



Regionalni centar  
kompetentnosti  
**Mlinarska**



# KURIKULUM USTANOVE

Zanimanje:

Medicinska sestra opće njege/Medicinski tehničar opće njege

Sisak, rujan 2023.



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Kurikulum ustanove je izrađen kao sastavni dio ESF projekta  
UP.03.3.1.04.0020 *Regionalni centar kompetentnosti Mlinarska*

AUTORI KURIKULUMA:

1. Koraljka Porić
2. Andreja Jagić
3. Marijeta Hammer
4. Ivan Lovrić



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

## Obrazac kurikuluma ustanove za strukovno obrazovanje

### Uvod

(Opisati ulogu ustanove za strukovno obrazovanje u lokalnoj/regionalnoj zajednici, njezine karakteristike i prednosti te objasniti što je razlikuje od ostalih ustanova)

OPĆE INFORMACIJE O KURIKULUMU USTANOVE			
<b>Naziv ustanove</b>	SREDNJA ŠKOLA VIKTOROVAC		
<b>Za koju je šk. godinu donesen kurikulum ustanove</b>	2023./2024.		
<b>Podsektor</b>	ZDRAVSTVO		
<b>Naziv kurikuluma</b>	MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE		
<b>Kvalifikacija/e koja/e se stječe/u završetkom obrazovanja</b>	IZ STANDARDA ZANIMANJA SA STR.AGENCIJE. POVUĆI Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege		
<b>Razina kvalifikacije prema HKO-u</b>	4.2	<b>Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)</b>	240
<b>Opis kvalifikacije</b>	Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege samostalno pomaže pojedincu, bolesnomu ili zdravomu, u obavljanju aktivnosti koje pridonose njegovu zdravlju, oporavku ili mirnoj smrti. Samostalno i u timu provodi zdravstvenu njegu korisnika. Skrbi za osobnu sigurnost te za sigurnost korisnika i okoline. Sudjeluje u pripremi i provedbi dijagnostičko-terapeutskih postupaka i zahvata te primjeni lijekova. Radi u skladu s prihvaćenim standardima, zakonskim obvezama i profesionalnom etikom. Poštuje ljudsko dostojanstvo te kulturološke i vjerske različitosti. Uspješno komunicira s različitim ciljnim skupinama korisnika i s njihovim bližnjima. Podučava i motivira pojedince i obitelj na promjenu životnih navika u svrhu sprječavanja bolesti i poboljšanja zdravlja. Vodi zdravstvenu, sestrinsku i drugu dokumentaciju. Sudjeluje u procjeni kvalitete zdravstvene njege i sigurnosti rada u skladu s postojećim standardima. Sudjeluje u projektima koji promoviraju zdravlje. Radi u timu za zdravstvenu njegu. Surađuje sa zdravstvenim/multidisciplinarnim timom, osobito s liječnicima		

	<p>te s ostalim osobljem. Ravnopravnost medicinske sestre/tehničara opće njege u zdravstvenome timu temelji se na profesionalnosti, odgovornosti za provedbu mjera zdravstvene zaštite (sukladno standardima, uvažavanju i poštovanju svih članova tima i korisnika) te u dosljednoj primjeni zakonskih propisa i etičkih načela u svakodnevnoj praksi. U svrhu poboljšanja zdravlja pojedinca i zajednice, često surađuje i s drugim stručnjacima: socijalnim radnicima, psiholozima, teolozima, defektolozima - rehabilitatorima, logopedima, pedagozima, nutricionistima... Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege najčešće radi u zdravstvenim ustanovama - na bolničkim odjelima, u liječničkim ordinacijama opće prakse, u specijalističkim i dijagnostičkim ordinacijama, u zdravstvenim zavodima te u ustanovama za zdravstvenu njegu. Njezina/njegova radna mjesta su i ustanove socijalne skrbi (domovi za starije i nemoćne osobe, domovi za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi, ustanove za djecu i mladež s teškoćama u razvoju), ustanove iz odgojno obrazovnoga sustava (vrtići, centri za odgoj i obrazovanje) te ustanove u zatvorskomu sustavu. Na radnome mjestu koristi zaštitnu odjeću, obuću i ostalu opremu. Radi u smjenskome radu, vikendom, blagdanom i praznikom. Obrazovanje medicinske sestre/tehničara opće njege u Republici Hrvatskoj usklađeno je s Direktivom 2005/36/EK.</p>
<p><b>Kompetencije koje se stječu kurikulumom</b></p>	<p>Kompetencije medicinskih sestara temelje se na teoriji zdravstvene njege Virginije Hederson koja je zasnovana na zadovoljavanju četrnaest osnovnih ljudskih potreba.</p> <p>Medicinska sestra mora posjedovati kompetencije kako bi mogla samostalno provoditi aktivnosti, postupke ili sudjelovati u zadovoljenju osnovnih ljudskih potreba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjeduje znanja iz teorije zdravstvene njege Virginie Henderson, te teorija Marjory Gordon i Dorothee Orem;</li> <li>- Posjeduje teorijska i praktična znanja iz očuvanja i unaprjeđenja zdravlja;</li> <li>- Posjeduje osnovna znanja o liječenju bolesti;</li> <li>- Posjeduje praktične vještine - provodi postupke s ciljem zadovoljavanja osnovnih ljudskih potreba i unaprjeđenje zdravlja;</li> <li>- Pomaže pacijentu tijekom bolesti i štiti njegovo dostojanstvo;</li> <li>- Poznaje propise o pravima pacijenata i poštuje ih;</li> <li>- Poštuje autonomiju i integritet pacijenata;</li> <li>- Poštuje kulturološke različitosti pacijenata;</li> <li>- Poštuje spolna načela i seksualnost</li> <li>- Pruža pomoć pacijentu u procesu umiranja</li> <li>- Poznaje osnovna načela zdravstvene njege. Ima usvojena znanja iz procesa zdravstvene njege</li> <li>- Poznaje način kategorizacije pacijenata ovisno o potrebama za zdravstvenom njegom</li> </ul>

- Pozna je načine vođenja sestrinske liste, plana zdravstvene njege i drugih sastavnica sestrinske dokumentacije
- Pozna je i koristi standardne operativne procedure (sop) i protokole
- Pozna je protokole i smjernice za pripremu aparata i pomagala potrebnih za provođenje zdravstvene njege
- Pozna je politike i procedure organizacije rada i djeluje u skladu s njima
- Posjeduje znanja i ima sposobnost rada u timu
- Pozna je način profesionalne komunikacije i provodi je.
- Posjeduje osnovna znanja o zaraznim bolestima, uzročnicima zaraze,
- Preventivnim cijepljenjima i testiranjima
- Posjeduje znanja koja se odnose na načine i putove prijenosa infekcija
- Posjeduje znanja koja se odnose na načine sprečavanja prijenosa i
- Suzbijanja infekcija
- Zna na ispravan način upotrebljavati sredstva za dezinfekciju
- Posjeduje znanja o važnosti o primjeni postupaka asepse
- Pozna je preporuke povjerenstva za sprečavanje intrahospitalnih
- Infekcija
- Zna primjenjivati zaštitnu opremu
- Pozna je standardne operativne procedure (sop) i protokole za sve
- Načine izolacije
- Pozna je osnovne aspekte opće psihičke i fizičke pripreme pacijenta
- Za medicinsko tehničke zahvate
- Pozna je osnovne aspekte specifične psihičke i fizičke pripreme
- Pacijenta za medicinsko tehničke zahvate – prema bolesti organa ili
- Organskih sustava
- Pozna je načine komunikacije i motivacije usmjerenih na pozitivan
- Pristup pacijenta medicinsko tehničkim zahtjevima
- Posjeduje i ima sposobnost pokazati empatiju
- Pozna je vrste i oblike lijekova,
- Posjeduje znanja o pravilnoj primjeni propisanih lijekova
- Pozna je pravilo 5 (pravi pacijent, pravi lijek, prava doza, pravi način i
- Pravo vrijeme) i zna ga primjenjivati
- Prepoznaje očekivano djelovanje i negativne efekte propisanih lijekova
- Posjeduje praktične vještine u pripremi i primjeni lijekova
- Pozna je pozitivne zakonske odredbe o primjeni i korištenju lijekova
- Ima usvojena znanja za pripremu pacijenta za dijagnostičko terapijske postupke;

- Ima usvojena znanja i upoznata je s protokolima pripreme materijala i instrumenata za određene dijagnostičko terapijske postupke i
- Izvodi ih – samostalno ili pod nadzorom;
- Poznaje moguće komplikacije dijagnostičko terapijskih postupaka, osposobljena je u okviru tima i prema planu zdravstvene njege
- Sudjelovati u njihovom sprečavanju i zbrinjavanju.
- Posjeduje znanje i vještine izvođenja standardnih operativnih procedura u dijagnostičko terapijskim postupcima i izvodi ih – samostalno
- Ili pod nadzorom;
- Primjenjuje znanja i vještine pri održavanju i čuvanju aparata koji se
- Koriste u dijagnostičkim i terapijskim postupcima.
- Poštuje autonomiju pacijenta i pruža mu mogućnost suodlučivanja u
- Dijagn
- Poznaje pisane protokole za pripremu pacijenata za endoskopske
- Postupke
- Ima usvojena znanja o pripremi materijala i instrumenata za određene
- Endoskopske postupke, te ih izvodi – samostalno ili pod nadzorom;
- Ima usvojena znanja asistiranja liječniku ili pomoći pacijentu pri izvođenju endoskopskog zahvata
- Poznaje moguće komplikacije endoskopskih zahvata, osposobljena
- Je u okviru tima sudjelovati u njihovom sprečavanju i zbrinjavanju
- Primjenjuje znanja i vještine pri održavanju i čuvanju aparata koji se
- Koriste u endoskopskim postupcima
- Poštuje autonomiju pacijenta i pruža mu mogućnost suodlučivanja
- Poznaje stručne kriterije za pripremu aparata i pomagala potrebnih
- Za provođenje endoskopskih pretraga
- Posjeduje znanja i vještine za održavanje endoskopskog instrumentarija ostičkim i terapijskim postupcima
- Poznaje i provodi rad po principima asepse
- Posjeduje znanja pripreme pribora i materijala za sterilizaciju
- Posjeduje znanja o svim oblicima sterilizacije i zna ih primijeniti
- Posjeduje znanja o kontroli ispravnosti sterilizacije i primjenjuje ga
- Poznaje protokole održavanja i kontrole ispravnosti sterilizatora

<b>Obvezni</b>	<p>Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</p> <p>Temeljne medicinske znanosti</p> <p>Sestrinstvo u zajednici</p> <p>Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p> <p>Sestrinska skrb</p> <p>Kliničke vježbe</p>
<b>Izborni</b>	<p>Komunikacija u sestrinstvu - Hrvatski znakovni govor - Osnove fizikalne i radne terapije - Medicinska sestra u ordinaciji - Hitna medicinska pomoć - Kronične rane - Sestrinski postupci u operacijskome bloku - Osnove rada u gipsaonici - Zdravstvena njega u jedinici anestezije, reanimacije i intenzivnoga liječenja - Zdravstvena njega u jedinici za dijalizu</p>
<b>Slobodni/fakultativni</b>	<p><i>(ustanova može preuzeti ponuđene module iz bilo kojeg sektorskog kurikulumu ili predložiti nove module prema interesu učenika i mogućnostima ustanove)</i></p>
<b>Završni rad</b>	<p>Zdravstvena njega kirurških bolesnika</p> <p>Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta</p> <p>Zdravstvena njega bolesnog djeteta</p> <p>Zdravstvena njega starijih i nemoćnih</p> <p>Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika</p> <p>Zdravstvena njega specijalna</p> <p>Zdravstvena njega majke</p>

<b>Podsektor</b>	ZDRAVSTVO
<b>Naziv kurikulumu</b>	MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE

<b>Kvalifikacija/e koja/e se stječe/u završetkom obrazovanja</b>	MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE		
<b>Razina kvalifikacije prema HKO-u</b>	4.2	<b>Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)</b>	240
<b>Opis kvalifikacije</b>	<p>Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege samostalno pomaže pojedincu, bolesnomu ili zdravomu, u obavljanju aktivnosti koje pridonose njegovu zdravlju, oporavku ili mirnoj smrti. Samostalno i u timu provodi zdravstvenu njegu korisnika. Skrbi za osobnu sigurnost te za sigurnost korisnika i okoline. Sudjeluje u pripremi i provedbi dijagnostičko-terapeutskih postupaka i zahvata te primjeni lijekova. Radi u skladu s prihvaćenim standardima, zakonskim obvezama i profesionalnom etikom. Poštuje ljudsko dostojanstvo te kulturološke i vjerske različitosti. Uspješno komunicira s različitim ciljnim skupinama korisnika i s njihovim bližnjima. Podučava i motivira pojedince i obitelj na promjenu životnih navika u svrhu sprječavanja bolesti i poboljšanja zdravlja. Vodi zdravstvenu, sestriinsku i drugu dokumentaciju. Sudjeluje u procjeni kvalitete zdravstvene njege i sigurnosti rada u skladu s postojećim standardima. Sudjeluje u projektima koji promoviraju zdravlje. Radi u timu za zdravstvenu njegu. Suraduje sa zdravstvenim/multidisciplinarnim timom, osobito s liječnicima te s ostalim osobljem. Ravnopravnost medicinske sestre/tehničara opće njege u zdravstvenome timu temelji se na profesionalnosti, odgovornosti za provedbu mjera zdravstvene zaštite (sukladno standardima, uvažavanju i poštovanju svih članova tima i korisnika) te u dosljednoj primjeni zakonskih propisa i etičkih načela u svakodnevnoj praksi. U svrhu poboljšanja zdravlja pojedinca i zajednice, često suraduje i s drugim stručnjacima: socijalnim radnicima, psiholozima, teolozima, defektolozima - rehabilitatorima, logopedima, pedagogima, nutricionistima... Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege najčešće radi u zdravstvenim ustanovama - na bolničkim odjelima, u liječničkim ordinacijama opće prakse, u specijalističkim i dijagnostičkim ordinacijama, u zdravstvenim zavodima te u ustanovama za zdravstvenu njegu. Njezina/njegova radna mjesta su i ustanove socijalne skrbi (domovi za starije i nemoćne osobe, domovi za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi, ustanove za djecu i mladež s teškoćama u razvoju), ustanove iz odgojno obrazovnoga sustava (vrtići, centri za odgoj i obrazovanje) te ustanove u zatvorskomu sustavu. Na radnome mjestu koristi zaštitnu odjeću, obuću i ostalu opremu. Radi u smjenskomu radu, vikendom, blagdanom i praznikom.</p>		
<b>Kompetencije koje se stječu kurikulumom</b>	<p>Pomoći korisniku pri disanju, uzimanju hrane i tekućine, eliminaciji, održavanju povoljnoga držanja pri hodanju, sjedenju i ležanju te pri promjeni položaja, odmoru i spavanju, odabiru odgovarajuće odjeće, odijevanju i svlačenju, održavanju normalne tjelesne temperature,</p>		



	<p>održavanju osobne higijene, komunikaciji s drugima radi izražavanja potreba i osjećaja, prakticiranju vjerskih potreba i uvjerenja, svrhovitome radu, rekreativnim aktivnostima i učenju te će prepoznati i spriječiti opasnosti za korisnika i okolinu; 2) sudjelovati u provedbi zdravstvene njege korisnika različitih dobnih skupina, mogućnosti i zdravstvenih potreba; 3) promatrati korisnikovo stanje i pravodobno izvješćivati nadređene o svim zapaženim promjenama; 4) prepoznati hitna stanja i pružiti prvu pomoć do dolaska liječnika; 5) pripremiti sebe, radni prostor, pribor i korisnika za provedbu zdravstvene njege i medicinsko-tehničkih zahvata; 6) provesti i evidentirati postupke mehaničkoga čišćenja, dezinfekcije i sterilizacije radnoga prostora, opreme i pribora; 7) sudjelovati u provedbi dijagnostičkih i terapijskih postupaka u okviru svojih kompetencija;</p> <p>primijeniti terapiju intrakutano, supkutano, intramuskularno, lokalno i oralno - prema pisanoj uputi liječnika; 9) razvrstati korisnike prema hitnosti (trijaža); 10) osigurati propisno zbrinjavanje otpada; 11) sudjelovati u promociji zdravlja; 12) prepoznati granice područja svoje odgovornosti; 13) osigurati povjerljivost i sigurnost informacija i podataka; 14) samovrjednovati rad u djelokrugu zdravstvenoga tima i strukovnih organizacija; 15) sudjelovati u poboljšanju i osiguravanju kvalitete zdravstvene njege; 16) voditi potrebnu dokumentaciju; 17) skrbiti za sigurnost: osobnu, korisnika, zajednice i okoliša; 18) sudjelovati u izobrazbi učenika i stručnom usavršavanju zdravstvenog osoblja; 19) koristiti suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije; 20) primijeniti načela sestrinske etike.</p>
<b>Popis modula</b>	
<b>Obvezni</b>	<p>Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</p> <p>Temeljne medicinske znanosti</p> <p>Sestrinstvo u zajednici</p> <p>Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</p> <p>Sestrinska skrb</p> <p>Kliničke vježbe</p>
<b>Izborni</b>	<p>Komunikacija u sestrinstvu - Hrvatski znakovni govor - Osnove fizikalne i radne terapije - Medicinska sestra u ordinaciji - Hitna medicinska pomoć - Kronične rane - Sestrinski postupci u operacijskome bloku - Osnove rada u gipsaonici - Zdravstvena njega u jedinici anestezije, reanimacije i intenzivnoga liječenja - Zdravstvena njega u jedinici za dijalizu</p>

<b>Slobodni/fakultativni</b>	<i>(ustanova može preuzeti ponuđene module iz bilo kojeg sektorskog kurikulumu ili predložiti nove module prema interesu učenika i mogućnostima ustanove)</i>
<b>Završni rad</b>	<p>Zdravstvena njega kirurških bolesnika</p> <p>Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta</p> <p>Zdravstvena njega bolesnog djeteta</p> <p>Zdravstvena njega starijih i nemoćnih</p> <p>Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika</p> <p>Zdravstvena njega specijalna</p> <p>Zdravstvena njega majke <i>(popis uobičajenih projektnih zadataka/područja značajnih za kvalifikaciju za izradbu završnog rada )</i></p>

<b>Podsektor</b>	ZDRAVSTVO		
<b>Naziv kurikulumu</b>	MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE		
<b>Kvalifikacija/e koja/e se stječe/u završetkom obrazovanja</b>	MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE		
<b>Razina kvalifikacije prema HKO-u</b>	4.2	<b>Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)</b>	240
<b>Opis kvalifikacije</b>	<p>Medicinska sestra opće njega/medicinski tehničar opće njega samostalno pomaže pojedincu, bolesnomu ili zdravomu, u obavljanju aktivnosti koje pridonose njegovu zdravlju, oporavku ili mirnoj smrti. Samostalno i u timu provodi zdravstvenu njegu korisnika. Skrbi za osobnu sigurnost te za sigurnost korisnika i okoline. Sudjeluje u pripremi i provedbi dijagnostičko-terapeutskih postupaka i zahvata te primjeni lijekova. Radi u skladu s prihvaćenim standardima, zakonskim obvezama i profesionalnom etikom. Poštuje ljudsko dostojanstvo te kulturološke i vjerske različitosti. Uspješno komunicira s različitim ciljnim skupinama korisnika i s njihovim bližnjima. Podučava i motivira pojedince i obitelj na promjenu životnih navika u svrhu sprječavanja bolesti i poboljšanja zdravlja. Vodi zdravstvenu, sestrinsku i drugu dokumentaciju. Sudjeluje u procjeni kvalitete zdravstvene njega i sigurnosti rada u skladu s</p>		

	<p>postojećim standardima. Sudjeluje u projektima koji promoviraju zdravlje. Radi u timu za zdravstvenu njegu. Surađuje sa zdravstvenim/multidisciplinarnim timom, osobito s liječnicima te s ostalim osobljem. Ravnopravnost medicinske sestre/tehničara opće njege u zdravstvenome timu temelji se na profesionalnosti, odgovornosti za provedbu mjera zdravstvene zaštite (sukladno standardima, uvažavanju i poštovanju svih članova tima i korisnika) te u dosljednoj primjeni zakonskih propisa i etičkih načela u svakodnevnoj praksi. U svrhu poboljšanja zdravlja pojedinca i zajednice, često surađuje i s drugim stručnjacima: socijalnim radnicima, psiholozima, teolozima, defektolozima - rehabilitatorima, logopedima, pedagozima, nutricionistima... Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege najčešće radi u zdravstvenim ustanovama - na bolničkim odjelima, u liječničkim ordinacijama opće prakse, u specijalističkim i dijagnostičkim ordinacijama, u zdravstvenim zavodima te u ustanovama za zdravstvenu njegu. Njezina/njegova radna mjesta su i ustanove socijalne skrbi (domovi za starije i nemoćne osobe, domovi za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi, ustanove za djecu i mladež s teškoćama u razvoju), ustanove iz odgojno obrazovnog sustava (vrtići, centri za odgoj i obrazovanje) te ustanove u zatvorskom sustavu. Na radnome mjestu koristi zaštitnu odjeću, obuću i ostalu opremu. Radi u smjenskom radu, vikendom, blagdanom i praznikom.</p>
<p><b>Kompetencije koje se stječu kurikulumom</b></p>	<p>Pomoći korisniku pri disanju, uzimanju hrane i tekućine, eliminaciji, održavanju povoljnoga držanja pri hodanju, sjedenju i ležanju te pri promjeni položaja, odmoru i spavanju, odabiru odgovarajuće odjeće, odijevanju i svlačenju, održavanju normalne tjelesne temperature, održavanju osobne higijene, komunikaciji s drugima radi izražavanja potreba i osjećaja, prakticiranju vjerskih potreba i uvjerenja, svrhovitome radu, rekreativnim aktivnostima i učenju te će prepoznati i spriječiti opasnosti za korisnika i okolinu; 2) sudjelovati u provedbi zdravstvene njege korisnika različitih dobnih skupina, mogućnosti i zdravstvenih potreba; 3) promatrati korisnikovo stanje i pravodobno izvješćivati nadređene o svim zapaženim promjenama; 4) prepoznati hitna stanja i pružiti prvu pomoć do dolaska liječnika; 5) pripremiti sebe, radni prostor, pribor i korisnika za provedbu zdravstvene njege i medicinsko-tehničkih zahvata; 6) provesti i evidentirati postupke mehaničkoga čišćenja, dezinfekcije i sterilizacije radnog prostora, opreme i pribora; 7) sudjelovati u provedbi dijagnostičkih i terapijskih postupaka u okviru svojih kompetencija;</p> <p>primijeniti terapiju intrakutano, supkutano, intramuskularno, lokalno i oralno - prema pisanoj uputi liječnika; 9) razvrstati korisnike prema hitnosti (trijaža); 10) osigurati propisno zbrinjavanje otpada; 11) sudjelovati u promociji zdravlja; 12) prepoznati granice područja svoje odgovornosti; 13) osigurati povjerljivost i sigurnost informacija i podataka; 14) samovrjednovati rad u djelokrugu zdravstvenoga tima i strukovnih organizacija; 15)</p>

	<p>sudjelovati u poboljšanju i osiguravanju kvalitete zdravstvene njege; 16) voditi potrebnu dokumentaciju; 17) skrbiti za sigurnost: osobnu, korisnika, zajednice i okoliša; 18) sudjelovati u izobrazbi učenika i stručnom usavršavanju zdravstvenog osoblja; 19) koristiti suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije; 20) primijeniti načela sestrinske etike.</p>
<b>Popis modula</b>	
<b>Obvezni</b>	<p>Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu          Temeljne medicinske znanosti          Sestrinstvo u zajednici          Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita          Sestrinska skrb          Kliničke vježbe</p>
<b>Izborni</b>	<p>Komunikacija u sestrinstvu - Hrvatski znakovni govor - Osnove fizikalne i radne terapije - Medicinska sestra u ordinaciji - Hitna medicinska pomoć - Kronične rane - Sestrinski postupci u operacijskome bloku - Osnove rada u gipsaonici - Zdravstvena njega u jedinici anestezije, reanimacije i intenzivnoga liječenja - Zdravstvena njega u jedinici za dijalizu</p>
<b>Slobodni/fakultativni</b>	<p><i>(ustanova može preuzeti ponuđene module iz sektorskog kurikulumu ili predložiti nove skupove ishoda učenja, uz proveden postupak upisa skupa ishoda učenja u Registar HKO-a; objasniti koja je uloga izbornih modula, zašto su izabrani i u čemu je njihova posebnost)</i></p>
<b>Završni rad</b>	<p>Zdravstvena njega kirurških bolesnika          Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta          Zdravstvena njega bolesnog djeteta          Zdravstvena njega starijih i nemoćnih          Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika          Zdravstvena njega specijalna          Zdravstvena njega majke</p>

**Popis ustanova / institucija / gospodarskih subjekata koji imaju uvjete za realizaciju oblika učenja temeljenog na radu s kojima ustanova za strukovno obrazovanje surađuje te navesti i ostale oblike suradnje na lokalnoj, regionalnoj, državnoj, međunarodnoj razini**

Opća bolnica "dr. Ivo Pedišić" – SISAK

Neuropsihijatrijska bolnica Dr. Ivan Barbot Popovača

Centar za rehabilitaciju Zagreb, Podružnica Soboština

Dom zdravlja Sisak

Dom za starije i nemoćne osobe Sisak

Klinika za dječje bolesti Zagreb

Dječji vrtić Sisak novi

Snježana ustanova za zdravstvenu njegu

Zavod za hitnu medicinu Sisačko-moslavačke županije

Udruga invalida grada Siska

Srednja škola Viktorovac ,Sisak

Srednja škola Topusko

Srednja škola Glina

Škola za medicinske sestre Vinogradska,

Botanički vrt, Zagreb

Smotra „Dani E-medica“ 2023. – Tuhelj

OŠ Braća Ribar, Sisak

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Međupredmetna tema</b> <b>ERGONOMIJA</b> u očuvanju i unaprjeđenju zdravlja učenika
<b>OPIS</b>	<p>Ergonomija je znanstvena disciplina koja se bavi poboljšanjem uvjeta i proizvoda rada, smanjivanjem opasnosti od ozljeda, smanjivanjem opasnosti od bolesti povezanih s radom te promicanjem zdravih stavova prema životnom i radnom okolišu. Glavni zadatak ergonomije jest uspostavljanje fizičke i psihičke ravnoteže čovjeka u životnom i radnom okolišu. Svrha učenja i poučavanja međupredmetne teme Ergonomija je stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema očuvanju zdravlja u radnom okruženju i zdravom načinu življenja.</p>
<b>RAZRED</b>	3., 4. i 5. razred
<b>ISHODI UČENJA</b>	<p>PROVODNI ISHODI MEĐUPREDMETENE TEME ERGONOMIJA</p> <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti koncept odnosa čovjeka, radnog procesa i radnog okoliša</li> <li>• Izabrati odgovoran pristup osobnom zdravlju</li> <li>• Prepoznati rizike za oštećenja mišićno-koštanog sustava uvjetovane radnim zadatcima i uvjetima rada</li> <li>• Primijeniti znanja i vještine za očuvanje fizičkog zdravlja i prevenciju oštećenja mišićno-koštanog sustava</li> <li>• Prepoznati rizike za mentalno zdravlje uvjetovane radnim zadatcima i uvjetima rada</li> <li>• Usvojiti znanja i vještine o organizaciji radnog prostora</li> <li>• Usvojiti znanja i vještine o osobnoj sigurnosti i zdravlju</li> <li>• Izabrati strategije za očuvanje mentalnog zdravlja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti znanja i vještine o organizaciji rada</li> <li>• Usvojiti komunikacijske vještine i timski rad.</li> </ul>
MPT	<p><i>Zdravlje A.5.3., B.5.1.A, B., B.5.2.A, B.5.2.B, B.5.2.C, B.5.3.A, C.5.1.B, C.5.1.C, C.5.2.A, C.5.3.B, C.5.2.A</i></p> <p><i>Održivi razvoj odr A.5.1, odr A.5.3., odr B.5.2., odr C.5.1., odr C.5.2.</i></p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje ooo A.5.1., goo A.5.3., goo C.5.3.,</i></p> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.5.3., ikt C.5.1., ikt C.5.3., ikt C.5.4., ikt D.5.1., ikt D.5.2., ikt D.5.3.</i></p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3, osr A.5.4., osr B.5.1., osr C.5.1., osr C.5.3.</i></p>
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom cijele školske godine
NASTAVNIK	Svi nastavnici strukovnih predmeta
MJESTO	Prostor škole Mjesta provođenja kliničke i/ili izvanučionične nastave
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN SRCA -JEDNA JABUKA DNEVNO ZA ZDRAVO SRCE
OPIS	<p>ZDRAVSTVENI ODGOJ I ULOGA MEDICINSKE SESTRE U SKRBI ZA BOLESNIKA S KARDIOVASKULARNIM BOLESTIMA</p> <p>Namjera ove akcije je da zajednički potaknemo naše građane i stručnjake da pridonese kvaliteti života u gradu, da osvijestimo važnost brige za vlastito zdravlje i zdravlje najbližih osoba.</p> <p>Priprema prostora i pribora. Dogovor s institucijama .</p> <p>Izrada letaka, plakata i dnevnika samokontrole krvnoga tlaka na satu nastavnog predmeta Medicinska sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti, izrada jelovnika zdrave prehrane</p> <p>Sugrađanima, prolaznicima i svima zainteresiranima mjeriti krvni tlak, šećer u krvi i opseg struka, indeksa tjelesne mase. Bilježiti podatke. Interpretirati dobivene rezultate korisnicima. Provoditi zdravstveni odgoj.</p> <p>Povežite se srcem “ Povezati znači voditi brigu o zdravlju srca , odabrati zdrave životne navike, zdravo se hraniti, redovito se baviti tjelesnom aktivnošću, te kontrolirati krvni tlak.</p> <p>Preporuke i savjete kako sačuvati zdravo srce</p>
RAZRED	5.razredi
ISHODI UČENJA	<p><b>Modul:Sestrinstvo u zajednici</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati važnost poznavanja potreba pojedinca, skupine za provedbu zdravstvenog odgoja</li> <li>2. Poznavati psihofizičke posebnosti uzimajući u obzir dob i zdravstveno stanje korisnika</li> </ol> <p><b>Modul: Izborni strukovni modul</b></p>



	<p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Komunicirati s korisnicima različite životne dobi</li> <li>2.Sudjelovati u komunikaciji unutar tima</li> <li>3.Sudjelovati u komunikaciji sa stručnom javnošću i medijima</li> <li>4.Koristiti stručnu terminologiju i komunikaciju na stranom jeziku</li> </ol> <p><b>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Primijeniti načela sestriinske etike-etički kodeks medicinskih sestara</li> </ol> <p><b>Modul: Sestrinska skrb</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovat će ili samostalno provesti medicinsko-sestrinske postupke (promatranje izgleda bolesnika, mjerenje vitalnih funkcija, primjena lijekova, izvođenje klizme i kateterizacije mokraćnoga mjehura)</li> </ol> <p><b>Modul: Temeljne medicinske znanost</b></p> <p>Ishodi učenja</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Objasniti zdravu prehranu</li> <li>2.Izračunati energetske potrebe organizma s obzirom na dob i zdravstveno stanje</li> <li>3.Protumačiti dijetalnu prehranu</li> </ol>
MPT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja C.5.3.A</li> <li>• Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima C.5.2.B</li> </ul>

VRIJEME TRAJANJA	29.09.2023./2024.godina -8 sati
NASTAVNIK	Katarina Mišković,Marina Štrok,Renata Rukljač
MJESTO	Dom zdravlja u Sisku Šetnica grada Siska Srednja škola Viktorovac Opća bolnica Sisak
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Posjet Zavod za hitnu medicinu Sisačko-moslavačke županije-Vježbaj i pomogni
OPIS	<p>Učenici 4.f razreda posjetili su Zavod za hitnu medicinu u svrhu što kvalitetnijeg nadopunjavanja vježbi iz predmeta Hitna medicinska pomoć, koje se izvode u školskom kabinetu.</p> <p>Učenici su imali priliku posjetiti ambulantu, medicinsku prijavno-dojavnu jedinicu i edukacijski centar Zavoda .</p> <p>Tijekom posjeta učenici su upoznati s načinom rada i organizacijom, opremom koju koriste hitni medicinski timovi (defibrilatori, respiratori, ruksak za reanimaciju, lijekovi u hitnoj medicini, videolaringoskop, laringoskop, supraglotička pomagala, intraosealni pištolj). Imali su priliku proći radionicu KPR-AVD-a te radionicu osnovnog otvaranja dišnog puta.</p> <p>Imali su priliku proći radionicu ABCDE pristupa, reanimirali su i koristili automatski vanjski defibrilator</p> <p>Također im je omogućena simulacija zaprimanja telefonskog poziva u medicinsko prijavno-dojavnoj jedinici.</p>
RAZRED	4.razredi
ISHODI UČENJA	<p><b>Modul: Izborni strukovni modul</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pružiti prvu medicinsku pomoć sukladno nacionalnim smjernicama .</li> <li>2. Navesti osobitosti medicinske prve pomoći</li> <li>3. Sudjelovati u pružanju medicinske pomoći na mjestu nesreće</li> <li>4. Sudjelovati u zbrinjavanju životno ugrožene osobe</li> <li>5. Sudjelovati u transportu životno ugrožena korisnika.</li> <li>6. Sudjelovati u komunikaciji unutar tima</li> </ol>

MPT	<p>Osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno</p> <p>C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.</p> <p>C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima</p>
VRIJEME TRAJANJA	11 mj.2023./2024. 8 sati
NASTAVNIK	Marina Štrok, Josipa Ferić
MJESTO	Posjet Zavodu za hitnu medicinu Sisačko-moslavačke županije
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Međunarodni dan starijih osoba-„Nekada i danas“
OPIS	<p>U suradnji s glavnom sestrom i radnom terapeutkinjom učenici napravili su prigodan program, te sudjelovali u okruglom stolu na temu „Nekada i danas“. Razgovarali su s korisnicima doma te napravili usporedbu nekadašnjeg života, odgoja, školovanja, običaja, napretka tehnologij,... Na kraju su podijelili čestitke koje su sami izradili. Cilj ove akcije je osvijestiti mlade o potrebama starijih osoba, njihovoj integraciji u društvo, institucijskoj skrbi te aktivnostima koje su obuhvaćene u sklopu života u domu.</p>
RAZRED	5.razredi
ISHODI UČENJA	<p><b>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti moralne osobine ličnosti</li> <li>2. Objasniti poštovanje ljudskoga života od rođenja do smrti</li> </ol>
	<p><b>Modul: Sestrinstvo u zajednici</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijeniti tehniku rada u maloj skupini na odabranu zdravstvenu odgojnu temu</li> <li>2. Poznavati psihofizičke posebnosti uzimajući u obzir dob i zdravstveno stanje korisnika</li> </ol>
	<p><b>Modul: Sestrinska skrb</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovat će fiziološke i psihološke promjene u starijoj dobi</li> </ol>

	<p>2. Prepoznat će zdravstvene probleme u starijoj dobi i pružiti pomoć u zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba, uvažavajući osobitosti starijih korisnika</p> <p>3. Usporedit će izvan institucijsku i institucijsku skrb za starije osobe</p> <p>4. Ilustrirat će postupke usmjerene na aktivno zdravo starenje</p>
MPT	<p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici</p> <p>A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijeva pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</p> <p>C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja</p>
VRIJEME TRAJANJA	10 mj.2023./2024.god. 8 sati
NASTAVNIK	Ljiljana Zaplatić, Andreja Jagić, Petra Dragaš
MJESTO	Dom za starije i nemoćne osobe Sisak
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Odgovorno spolno ponašanje-Odgovornost prema sebi i drugima kroz vršnjačko predavanje PRAVILNA ZAŠTITA I SIGURNOST VLASTITA
OPIS	<p>Senzibiliziranje učenika za odgovorno spolno ponašanje, povećanje znanja o metodama kontracepcije, povećanje svijesti o brzini i načinima širenja spolno prenosivih infekcija</p> <p>istaknuti važnost odgovornog spolnog ponašanja</p> <p>izraditi upitnik o spolnom životu mladih (prvi, drugi razredi trogodišnja , četverogodišnja, petogodišnja zanimanja)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- educirati učenike o načinima zaštite od spolno prenosivih bolesti i neželjene trudnoće</li> <li>- razviti svijest o važnosti spolnog zdravlja</li> <li>- doprinijeti boljem očuvanju zdravlja</li> <li>- bolje povezati učenike naše škole iz različitih zanimanja</li> </ul>
RAZRED	5.razredi
ISHODI UČENJA	<p><b>Modul: Sestrinska skrb</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti će mjere zdravstvene zaštite žena</li> <li>2. Sudjelovati će u zdravstvenom odgoju žena.</li> <li>3. Pripremiti će ženu i pribor za uzimanje materijala za laboratorijske pretrage</li> <li>4. Sudjelovati u zaštiti mentalnoga zdravlja djece i mladih</li> </ol>
	<p><b>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koristiti mjere osobne zaštite</li> </ol>

	<p><b>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijeniti načela sestriinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</li> <li>2. Objasniti i čuvati profesionalnu tajnu</li> <li>3. Nabrojiti etičke dvojbe suvremene medicine</li> <li>4. Objasniti poštovanje ljudskoga života od rođenja do smrti</li> </ol>
	<p><b>Modul: Temeljne medicinske znanosti</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati laboratorijske pretrage u svrhu identifikacije mikroorganizama</li> <li>2. Objasniti načine unošenja lijekova u organizam</li> </ol>
	<p><b>Modul: Sestrinstvo u zajednici</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati važnost poznavanja potreba pojedinca, skupine za provedbu zdravstvenog odgoja</li> <li>2. Primijeniti tehniku rada u maloj skupini na odabranu zdravstvenu odgojnu temu</li> <li>3. Poučavati u skladu s profesionalno-etičkim i načelima čuvanja profesionalne tajne</li> <li>4. Poznavati psihofizičke posebnosti uzimajući u obzir dob i zdravstveno stanje korisnika</li> </ol>
<p>MPT</p>	<p>A.5.1.aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</p> <p>Osr.A.5.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>Osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka izbora</p> <p>Osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>A.5.1.Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda</p> <p>C.5.2. Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima</p>



	C.5.3.Povezuje važnost sistematskih ipreventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja
VRIJEME TRAJANJA	Kroz cijelu nastavnu godinu 2023./2024. kroz nastavni sat razrednika /30 sati
NASTAVNIK	Andreja Jagić i grupa učenika 5.f razreda
MJESTO	Srednja škola Viktorovac, -učenici prvih, drugih razreda škole PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKA GRUPA DJELATNIKA,ŠKOLSKA MEDICINA
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA – „Ako ne vidimo nismo nevidljivi“
OPIS	<p>Upozoriti na veću potrebu uključivanja slijepih osoba u društvo.</p> <p>Namjera je potaknemo naše građane i stručnjake da pridonese kvaliteti života slijepih osoba.</p> <p>Učenici će se osobno uvjeriti kako izgleda svakodnevica slijepih osoba, koristeći bijeli štap prilikom kretanja s povezom, aparat za očitavanje boja za slijepe osobe, pokušati će s povezom i uz pomoć štapa samostalno obaviti kupovinu.</p> <p>Učenici će sudjelovati u korištenju informatičko- tehničke opreme za slijepe osobe.</p> <p>Mjeriti krvni tlak pomoću tlakomjera namijenjenog za slijepe osobe.</p> <p>Učenici će biti upoznati sa Barijevim pismom i slanjem elektroničke poruke .</p>
RAZRED	3.razredi
ISHODI UČENJA	<p><b>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti moralne osobine ličnosti.</li> <li>2. Primijeniti načela sestrinske etike- etički kodeks med. sestara.</li> </ol> <p><b>Modul: Sestrinstvo u zajednici.</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati važnost poznavanja potrebe pojedinaca, skupine za provedbu zdravstvenog odgoja.</li> <li>2. Poznavati psihofizičke posebnosti uzimajući u obzir dob i zdravstveno stanje korisnika.</li> </ol>

	<p><b>Modul: Sestrinska skrb.</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <p>1.Primijeniti terapijsku komunikaciju.</p>
	<p><b>Modul: Izborni strukovni modul.</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <p>1.Sudjelovati u komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti.</p> <p>2.Komunicirati sa korisnicima različite životne dobi</p> <p>3.Sudjelovati u komunikaciji sa stručnom javnosti i medijima</p>
MPT	<p>C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>A.5.3.Razvija svoje potencijale.</p> <p>B.5.1.A. Procjenjujem važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu.</p>
VRIJEME TRAJANJA	10.mjesec 2023./2024. trajanje 8 sati
NASTAVNIK	Ivan Lovrić, Josipa Ferić
MJESTO	Srednja škola Viktorovac Udruga slijepih Sisak
KOMENTAR/OPAŽANJA	

<b>AKTIVNOST</b>	<p>Međunarodni dan sestrinstva - svi razredi – 12.05.2024.</p> <p>Sestrinstvo kroz povijest</p>
OPIS	<p>Učenici škole smjer medicinska sestra/medicinski tehničar demonstrirati će povijest sestrinstva obučene u uniforme medicinskih sestara nekada i sada</p> <p>Učenici će demonstrirati kroz razgovor provođenje zdravstvene njege nekada i sada .</p> <p>Učenici komuniciraju i prikazuju odnos unutar kolektiva među osobljem</p>
RAZRED	1.,2.,3.,4.,5. razredi
ISHODI UČENJA	<p><b>Modul: Obvezni strukovni moduli</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Opisati početke medicinske etike i deontologije</li> <li>2.Primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</li> <li>3.Objasniti odnos medicinske sestre prema drugim zdravstvenim djelatnicima</li> </ol>
	<p><b>Modul: Sestrinstvo u zajednici</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Opisati važnost poznavanja potreba pojedinca, skupine za provedbu zdravstvenog odgoja</li> <li>2. Razlikovati zakonske propise u području zdravstva</li> </ol>
	<p><b>Modul:Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</b></p> <p>Ishodi učenja:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati osoblje zaposleno u ustanovama zdravstvene skrbi</li> <li>2. Analizirati organizacijske modele zdravstvene njege</li> </ol>
MPT	0sr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
VRIJEME TRAJANJA	12.5.2024.god./ 12 sati
NASTAVNIK	Nastavnici zdravstvene njege
MJESTO	Srednja škola Viktorovac
KOMENTAR/OPAŽANJA	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>LJUBIČASTI DAN- 50 MILIJUNA KORAKA ZA EPILEPSIJU</b>
OPIS	Širenjem znanja o epilepsiji rušimo predrasude- namjera ove akcije je da zajednički potaknemo naše građane i stručnjake da pridonese kvaliteti života u gradu, da osvijestimo važnost brige za vlastito zdravlje i zdravlje najbližih osoba. Učenici naše škole napravili su akciju zdravog hodanja te potaknuli građane odavanjem podrške osobama oboljelim od epilepsije. Moto akcije je ljubičasta boja.
RAZRED	5.razredi

ISHODI UČENJA	<p><b>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestinstvu</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <p>1.Primjeniti načela sestriinske etike- Etički kodeks medicinskih sestara</p>
	<p><b>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <p>1. Koristiti stručnu terminologiju i komunikaciju na stranome jeziku</p>
	<p><b>Modul: Sestrinska skrb</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <p>1.Provoditi sestriinsku skrb kod specifičnih poremećaja, bolesti i stanja uvažavajući osnovne potrebe bolesnika, dostojanstvo i tajnost podataka</p> <p>Razlikovat će oblike rada/pomoći psihijatrijskim bolesnicima u bolnici, kućnoj njezi i zajednici</p>
MPT	<p>A.5.1 Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i važnost redovitih liječničkih pregleda</p> <p>A.5.2 Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost</p> <p>A 5.3 Razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja</p> <p>C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/ pomoći</p>
VRIJEME TRAJANJA	3. mjesec 2023./2024. god. 8h
NASTAVNIK	Ljiljana Zaplatić, Josipa Ferić
MJESTO	Srednja škola Viktorovac

	Ciglarska graba-šetnica , Sisak Moslavačka gora
KOMENTAR/OPAŽANJA	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET CENTRU ZA REHABILITACIJU ZAGREB PODRUŽNICA SLOBOŠTINA MJESTO KOJE ZOVU DOMOM I RADUJU SE POČETKU NOVOM</b>
OPIS	<p>Učenici 3f1 i 3f2 razreda odlaze u posjet Centru za rehabilitaciju Zagreb podružnica Slobošćina. Centar pruža kompleksnu rehabilitaciju djeci s intelektualnim teškoćama predškolske i školske dobi kroz različite vrste programa, usluga i terapija. Rad podružnice karakterizira usmjerenost na korisnika (dijete) i njegovu obitelj kroz suvremeni pristup u rehabilitaciji, fleksibilnost programa i funkcionalne i smislene aktivnosti usklađene s mogućnostima djeteta. Učenike je o radu samog centra upoznala ravnateljica Teodora Not i Smiljana Eljuga, prof.def. predstojnica podružnice. Učenici su prošli kroz radionice, upoznali način rada sa svakom pojedinačnom grupom ovisno o intelektualnim teškoćama u razvoju. Stručni tim podružnice pruža i uslugu savjetovanja i podršku obitelji djeteta s teškoćama u razvoju kroz Savjetovalište za roditelje/udomitelje. Učenicima je opisano da je rad podružnice usmjerenost na korisnika (dijete) i njegovu obitelj kroz suvremeni pristup u rehabilitaciji, fleksibilnost programa i funkcionalne i smislene aktivnosti, usklađene s mogućnostima djeteta. Rad je temeljen na holističkom sveobuhvatnom pristupu.</p>

RAZRED	3.razredi
ISHODI UČENJA	<p><b>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti moralne osobine ličnosti</li> <li>2. Primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</li> <li>3. Objasniti poštovanje čovjekova prava na izbor</li> <li>4. Objasniti i čuvati profesionalnu tajnu</li> <li>5. Objasniti poštovanje bolesnikove obitelji</li> <li>6. Objasniti poštovanje ljudskoga života od rođenja do smrti</li> <li>7. Objasniti osnovne ljudske potrebe i pojave kad te potrebe nisu zadovoljene</li> <li>8. Objasniti važnost odgojnog utjecaja kroz sva odgojna područja za razvoj sveukupnih čovjekovih mogućnosti</li> <li>9. Razlikovati različite vrste utjecajnih razvojnih teškoća i metode rada s tom populacijom</li> <li>10. Protumačiti važnost obitelji kao osnovne jedinice društva i temelja razvoja svakog pojedinca</li> <li>11. Primjenjivati asertivno izražavanje stajališta i vještine komuniciranja s različitim skupinama i pojedincima</li> </ol>
	<p><b>Modul: Sestrinska skrb</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti bolesniku svaku planiranu sestrinsku intervenciju (komunikacija)</li> <li>2. Razlikovati će osobitosti pojedinoga razvojnog razdoblja djeteta</li> </ol>



	<p>i adolescenta</p> <p>3. Koristit će primjerenu komunikaciju s obzirom na dob djeteta i adolescenta.</p>
	<p><b>Modul: Izborni strukovni modul</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti osnovne pojmove vezane uz komunikaciju u zdravstvu</li> <li>2. Sudjelovati pri prikupljanju informacija</li> <li>3. Sudjelovati u komunikaciji s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti</li> <li>4. Sudjelovati u komunikaciji s obitelji korisnika</li> <li>5. Sudjelovati u komunikaciji unutar tima</li> <li>6. Opisati oblike radne terapije za različite skupine (kategorije) korisnika</li> <li>7. Suradivati s članovima multidisciplinarnog tima u primjeni fizikalne, radne i okupacijske terapije</li> </ol>
MPT	<p>A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.</p> <p>A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>B.5.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.</p> <p>C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.</p> <p>B.5.1.A. Procjenjujem važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu</p>
VRIJEME TRAJANJA	4 mjesec. 2023./2024.god., trajanje 12 sati
NASTAVNIK	Ivan Lovrić, Josipa Ferić, Karmela Galić, Larisa Bosnić Kovačević
MJESTO	Centar za rehabilitaciju Zagreb podružnica Sloboština

KOMENTAR/OPAŽANJA	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>SVJETSKI DAN BOLESNIKA</b>
OPIS	<p>11. veljače učenici su obilježili Svjetski dan bolesnika akcijom mjerenja krvnog tlaka, šećera u krvi, i indeksa tjelesne mase u prostorijama Opće bolnice Sisak.</p> <p>Akcija je održana u sklopu projekta „Prevenција kroničnih bolesti“.</p> <p>Svrha obilježavanja ovog dana je podizanje svijesti šire javnosti o potrebama bolesnika te težnja za stvaranjem bolje zdravstvene društvene zaštite koja će svakom oboljelom omogućiti dostupnu i kvalitetnu zdravstvenu skrb..</p>
RAZRED	Grupa učenika trećih, četvrtih i petih razredi
ISHODI UČENJA	<p><b>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestinstvu</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <p>1. Primijeniti načela sestriinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</p>
	<p><b>Modul: Sestrinstvo u zajednici</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <p>1. Poznavati psihofizičke posebnosti uzimajući u obzir dob i zdravstveno stanje korisnika</p>
	<p><b>Modul: Temeljne medicinske znanosti</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <p>1. Objasniti zdravu prehranu</p>

	<p>2. Izračunati energetske potrebe organizma s obzirom na dob i zdravstveno stanje</p> <p><b>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koristiti mjere osobne zaštite</li> <li>2. Koristiti opremu i materijale za rad na propisan način</li> </ol>
MPT	<p>A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost</p> <p>C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći /pomoći</p> <p>C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja</p>
VRIJEME TRAJANJA	Veljača 2023./2024.godine 8 sati
NASTAVNIK	Karmela Galić, Larisa Bosnić Kovačević
MJESTO	Prostor Opće bolnice „dr. Ivo Pedišić“
KOMENTAR/OPAŽANJA	
<b>AKTIVNOST</b>	<p><b>SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI –</b></p> <p><b>BOLJE KG JABUKA NEGO KG ŠEĆERA</b></p> <p><b>KOCKA ŠEĆERA U KAVI NAŠU GUŠTERAČU DAVI</b></p>
OPIS	<p>ZDRAVSTVENI ODGOJ I ULOGA MEDICINSKE SESTRE U SKRBI ZA BOLESNIKA S DIJABETESOM</p> <p>CILJEVI AKTIVNOSTI:</p> <p>Razvijanje humane svijesti kod učenika</p> <p>Poticanje na zajednički rad</p>

	<p>Uključivanje učenika (izrada i korištenje plakata i letaka, praćenje rezultata i izrada statistike) Preventivni programi (korelacija povećanja ITM i obujma struka s učestalošću pojavnosti hipertenzije i dijabetesa)</p> <p>- Provođenje zdravstvenog odgoja zajednice (važnost pravilne prehrane, kretanja, redovitog uzimanja propisane terapije, samokontrola vrijednosti RR i GUK -a)</p> <p>- Razvijanje svijesti građana o zdravom načinu života</p> <p>NAČIN REALIZACIJE:- Mjerenje i bilježenje vrijednosti visine, težine, izračun ITM, mjerenje RR, mjerenje GUK -a</p> <p>NAČIN VREDNOVANJA</p> <p>- Učenici će provoditi preventivne mjere, educirati o važnosti pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti te načinu korištenja aparata za mjerenje razine glukoze u krvi</p>
RAZRED	4 razredi
ISHODI UČENJA	<p><b>Modul: Sestrinstvo u zajednici;</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <p>1. Opisati važnost poznavanja potreba pojedinca, skupine za provedbu zdravstvenog odgoja</p>
	<p><b>Modul: Izborni strukovni modul</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <p>1. Komunicirati s korisnicima različite životne dobi</p> <p>2. Sudjelovati u komunikaciji unutar tima</p> <p>3. Sudjelovati u komunikaciji sa stručnom javnošću i medijima</p> <p>4. Koristiti stručnu terminologiju</p>
	<p><b>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</b></p> <p>Ishodi učenja:</p>

	<p>1.Primijeniti načela sestrinske etike-etički kodeks medicinskih sestara</p> <p><b>Modul:Sestrinska skrb</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <p>Sudjelovat će ili samostalno provesti medicinsko-sestrinske postupke (promatranje izgleda bolesnika, mjerenje vitalnih funkcija, primjena lijekova, izvođenje klizme i kateterizacije mokraćnoga mjehura)</p>
	<p><b>Modul: Temeljne medicinske znanosti</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti zdravu prehranu</li> <li>2. Izračunati energetske potrebe organizma s obzirom na dob i zdravstveno stanje</li> <li>3. Protumačiti dijabetičku prehranu</li> </ol>
	<p><b>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koristiti mjere osobne zaštite</li> <li>2. Objasniti osnovne pojmove vezane uz zdravlje i bolest</li> <li>3. Koristiti opremu i materijale za rad na propisan način</li> </ol>
MPT	<p>Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja C.5.3.A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro B.5.3.</li> <li>• Promiče kvalitetu života u zajednici C.5.3.</li> <li>• Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima C.5.2.B</li> <li>• Upisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost A.5.2.</li> </ul>
VRIJEME TRAJANJA	14.11.2023. -8 sati

NASTAVNIK	Katarina Mišković, Marina Štrok, Renata Rukljač
MJESTO	Šetnica grada Siska Gradska tržnica Sisak Srednja škola Viktorovac Sisak Opća bolnica Sisak
KOMENTAR/OPAŽANJA	
AKTIVNOST	<p><b>PREVENCIJA RAKA VRATA MATERNICE – DAN MIMOZA</b>  <b>JEDAN NARCIS ŽUTI, NAŠU SAVIJEST BUDI</b>  <b>JEDNOM GODIŠNJE PAPA TEST ZA NAŠU MIRNU SAVIJEST</b>  <b>REDOVAN PAPA TEST NOSI DOBRU VIJEST</b>  <b>JEDNOCJEPIVO U RAME DA BI IZBJEGLI DRAME</b>  <b>JEDNO CJEPIVO U RAME ZA SVE SRETNE MAME</b>  <b>TIHO DOLAZI AKO SE NA VRIJEME NE OPAZI</b>  <b>TEST MOŽE ŽIVOT DA SPASI, PRIJE NEGO SE RAK SKRASI</b></p> <p><b>Autor naslova: učenica Elena Čačić 4f razred</b></p>
OPIS	<p>PREVENCIJA RAKA VRATA MATERNICE – DAN MIMOZA</p> <p>CILJEVI AKTIVNOSTI:</p> <p>istaknuti važnost odgovornog spolnog ponašanja</p>

	<p>potaknuti brigu za vlastito zdravlje i zdravlje svojih bližnjih (majka, baka, sestra...)</p> <p>podizati svijest o prevenciji raka vrata maternice</p> <p>podizati svijest o važnosti cijepljenja protiv HPV-a</p> <p>podizati svijest o važnosti redovitih ginekoloških pregleda</p> <p>upoznati učenike sa RVM aplikacijom</p> <p>upoznati učenike sa Viber aplikacijom SZO</p> <p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provoditi zdravstveni odgoj učenika (važnost redovitih ginekoloških pregleda i provođenja redovitog PAPA testa, važnost cijepljenja protiv HPV virusa)</li> <li>- surađivati sa zajednicom</li> <li>- surađivati s Udrugom Sv. Agata Glina- promovirati Školu</li> </ul> <p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b></p> <p>Izradom plakata,</p> <p>dijeljenje letaka,</p> <p>informiranje učenika i nastavnika o prevenciji raka vrata maternice</p> <p>provođenje edukacije o prevenciji raka vrata maternice i važnosti cijepljenja protiv HPV-a učenicima kroz ppt prezentaciju</p>
<p>RAZRED</p>	<p>5. razredi</p>
<p>ISHODI UČENJA</p>	<p><b>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijeniti načela sestriinske etike-etički kodeks medicinskih sestara</li> <li>2. Objasniti poštovanje čovjekova prava na izbor</li> </ol> <hr/> <p><b>Modul: Temeljne medicinske znanosti</b></p> <p>Ishodi učenja:</p>

	<p>1. Interpretirati poremećenu funkciju pojedinog organa u čovječjem tijelu</p> <p>2. Prepoznati po život opasne poremećaje funkcija</p> <hr/> <p><b>Modul: Sestrinstvo u zajednici;</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <p>1. Opisati važnost poznavanja potreba pojedinca, skupine za provedbu zdravstvenog odgoja</p> <p>2. Objasniti osnovne pojmove: zdravstveni odgoj, zdravstveno prosvjećivanje, zdravstvena propaganda</p> <p>3. Koristiti mjere za osiguranje povjerljivosti podataka</p> <hr/> <p><b>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <p>1. Objasniti osnovne pojmove vezane uz zdravlje i bolest</p> <hr/> <p><b>Modul: Izborni strukovni modul:</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <p>1. Sudjelovati pri prikupljanju informacija</p> <p>2. Sudjelovati u komunikaciji unutar tima</p> <p>3. Sudjelovati u komunikaciji sa stručnom javnošću i medijima</p> <p>4. Koristiti stručnu terminologiju</p> <p>5. Provoditi zdravstveni odgoj</p>
MPT	<p>Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja C.5.3.A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro B.5.3.</li> <li>• Promiče kvalitetu života u zajednici C.5.3.</li> <li>• Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima C.5.2.B</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost A.5.2.</li> <li>• Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice B.5.1.B.</li> <li>• Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. B.5.2.B.</li> <li>• Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. B.5.3.A.</li> </ul>
VRIJEME TRAJANJA	17. – 23. siječnja 2024. (Europski tjedan prevencije raka vrata maternice)
NASTAVNIK	Renata Rukljač, Petra Dragaš
MJESTO	Šetnica grada Siska Gradska tržnica Sisak Srednja škola Viktorovac
KOMENTAR/OPAŽANJA	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Promotivni program edukacije učenika OŠ – „Učini nešto i pomози!“</b>
OPIS	<p>IDEJA PROGRAMA:</p> <p>ŽIVOT JE NEPREDVIDIV PA TAKO I MOGUĆE OZLJEDE ILI NEOČEKIVANA POGORŠANJA ZDRAVLJA. KAKO BI U TAKVIM SITUACIJAMA UNESREĆENOJ OSOBI MOGLI PRAVILNO PRUŽITI POMOĆ MORAMO IMATI OSNOVNA ZNANJA O PRVOJ POMOĆI. STOGA, GDJE GOD SE NAŠLI (ŠKOLA, NOGOMETNI TEREN, DVORANA...) U TAKVIM SITUACIJAMA UČINITE NEŠTO I POMOZITE, A MI ĆEMO VAM POKAZATI ŠTO!</p>

	<p><b>CILJ PROGRAMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoretska i praktična edukacija učenika 7. i 8. razreda OŠ i podizanje svjesnosti o važnosti prve pomoći, prepoznavanju određenih hitnih stanja te načinima pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi</li> <li>- Promocija sestrinstva i Regionalnog centra kompetentnosti Mlinarska u osnovnim školama grada Siska</li> </ul> <p><b>SVRHA PROGRAMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje humane svijesti kod učenika</li> <li>- Jačanje sposobnost empatije</li> <li>- Razvijanje kompetencije u pružanju prve pomoći</li> <li>- Promicanje suradnje Regionalnog centra kompetentnosti Mlinarska s osnovnim školama</li> </ul> <p><b>NAČIN PROVEDBE:</b></p> <p>a) Teoretski dio edukacije: prezentacija sa slikama i video zapisima unesrećenih osoba te intervencijama pružanja laičke prve pomoći</p> <p>b) Praktični dio edukacije: prezentiranje osnovne intervencije pružanja laičke prve pomoći (prikaz slučaja) i uvježbavanje na odgovarajućim lutkama</p>
<p style="text-align: center;">RAZRED</p>	<p>Grupa učenika 4 i 5 razreda</p>
<p style="text-align: center;">ISHODI UČENJA</p>	<p><b>Modul: Izborni strukovni modul</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pružiti prvu medicinsku pomoć sukladno nacionalnim smjernicama</li> <li>2. Navesti osobitosti medicinske prve pomoći</li> <li>3. Sudjelovati u zbrinjavanju životno ugrožene osobe</li> <li>4. Sudjelovati u komunikaciji unutar tima .</li> <li>5. Sudjelovati u komunikaciji sa stručnom javnošću i medijima</li> </ol>

MPT	<p>C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.</p> <p>C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima.</p>
VRIJEME TRAJANJA	Učenici 4. i 5. godine /8 sati
NASTAVNIK	Almedina Osmanagić
MJESTO	<p>Srednja škola Viktorovac, Sisak</p> <p>OŠ Viktorovac, Sisak</p> <p>OŠ Braća Ribar, Sisak</p>
KOMENTAR/OPAŽANJA	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Projekt: „Narodna medicina i prirodno liječenje biljem</b>
OPIS	Razviti vještine suradničkog učenja učenika Škole za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba i učenika Srednje škole Viktorovac iz Siska. Kroz niz zajedničkih aktivnosti unaprijediti znanje o narodnoj medicini i liječenju prirodnim biljem.
RAZRED	4.razredi

ISHODI UČENJA	<p><b>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</b></p> <p>IU: Opisati osnovne pojmove: etika, moral, moralno načelo, moralna obilježja, moralne vrijednosti, moralna svijest, moralna savjest, objektivne moralne norme, bioetika, deontologija, medicinska deontologija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti poštovanje čovjekova prava na izbor</li> <li>- Nabrojiti etičke dvojbe suvremene medicine</li> </ul> <p>Primjenjivati asertivno izražavanje stajališta i vještine komuniciranja s različitom skupinama i pojedincima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primijeniti suvremenu informatičku tehnologiju</li> </ul>
	<p><b>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</b></p> <p>IU:</p> <p>Koristiti opremu i materijale za rad na propisan način</p> <p>Primijeniti suvremenu informatičko-komunikacijsku tehnologiju u praksi</p> <p>Objasniti sudjelovanje u projektima stručnoga tima</p>
MPT	ikt A.5.1., ikt C.5.3., ikt C.1.4 osr B.5.2., osr C.5.4.

VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine /8 sati
NASTAVNIK	Petra Dragaš i Miroslava Kičić
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, Srednja škola Viktorovac Sisak, Botanički vrt, Zagreb Smotra „Dani E-medica“ 2023. – Tuhelj
KOMENTAR/OPAŽANJA	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Očuvanje okoliša i zdravlja</b>
OPIS	<p>CILJ AKTIVNOSTI:</p> <p>Razvijanje svijesti o utjecaju otpada na okoliš i zdravlje.</p> <p>Usvajanje stavova o zdravom životu, brizi za svoje zdravlje i zdravlje zajednice.</p> <p>Prihvatiti pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini.</p> <p>NAMJENA AKTIVNOSTI:</p> <p>Promicanje stvaralačkoga rada i kreativnost</p> <p>Promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koji doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode.</p> <p>Poticanje na zajednički rad.</p> <p>NAČIN REALIZACIJE:</p> <p>Razdvajanje otpada u školi/ kod kuće.</p> <p>Skupljanje čepova za Udrugu oboljelih od limfoma</p> <p>Akcija čišćenja okoliša škole i grada (Zelena čistka) te uređenje školskog okoliša</p> <p>Posjet Udruzi invalida i suradnja sa drugim Udrugama.</p>

	Očitavanje kvalitete zraka na mjernim postajama u gradu Sisku.
RAZRED	4.razredi
ISHODI UČENJA	<p><b>Modul: Sestrinstvo u zajednici</b></p> <p>1. Opisati važnost poznavanja potreba pojedinca, skupine za provedbu zdravstvenog odgoja</p>
	<p><b>Modul: Izborni strukovni modul</b></p> <p>1.Komunicirati s korisnicima različite životne dobi 2.Sudjelovati u komunikaciji unutar tima 3.Sudjelovati u komunikaciji sa stručnom javnošću i medijima</p>
	<p><b>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</b></p> <p>1. Objasniti sudjelovanje u projektima stručnoga tima 2. Analizirati vlastiti rad (samoprocjena) 3. Objasniti pojmove: medicinski otpad, infektivni otpad, oštri otpad, komunalni otpad 4. Provoditi pravilno raspoređivanje medicinskog otpada 5. Provoditi obilježavanje otpada prema zakonskim propisima 6. Demonstrirati uklanjanje kontaminiranoga materijala, pravilno raspoređivanje i pripremu za transport</p>
MPT	<p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p>

	<p>odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p>
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine/8 sati
NASTAVNIK	Larisa Bosnić Kovačević
MJESTO	<p>Srednja škola Viktorovac, Sisak</p> <p>Opća bolnica ;dr. Ivo Pedišić; – SISAK</p> <p>Udruga invalida i suradnja sa drugim Udrugama</p>
KOMENTAR/OPAŽANJA	
AKTIVNOST	SVAKO DIJETE TREBA ZNATI KAKO RUKA I ZUBE PRATI...
OPIS	<p>Namjera je edukacija djece predškolske dobi i doprinos unaprjeđenju zdravlja i da redovito četkanje (pranje zubi) je preventivna mjera u sprječavanju nastanka karijesa i usvajanju redovitih navika održavanja oralne higijene od najranije dječje dobi.</p> <p>Također, učenici će i ukazati na pravilno pranje ruku i načine prenošenja uzročnika infekcija putem dodira. Učenici će metodom demonstracije pokazati pravilno četkanje (pranje) zubi i pravilno pranje ruku</p> <p>Izradom power point prezentacije, prigodnih bojanki i plakata na temu kako prati zube i ruke učenici će djeci približiti važnost održavanja osobne higijene u održavanju zdravlja.</p>
RAZRED	Grupa učenika volontera iz 3.f i 5.f razreda
ISHODI UČENJA	<p><b>Modul: Izborni strukovni modul</b></p> <p>Ishodi učenja:</p>

	<p>1.Komunicirati s korisnicima različite životne dobi</p> <p>2.Sudjelovati u komunikaciji unutar tima</p> <p>3.Sudjelovati u komunikaciji sa stručnom javnošću i medijima</p> <p><b>Modul:Sestrinska skrb</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <p>1.Primijeniti terapijsku komunikaciju.</p> <p><b>Modul:Sestrinstvo u zajednici.</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <p>1.Opisati važnost poznavanja potrebe pojedinaca, skupine za provedbu zdravstvenog odgoja.</p> <p>2.Poznavati psihofizičke posebnosti uzimajući u obzir dob i zdravstveno stanje korisnika</p> <p><b>Modul:Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</b></p> <p>Ishodi učenja:</p> <p>1. Primijeniti načela sestrinske etike- etički kodeks medicinskih sestara.</p> <p>2.Objasniti utjecaj volonterskog rada na dobrobit pojedinca i društva.</p>
MPT	<p>C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>A.5.3.Razvija svoje potencijale.</p> <p>B.5.1.A. Procjenjujem važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu</p>
VRIJEME TRAJANJA	Veljača, 2023/2024.Trajanje 8 sati.
NASTAVNIK	Karmela Galić
MJESTO	Dječji vrtić Sisak novi Srednja škola Viktorovac



KOMENTAR/OPAŽANJA	
AKTIVNOST	Projekt „Nordijsko hodanje – aktivnost za sve“
OPIS	<p>Razviti vještine suradničkog učenja učenika Škole za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba i učenika Srednje škole Viktorovac iz Siska Tijekom projekta učenici će organizirati sastanke, radionice i predavanja.</p> <p>Predavanja će se održati uživo ili uživo putem Interneta ovisno o epidemiološkoj situaciji. Projekt se provodi u Školi za medicinske sestre Vinogradska, Srednjoj školi Viktorovac te u suradnji s jednim od klubova nordijskog hodanja grada Zagreba i Siska . Jedan od ciljeva projekta je kroz niz zajedničkih aktivnosti podići svijest o važnosti provođenja redovne tjelesne aktivnosti te prikazati nordijsko hodanje kao sportsko-rekreativnu aktivnost prikladnu za svaku životnu dob i stupanj fizičke spremne.</p>
RAZRED	3.f1 i3.f2
ISHODI UČENJA	<p><b>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita</b></p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod učenika svijest o promociji zdravlja</li> <li>- razviti odgovornost za vlastito ponašanje</li> <li>- razviti odgovornost o provođenju redovne tjelesne aktivnosti</li> </ul> <p><b>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</b></p> <p>IU:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti osjećaj pripadnosti sestrinskoj profesiji</li> <li>- razviti komunikacijske vještine</li> <li>- razviti vještine korištenja digitalnih alata</li> <li>- razviti socijalne kompetencije razviti zajedništvo i suradnju</li> </ul> <p><b>Modul: Temeljne medicinske znanosti</b></p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti osnove latinskoga jezika u opisu građe lokomotornog sustava</li> <li>- opisati dijelove lokomotornog sustava</li> </ul>
MPT	ikt A.5.1., ikt C.1.4 ikt C.5.3., osr B.5.2., osr C.5.4., ikt D.1.4.
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine/24 sata
NASTAVNIK	Miroslava Kičić, Petra Dragaš
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, Srednja škola Viktorovac Sisak, Klub nordijskog hodanja, Smotra „Dani E-medica“ 2023. – Tuhelj
KOMENTAR/OPAŽANJA	

<b>AKTIVNOST</b>	<p><b>POSJET CENTRU ZA REHABILITACIJU SILVER</b></p> <p><b>JEDAN MALI UMILJATI PAS, MOŽE BITI NEČIJI SPAS</b></p> <p><b>PAMETAN PAS JE NEČIJI SPAS</b></p> <p><b>EMOTIVNA POVEZANOST JE PSEĆA SPECIJALNOST</b></p>
------------------	--

<b>PREPREKA NIJE IVALIDITET, JER TERAPIJSKI PAS JAČA MENTALITET</b> <b>Autor naslova: učenica Elena Čačić 4f</b>	
<b>OPIS</b>	<p>CILJEVI AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> prikazati rad i organizaciju Centra</li> <li><input type="checkbox"/> upoznati učenike s načinima rehabilitacije osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju te uključivanje u rad pasa pomagača/vodiča</li> </ul> <p>NAMJENA AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> upoznati učenike s radom i organizacijom Centra</li> <li><input type="checkbox"/> uputiti ih u program rehabilitacijskog centra, u načine i metode rehabilitacije</li> <li><input type="checkbox"/> demonstrirati im različite tehnike rehabilitacije</li> </ul> <p>NAČIN REALIZACIJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> posjet navedenom Centru</li> <li><input type="checkbox"/> razgovor s djelatnicima te praćenje i promatranje njihova rada</li> </ul> <p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> kroz teorijske sadržaje, na zdravstvenim vježbama te u svakodnevnoj interakciji s potrebitima</li> <li><input type="checkbox"/> sukladno ostvarenim zadacima vrednovat će se učenike, a spoznaje upotrijebiti u daljnjem teoretskom radu u nastavi</li> </ul>
<b>RAZRED</b>	4f
<b>ISHODI UČENJA</b>	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijeniti načela sestrinske etike-etički kodeks medicinskih sestara</li> <li>2. Objasniti poštovanje čovjekova prava na izbor</li> <li>3. Objasniti važnost odgojnog utjecaja kroz sva odgojna područja za razvoj sveukupnih čovjekovih mogućnosti</li> <li>4. Razlikovati različite vrste utjecajnih razvojnih teškoća i metode rada s tom populacijom</li> </ol> <p>Modul: Sestrinstvo u zajednici;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati važnost poznavanja potreba pojedinca, skupine za provedbu zdravstvenog odgoja</li> <li>2. Poznavati psihofizičke posebnosti uzimajući u obzir dob i zdravstveno stanje korisnika</li> <li>3. Sudjelovati u prepoznatljivosti ustanove na tržištu zdravstvenih usluga</li> <li>4. Sudjelovati u promidžbi zdravstvene i socijalne ustanove u skladu sa zakonom</li> </ol> <p>Modul: Izborni strukovni modul</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovati u komunikaciji unutar tima</li> <li>2. Koristiti stručnu terminologiju</li> <li>3. Sudjelovati u komunikaciji s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti</li> <li>4. Suradivati s članovima multidisciplinarnog tima u primjeni fizikalne, radne i okupacijske terapije</li> <li>5. Opisati oblike radne terapije za različite skupine (kategorije) korisnika</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>MPT</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro B.5.3.</li> <li>• Promiče kvalitetu života u zajednici C.5.3.</li> <li>• Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.1.A</li> <li>• Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava A.5.2..</li> </ul>

<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Svibanj 2024.godine
<b>NASTAVNIK</b>	Marina Štrok, Katarina Mišković, Renata Rukljač
<b>MJESTO</b>	Centar za rehabilitaciju Silver, Zagreb
<b>KOMENTAR/OPAŽANJA</b>	

RAZRED	MODUL	SIU	ISHODI	AKTIVNOST
5.f1 5.f2 3.F1 3.F2 4.F	Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu	Načela sestrinske etike	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati osnovne pojmove: etika, moral, moralno načelo, moralna obilježja, moralne vrijednosti, moralna svijest, moralna savjest, objektivne moralne norme, bioetika, deontologija, medicinska deontologija</li> <li>2. Opisati početke medicinske etike i deontologije</li> <li>3. Objasniti moralne osobine ličnosti</li> <li>4. Primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</li> <li>5. Objasniti poštovanje čovjekova prava na izbor</li> <li>6. Objasniti i čuvati profesionalnu tajnu</li> <li>7. Objasniti poštovanje bolesnikove obitelji</li> </ol>	<p>Prevenција raka vrata maternice</p> <p>Svjetski dan šećerne bolesti</p> <p>Svjetski dan bolesnika</p> <p>Ljubičasti dan-50 miliona koraka za epilepsiju</p> <p>Međunarodni dan starijih osoba-„Nekada i danas“</p> <p>Odgovorno spolno ponašanje</p> <p>SVJETSKI DAN SRCA -JEDNA JABUKA DNEVNO ZA ZDRAVO SRCE</p> <p>MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA –„Ako ne vidimo nismo nevidljivi“</p> <p>SLOBOŠTINA</p>

			<p>8. Objasniti odnos medicinske sestre prema drugim zdravstvenim djelatnicima</p> <p>9. Nabrojiti etičke dvojbe suvremene medicine</p> <p>10. Objasniti poštovanje ljudskoga života od rođenja do smrti</p>	
		<p><b>Psihološke zakonitosti</b></p>	<p>1. Opisati povijesni razvoj psihologije i metode suvremene psihologije</p> <p>2. Povezati funkcioniranje ljudskoga tijela (osobito živčanoga sustava) s psihičkim procesima</p> <p>3. Opisati pojedine psihičke procese i njihove zakonitosti (percepcija, mišljenje, učenje, pamćenje...)</p> <p>4. Primijeniti zakonitosti psihičkih procesa u vlastitome radu - učenju</p> <p>5. Razlikovati osnovne emocije</p> <p>6. Objasniti osnovne ljudske potrebe i pojave kad te potrebe nisu zadovoljene</p> <p>7. Objasniti osobine ličnosti kao i čimbenike koji utječu na razvoj ličnosti</p> <p>8. Povezati utjecaj psihičkih čimbenika (npr. stres) na nastanak i tijek bolesti</p> <p>9. Opisati psihičke reakcije hospitaliziranih bolesnika, kroničnih bolesnika te osoba s invaliditetom</p>	<p><b>SLOBOŠTINA</b></p>
		<p><b>Sociološki aspekti sestinstva</b></p>	<p>1. Objasniti pedagoške pojmove kroz životne primjere</p> <p>2. Protumačiti povezanost društveno-povijesnih okvira i životnih vrijednosti kao osnove odgoja</p>	

3F1,3F2			<p>3. Objasniti važnost odgojnog utjecaja kroz sva odgojna područja za razvoj sveukupnih čovjekovih mogućnosti</p> <p>4. Razlikovati različite vrste utjecajnih razvojnih teškoća i metode rada s tom populacijom</p> <p>5. Protumačiti važnost obitelji kao osnovne jedinice društva i temelja razvoja svakog pojedinca</p> <p>6. Primjenjivati asertivno izražavanje stajališta i vještine komuniciranja s različitim skupinama i pojedincima</p>	<p>SLOBOŠTINA</p> <p>SLOBOŠTINA</p> <p>SLOBOŠTINA</p> <p>SLOBOŠTINA</p>
		Pedagogija	<p>1. Opisati povijesni razvoj sociologije i osnovne sociološke teorije</p> <p>2. Objasniti funkciju obitelji u društvu</p> <p>3. Povezati utjecaj zdravstvene i socijalne politike na cjelokupno zdravlje populacije</p> <p>4. Objasniti utjecaj volonterskoga rada na dobrobit pojedinca i društva</p> <p>5. Opisati utjecaj društva na sestrinsku profesiju kroz povijest</p> <p>6. Objasniti elemente profesionalizacije sestrinstva</p>	
		Građa i funkcija ljudskoga tijela –	<p>1. Primijeniti osnove latinskoga jezika u opisu građe ljudskoga tijela</p> <p>2. Opisati dijelove sustava i organa</p> <p>3. Opisati točan funkcijski slijed organa/strukture u organskomu sustavu</p> <p>4. Objasniti funkciju sustava i organa</p>	

	Temeljne medicinske znanosti	Osnove mikrobiologije	5. Prepoznati organ/strukturu na anatomskim modelima 6. Interpretirati osnovne topografske odnose u ljudskom tijelu 7. Prepoznati orijentacijske ravnine unutar ljudskoga tijela	
			1. Interpretirati fiziološku floru čovjeka 2. Objasniti morfologiju i fiziologiju bakterija 3. Opisati građu i osobine virusa 4. Objasniti morfologiju i fiziologiju parazita 5. Ukazati na djelovanje mikroorganizama u makroorganizmu 6. Razlikovati laboratorijske pretrage u svrhu identifikacije mikroorganizama 7. Navesti uvjete potrebne za nastanak infekcije 8. Interpretirati obranu organizma i oblike imunosti na infekcije	
			1. Objasniti strukturu biomolekula 2. Koristiti nomenklaturu po pravilima Međunarodne unije za čistu i primijenjenu kemiju (IUPAC) 3. Ukazati na specifično djelovanje biomolekula, svojstva i ulogu u metabolizmu 4. Objasniti metaboličke procese u ljudskom organizmu 5. Ukazati na važnost zdrave prehrane 6. Objasniti probavne procese 7. Ukazati na sastav i važnost tjelesnih tekućina u organizmu	



5.F1 5.F2		Fizika u medicini	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Navesti ulogu i značenje fizike u medicini</li> <li>2. Prepoznati tipove poluga u organizmu</li> <li>3. Opisati krv kao fluid</li> <li>4. Prepoznati ljudski organizam kao izvor električnoga potencijala</li> <li>5. Razlikovati električno i magnetsko polje i djelovanja na organizam</li> <li>6. Navesti vrste elektromagnetskoga zračenja i djelovanja na organizam</li> <li>7. Objasniti kako funkcioniraju slušni organi</li> <li>8. Izreći važnost različitih instrumenata i pretraga koji se koriste u medicinskoj praksi</li> </ol>	
		Poremećaj građe i funkcije ljudskoga tijela	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Navesti osnovne pojmove oštećenja građe čovječjega tijela kao cjeline</li> <li>2. Opisati oštećenja građe dijelova sustava i organa</li> <li>3. Objasniti poremećaj funkcije sustava i organa</li> <li>4. Protumačiti oštećenje građe pojedinog organa u čovječjemu tijelu</li> <li>5. Interpretirati poremećenu funkciju pojedinog organa u čovječjemu tijelu</li> <li>6. Kategorizirati oštećenja građe u pojedinom organu</li> <li>7. Prepoznati po život opasne poremećaje funkcija</li> <li>8. Navesti vrste po život opasnih oštećenja građe organa</li> <li>9. Iskazati važnost poremećaja krvnog optoka za čovječje tijelo kao cjelinu</li> </ol>	Prevenција raka vrata maternice-Dan mimoza
			1. Opisati povijesni razvoj radiologije i radiografije	

<p>3.F1 3.F2 4.F 5.f1</p>		<p>Osnove radiologije</p> <p>Primjena lijekova</p> <p>Dijetalna prehrana</p>	<p>2. Objasniti osobine rendgenskih zraka 3. Opisati dijelove rendgenske aparature 4. Opisati načine i vrste snimanja u radiologiji 5. Pripremiti pacijenta za radiološki postupak 6. Koristiti zaštitu od zračenja pri radiološkom postupku 7. Prepoznati posljedice zračenja</p> <p>1. Nabrojiti osnovne skupine lijekova 2. Razlikovati oblike lijekova 3. Objasniti načine unošenja lijekova u organizam 4. Opisati osnovna pravila pri pripremi i primjeni lijekova 5. Opisati osnovne procese pri resorpciji lijekova 6. Protumačiti nuspojave lijekova 7. Objasniti načine čuvanja lijekova 8. Razlikovati vrste lijekova prema terapijskom učinku 9. Klasificirati osnovne skupine lijekova prema Anatomsko- -terapijskoj-kemijskoj klasifikaciji (ATC)</p> <p>1. Opisati metabolizam hranjivih tvari i vode 2. Objasniti zdravu prehranu 3. Izračunati energetske potrebe organizma s obzirom na dob i zdravstveno stanje 4. Protumačiti dijetalnu prehranu 5. Razlikovati dijetu kod akutnih i kroničnih bolesti 6. Navesti osobitosti prehrane operiranih bolesnika</p>	<p>Odgovorno spolno ponašanje</p> <p>Svjetski dan šećerne bolesti-„Bolje kg jabuka nego i kg šećera Svjetski dan bolesnika</p>
---------------------------------------	--	--	--	--

5.F2			<p>7. Interpretirati poremećaje prehrane</p> <p>8. Usporediti prehranu osoba različite dobi i kategorija</p> <p>9. Razlikovati vrste vegetarijanstva</p>	<p><b>SVJETSKI DAN SRCA</b> -JEDNA JABUKA DNEVNO ZA ZDRAVO SRCE</p>
3F1, 3F2		<p>Zakonodavstvo</p>	<p>1. Objasniti svoje odgovornosti i odgovornosti u odnosu na aktualno europsko i nacionalno zakonodavstvo, nacionalne smjernice i lokalnu politiku i protokole</p> <p>2. Objasniti dužnost prijave svakog postupka ili propusta u skrbi koji bi mogli biti štetni za bolesnika</p> <p>3. Imenovati od koga treba tražiti savjet u situacijama izvan djelokruga sestrinskoga rada</p> <p>4. Objasniti pojmove: standardi i normativi u zdravstvenoj njezi</p> <p>5. Koristiti indikatore za procjenu kvalitete rada</p> <p>6. Definirati mjerljive ciljeve kvalitete</p>	

3.F1 3.F2 4.F 5.f1 5.f2			7. Primijeniti postupke osiguranja kvalitete – smjernice za rad (radni postupci i upute) 8. Koristiti standardiziranu sestrinsku dokumentaciju	
	Sestrinstvo u zajednici	Sustav osiguranja i unaprjeđenja kvalitete rada	1. Objasniti osnovne pojmove: zdravstveni odgoj, zdravstveno prosvjeđivanje, zdravstvena propaganda 2. Opisati važnost poznavanja potreba pojedinca, skupine za provedbu zdravstvenog odgoja 3. Prepoznati obrambene reakcije 4. Sudjelovati u poučavanju korisnika i njegove obitelji o zdravstvenoj njezi 5. Primijeniti tehniku rada u maloj skupini na odabranu zdravstvenu odgojnu temu 6. Napisati strukturirani intervju prema temi završnoga rada 7. Izraditi plan zdravstvenog odgoja, pamtilice za rad sa skupinom djece, školske djece i adolescenata 8. Izraditi plan zdravstvenog odgoja, pamtilice za rad sa skupinom kroničnih bolesnika 9. Poznavati psihofizičke posebnosti uzimajući u obzir dob i zdravstveno stanje korisnika 10. Poučavati u skladu s profesionalno-etičkim i načelima čuvanja profesionalne tajne	MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA – „Ako ne vidimo nismo nevidljivi“ <b>SVJETSKI DAN SRCA -JEDNA JABUKA DNEVNO ZA ZDRAVO SRCE</b> Svetski dan šećerne bolesti-„Bolje kg jabuka nego kg šećera Prevenција raka vrata maternice-Dan mimoza Odgovorno spolno ponašanje Međunarodni dan sestrinstva  Međunarodni dan starijih osoba-„Nekada i danas“  Svjetski dan bolesnika
		Tehnike rada s korisnikom i njegovom obitelji	1. Razlikovati zakonske propise u području zdravstva 2. Voditi sestrinske i druge zapise u okviru svojih kompetencija 3. Pripremiti podatke za statističku obradbu izvršenja zdravstvenih usluga, potrošnoga materijala, lijekova i incidentnih slučajeva	

		<u>Poučavanje korisnika i drugih u okviru radnoga procesa</u>  <u>Administrativni poslovi u sestrinstvu</u>  <u>Komercijalni poslovi u sestrinstvu</u>	4. Primijeniti suvremenu informatičku tehnologiju 5. Koristiti mjere za osiguranje povjerljivosti podataka 6. Pohraniti sestriinske i druge zapise 7. Sudjelovati u naručivanju, prijemu, nadzoru i racionalnom korištenju lijekova, sanitetskog i potrošnoga materijala 8. Sudjelovati u održavanju i sigurnom rukovanju medicinskim uređajima 9. Pratiti zahtjeve tržišta zdravstvenih usluga i potrebe korisnika 10. Sudjelovati u promidžbi zdravstvene i socijalne ustanove u skladu sa zakonom 11. Sudjelovati u prepoznatljivosti ustanove na tržištu zdravstvenih usluga	
5.F1 5.F2  3.F1 3.F2 4.F	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	<b>Medicinski otpad</b>	1. Objasniti osnovne pojmove vezane uz zdravlje i bolest 2. Analizirati načela, mjere i razine zdravstvene zaštite 3. Razlikovati ustanove zdravstvene zaštite 4. Razlikovati osoblje zaposleno u ustanovama zdravstvene skrbi 5. Analizirati organizacijske modele zdravstvene njege 6. Sudjelovati u pripremi bolesničke sobe sukladno potrebama korisnika 7. Prepoznati potrebne higijenske uvijete za sprječavanje infekcija 8. Koristiti mjere osobne zaštite 9. Primijeniti smjernice pri pojavi intrahospitalnih infekcija 10. Samostalno provoditi mjere izolacije zaraženih osoba 11. Provoditi zaštitu zdravlja i okoliša u radu s opasnim	Prevenција raka vrata maternice-Dan mimoza  Međunarodni dan sestrinstva  Svjetski dan šećerne bolesti-Bolje kg jabuka nego kg šećera Svjetski dan bolesnika Odgovorno spolno ponašanje

			<p>lijekovima i priborom (čuvanje, primjena, uklanjanje) 12. Koristiti opremu i materijale za rad na propisan način</p>	
		<p>Komunikacija s timom suradnika</p> <p>Promicanje osobnoga profesionalnog razvoja i razvoja profesije</p> <p>Osnove zdravstvene njege Zaštita zdravlja</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koristiti stručnu terminologiju i komunikaciju na stranome jeziku</li> <li>2. Demonstrirati primopredaju službe/smjene</li> <li>3. Primijeniti suvremenu informatičko-komunikacijsku tehnologiju u praksi</li> <li>4. Objasniti sudjelovanje u projektima stručnoga tima</li> <li>5. Analizirati vlastiti rad (samoprocjena)</li> <li>6. Objasniti pojmove: medicinski otpad, infektivni otpad, oštri otpad, komunalni otpad</li> <li>7. Provoditi pravilno raspoređivanje medicinskog otpada</li> <li>8. Provoditi obilježavanje otpada prema zakonskim propisima</li> <li>9. Demonstrirati uklanjanje kontaminiranoga materijala, pravilno raspoređivanje i pripremu za transport</li> <li>10. Voditi dokumentaciju o zbrinjavanju opasnog otpada</li> </ol>	<p>Ljubičasti dan-50 miliona koraka za epilepsiju</p>
<p>5.F1</p> <p>5.F2</p>	<p>Sestrinska skrb</p>	<p>Objasniti proces sestrinske skrbi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijenit će aseptičke uvjete u radu</li> <li>2. Zbrinut će korisnika na osnovi procjene njegovih osnovnih potreba, poštujući njegovo dostojanstvo i sigurnost</li> <li>3. Sudjelovat će ili samostalno provesti medicinsko-sestrinske postupke (promatranje izgleda bolesnika, mjerenje vitalnih funkcija, primjena lijekova, izvođenje klizme i kateterizacije mokraćnoga mjehura)</li> <li>4. Izvesti uzimanje bioloških uzoraka za laboratorijsku analizu</li> </ol>	<p>Svjetski dan šećerne bolesti-Bolje kg jabuka nego kg šećera</p> <p><b>SVJETSKI DAN SRCA</b> -JEDNA JABUKA DNEVNO ZA ZDRAVO SRCE</p> <p>SLOBOŠTINA</p>

3F1,3F2		Sudjelovati pri utvrđivanju prioriteta i ciljeva sestrinske skrbi	5. Objasniti bolesniku svaku planiranu sestrinsku intervenciju (komunikacija).	SLOBOŠTINA
		Isplanirati osobni rad prema planu sestrinske skrbi	<p>1. Primijenit će osobitosti organizacije rada na odjelima za bolesti unutarnjih organa te zaraznih bolesti</p> <p>2. Pripremit će i zbrinuti bolesnika nakon dijagnostičkih i terapijskih postupaka s različitim bolestima unutrašnjih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti</p> <p>3. Primijenit će vještine sestrinske skrbi nakon promatranja i procjene osnovnih potreba</p> <p>4. Razvijat će odnos prema timskome radu.</p> <p>1. Primijenit će osobitosti organizacije rada na klinici/odjelima za neurologiju, dermatovenerologiju i bolesti unutarnjih organa</p> <p>2. Pripremit će i zbrinuti bolesnika nakon dijagnostičkih i terapijskih postupaka</p> <p>3. Primijenit će vještine sestrinske skrbi nakon promatranja i procjene osnovnih potreba</p> <p>4. Razvijat će odnos prema timskome radu.</p>	
				1. Primijenit će postupke asepsa i antisepsa, dezinfekcije i sterilizacije na kirurškom odjelu

3F1,3F2		Sudjelovati pri utvrđivanju prioriteta i ciljeva sestrinske skrbi	<p>2. Koristit će znanja i vještine iz područja sestrinske skrbi prije i poslije operacije, uvažavajući individualne potrebe bolesnika</p> <p>3. Sudjelovat će u izvođenju postupaka zbrinjavanja životno ugrožena pojedinca</p> <p>4. Pripremit će bolesnika i pribor za transfuziju i prepoznati nuspojave transfuzijskoga liječenja</p> <p>5. Razlikovat će vrste zavoja i njihovu svrhu</p> <p>6. Sudjelovat će u previjanju kirurške rane</p> <p>7. Provodit će prehranu kirurškog bolesnika</p> <p>8. Primijenit će profesionalnu komunikaciju u timskome radu</p>	
		Analizirati izvore podataka za planiranje osobnih postupaka	<p>1. Primijenit će osobitosti organizacije rada na kirurškim odjelima pojedinih specijalnosti</p> <p>2. Provodit će sestrinsku skrb prije i poslije operacije na pojedinim organima ili dijelovima tijela, uvažavajući individualne osnovne potrebe bolesnika</p> <p>3. Primijenit će zdravstveni odgoj poslije operacije.</p>	
3F1,3F2		Analizirati planirane osobne postupke u zdravstvenoj njezi	<p>1. Razlikovat će osobitosti pojedinoga razvojnog razdoblja djeteta i adolescenta</p> <p>2. Primijenit će postupke pravilne osobne higijene, previjanja i oblačenja djeteta te objasniti osobitosti prirodne i umjetne prehrane</p> <p>3. Brinut će o sigurnosti djeteta i uređenju okoliša</p> <p>4. Prepoznat će zlostavljano ili zanemarivano dijete/adolescenta i postupiti prema protokolu</p> <p>5. Koristit će primjerenu komunikaciju s obzirom na dob djeteta i adolescenta.</p>	<p>SLOBOŠTINA</p> <p>SLOBOŠTINA</p>



5.F1 5.F2		Sudjelovati u planiranju mjera i postupaka edukacije korisnika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijenit će osobitosti rada na dječjem odjelu i prijama bolesnoga djeteta i adolescenta</li> <li>2. Primijenit će znanja i vještine iz osobne higijene, previjanja, oblačenja i prehrane bolesnoga djeteta</li> <li>3. Obavit će promatranje djeteta i adolescenta s obzirom na osnovne potrebe</li> <li>4. Sudjelovat će pri pregledu djeteta i uzimanju biološkog materijala za pretrage</li> <li>5. Prepoznat će posebnosti u sestrinskoj skrbi nedonoščeta i vitalno ugrožena djeteta i adolescenta</li> <li>6. Komunicirat će s pratnjom djeteta i adolescenta.</li> </ol>	
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti će mjere zdravstvene zaštite žena</li> <li>2. Pripremit će ženu i pribor za uzimanje materijala za laboratorijske pretrage</li> <li>3. Primijenit će znanja i vještine pri ginekološkom pregledu, tijekom trudnoće, poroda i babinja</li> <li>4. Sudjelovat će u zdravstvenom odgoju žena</li> </ol>	Odgovorno spolno ponašanje
3F1,3F2		Sudjelovati u planiranju materijalnih i drugih resursa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti utjecaj bio/psiho/socijalnih čimbenika na mentalno zdravlje pojedinca</li> <li>2. Prepoznati krizna stanja</li> <li>3. Primijeniti terapijsku komunikaciju</li> <li>4. Sudjelovati u zaštiti mentalnoga zdravlja djece i mladih</li> </ol>	MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA – „Ako ne vidimo nismo nevidljivi“
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijenit će osobitosti rada na psihijatrijskim odjelima i posebnosti prijama bolesnika</li> <li>2. Provodit će sestrinsku skrb kod specifičnih poremećaja, bolesti i stanja, uvažavajući osnovne potrebe bolesnika, dostojanstvo i tajnost podataka</li> </ol>	Ljubičasti dan-„50miliona koraka za epilepsiju“

			<p>3. Prepoznat će hitna stanja na psihijatrijskom odjelu</p> <p>4. Razlikovat će oblike rada/pomoći psihijatrijskim bolesnicima u bolnici, kućnoj njezi i zajednici</p>	
			<p>1. Razlikovat će fiziološke i psihološke promjene u starijoj dobi</p> <p>2. Prepoznat će zdravstvene probleme u starijoj dobi i pružiti pomoć u zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba, uvažavajući osobitosti starijih korisnika</p> <p>3. Usporedit će izvaninstitucijsku i institucijsku skrb za starije osobe</p> <p>4. Ilustrirat će postupke usmjerene na aktivno zdravo starenje.</p>	<p>Međunarodni dan starijih osoba- „Nekada i danas“</p>

	<p>Kliničke vježbe</p>	<p>Organizacija rada i planiranje sestrinske skrbi</p> <p>Prijam, otpust, premještanje i smrt korisnika</p> <p>Priprema i prilagodba prostora za provedbu sestrinskih postupaka</p> <p>Priprema opreme, pribora i materijala za provedbu sestrinskih postupaka</p> <p>Promatranje i fiziološka mjerenja</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijenit će zakonske propise u djelatnosti zdravstvene njege u kući</li> <li>2. Komunicirat će s multidisciplinarnim timom i članovima obitelji u provedbi skrbi o korisniku</li> <li>3. Pripremit će materijal, pribor i opremu za provedbu zdravstvene njege u kući</li> <li>4. Provođit će planirane dijagnostičke i terapijske postupke sestrinske skrbi (u okviru kompetencija) u prilagođenim uvjetima u korisnikovoj kući</li> <li>5. Evidentirat će posjete korisnicima u propisanu dokumentaciju.</li> </ol>	

		<p>Pomoć pri disanju</p> <p>Pomoć pri unosu hrane i tekućine</p> <p>Pomoć pri eliminaciji</p> <p>Pomoć pri tjelesnoj aktivnosti</p> <p>Pomoć pri obavljanju osobne higijene i odijevanju</p> <p>Pomoć pri održavanju tjelesne temperature</p> <p>Pomoć pri odmoru i spavanju</p> <p>Sestrinsko-medicinski postupci</p> <p>Hitna medicinska stanja</p> <p>Skrb o korisniku u kući</p>		
<p>3F1,3F2</p> <p>5.f</p> <p>4.F</p>	<p>Izborni strukovni modul</p>	<p>Komunikacija u sestrinstvu</p> <p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti osnovne pojmove vezane uz komunikaciju u zdravstvu</li> <li>2. Sudjelovati pri prikupljanju informacija</li> <li>3. Komunicirati s korisnicima različite životne dobi</li> <li>4. Primijeniti komunikacijske vještine s korisnicima koji boluju od neizlječivih bolesti</li> <li>5. Sudjelovati u komunikaciji s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti</li> </ol>	<p>SLOBOŠTINA</p> <p>MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA – „Ako ne vidimo nismo nevidljivi“</p> <p><b>SVJETSKI DAN SRCA</b> -JEDNA JABUKA DNEVNO ZA ZDRAVO SRCE</p> <p>Očuvanje okoliša i zdravlja</p> <p>Prevenција raka vrata maternice-Dan mimoza</p>

		<p>6. Sudjelovati u priopćavanju loših vijesti</p> <p>7. Sudjelovati u komunikaciji s obitelji korisnika</p> <p>8. Sudjelovati u komunikaciji unutar tima</p> <p>9. Sudjelovati u komunikaciji sa stručnom javnošću i medijima.</p>	<p>SLOBOŠTINA</p> <p>MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA – „Ako ne vidimo nismo nevidljivi“</p> <p>Svjetski dan šećerne bolesti-Bolje kg jabuka nego kg šećera</p>
	Hrvatski znakovni govor	<p>1. Objasniti važnost hrvatskoga znakovnog jezika u komunikaciji s gluhim osobama</p> <p>2. Opisati način života i kulturu gluhih osoba</p> <p>3. Koristiti jednoručnu i dvoručnu abecedu u komunikaciji s gluhim osobama</p> <p>4. Upotrijebiti neverbalnu komunikaciju – mimiku, pokrete tijela u komunikaciji s gluhim osobama</p> <p>5. Koristiti znakovno medicinsko nazivlje u komunikaciji s gluhim osobama</p> <p>6. Koristiti znakovno nazivlje općih pojmova iz svakodnevnoga života u komunikaciji s gluhim osobama.</p>	
	Osnove fizikalne i radne terapije	<p>1. Razlikovati pojmove: fizikalna medicina, fizikalna terapija, radna terapija i medicinska rehabilitacija</p>	

3F1,3F2		<p style="text-align: center;">Medicinska sestra u ordinaciji</p>	<p>2. Opisati fiziološke učinke medicinske masaže</p> <p>3. Objasniti terapijske vježbe iz područja kineziterapije</p> <p>4. Koristiti kinezi terapijske vježbe u zdravstvenoj njezi</p> <p>5. Opisati oblike radne terapije za različite skupine (kategorije) korisnika</p> <p>6. Suradivati s članovima multidisciplinarnog tima u primjeni fizikalne, radne i okupacijske terapije</p> <p>1. Provoditi postupak naručivanja korisnika na liječničke preglede prema propisima</p> <p>2. Osigurati ugodno okruženje u čekaonici i drugim prostorijama ordinacije</p> <p>3. Provoditi zdravstveni odgoj</p> <p>4. Voditi sestrinsku i drugu dokumentaciju</p> <p>5. Pratiti stanje i valjanost lijekova, sanitetskog i potrošnoga materijala</p> <p>6. Provoditi mehaničko čišćenje, dezinfekciju i sterilizaciju radnoga prostora, medicinskih instrumenata i opreme</p> <p>7. Primijeniti mjere osobne zaštite i zaštite zdravlja korisnika</p>	<p>SLOBOŠTINA</p> <p>SLOBOŠTINA</p>
---------	--	---	--	--



		<p>Sestrinski postupci u operacijskome bloku</p>	<p>7. Primijeniti postupke u prevenciji nastanka kronične rane, infekciji kronične rane i hospitalnih infekcija</p> <p>8. Razviti odgovornost za ekonomično i svrhovito korištenje pribora i materijala</p> <p>9. Primijeniti timski rad i humani odnos prema radu i bolesnicima</p> <p>10. Koristiti zdravstveno-odgojne metode u radu s bolesnikom s kroničnom ranom i njegovom obitelji</p>	
		<p>Osnove rada u gipsaonici</p>	<p>1. Imenovati opremu i pribor u operacijskoj dvorani</p> <p>2. Analizirati dokumentaciju</p> <p>3. Koristiti mjere antiseptike i asepse</p> <p>4. Demonstrirati kirurško pranje ruku i sterilno oblačenje</p> <p>5. Primijeniti mjere osobne zaštite</p> <p>6. Objasniti neposrednu prijeoperacijsku pripremu</p> <p>7. Razlikovati pripremu bolesnika s obzirom na posebnosti</p> <p>8. Pripremiti kirurške instrumente i šivaći pribor</p> <p>9. Pripremiti setove za pojedine zahvate</p> <p>10. Pokazati tehniku instrumentiranja kod pojedinih zahvata.</p> <p>1. Objasniti pojmove: hitna kirurgija, prijelom, udloga, gipsanje, bol</p>	



		<p>Zdravstvena njega u jedinici anestezije, reanimacije i intenzivnoga liječenja</p> <p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Objasniti vrste prijeloma</li> <li>3. Objasniti osnove očitavanja RTG-snimaka</li> <li>4. Objasniti vrste udlaga</li> <li>5. Demonstrirati položaje bolesnika za gipsanje</li> <li>6. Imenovati vrste potrebnoga zavojnog materijala</li> <li>7. Demonstrirati uklanjanje instrumenata, aparata i potrošnoga materijala nakon gipsanja</li> <li>8. Objasniti postupke s bolesnikom u gipsaonici</li> <li>9. Objasniti načine suzbijanja boli nakon prijeloma.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti indikacije za prijam korisnika u jedinicu intenzivnoga liječenja</li> <li>2. Sudjelovati u transportu i prijemu životno ugrožena korisnika</li> <li>3. Primijeniti medicinsko-tehničku opremu i uređaje za intenzivnu skrb (objašnjavanje svrhe, rukovanje, održavanje)</li> <li>4. Sudjelovati u provedbi napredne metode oživljavanja i intenzivne skrbi korisnika u jedinici intenzivnoga liječenja</li> <li>5. Sudjelovati u postupcima invazivnih i neinvazivnih metoda dijagnostike i terapije</li> <li>6. Sudjelovati u njezi/skrbi umirućega i umrla korisnika</li> </ol>	
--	--	---	--	--

		Zdravstvena njega u jedinici za dijalizu	<p>7. Objasniti najčešće etičke dvojbe vezane uz intenzivno liječenje.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti postupak dijalize</li> <li>2. Pripremiti prostor za dijalizu</li> <li>3. Pripremiti korisnika za dijalizu</li> <li>4. Sudjelovati u provedbi dijalize</li> <li>5. Prepoznati komplikacije</li> <li>6. Pomoći pri zadovoljavanju osnovnih zdravstvenih potreba korisnika</li> <li>7. Primijeniti standardne mjere zaštite za sprječavanje infekcija</li> <li>8. Raspremiti prostor i pribor</li> <li>9. Dokumentirati provedene postupke.</li> </ol>	
	<u>Završni rad</u>			


Primjer kataloga aktivnosti razreda xx u strukovnim modulima