



Regionalni centar  
kompetentnosti  
**Mlinarska**



# KURIKULUM USTANOVE

Zanimanje:

Fizioterapeutski tehničar/Fizioterapeutska tehničarka

Topusko, rujan 2023.



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.



Kurikulum ustanove je izrađen kao sastavni dio ESF projekta  
UP.03.3.1.04.0020 *Regionalni centar kompetentnosti Mlinarska*

AUTORI KURIKULUMA:

1. Željka Gajdek
2. Ivan Vrbić
3. Marko Babić



## Obrazac kurikuluma ustanove za strukovno obrazovanje

### Uvod

Srednja škola Topusko, između ostalog, obrazuje učenike u sektoru zdravstvo i socijalna skrb – program fizioterapeutske tehničar/tehničarka. Jedina smo srednja škola na području Sisačko-moslavačke županije koja obrazuje učenike u navedenom programu. Svake godine u našu se školu upisuje jedno razredno odjeljenje odličnih i vrlo dobrih učenika koji dolaze s područja cijele županije te iz susjednih Karlovačke i Zagrebačke županije. Oni se po završetku školovanja zapošljavaju u zdravstvenim ustanovama u Republici Hrvatskoj i inozemstvu.

Nastava se održava u učionicama i specijaliziranim kabinetima, a dio vježbi i praktične nastave u Lječilištu Topusko s kojim ostvarujemo izvrsnu suradnju. Isto tako, surađujemo s drugim zdravstvenim ustanovama s područja Sisačko-moslavačke i Karlovačke županije, poput Opće bolnice dr. Ivo Pedišić Sisak i Opće bolnice Karlovac.

Svojim učenicima nastojimo, uz obvezne nastavne predmete, pružiti brojne druge sadržaje u obliku dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Također, redovito provodimo Erasmus+ projekte pomoću kojih osiguravamo mobilnost učenika i nastavnika s ciljem usavršavanja njihovih stručnih i osobnih kompetencija u objektima i ustanovama razvijenih zemalja Europske unije.

OPĆE INFORMACIJE O KURIKULUMU USTANOVE	
<b>Naziv ustanove</b>	Srednja škola Topusko
<b>Za koju je šk. godinu donesen kurikulum ustanove</b>	2023./2024.

<b>Podsektor</b>	Zdravstvo		
<b>Naziv kurikuluma</b>	Fizioterapeutske tehničar/tehničarka		
<b>Kvalifikacija/e koja/e se stječe/u završetkom obrazovanja</b>	Fizioterapeutske tehničar/tehničarka		
<b>Razina kvalifikacije prema HKO-u</b>	4.2	<b>Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)</b>	240
<b>Opis kvalifikacije</b>	Fizioterapeutske tehničar je profil stručnog zdravstvenog djelatnika osposobljen za rad u svim područjima fizikalne medicine i rehabilitacije.		
<b>Kompetencije koje se stječu kurikulumom</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planiranje i organiziranje rada</li><li>• Pripremanje radnog prostora , pribora i opreme</li><li>• Provođenje različitih fizioterapijskih postupaka :<ul style="list-style-type: none"><li>• Hidroterapijskih</li><li>• Termoterapijskih</li><li>• Krioterapijskih</li></ul></li><li>• Provodi sve vrste medicinskih masažnih tehnika</li><li>• Primjenjuje ultrazvučnu terapiju</li><li>• Provodi kineziterapijske vježbe</li></ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provodi elektroterapijske postupke( primjena struja različite frekvencije )</li> <li>• Primjenjuje fototerapijske postupke</li> <li>• Primjenjuje terapijski laser</li> <li>• Aplicira magnetoterapiju</li> <li>• Izvodi kineziometrijske postupke</li> <li>• Primjenjuje fizioterapijske postupke u kući bolesnika</li> <li>• Član je rehabilitacijskog tima</li> </ul>
<b>Popis modula</b>	
<b>Obvezni</b>	<p><b>STRUKOVNI MODULI</b></p> <p>Elektronika  Anatomija i fiziologija  Uvod u rehabilitaciju  Osnove zdravstvene njege  Osnove kineziologije  Masaža  Kineziterapija  Fizikalna terapija  Zdravstvena psihologija  Socijalna medicina  Patofiziologija  Klinička medicina  Dermatologija  Prva pomoć  Praktična nastava</p> <p><b>OPĆEOBRAZOVNI MODULI</b></p> <p>Hrvatski jezik  Strani jezik  Povijest  Geografija  Politika i gospodarstvo  TZK  Matematika  Biologija  Fizika</p>

	<p>Kemija</p> <p>Računalstvo</p> <p>Latinski jezik</p>
<b>Izborni</b>	Vjeronauk/Etika, Islamski vjeronauk
<b>Slobodni/fakultativni</b>	<p>Zdrav život</p> <p>Prevenција i liječenje deformacija kralježnice ljevitom vodom</p>
<b>Završni rad</b>	<p>Iz područja:</p> <p>Fizikalna terapija</p> <p>Kineziterapija</p> <p>Masaža</p> <p>Kineziologija</p>

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;"><b>Međupredmetna tema</b></p> <p style="text-align: center;">ERGONOMIJA u očuvanju i unaprjeđenju zdravlja učenika</p>
OPIS	<p>Ergonomija je znanstvena disciplina koja se bavi poboljšanjem uvjeta i proizvoda rada, smanjivanjem opasnosti od ozljeda, smanjivanjem opasnosti od bolesti povezanih s radom te promicanjem zdravih stavova prema životnom i radnom okolišu. Glavni zadatak ergonomije jest uspostavljanje fizičke i psihičke ravnoteže čovjeka u životnom i radnom okolišu. Svrha učenja i poučavanja međupredmetne teme Ergonomija je stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema očuvanju zdravlja u radnom okruženju i zdravom načinu življenja.</p>
RAZRED	3. i 4. razred
ISHODI UČENJA	<p>PROVODNI ISHODI MEĐUPREDMETENE TEME ERGONOMIJA</p> <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti koncept odnosa čovjeka, radnog procesa i radnog okoliša</li> <li>• Izabrati odgovoran pristup osobnom zdravlju</li> <li>• Prepoznati rizike za oštećenja mišićno-koštanog sustava uvjetovane radnim zadacima i uvjetima rada</li> <li>• Primijeniti znanja i vještine za očuvanje fizičkog zdravlja i prevenciju oštećenja mišićno-koštanog sustava</li> <li>• Prepoznati rizike za mentalno zdravlje uvjetovane radnim zadacima i uvjetima rada</li> <li>• Usvojiti znanja i vještine o organizaciji radnog prostora</li> <li>• Usvojiti znanja i vještine o osobnoj sigurnosti i zdravlju</li> <li>• Izabrati strategije za očuvanje mentalnog zdravlja</li> <li>• Usvojiti znanja i vještine o organizaciji rada</li> <li>• Usvojiti komunikacijske vještine i timski rad.</li> </ul>
MPT	<p><i>Zdravlje A.5.3., B.5.1.A, B., B.5.2.A, B.5.2.B, B.5.2.C, B.5.3.A, C.5.1.B, C.5.1.C, C.5.2.A, C.5.3.B, C.5.2.A</i></p> <p><i>Održivi razvoj odr A.5.1, odr A.5.3., odr B.5.2., odr C.5.1., odr C.5.2.</i></p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje ooo A.5.1., goo A.5.3., goo C.5.3.,</i></p> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.5.3., ikt C.5.1., ikt C.5.3., ikt C.5.4., ikt D.5.1., ikt D.5.2., ikt D.5.3.</i></p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3, osr A.5.4., osr B.5.1., osr C.5.1., osr C.5.3.</i></p>
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom cijele školske godine
NASTAVNIK	Svi nastavnici strukovnih predmeta

MJESTO	Prostor škole Mjesta provođenja kliničke i/ili izvanučionične nastave
KOMENTAR/OPAŽANJA	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanastavna aktivnost</b>
	Utjecaj termomineralne vode na smanjenje deformacija kralježnice kod djece školskog uzrasta
OPIS	Kroz izvanastavnu aktivnost učenici završnog razreda će upotpuniti stečena znanja iz predmeta fizikalne terapije i kineziterapije gdje govore o deformitetima kralježnice i načinima tretiranja tih deformiteta. Kroz nastavni predmet govori se o povijesnom razvoju balneoterapije u Topuskom te pored navedenih deformiteta učenici se upoznaju s suvremenim pristupima u tretiranju deformiteta kralježnice
RAZRED	4. razred
ISHODI UČENJA	<p>PROVODNI ISHODI MEĐUPREDMETENE TEME ERGONOMIJA</p> <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti spoznaje o povijesnom razvoj balneoterapije</li> <li>• Primijeniti znanja i vještine korekciju deformiteta kralježnice</li> <li>• Prepoznati indikacije i kontraindikacije za primjenu termomineralne vode kod djece</li> <li>• Usvojiti znanja i vještine suvremenim pristupima za korekciju deformiteta kralježnice</li> </ul>
MPT	<p><i>Zdravlje A.5.3., B.5.1.A, B., , B.5.2.B, B.5.2.C, , C.5.1.B, C.5.1.C, , C.5.3.B, C.5.2.A</i></p> <p><i>Održivi razvoj odr A.5.1, odr A.5.3., odr B.5.2., odr C.5.1., odr C.5.2.</i></p> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt ikt C.5.3., ikt C.5.4., ikt D.5.1., ikt D.5.2., ikt D.5.3.</i></p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3, osr A.5.4., osr B.5.1., osr C.5.1.</i></p>
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom cijele školske godine
NASTAVNIK	Svi nastavnici strukovnih predmeta

MJESTO	Prostor škole Mjesta provođenja kliničke i/ili izvanučionične nastave
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Erasmus mobilnost učenika
OPIS	Učenici će samostalno primjenjivati kinezimetrijske postupke u sklopu fizioterapijske procjene kod različitih oboljenja. Provoditi će različite oblike fizikalne terapije u zdravstvenim ustanovama u inozemstvu.
RAZRED	Učenici 3. i 4. razreda
ISHODI UČENJA	Modul: Fizikalna terapija 3 IU: Primjena teoretskog znanja fizioterapije na široki spektar medicinskih djelatnosti
	Modul: Fizikalna terapija 3 IU: Prepoznavanje dijagnoza i njihovih simptoma te njihovo liječenje
	Modul: Fizikalna terapija 4 IU: Planiranje i dokumentiranje rehabilitacije
	Modul: Kineziterapija 3 IU: Značaj individualnog pristupa ozljedama lokomotornog sustava
	Modul: Kineziterapija 3 IU: Kako suvremenim metodama možemo utjecati na brži oporavak pacijenta
	Modul: Klinička medicina 4 IU: Važnost prevencija ozljeda lokomotornog sustava te bolesti npr. Kardiovaskularnih oboljenja pulmoloških stanja i slično
	Modul: Kineziterapija 4 IU: Uključivanje vježbi i pilatesa u rehabilitacijski proces
MPT	Osr. A.5.3., osr. B.5.1.A,zdr. A.5.3.
VRIJEME TRAJANJA	80 sati
NASTAVNIK	Ivan Vrbić



MJESTO	Leipzig, Njemačka
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Dan zdravlja
OPIS	Učenici provode edukaciju i preventivne mjere protiv glavnih javnozdravstvenih problema. Promicanje zdravlja se provodi demonstracijom vježbi kojima se potiče što veća aktivnost građanstva.
RAZRED	1., 3. i 4. razred
ISHODI UČENJA	Modul: Zdravstvena njega IU: Koristiti naučena znanja mjerenja tlaka i pulsa
	Modul: Zdravstvena njega IU: Prepoznati fiziološke od patoloških vrijednosti
	Modul: Socijalna medicina IU: Raspraviti s građanima o rizicima koje donose povišeni krvni tlak i šećerna bolest
	Modul: Kineziterapija 3 IU: Demonstrirati grupne vježbe zainteresiranim građanima
	Modul: Kineziterapija 4 IU: Komentirati s osobama o dobrobiti tjelesne aktivnosti
MPT	Zdr. B.4.2.B, zdr. B.4.3., zdr. B.5.3.A
VRIJEME TRAJANJA	Travanj, (7 sati)
NASTAVNIK	Marko Babić , Ivan Vrbić

MJESTO	Lječilište Topusko
KOMENTAR/OPAŽANJA	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan fizioterapije</b>
OPIS	Promicanje i upoznavanje djelatnika i ostalih učenika škole sa djelatnostima i obavezama fizioterapeuta. Demonstriraju se sve djelatnosti koje su učenici naučili tokom svog obrazovanja i obavljanja praktične nastave.
RAZRED	2., 3., 4. razredi
ISHODI UČENJA	Modul: Fizikalna terapija 2 IU: Izložiti važnost i ulogu fizioterapeuta u zdravstvenom sustavu
	Modul: Masaža 4 IU: Demonstrirati djelatnosti fizioterapeuta kroz fizioterapeutske procedure
	Modul: Kineziterapija 3 IU: Prepoznati fiziološka od patoloških stanja i pravodobno postupanje s bolestima i deformitetima
	Modul: Kineziterapija 4 IU: Stvoriti program vježbi kojima bi učenici poticali na tjelesnu aktivnost
MPT	Osr. A.5.3., osr. B.5.1.A,zdr. A.5.3.
VRIJEME TRAJANJA	Rujan (7 sati)
NASTAVNIK	Ivan Vrbić, Marko Babić
MJESTO	Srednja škola Topusko, Lječilište Topusko
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Posjet klinici za ortopediju Lovran
OPIS	Stručni posjet Klinici za ortopediju u Lovranu gdje će učenici imati priliku vidjeti odjel za Fizikalnu medicinu i rehabilitaciju te način na koji odjel i djelatnici funkcioniraju.
RAZRED	2., 3., 4.razredi
ISHODI UČENJA	Modul: Fizikalna medicina 2 IU: Otkriti nove načine primjene toplinskih procedura u svrhu liječenja
	Modul: Kineziterapija 3 IU: Povezati rehabilitacijski protokol s naučenim vježbama
	Modul: Kineziterapija 4 IU: Povezati rehabilitaciju reumatskih stanja s naučenim vježbama
	Modul: Fizikalna medicina 2 IU: Usporediti primjenu hidroterapije s primjenom hidroterapije u Lječilištu
	Modul: Klinička medicina 3 IU: Sjetiti se teoretskog znanja spomenutih ortopedskih stanja i deformiteta
MPT	Osr. A.5.3., osr. B.5.1.A,zdr. A.5.3.
VRIJEME TRAJANJA	Svibanj (8sati)
NASTAVNIK	Ivan Vrbić, Marko Babić
MJESTO	Lovran
KOMENTAR/OPAŽANJA	

Razred	Modul	SIU	Ishodi	Aktivnosti
1. razred	Anatomija i fiziologija 1		Navesti osnovne anatomske i topografske pojmove	
			Identificirati građu i funkciju stanice i tkiva	
			Pokazati koštani sustav te pokretne i nepokretne zglobove na kosturu	
			Opisati funkciju i građu mišićnog sustava	
	<b>Uvod u rehabilitaciju</b>		Izdvojiti značenju kompleksnog rehabilitacijskog procesa, njegovim načelima i oblicima	
			Kategorizirati ustroj zdravstvene zaštite i skrbi pučanstva u našoj državi, mjerama za promicanje zdravlja i prevencije bolesti	
			Opisati mjere zaštite na radu	
			Upoznati se sa etikom zdravstvenih djelatnika	
	<b>Zdravstvena njega</b>		Usvojiti znanja o značenju zdravstvene njege	<b>Dan zdravlja</b>
			Navesti definiciju salutogeneze	
			Usvojiti znanja o ustroju rada bolničkog odjela	
			Usvojiti znanja o provođenju higijene bolesnika	<b>Dan zdravlja</b>
			Usvojiti znanja o prevenciji infekcija, postupcima sterilizacije.	
	<b>Biologija 1</b>		Razlikuje i uspoređuje osobine živih bića	
			Navodi nazive organskih i anorganskih molekula i njihove podjele	
			Razlikuje sintezu DNA i RNA	
			Navodi uloge pojedinih staničnih djelova	
			Uspoređuje prokariotske i eukariotske organizme	
			Razlikuje prijenos tvari	
			Uspoređuje mitozu i mejozu	
			Navodi razvojne stadije životinjskih organizama	
			Imenuje biljne organe i njihovu ulogu	
	<b>Kemija 1</b>		Analizira svojstva, sastav i vrste tvari	
			Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku	
			Povezuje potencijalnu energiju s kemijskim vezama i međučestičnim djelovima	
			Analizira fiziklane i kemijske primjene	

Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama

Uočava zakonitost uopćavanjem podataka prikazanih tablicama, modelima ili grafovima

Objašnjava vste i svojstva kemijskih veza

## Fizika 1

- Usvojiti znanja iz područja mehanike
- Usvojiti znanja iz područja hidromehanike
- Usvojiti znanja iz područja termodinamike
- Svladati vještinu rješavanja problemskih zadataka

## 2. razred

### Anatomija i fiziologija 2

Nabrojati organe živčanog sustava

Navesti fiziološki značaj organa živčanog sustava

Prikazati na modelu organe živčanog sustava i njihove dijelove

Navesti fiziološki značaj srca

Prikazati srce na modelu te navesti njegove dijelove

Usporediti arterijski i venski sustav

Prikazati i imenovati krvne žile na modelu

Nabrojati organe dišnog sustava

Prikazati na modelu organe dišnog sustava

Nabrojati organe mokraćnog sustava

Prikazati na modelu organe mokraćnog sustava

Navesti fiziološki značaj mokraćnog sustava

Usporediti građu muškog i ženskog spolnog sustava

Navesti fiziološki značaj oba spolna sustava

Navesti fiziološki značaj endokrinog sustava

## Masaža 2

Usvojiti znanja o različitim vrstama masažnih tehnika

Usvojiti znanja o klasičnoj manualnoj masaži, fiziološkom učinku na ljudski organizam kad se primjenjuje u svrhu liječenja ili u svrhu promicanja zdravlja

Razvijati vještine izvođenja hvatova klasične manualne masaže

Upoznati i usvojiti znanja o primjeni klasične manualne masaže kod športaša

## Osnove kineziologije 2

Usvojiti znanja o pojmu i smislu kineziološkijske znanosti

Upoznati i usvojiti znanja o značajkama kineziološkijskih sustava

Upoznati i usvojiti znanja o temeljnim motoričkim i funkcionalnim sposobnostima

Upoznati i usvojiti znanja o poremetnjama motorike

Upoznati i usvojiti znanja o goniometrijskim tehnikama i razvijati vještine izvođenja određenih tehnika

## Fizikalna terapija 2

Upoznati i usvojiti znanja o toplinskoj energiji kad se ona koriste u svrhu liječenja ili promicanja zdravlja

Upoznati i usvojiti znanja o fizikalnim i termalnim svojstvima vode te fiziološkim učincima vode u bilo kojem njezinom stanju

Upoznati i usvojiti znanja o različitim vrstama hidroterapijskih postupaka

Razvijati vještine primjenjivanja pojedinih hidropostupaka; usvojiti znanja o općim indikacijama i kontraindikacijama za primjenu hidroterapijskih postupaka

Upoznati i usvojiti znanja o vrstama krioterapijskih postupaka i razvijati vještine njihova primjenjivanja

Usvojiti znanja o parafinoterapiji i razvijati vještine primjenjivanja pojedinih tehnika

**Dan fizioterapije**

**Posjet klinici za ortopediju Lovran**

**Posjet klinici za ortopediju Lovran**

## Biologija 2

Imenuje organske sustave čovjeka, pojedine organe i njihove funkcije

Razlikuje bolesti i simptome pojedinih organskih sustava

Navodi liječenje i načine sprječavanja pojedinih bolesti

Razlikuje ekologiju i zaštitu okoliša

Navodi načine smanjenja onečišćenja i zagađenja okoliša

Nabraja biološke zanimljivosti Hrvatske i uspoređuje njihove razlike

## Kemija 2

Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku

Istražuje svojstva i vrste tvari

Kritički razmatra upotrebu tvari

Povezuje promjene s pretvorbom energije

Istražuje energetske pretvorbe tijekom biokemijskih reakcija

Uočava zakonitosti i prikazuje modele

Interpretira podatke i iznosi zaključke

	<b>Fizika 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti znanja iz područja elektrodinamike</li> <li>- Usvojiti znanja iz područja titraja i valova</li> <li>- Usvojiti znanja iz područja optike, atomske i nuklearne energije</li> <li>- Svladati vještinu primjene zakona fizike na svakodnevne pojave i probleme iz prirode što nas okružuju</li> </ul>	
<b>3. razred</b>	<b>Masaža 3</b>	<p>Razvijati vještine svih pokreta u manualnoj limfnoj drenaži</p> <p>Usvojiti znanja o primjeni akupresurne masaže, fiziološkim učincima i razvijati vještine akupresurne obrade pojedinih dijelova tijela</p>	
	<b>Osnove kineziologije 3</b>	<p>Usvojiti znanja o funkcijama pokretača glave, trupa, lopatice, zdjelice, natkoljenice, potkoljenice, stopala, nožnih prstiju, nadlaktice, šake i prstiju, mimičnih i žvačnih mišića</p> <p>Usvojiti znanja o manualnom mišićnom testu i razviti vještine izvođenja</p>	
	<b>Kineziterapija 3</b>	<p>Usvojiti znanja o značenju kineziterapije u medicini i rehabilitaciji</p> <p>Usvojiti znanja o planiranju i programiranju kineziterapije; usvojiti znanja i razviti vještine izvođenja temeljnih kineziterapijskih postupaka</p> <p>Usvojiti znanja o ustrojstvu kineziterapije</p>	<b>Erasmus mobilnost učenika</b>
	<b>Fizikalna terapija 3</b>	<p>Usvojiti znanja o svjetlosnoj terapiji i razvijati vještine primjene pojedinih vrsta radijantne energije</p> <p>usvojiti znanja o terapijskom ultrazvuku i razvijati vještine primjene ultrazvučne terapije</p>	<b>Erasmus mobilnost učenika</b>
	<b>Klinička medicina 3</b>	<p>Imenovati osnovne pojmove za opisivanje pojedinih bolesti</p> <p>Navesti temeljne značajke ergonomije</p> <p>Navesti temeljne značajke prirođenih i stečenih deformacija kostura, njihovom liječenju i rehabilitaciji</p> <p>Izdvojiti temeljne značajke kirurškog rada</p> <p>Kategorizirati ozljede lokomotornog sustava, njihove posljedice, liječenje i rehabilitaciju</p>	<p><b>Dan fizioterapije</b></p> <p><b>Dan zdravlja</b></p>



**Patofiziologija**

Navesti osnovne pojmove iz patofiziologije

Izdvojiti najvažnija patofiziološka stanja pojedinih  
funkcionalnih cjelina

Usporediti patološka stanja s fiziološkim

**Socijalna  
medicina**

Navesti definiciju socijalne medicine

Povezati salutogenezu sa preventivnom medicinom

Kategorizirati provođenje mjera zdravstvene zaštite  
pojedinih skupina pučanstva

Izdvojiti najvažnije pojmove vezane za  
epidemiologiju

Opisati dezinfekciju, dezinsekciju i deratizaciju

**Dan zdravlja**

**Elektronika**

Pripremiti učenika za trajan rad s elektronskim  
aparatom i uređajima na praksi

Razviti sklonost prema uporabi suvremene  
elektronike

Poticati učenike na trajno praćenje i upoznavanje  
suvremene elektronike

Usvojiti znanja koja se temelje na razumjevanje i  
rukovanje elektronskih uređaja

**Zdravstvena  
psihologija 3**

Usvajanje temeljnih znanja o teorijama i  
zakonitostima psihičkog života

Razviti u učeniku svijest o važnostima emocionalnih,  
motivacijskih i interpersonalnih psiholoških  
čimbenika

Omogućiti učenicima razumijevanje samog sebe te  
osobitosti ponašanja drugih ljudi spoznavanjem  
općih načela psihičkog funkcioniranja

Ostvariti aktivan i korektan odnos prema stečenim  
znanjima radi poticanja prihvatljivih oblika  
ponašanja

**4.  
razr  
ed**

**Masaža 4**

Usvojiti znanja o vezivnotkivnoj masaži, fiziološkim  
učincima i razvijati vještine tehnika izvođenja te  
masaže

Usvojiti znanja o masaži refleksnih zona na stopalu i  
razvijati vještine tehnika obrade; usvojiti znanja o  
primjeni primjerenih masažnih tehnika na osobe  
uključene u rehabilitacijski proces

	Usvojiti znanja o općim indikacijama i kontraindikacijama za primjenu različitih masažnih tehnika	
	Razviti humani odnos prema bolesnom ili onespособljenom čovjeku	<b>Dan fizioterapije</b>
<b>Kineziterapija 4</b>	Usvojiti znanja i vještine u provedbi temeljnih kineziterapijskih sustava za prevenciju i liječenje prirodnih i stečenih deformacija kostura	<b>Dan fizioterapije</b>
	Usvojiti znanja i razviti vještine u provedbi temeljnih kineziterapijskih postupaka u traumatologiji, protetici i ortotici	
	Navesti principe ergonomije kod osoba s prirodnim i stečenim deformitetima kralježnice	
	Usvojiti znanja i razviti vještine u provedbi temeljnih kineziterapijskih postupaka kod upalnog, degenerativnog, izvanzglobnog reumatizma	<b>Posjet klinici za ortopediju Lovran</b>
	Usvojiti znanja i razviti vještine provođenja položajne drenaže i primjerenih vježbi disanja kod bolesti dišnih putova	
	Usvojiti znanja i razviti vještine izvođenja vježbi samozbrinjavanja i aktivnosti dnevnog života	<b>Erasmus mobilnost učenika Dan zdravlja</b>
	Usvojiti znanja o osnovnim značajkama neuromuskularne facilitacije, usvojiti znanja i razviti vještine izvođenja temeljnih kineziterapijskih postupaka kod osoba starije životne dobi	
<b>Fizikalna terapija 4</b>	Usvojiti znanja o fiziološkim učincima pojedinih vrsta elektroterapijskih postupaka, općim indikacijama i kontraindikacijama	<b>Erasmus mobilnost učenika</b>
	Razvijati vještine primjenjivanja pojedinih tehnika elektroterapijskih postupaka	
	Usvojiti znanja o osnovnim elektrodijagnostičkim metodama za ispitivanje podražljivosti mišića i živaca	
<b>Dermatologija</b>	Opisati građu i morfologiju kože i potkožnog tkiva	
	Izdvojiti i opisati bakterijske i virusne bolesti kože i potkožnog tkiva	
	Imenovati alergijske i autoimune bolesti kože	
	Opisati spolne bolesti i njihov utjecaj na čovjeka	
	Razlikovati manifestiranje pojedinih spolnih bolesti	
	Navesti salutogenezu u kontekstu spolnih bolesti	
	Prepoznati kontraindikacije za primjenu fizioterapeutskih postupaka	
<b>Klinička medicina 4</b>	Izdvojiti najčešće bolesti i oštećenja središnjeg i perifernog živčanog sustava	

Izdvojiti učestale bolesti dišnog sustava

Naveći značajne bolesti iz područja pedijatrije

Naveći učestale psihofizičke promjene osoba starije  
životne dobi

Izdvojiti problematiku osoba s amputacijom

Istaknuti važnost ergonomije kod primjene proteza  
nakon amputacija

Kategorizirati proteze i ortoze

**Prva pomoć**

Opisati i demonstrirati postupke oživljavanja

Opisati i demonstrirati postupke zaustavljanja  
krvarenja

Izvesti postupke previjanja rana

Odabrati alate za pružanje prve pomoći kod  
različitih vrsta ozljeda**Zdravstvena  
psihologija 4**Usvojiti znanja o utjecaju viših funkcija mozga na  
nastanak i tijek tjelesnih bolesti i oštećenja kao i  
prilagobu na trajna oštećenjaSpoznati značenja psihosocijalnih odnosa između  
zdravstvenog djelatnika i bolesnikaUpoznati i usvojiti osnovne metode i tehnike  
suvremene psihologije kojima se može djelovati na  
povećanje uspješnosti medicinskih postupakaSteći uvid u mogućnosti interdisciplinarnе suradnje  
psihologa, psihijatra, liječnika opće medicine i  
kliničkih specijalista u sveobuhvatnom  
prepoznavanju uzroka i liječenja bolesti