
<p>Prijedlog obujma skupa ishoda učenja</p>	<p>1 CSVET</p>
<p>Popis ishoda učenja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti pojam profilakse prema namjeni (prevencija oralnih i dentalnih bolesti prema razinama zdravstvene zaštite, profilaksa medicinskih kompleksnih pacijenata) 2. opisati parametre procjene oralnog zdravlja pacijenta (dentalni status, indeks oralne higijene, parodontološki indeksi, revelatori za detekciju stadija plaka) 3. objasniti profilaktičke mjere i postupke u osiguravanju oralnog zdravlja nepokretnih osoba i oboljelih od zloćudnih bolesti 4. prezentirati individualno poučavanje pacijenta pravilnoj tehnici i korištenju pomoćnih sredstava za oralnu higijenu prema parametrima: dijagnoza, anamneza i ograničenja (poremećaj pokretljivosti, manualna ograničenja, kronične bolesti)
<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja</p>	<p>Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).</p>

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, ultrazvučni uređaj za čišćenje instrumenata, ostala sredstva i potrošni materijal za dezinfekciju, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na usmenom ispitu učenik/polaznik će objasniti pojam profilakse prema namjeni i opisati parametre procjene oralnog zdravlja pacijenta te objasniti profilaktičke mjere i postupke u osiguravanju oralnog zdravlja nepokretnih osoba i oboljelih od zloćudnih bolesti.</p> <p>Radna situacija: Pacijent srednje životne dobi, koji boluje od Parkinsonove bolesti s jasno izraženim simptomima tremora i rigora, dolazi u ordinaciju dentalne medicine zbog ispadanja kompozitnog ispuna na zubu 46. Inspekcijom se utvrdi da je loša oralna higijena i neadekvatna tehnika četkanja jedan od uzroka gubitka ispuna na zubu 46 te da postoji rizik za razvoj parodontne bolesti s obzirom na prisutnost plaka na svim plohama svih zuba u gornjoj i donjoj čeljusti. Učinjeno je strojno uklanjanje zubnih naslaga i restauracija ispuna na zubu 46 te je pacijentu potrebno dati upute o tehnici četkanja, načinu rukovanja električnom zubnom četkicom i oralnim tušem.</p> <p>Učenik/polaznik će prezentirati kako procjenjuje zdravstveni status pacijenta i ograničenja koja pacijent ima s obzirom na dijagnozu i dominantne simptome koji utječu na manualnu sposobnost te temeljem toga prilagoditi uputu o Bassovoj tehnici četkanja zubi uz upotrebu električne zubne četkice i oralnog tuša za čišćenje interdentalnih prostora.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Menadžment u ordinaciji dentalne medicine
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	3 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> objasniti pojam menadžmenta, metode analize radnog okruženja i njihovu primjenu u radnom procesu (SWOT analiza, Demingov krug, AUDIT, ljudski resursi, upravljanje vremenom) koristiti suvremene marketinške metode za promociju ordinacije dentalne medicine na temelju analize zahtjeva tržišta i napretka struke objasniti specifičnosti menadžmenta u zdravstvu i povijesni razvoj

	4. objasniti učinkovito upravljanje ljudskim resursima i uslugama
	5. opisati zakonske odredbe oglašavanja i reklamiranja usluga ordinacije dentalne medicine
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a – završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenom ispitu učenik/polaznik će objasniti pojam menadžmenta, metode analize radnog okruženja i njihovu primjenu u radnom procesu. Isto tako će objasniti povijest menadžmenta u zdravstvu, načine učinkovitog upravljanja ljudskim resursima i zakonske odredbe o oglašavanju i reklamiranju usluga ordinacije dentalne medicine. Projektni zadatak: <i>Invisalign</i> je suvremeni terapijski pristup u rješavanju ortodontskih anomalija. Terapija uključuje intraoralno skeniranje usne šupljine i izradu prozirnih udloga koje su ugodnije i estetski prihvatljivije za pacijenta, skraćeno je vrijeme trajanja ortodontske terapije i rezultati su brže vidljivi u odnosu na standardnu fiksnu i mobilnu ortodontsku terapiju akrilatnim i žičanim elementima. Učenik/polaznik ima zadatak istražiti mrežne izvore i platforme koje nude informacije na gore navedenu temu, odabрати marketinšku metodu kojom će promovirati ovu uslugu za svoju ordinaciju dentalne medicine i prezentirati učinjeno uz analizu i argumentiranje odabrane marketinške metode.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Uvod u zdravstvenu politiku i statistiku
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	1. objasniti pojam zdravstveni menadžment 2. objasniti temeljne odredbe Zakona o zdravstvenoj zaštiti i Zakona o obveznom zdravstvenom osiguranju vezane uz prava i obveze pacijenta i provoditelja zdravstvene zaštite i zdravstvenog osiguranja 3. opisati ciljeve provođenja zdravstvene politike 4. objasniti sustav zdravstvene zaštite i zdravstvenog osiguranja

	5. navesti ciljeve sustava zdravstvene zaštite
	6. opisati pojam mreže zdravstvenih ustanova i njezin značaj
	7. objasniti pojam zdravstvene statistike i ulogu zavoda za javno zdravstvo u njezinoj provedbi
	8. objasniti pojam zdravstvene politike i ulogu Ministarstva zdravstva u njezinoj provedbi
	9. navesti načine prikazivanja statističkih podataka u zdravstvu (izvješća, tablice, grafikoni, e-prezentacije i dr.)
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenom/pisanom ispitu učenik/polaznik treba objasniti pojam zdravstvene politike i ulogu Ministarstva zdravstva u njezinoj provedbi, pojam zdravstveni menadžment, opisati temeljne odredbe Zakona o zdravstvenoj zaštiti i Zakona o obveznom zdravstvenom osiguranju vezane uz prava i obveze pacijenta i provoditelja zdravstvene zaštite i zdravstvenog osiguranja, opisati ciljeve provođenja zdravstvene politike, objasniti sustav zdravstvene zaštite i zdravstvenog osiguranja, navesti ciljeve sustava zdravstvene zaštite, opisati pojam mreže zdravstvenih ustanova i njezin značaj, objasniti pojam zdravstvene statistike i ulogu zavoda za javno zdravstvo u njezinoj provedbi, navesti načine prikazivanja statističkih podataka u zdravstvu (izvješća, tablice, grafikoni, e-prezentacije i dr.)
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Racionalno planiranje radnog procesa u ordinaciji dentalne medicine
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	1. opisati proces planiranja postupaka dentalne zdravstvene njege i terapije (utvrđivanje problema proizašlog iz dijagnoze, procjena pacijenta, određivanje cilja, planiranje intervencija, provedba intervencije, evaluacija cilja) 2. objasniti pojam planiranja i svrhu koordiniranja radnog procesa u provedbi

	<p>dentalne terapijske skrbi (timski rad, timska procjena, međuprofesionalna komunikacija)</p> <p>3. objasniti pozitivan utjecaj planiranja dentalne skrbi na zadovoljstvo pacijenta, kvalitetu rada i racionalno korištenje resursa (materijal, vrijeme, trošak)</p> <p>4. opisati sustave i aspekte (trošak, zalihe, trajnost) učinkovitog planiranja radnog procesa u ordinaciji dentalne medicine (LEAN model, ADAC model)</p> <p>5. prezentirati planiranje radnog dana prema kriterijima hitnosti, vrsti zahvata, predviđenom vremenu trajanja zahvata i opterećenosti lokomotornog sustava dentalnog tima</p>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, ultrazvučni uređaj za čišćenje instrumenata, ostala sredstva i potrošni materijal za dezinfekciju, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/

<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na usmenom ispitu učenik/polaznik će objasniti pojam planiranja i svrhu koordiniranja radnog procesa u provedbi dentalne terapijske skrbi te opisati proces planiranja postupaka dentalne zdravstvene njege i terapije. Ujedno će opisati sustave i aspekte učinkovitog planiranja radnog procesa u ordinaciji dentalne medicine te objasniti pozitivan utjecaj planiranja dentalne skrbi na zadovoljstvo pacijenta, kvalitetu usluge i racionalno korištenje različitih resursa koji se koriste u radu.</p> <p>Radna situacija: Pacijent se telefonski javlja u ordinaciju dentalne medicine i traži termin za redovni kontrolni pregled nakon šest mjeseci. Moli da to bude sutra jer odlazi na službeno putovanje. Drugi telefonski poziv dolazi od pacijentice koja navodi da ima bolove nakon punjenja zuba 11 i moli sutra hitan prijam s obzirom na to da za dva dana ima termin za radioterapiju dojke.</p> <p>Majka djeteta starog šest godina, koje je u prijašnja tri posjeta ordinaciji odbijalo suradnju i nije bilo moguće napraviti zahvat, šalje <i>e-mail</i> u kojem opisuje da dijete zbog bolova u području lijeve strane gornje čeljusti ne može uzimati hranu i plače te moli da odmah sutra bude primljeno na pregled i terapiju. Za sutrašnji dan naručen je pacijent s paraplegijom za liječenje zuba 47 i pacijentica za vađenje zuba 36, koja je zbog planiranog zahvata prestala s uzimanjem antikoagulantne terapije.</p> <p>Učenik/polaznik treba prezentirati planiranje tog radnog dana prema kriterijima hitnosti, vrsti zahvata, predviđenom vremenu trajanja zahvata i opterećenosti lokomotornog sustava dentalnog tima.</p>
<p>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</p>	<p>Protokol PRF/PRGF</p>
<p>Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u</p>	<p>4</p>
<p>Prijedlog obujma skupa ishoda učenja</p>	<p>4 CSVET</p>
<p>Popis ishoda učenja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. pripremiti pacijenta i radno okruženje za provedbu PRF/PRGF protokola 2. opisati postupak dobivanja autotransplantata u PRF i PRGF protokolu 3. pripremiti materijale (setovi, vrste epruveta, pipete), pribor (podveska, dezinficijens, set za venepunkciju) i uređaje (vizualizator vene, centrifuga, plazmaterm uređaj) za PRF i PRGF postupak 4. demonstrirati tehniku venepunkcije, uzorkovanje krvi i rukovanje setom za PRF/PRGF protokol 5. demonstrirati rukovanje centrifugom i plazmaterm uređajem za dobivanje plazme obogaćene faktorima rasta 6. demonstrirati postupak obrade krvnog pripravka za augmentiranje 7. objasniti pojam autotransplantata, augmentacije, PRF i PRGF protokola 8. asistirati doktoru dentalne medicine u postupku augmentacije 9. održavati uređaje za PRF i PRGF protokol
<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja</p>	<p>Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a – završena osnovna škola).</p>

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine ili oralnokirurške sale Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u oralnoj kirurgiji, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada, pribor, fantom/lutka i pribor za vađenje krvi, materijali i uređaji za PRF i PRGF postupak</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na usmenom ispitu učenik/polaznik će objasniti pojam autotransplantata, augmentacije, PRF i PRGF protokola te opisati postupak dobivanja autotransplantata u PRF i PRGF protokolu.</p> <p>Na praktičnoj provjeri učenik/polaznik će pripremiti pacijenta i radno okruženje za provedbu PRF/PRGF protokola, materijale, pribor i uređaje za PRF i PRGF postupak. Ujedno će demonstrirati tehniku venepunkcije na fantomu, uzorkovanje krvi i postupak obrade krvnog pripravka za augmentiranje. Isto tako će demonstrirati rukovanje setom za PRF/PRGF protokol, kao i rukovanje centrifugom i plazmaterm uređajem za dobivanje plazme obogaćene faktorima rasta te asistirati doktoru dentalne medicine u postupku augmentacije te na kraju održavati uređaje za PRF i PRGF protokol.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Kliničke vještine instrumentiranja u oralnoj kirurgiji
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. pripremiti instrumentarij za oralnokirurške zahvate prema specifičnim pravilima 2. objasniti pojam instrumentiranja u oralnoj kirurgiji 3. prezentirati zone pozicioniranja dentalnog tima prema podjeli zona rada (statička zona, asistentska zona, zona operatera) i ergonomskom položaju (stajanje, sjedeći položaj) 4. demonstrirati tehnike dodavanja instrumenta prema vrsti oralnokirurškog zahvata, vrsti instrumenata i fazi rada (skalpel, igla za šivanje rane, kirurške škarice, ispiranje i tamponiranje rane) 5. prezentirati pravila četveroručnog rada u tranziciji instrumenata u oralnokirurškim zahvatima

Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine/oralnokirurške sale Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u oralnoj kirurgiji, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na praktičnoj provjeri učenik/polaznik će objasniti pojam instrumentiranja u oralnoj kirurgiji i prezentirati zone pozicioniranja dentalnog tima prema pravilima podjele zona rada i ergonomskom položaju tijela za vrijeme izvođenja zahvata. Ujedno će prezentirati tehniku pripreme instrumentarija za oralnokirurške zahvate prema specifičnim pravilima. Radna situacija: Planiran je zahvat cistektomije u području zuba 25 kod pacijenta starije životne dobi. Na temelju analize digitalne snimke predviđa se učiniti i augmentiranje umjetnom kosti (BIO- OSS) u tom području, a enukleirani sadržaj uzeti za slanje na PHD analizu. Pacijent zbog kronične opstruktivne bolesti pluća i otežanog disanja mora biti pozicioniran u ortopoičan položaj na stomatološkoj jedinici. Učenik/polaznik treba prezentirati pravila četveroručnog rada u tranziciji instrumenata u oralnokirurškom zahvatu i demonstrirati tehnike dodavanja instrumenta prema vrsti oralnokirurškog zahvata, vrsti instrumenata i fazi rada.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Osnove fizikalne terapije u dentalnoj medicini
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti pojam fizikalne medicine, fizikalne terapije i rehabilitacije 2. opisati metode fizikalne terapije pacijenata s rascjepom usne i nepca 3. objasniti pojam i svrhu dentalne fizioterapije 4. nabrojati indikacije za primjenu fizikalne terapije u području glave i vrata 5. primijeniti uređaje u dijagnostici i rehabilitaciji poremećaja te bolesti glave,

	vrata i usne šupljine (digitalni skener, električni uređaj za stimulaciju TENS, laser, ultrazvuk) uz nadzor doktora dentalne medicine
	6. primijeniti oblike fizikalne terapije prema dijagnozi i njihovu primjenu u rehabilitaciji područja glave i vrata (manualna terapija - masaža, vježbe orofacijalnog područja, hidroterapija, krioterapija, elektroterapija, ultrazvučna terapija, terapija laserom, vježbe relaksacije) uz nadzor doktora dentalne medicine
	7. objasniti pojam akupunkture i njezinu primjenu u rehabilitaciji orofacijalnog područja

Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, ormar s lijekovima, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini i primjenu lijekova, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada, digitalni skener, električni uređaj za stimulaciju TENS, laser, ultrazvuk KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenom ispitu učenik/polaznik će objasniti pojam fizikalne medicine, fizikalne terapije i rehabilitacije, pojam i svrhu dentalne fizioterapije i akupunkture u rehabilitaciji orofacijalnog područja te nabrojati indikacije za primjenu fizikalne terapije u području glave i vrata. Ujedno će opisati metode fizikalne terapije pacijenata s rascjepom usne i nepca. Na praktičnoj provjeri učenik/polaznik će primijeniti uređaje u dijagnostici i rehabilitaciji poremećaja te bolesti glave, vrata i usne šupljine, kao i oblike fizikalne terapije prema dijagnozi uz nadzor doktora dentalne medicine.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Uvod u dentalnu forenziku
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	1. objasniti pojam opće i dentalne forenzike

2. opisati povijest razvoja dentalne forenzike u svijetu i Republici Hrvatskoj
3. objasniti pojam vještačenja, sudske medicine i značaj dentalne forenzike u identifikaciji umrle osobe
4. opisati pojam dentalnog profila i metode izrade dentalnog profila umrle osobe (dob, spol, rasna pripadnost)
5. objasniti korištenje dentalne forenzičke fotografije u identifikaciji umrle osobe
6. objasniti pojam opće i dentalne antropologije
7. opisati interdisciplinarni pristup u forenzičkoj dentalnoj medicini

Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenom ispitu učenik/polaznik će objasniti pojam opće i dentalne antropologije, opće i dentalne forenzike te pojam vještačenja, sudske medicine i značaj dentalne forenzike i dentalne forenzičke fotografije u identifikaciji umrle osobe . Ujedno će opisati povijest razvoja dentalne forenzike u svijetu i Republici Hrvatskoj te pojam dentalnog profila i metode izrade dentalnog profila umrle osobe.

Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Uvod u genetiku orofacijalnih anomalija
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti pojam i područje rada orofacijalne genetike 2. objasniti pojmove anomalija, malformacija i sindrom 3. objasniti načine nasljeđivanja orofacijalnih anomalija 4. opisati metode kliničke analize u dijagnosticiranju genetskog poremećaja orofacijalnog područja 5. opisati mehanizam nasljeđivanja najčešćih dentalnih anomalija

	6. objasniti pojam genetike i mehanizme nasljeđivanja (geni, kromosomi, nasljeđe)
	7. nabrojati najčešće genetske i kromosomske sindrome orofacijalnog područja
	8. opisati rascjep usne i nepca te sindrome s rascjepima nepca
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: standardna i/ili specijalizirana učionica Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenom ispitu učenik/polaznik će objasniti pojam genetike, mehanizme nasljeđivanja, područje rada orofacijalne genetike te pojmove anomalija, malformacija i sindrom. Ujedno će opisati rascjep usne i nepca te sindrome s rascjepima nepca. Na pisanom ispitu učenik/polaznik će nabrojati najčešće genetske i kromosomske sindrome orofacijalnog područja i svojim riječima opisati metode kliničke analize u dijagnosticiranju genetskog poremećaja orofacijalnog područja te opisati mehanizam nasljeđivanja najčešćih dentalnih anomalija.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Uvod u estetsku dentalnu medicinu
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	1. opisati faze i metode planiranja terapije u dentalnim estetskim zahvatima (dijagnoza, inicijalna faza, terapijska faza, evaluacija, kontrolna faza - reevaluacija) 2. objasniti pojam, indikacije i područja rada estetske dentalne medicine 3. objasniti etički kodeks u planiranju estetskih zahvata u orofacijalnom području (indikacija, zahtjev pacijenta, pravila struke, profesionalnost, znanje i kompetencija, cijena i kvaliteta materijala) 4. opisati indikacije, metode procjene i terapijske postupke izbjeljivanja zubi 5. objasniti značaj dentalne fotografije u planiranju terapije u estetskim dentalnim zahvatima (kvaliteta opreme, educiranost, vještina fotografiranja,

	timski rad)
	6. opisati korištenje digitalnih tehnologija u simuliranju prikaza ishoda liječenja u ortodonciji, dentalnoj protetici i dentalnoj implantologiji
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a – završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, ultrazvučni uređaj za čišćenje, ostala sredstva i potrošni materijal za dezinfekciju, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini, digitalni fotoaparati KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenom ispitu učenik/polaznik će objasniti pojam estetske dentalne medicine, indikacije i područje rada u kojima se ona primjenjuje te etički kodeks u planiranju estetskih zahvata u orofacijalnom području. Ujedno će svojim riječima objasniti značaj dentalne fotografije u planiranju terapije u estetskim dentalnim zahvatima te opisati faze i metode planiranja terapije u dentalnim estetskim zahvatima, kao i indikacije, metode procjene i terapijske postupke izbjeljivanja zuba. Na pisanom ispitu učenik/polaznik će svojim riječima opisati korištenje digitalnih tehnologija u simuliranju prikaza ishoda liječenja u ortodonciji, dentalnoj protetici i dentalnoj implantologiji.
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Primjena lasera u dentalnoj medicini
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	1. opisati područje primjene lasera u dentalnoj medicini 2. objasniti pojam lasera i dijelove laserskog uređaja 3. objasniti prednosti upotrebe lasera u dentalnoj medicini 4. provesti dezinfekciju laserskog uređaja i opreme nakon korištenja 5. objasniti kontraindikacije kod primjene lasera u dentalnoj medicini

6. objasniti korištenje lasera u dijagnostičke svrhe i terapijske svrhe
7. opisati standardne mjere zaštite kod korištenja lasera i njegovu sigurnu primjenu u ordinaciji dentalne medicine
8. pripremiti uređaj i pribor za primjenu lasera u dentalnoj medicini
9. pripremiti pacijenta za postupak primjene lasera
10. asistirati doktoru dentalne medicine kod dijagnostičkih i terapijskih postupaka prilikom korištenja lasera u dentalnoj medicini

Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, ormar s lijekovima, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini i primjenu lijekova, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavice za sterilizaciju, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada, laseri KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom. Na usmenom/pisanom ispitu učenik/polaznik treba objasniti pojam lasera i dijelove laserskog uređaja, opisati područje primjene lasera u dentalnoj medicini, objasniti prednosti upotrebe lasera u dentalnoj medicini, opisati kontraindikacije kod primjene lasera u dentalnoj medicini, objasniti korištenje lasera u dijagnostičke svrhe i terapijske svrhe, opisati standardne mjere zaštite kod korištenja lasera i njegovu sigurnu primjenu u ordinaciji dentalne medicine Na praktičnoj provjeri učenik/polaznik treba pripremiti uređaj, materijale i pribor za primjenu lasera u dentalnoj medicini, pripremiti pacijenta za postupak primjene lasera u liječenju afte (oštećenja oralne sluznice), pripremiti dentalni tim koristeći zaštitne mjere, asistirati doktoru dentalne medicine tijekom postupaka te nakon postupka provesti dezinfekciju i sterilizaciju laserskog uređaja kao i zbrinuti preostali korišteni materijal i pribor.

Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Skeniranje i dizajniranje u dentalnoj protetici i ortodontici
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4

Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. rukovati intraoralnim skenerom u dentalnoj protetici i ortodonciji 2. objasniti rad softvera intraoralnog skenera u dentalnoj protetici i ortodonciji 3. planirati i dizajnirati terapijski postupak u dentalnoj protetici i ortodonciji u suradnji s doktorom dentalne medicine 4. opisati dijelove i način rada intraoralnog skenera (uređaja za skeniranje i uzimanje digitalnog otiska) u dentalnoj protetici i ortodonciji 5. pripremiti pacijenta za uzimanje digitalnog otiska intraoralnim skenerom 6. dezinficirati intraoralni skener nakon skeniranja 7. pratiti pacijenta za vrijeme uzimanja digitalnog otiska intraoralnim skenerom 8. asistirati doktoru dentalne medicine tijekom uzimanja digitalnog otiska (retrakcija mekih tkiva i osiguravanje suhog radnog polja) 9. opisati postupak evidentiranja vrste rada u dentalnoj protetici i ortodonciji (digitalni radni nalog prema dentalnom laboratoriju)
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti su jednaki uvjetima za pristupanje kvalifikacije (razina 1 HKO-a - završena osnovna škola).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine 140/2009 i 130/2020). Skup ishoda učenja može se ostvariti formalnim, informalnim i neformalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu biti stečena formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>MATERIJALNI UVJETI: Prostor: specijalizirana učionica, praktikum u obliku ordinacije dentalne medicine Oprema: školska ploča, računalo za nastavnika i po mogućnosti računala za polaznike s instaliranom potrebnom programskom potporom i pristupom internetu, projektor i projekcijski zaslon, stomatološka jedinica, ormar s lijekovima, pribor, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini i primjenu lijekova, prostor za dezinfekciju sa sudoperom s dva korita, različite vrste dezinficijensa, autoklav, uređaj za pakiranje instrumenata, pribora i materijala u transparentne rukavce za sterilizaciju, zaštitna odjeća, obuća i druga zaštitna oprema, spremnici za odvajanje otpada, intraoralni skeneri</p> <p>KADROVSKI UVJETI: najmanje razina 6. st ili 6. sv HKO-a odgovarajućeg profila</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	/

<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.</p> <p>Na usmenom ispitu učenik/polaznik treba opisati dijelove i način rada intraoralnog skenera (uređaja za skeniranje i uzimanje digitalnog otiska) u dentalnoj protetici i ortodontiji kao i objasniti rad softvera intraoralnog skenera. Također treba opisati postupak evidentiranja vrste rada u dentalnoj protetici i ortodontiji (digitalni radni nalog prema dentalnom laboratoriju).</p> <p>Na praktičnoj provjeri učenik/polaznik treba rukovati intraoralnim skenerom tijekom uzimanja otiska za izradu studijskog modela u ortodontiji i anatomske otiska u mobilnoj protetici te planirati i dizajnirati terapijski postupak u suradnji s doktorom dentalne medicine, kao i pripremiti pacijenta za uzimanje digitalnog otiska intraoralnim skenerom. Ujedno treba pratiti pacijenta za vrijeme uzimanja digitalnog otiska intraoralnim skenerom te asistirati doktoru dentalne medicine tijekom uzimanja digitalnog otiska (retrakcija mekih tkiva i osiguravanje suhog radnog polja).</p>
---	--

DODATNE INFORMACIJE O ZAHTJEVU

<p>Standard zanimanja</p>	<p>Dentalni asistent / dentalna asistentica</p>	
<p>Skupovi ishoda učenja za skupove kompetencija</p>	<p>Naručivanje i priprema pacijenta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priprema pacijenta za izvođenje dijagnostičko-terapijskog postupka u usnoj šupljini 2. Priprema i praćenje pacijenta u oralnokirurškim zahvatima 3. Priprema medicinski kompleksnog pacijenta i asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskog postupka na medicinski kompleksnom pacijentu 4. Naručivanje pacijenta za dijagnostičko-terapijske postupke 5. Svjesna sedacija u dentalnoj medicini 6. Uvod u gerontološku dentalnu medicinu 7. Uvod u dentalno asistiranje u palijativnoj skrbi 8. Profilaksa u dentalnoj medicini 9. Primjena lasera u dentalnoj medicini 10. Skeniranje i dizajniranje u dentalnoj protetici i ortodontiji
	<p>Naručivanje i pohrana materijala i lijekova</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gospodarenje otpadom 2. Oprema, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini 3. Administrativni poslovi i

	<p>organizacija rada u ordinaciji dentalne medicine</p> <p>4. Uvod u farmakologiju</p>
Provođenje postupaka dezinfekcije i sterilizacije	<p>1. Mehanizam razvoja infekcije</p> <p>2. Osnove mikrobiologije u dentalnoj medicini</p> <p>3. Dezinfekcija u dentalnoj medicini</p> <p>4. Sterilizacija u dentalnoj medicini</p> <p>5. Priprema ordinacije dentalne medicine za rad</p> <p>6. Higijensko-epidemiološke mjere u ordinaciji dentalne medicine</p>
Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka	<p>1. Zaštita na radu u zdravstvu</p> <p>2. Priprema ordinacije dentalne medicine za rad</p> <p>3. Anatomija i fiziologija</p> <p>4. Osnove anatomije i fiziologije glave i usne šupljine</p> <p>5. Osnove neurologije stomatognatnog sustava</p> <p>6. Osnove dentalne morfologije</p> <p>7. Označavanje zuba</p> <p>8. Okluzija zuba</p> <p>9. Specijalističke grane dentalne medicine</p> <p>10. Patologija i patofiziologija usne šupljine</p> <p>11. Dijagnostika u dentalnoj medicini</p> <p>12. Oprema, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini</p> <p>13. Priprema pacijenta za izvođenje dijagnostičko-terapijskog postupka u usnoj šupljini</p> <p>14. Uvod u restaurativnu dentalnu medicinu i</p>

endodonciju

15. Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u restaurativnoj dentalnoj medicini i endodonciji

16. Uvod u pedodonciju

17. Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u pedodonciji

18. Specifičnosti rada s djecom u ordinaciji dentalne medicine

19. Uvod u dentalnu protetiku

20. Uzimanje otisaka i cementiranje u dentalnoj protetici

21. Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u dentalnoj protetici

22. Osnove dentalne implantologije

23. Uvod u oralnu medicinu

24. Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u oralnoj medicini

25. Uvod u oralnu kirurgiju

26. Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u oralnoj kirurgiji

27. Priprema i praćenja pacijenta u oralnokirurškim zahvatima

28. Uvod u parodontologiju

29. Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u parodontologiji

30. Uvod u ortodonciju

31. Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u ortodonciji

32. Priprema medicinski kompleksnog pacijenta i asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskog postupka na medicinski

kompleksnom pacijentu

33. Osnove zdravstvene njege u dentalnoj medicini

34. Postupci zdravstvene njege za zbrinjavanje pacijenta u dentalnoj medicini

35. Higijensko-epidemiološke mjere u ordinaciji dentalne medicine

36. Anestezija u dijagnostičko-terapijskim postupcima u dentalnoj medicini

37. Osnove radiologije u dentalnoj medicini

38. Hrvatski znakovni jezik u dentalnoj medicini

39. Dentalna skrb slabovidnih i slijepih osoba

40. Uvod u farmakologiju

41. Dentalna skrb onkoloških bolesnika

42. Opća i primijenjena prehrana s dijetetikom u dentalnoj medicini

43. Svjesna sedacija u dentalnoj medicini

44. Terapija orofacijalne boli

45. Uvod u gerontološku dentalnu medicinu

46. Uvod u dentalno asistiranje u palijativnoj skrbi

47. Profilaksa u dentalnoj medicini

48. Racionalno planiranje radnog procesa u ordinaciji dentalne medicine

49. Protokol PRF/PRGF

50. Kliničke vještine instrumentiranja u oralnoj kirurgiji

51. Osnove fizikalne terapije u dentalnoj medicini

52. Uvod u dentalnu

	<p>forenziku</p> <p>53. Uvod u genetiku orofacijalnih anomalija</p> <p>54. Uvod u estetsku dentalnu medicinu</p> <p>55. Primjena lasera u dentalnoj medicini</p> <p>56. Skeniranje i dizajniranje u dentalnoj protetici i ortodonciji</p>
Zbrinjavanje pacijenta kod hitnih stanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomija i fiziologija 2. Osnove anatomije i fiziologije glave i usne šupljine 3. Osnove neurologije stomatognatnog sustava 4. Osnove zdravstvene njege u dentalnoj medicini 5. Postupci zdravstvene njege za zbrinjavanje pacijenta u dentalnoj medicini 6. Oblici lijekova i načini primjene lijeka 7. Anestezija u dijagnostičko-terapijskim postupcima u dentalnoj medicini 8. Hitna stanja u ordinaciji dentalne medicine 9. Interdisciplinarno dentalno asistiranje 10. Uvod u farmakologiju 11. Terapija orofacijalne boli
Vođenje dokumentacije i evidencija u ordinaciji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravni propisi u dentalnoj medicini 2. Administrativni poslovi i organizacija rada u ordinaciji dentalne medicine 3. Dentalni računalni program u ordinaciji dentalne medicine
Komunikacija u ordinaciji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primijenjena komunikacija u zdravstvu 2. Specifičnosti rada s djecom u ordinaciji dentalne medicine

	<p>3. Upute pacijentu u pravilnu prehranu i oralnu higijenu prije i nakon dijagnostičko-terapijskog postupka u dentalnoj medicini</p> <p>4. Opće preventivne mjere u dentalnoj medicini</p> <p>5. Specifične preventivne mjere u dentalnoj medicini</p> <p>6. Osnove metodike zdravstvenog odgoja u dentalnoj medicini</p> <p>7. Primjena metodike zdravstvenog odgoja u dentalnoj medicini</p> <p>8. Hrvatski znakovni jezik u dentalnoj medicini</p> <p>9. Dentalna skrb slabovidnih i slijepih osoba</p> <p>10. Inkluzivni pristup u dentalnoj medicini</p> <p>11. Zdravstvena pismenost</p> <p>12. Opća i primijenjena prehrana s dijetetikom u dentalnoj medicini</p> <p>13. Preventivni programi u pedodontiji</p> <p>14. Profilaksa u dentalnoj medicini</p>
Profesionalna zaštita na radu	<p>1. Gospodarenje otpadom</p> <p>2. Zaštita na radu u zdravstvu</p>
Osiguravanje kvalitete u ordinaciji	<p>1. Pravni propisi u dentalnoj medicini</p> <p>2. Administrativni poslovi i organizacija rada u ordinaciji dentalne medicine</p> <p>3. Osiguravanje kvalitete u ordinaciji dentalne medicine</p> <p>4. Zdravstvena pismenost</p> <p>5. Preventivni programi u pedodontiji</p> <p>6. Menadžment u ordinaciji dentalne medicine</p> <p>7. Uvod u zdravstvenu politiku i statistiku</p>

		8. Racionalno planiranje radnog procesa u ordinaciji dentalne medicine
Skupovi kompetencija za skupove ishoda učenja	Zaštita na radu u zdravstvu	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka 2. Profesionalna zaštita na radu
	Primijenjena komunikacija u zdravstvu	1. Komunikacija u ordinaciji
	Mehanizam razvoja infekcije	1. Provođenje postupaka dezinfekcije i sterilizacije
	Osnove mikrobiologije u dentalnoj medicini	1. Provođenje postupaka dezinfekcije i sterilizacije
	Dezinfekcija u dentalnoj medicini	1. Provođenje postupaka dezinfekcije i sterilizacije
	Sterilizacija u dentalnoj medicini	1. Provođenje postupaka dezinfekcije i sterilizacije
	Priprema ordinacije dentalne medicine za rad	1. Provođenje postupaka dezinfekcije i sterilizacije 2. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
	Pravni propisi u dentalnoj medicini	1. Vođenje dokumentacije i evidencija u ordinaciji 2. Osiguravanje kvalitete u ordinaciji
	Anatomija i fiziologija	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka 2. Zbrinjavanje pacijenta kod hitnih stanja
	Osnove anatomije i fiziologije glave i usne šupljine	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka 2. Zbrinjavanje pacijenta kod hitnih stanja
	Osnove neurologije stomatognatnog sustava	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka 2. Zbrinjavanje pacijenta kod hitnih stanja
	Osnove dentalne morfologije	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
	Označavanje zuba	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Okluzija zuba	1. Asistiranje tijekom	

	izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Specijalističke grane dentalne medicine	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Patologija i patofiziologija usne šupljine	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Dijagnostika u dentalnoj medicini	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Oprema, instrumenti i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke u dentalnoj medicini	1. Naručivanje i pohrana materijala i lijekova 2. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Priprema pacijenta za izvođenje dijagnostičko-terapijskog postupka u usnoj šupljini	1. Naručivanje i priprema pacijenta 2. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Uvod u restaurativnu dentalnu medicinu i endodonciju	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u restaurativnoj dentalnoj medicini i endodonciji	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Uvod u pedodonciju	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u pedodonciji	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Specifičnosti rada s djecom u ordinaciji dentalne medicine	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka 2. Komunikacija u ordinaciji
Uvod u dentalnu protetiku	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Uzimanje otisaka i cementiranje u dentalnoj protetici	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u dentalnoj protetici	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Osnove dentalne implantologije	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Uvod u oralnu medicinu	1. Asistiranje tijekom

	izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u oralnoj medicini	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Uvod u oralnu kirurgiju	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u oralnoj kirurgiji	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Priprema i praćenja pacijenta u oralnokirurškim zahvatima	1. Naručivanje i priprema pacijenta 2. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Uvod u parodontologiju	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u parodontologiji	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Uvod u ortodontciju	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskih postupaka u ortodontciji	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Priprema medicinski kompleksnog pacijenta i asistiranje tijekom dijagnostičko-terapijskog postupka na medicinski kompleksnom pacijentu	1. Naručivanje i priprema pacijenta 2. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Upute pacijentu u pravilnu prehranu i oralnu higijenu prije i nakon dijagnostičko-terapijskog postupka u dentalnoj medicini	1. Komunikacija u ordinaciji
Osnove zdravstvene njege u dentalnoj medicini	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka 2. Zbrinjavanje pacijenta kod hitnih stanja
Postupci zdravstvene njege za zbrinjavanje pacijenta u dentalnoj medicini	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka 2. Zbrinjavanje pacijenta kod hitnih stanja
Higijensko-epidemiološke mjere u ordinaciji dentalne medicine	1. Provođenje postupaka dezinfekcije i sterilizacije 2. Asistiranje tijekom

	izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Oblici lijekova i načini primjene lijeka	1. Zbrinjavanje pacijenta kod hitnih stanja
Anestezija u dijagnostičko-terapijskim postupcima u dentalnoj medicini	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka 2. Zbrinjavanje pacijenta kod hitnih stanja
Hitna stanja u ordinaciji dentalne medicine	1. Zbrinjavanje pacijenta kod hitnih stanja
Naručivanje pacijenta za dijagnostičko-terapijske postupke	1. Naručivanje i priprema pacijenta
Administrativni poslovi i organizacija rada u ordinaciji dentalne medicine	1. Naručivanje i pohrana materijala i lijekova 2. Vođenje dokumentacije i evidencija u ordinaciji 3. Osiguravanje kvalitete u ordinaciji
Osiguravanje kvalitete u ordinaciji dentalne medicine	1. Osiguravanje kvalitete u ordinaciji
Opće preventivne mjere u dentalnoj medicini	1. Komunikacija u ordinaciji
Specifične preventivne mjere u dentalnoj medicini	1. Komunikacija u ordinaciji
Osnove radiologije u dentalnoj medicini	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Osnove metodike zdravstvenog odgoja u dentalnoj medicini	1. Komunikacija u ordinaciji
Primjena metodike zdravstvenog odgoja u dentalnoj medicini	1. Komunikacija u ordinaciji
Dentalni računalni program u ordinaciji dentalne medicine	1. Vođenje dokumentacije i evidencija u ordinaciji
Interdisciplinarno dentalno asistiranje	1. Zbrinjavanje pacijenta kod hitnih stanja
Gospodarenje otpadom	1. Naručivanje i pohrana materijala i lijekova 2. Profesionalna zaštita na radu
Hrvatski znakovni jezik u dentalnoj medicini	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka 2. Komunikacija u ordinaciji
Dentalna skrb slabovidnih i slijepih osoba	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka 2. Komunikacija u ordinaciji

Inkluzivni pristup u dentalnoj medicini	1. Komunikacija u ordinaciji
Uvod u farmakologiju	1. Naručivanje i pohrana materijala i lijekova 2. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka 3. Zbrinjavanje pacijenta kod hitnih stanja
Dentalna skrb onkoloških bolesnika	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Zdravstvena pismenost	1. Komunikacija u ordinaciji 2. Osiguravanje kvalitete u ordinaciji
Opća i primijenjena prehrana s dijetetikom u dentalnoj medicini	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka 2. Komunikacija u ordinaciji
Preventivni programi u pedodonciji	1. Komunikacija u ordinaciji 2. Osiguravanje kvalitete u ordinaciji
Svjesna sedacija u dentalnoj medicini	1. Naručivanje i priprema pacijenta 2. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Terapija orofacijalne boli	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka 2. Zbrinjavanje pacijenta kod hitnih stanja
Uvod u gerontološku dentalnu medicinu	1. Naručivanje i priprema pacijenta 2. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Uvod u dentalno asistiranje u palijativnoj skrbi	1. Naručivanje i priprema pacijenta 2. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Profilaksa u dentalnoj medicini	1. Naručivanje i priprema pacijenta 2. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka 3. Komunikacija u ordinaciji
Menadžment u ordinaciji	

dentalne medicine	1. Osiguravanje kvalitete u ordinaciji
Uvod u zdravstvenu politiku i statistiku	1. Osiguravanje kvalitete u ordinaciji
Racionalno planiranje radnog procesa u ordinaciji dentalne medicine	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka 2. Osiguravanje kvalitete u ordinaciji
Protokol PRF/PRGF	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Kliničke vještine instrumentiranja u oralnoj kirurgiji	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Osnove fizikalne terapije u dentalnoj medicini	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Uvod u dentalnu forenziku	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Uvod u genetiku orofacijalnih anomalija	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Uvod u estetsku dentalnu medicinu	1. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Primjena lasera u dentalnoj medicini	1. Naručivanje i priprema pacijenta 2. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Skeniranje i dizajniranje u dentalnoj protetici i ortodonciji	1. Naručivanje i priprema pacijenta 2. Asistiranje tijekom izvođenja dijagnostičko-terapijskih postupaka
Skupovi kompetencija bez skupova ishoda učenja	Svaki skup ishoda učenja je pridružen barem jednom skupu kompetencija.
Skupovi ishoda učenja bez skupova kompetencija	Svaki skup kompetencija je pridružen barem jednom skupu ishoda učenja.

ALLEN
LČILISTE
amptio
Ustanova

Alen Stranjik