



Regionalni centar  
kompetentnosti  
**Mlinarska**

Zagreb, Mlinarska cesta 34  
ESF projekt UP.03.3.1.04.0020

Hrvoje Odak

# MODEL ZA PRAĆENJE UČENIKA I ODRASLIH POLAZNIKA NAKON ŠKOLOVANJA/OBRAZOVANJA

Zagreb, listopad 2023.



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

U izradi *Modela za praćenje učenika i odraslih polaznika nakon školovanja/obrazovanja u RCK Mlinarska*, uz glavnog autora **Hrvoja Odaka**, Voditelja Centra za profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere i psihologa Zdravstvenog učilišta, sudjelovali su:

### **Školski voditelji Centra za profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere**

Vesna Toplak, pedagoginja Škole za primalje

Josipa Drvodelić, pedagoginja Srednje škole Topusko

Dubravka Glavinić, psihologinja Srednje škole Viktorovac

Nada Mudrovčić, pedagoginja Škole za medicinske sestre Vinogradska

Renata Brekalo Papac, psihologinja Škole za medicinske sestre Mlinarska

### **Članovi Radne skupine za uspostavu, razvoj i djelovanje RCK Mlinarska**

Asja Jelaković, ravnateljica Škole za medicinske sestre Mlinarska

Zlatica Kozjak Mikić, ravnateljica Zdravstvenog učilišta

Višnja Pranjić, ravnateljica Škole za medicinske sestre Vinogradska

Maja Feil Ostojić, ravnateljica Škole za primalje

Koraljka Porić, ravnateljica Srednje škole Viktorovac

Željka Gajdek, ravnateljica Srednje škole Topusko

Alen Stranjik, ravnatelj Učilišta Ambitio

Mario Gazić, predsjednik Hrvatske komore medicinskih sestara

Ivana Zečević, stručni savjetnik u Gardskom uredu za obrazovanje, sport i mlade

Andrea Novak, tajnica Škole za medicinske sestre Mlinarska

## SADRŽAJ

1. UVOD .....	1
2. MODEL ZA PRAĆENJE UČENIKA PREDLOŽEN OD STRANE ASOO (PREMA PRIRUČNIKU) .....	2
3. Model praćenja razvijen u Zdravstvenom učilištu (između 2008. i 2022.) .....	4
4. MODELI PRAĆENJA UČENIKA U DRŽAVAMA EUROPSKE UNIJE .....	5
5. USPOREDBA DVA OPISANA MODELA .....	6
6. ANALIZA MODELA RAZVIJENOG U ASOO .....	7
7. ANALIZA MODELA RAZVIJENOG U ZDRAVSTVENOM UČILIŠTU .....	8
8. PRIJEDLOG MODELA PRAĆENJA UČENIKA ZA ŠKOLE SASTAVNICE RCK MLINARSKA.....	10
9. PRILOZI .....	12

## 1. UVOD

U potpisanom ugovoru (RCK Mlinarska – MZO) obvezni smo realizirati Mjerljive ishode projekta, a dva ishoda se odnose na ovo područje: ishod M 1.29 Izrađeni Modeli za praćenje učenika i odraslih polaznika nakon školovanja/obrazovanja i ishod M 1.30 Uspostavljeni Sustavi za praćenje učenika i odraslih polaznika nakon školovanja/obrazovanja.

U Zakonu o odgoju i obrazovanju nije propisana obveza provođenja praćenja za ustanove koje provode strukovno obrazovanje, ali u čl. 88 stoji kako su škole obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita (vanjsko vrednovanje koje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje – u daljnjem tekstu NCVVO) i sve druge pokazatelje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrednovanje, radi trajnog unapređivanja kvalitete rada škole.

Također, u Zakonu o strukovnom obrazovanju (čl. 9) stoji kako metodologiju i područja samovrednovanja ustanova za strukovno obrazovanje donosi Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (u daljnjem tekstu ASOO). ASOO vodi i održava informacijski sustav koji pruža potporu ustanovama za strukovno obrazovanje u provedbi samovrednovanja. U tom sustavu postoji Prioritetno područje 2 – Poučavanje i podrška učenju: „2.54. Ustanova ima model praćenja polaznika nakon završetka obrazovanja, prikuplja i evidentira podatke o profesionalnom kretanju polaznika (npr. programi nastavka obrazovanja i/ili učenikovo zapošljavanje u struci) te o tome, po potrebi, izvješćuje mjerodavne ustanove (lokalna uprava, ASOO)“

U nastavku ovog rada upoznat ćemo model/smjernice koje postoje od ASOO napravljene na temelju eksperimentalnog praćenja učenika u 3 strukovne škole u RH (praćenje od 2017. do 2019) te 7 strukovnih škola u periodu od 2019. do 2021. Više o tome se može pronaći u materijalu „Studije praćenja učenika nakon završetka školovanja – Priručnik za provedbu u ustanovama za strukovno obrazovanje“, Zagreb, ožujak 2021. (nakladnik ASOO, autor: Dubravko Bacalja) – u daljnjem tekstu Priručnik.

Također ćemo se upoznati sa nešto drugačijim modelom praćenja koje se u Zdravstvenom učilištu razvija od 2008. godine.

U zadnjem dijelu pokušat ćemo usporediti dva postojeća modela, vidjeti njihove dobre i slabe strane te se odlučiti za model koji će primjenjivati škole za strukovno obrazovanje koje su sastavnice RCK Mlinarska.

## 2. MODEL ZA PRAĆENJE UČENIKA PREDLOŽEN OD STRANE ASOO (PREMA PRIRUČNIKU)

Model se temelji na sljedećim početnim načelima:

- nositelji (organizatori i provoditelji) praćenja jesu ustanove za strukovno obrazovanje
- praćenje se odnosi na polaznike u sustavu redovnoga strukovnog obrazovanja
- provođenje praćenja nije zakonski definirana obveza za ustanove za strukovno obrazovanje
- provedba praćenja cikličkog je karaktera s godišnjim intervalom
- u praćenje se uključuju svi polaznici pojedine škole, iz svih obrazovnih programa, koji su te godine završili školovanje
- praćenje se provodi u periodu od 12 do 18 mjeseci po završetku školovanja
- podaci se prikupljaju metodom *online* ankete uz slanje pozivnog pisama i periodičnih podsjećanja
- anketni upitnik zajednički je za sve škole te prikuplja sociodemografske podatke, podatke o tijeku i rezultatima završenog obrazovanja i podatke povezane s odredištima završenih polaznika
- završenim polaznicima pristupa se s dvije ankete: izlaznom anketom na kraju školovanja i anketom praćenja 12 do 18 mjeseci po završetku školovanja
- izvještavanje o rezultatima praćenja provodi se na razini ustanove za strukovno obrazovanje u skladu s razinom prikupljanja podataka.

Provedba modela uobičajeno uključuje četiri koraka:

1. Planiranje i priprema za prikupljanje podataka uključujući oblikovanje i razvoj anketnog upitnika.
2. Prikupljanje podataka s akcijama podsjećanja ispitanika na ispunjavanje ankete.
3. Obrada i analiza podataka.
4. Izvještavanje i upotreba rezultata.

## Prijedlog strukture izvješća

1. Uvod, ciljevi i metodologija
  - 1.1. Uvod
  - 1.2. Ciljevi studije praćenja
  - 1.3. Metodologija
    - 1.3.1. Ciljana populacija
    - 1.3.2. Metoda ispitivanja
    - 1.3.3. Uzorak, opseg i ograničenja
2. Obrazovne karijere
  - 2.1. Tijek srednjoškolskog obrazovanja
    - 2.1.1. Obilježja završenih polaznika i programa
    - 2.1.2. Procjena razloga za odabir škole i obrazovnog programa, zadovoljstva završenim obrazovnim programom i školom te načini učenja i poučavanja
    - 2.1.3. Stipendije, zalaganje, uspjeh i državna matura
    - 2.1.4. Povremeni poslovi za vrijeme srednjoškolskog obrazovanja
    - 2.1.5. Razlozi nastavka ili prekida školovanja nakon srednjoškolskog obrazovanja
    - 2.1.6. Spremnost za donošenje odluka o budućoj karijeri po završetku srednje škole
    - 2.1.7. Procjena razine stečenih kompetencija tijekom obrazovanja
  - 2.2. Nastavak obrazovanja nakon srednje škole
    - 2.2.1. Upisivanje studija, vrste, načini i mjesto studiranja
    - 2.2.2. Procjena relevantnosti završenoga obrazovnog programa za nastavak obrazovanja
  - 2.3. Odredišta po završetku školovanja
3. Prijelaz iz obrazovanja na posao
  - 3.1. Prvi posao
    - 3.1.1. Dinamika traženja i obilježja prvog posla

3.1.2. Odnos radnog mjesta prvog posla i završenog obrazovanja

3.1.3. Zadovoljstvo prvim poslom i daljnji tijek karijere

3.2. Trenutačni posao

3.2.1. Obilježja trenutačnog posla

3.2.2. Trenutačni posao i primjena znanja i vještina stečenih prethodnim obrazovanjem

3.2.3. Profesionalno usavršavanje i obrazovanje na radnom mjestu

3.2.4. Zadovoljstvo trenutačnim poslom i daljnji tijek karijere

3.2.5. Usporedba procijenjene razine kompetencija usvojenih tijekom obrazovanja i procijenjene razine njihove upotrebe na trenutačnom radnom mjestu

3.3. Nezaposlenost i neaktivnost

3.3.1. Nezaposleni

3.3.2. Neaktivni

#### 4. ZAKLJUČAK

4.1. Osnovni nalazi

4.2. Zaključci i preporuke

U prilogima (1 i 2) nalaze se Dodatak A – Izlazna anketa (ispunjavaju je učenici koji trenutno završavaju svoje školovanje u ustanovi) i Dodatak B – Anketa studije praćenja (ispunjavaju je bivši učenici 12 – 18 mjeseci nakon završetka školovanja).

### 3. MODEL PRAĆENJA RAZVIJEN U ZDRAVSTVENOM UČILIŠTU (IZMEĐU 2008. I 2022.)

Model koji predlaže ASOO u potpunosti se oslanja na anketna ispitivanja učenika, dok se model Zdravstvenog učilišta usmjerava na prikupljanje podataka iz dostupnih administrativnih izvora. Zdravstveno učilište ne anketira učenike, već potrebne informacije prikuplja iz slijedećih izvora:

- Hrvatski zavod za zapošljavanje (područni ured Zagreb) – podaci o zapošljivosti učenika (svake godine prikupljaju se u siječnju za prethodnu kalendarsku godinu);
- NCVVO – podaci o uspješnosti učenika pri polaganju ispita Državne mature, podaci o uspješnosti po pojedinim predmetima i uspješnost pri upisu na nastavak školovanja (svake godine dobivaju se preko ispitnih koordinatora službeni rezultati nakon ljetnog i jesenskog roka);
- Poslodavci – svakih 5 godina šalje se upitnik prema poslodavcima (s kojima postoji suradnja u području realizacije vježbi i praktične nastave – otprilike 100-njak ustanova) s traženjem procjene stručnih znanja, motivacije i komunikacijskih vještina učenika odnosno bivših učenika, a sada njihovih zaposlenika;
- Razrednici maturantskih razreda – svake godine u siječnju zatraži se od razrednika da prikupe informacije o svojim bivšim učenicima (koji su obranili svoj završni rad početkom lipnja prethodne kalendarske godine).

Podaci o dobivenim informacijama nalaze se u **prilogu 3** – sumirani podaci dobiveni od HZZ-a, razrednika i NCVVO-a. U **prilogu 4** nalazi se upitnik koji se šalje poslodavcima.

## 4. MODELI PRAĆENJA UČENIKA U DRŽAVAMA EUROPSKE UNIJE

Prema Priručniku (str. 10) na poticaj Europske komisije napravljen je Vodič koji ne propisuje zahtjeve povezane s provedbom, već podupire svaki pristup koji će omogućiti postizanje ciljeva – *Graduate tracking: A „How to Do it Well“ Guide*.

Također, na str. 15 Priručnika ističe se kako se u 10 % zemalja EU integriraju anketni pristup i pristup koji se temelji na prikupljanju podataka iz administrativnih izvora. U trećini ostalih zemalja koristi se pristup temeljen isključivo na administrativnim izvorima podataka, a u ostalima se u potpunosti oslanja na anketna ispitivanja.



## 5. USPOREDBA DVA OPISANA MODELA

U analizi ćemo se usredotočiti na tri kriterija vrednovanja svakog od dva modela:

- koliko elemenata samovrednovanja, koje bi ustanova za strukovno obrazovanje trebala prikupljati za rad na svojoj kvaliteti, predloženi modeli obuhvaćaju?
- kakve su metrijske karakteristike prikupljenih podataka (objektivnost, pouzdanost i valjanost)?
- koliko vremenskog opterećenja (radni sati) zahtjeva provođenje svakog od modela?

### 1. Što bi modeli praćenja trebali obuhvaćati odnosno koje ciljeve bi trebali ostvariti?

Ovdje bi izdvojili 4 cilja koja bi našim modelom željeli ostvariti:

- unaprjeđenje nastavnog procesa, poučavanja ili učenja temeljenog na radu;
- pomoć pri upisnoj politici škole – s obzirom na stopu zapošljavanja na tržištu rada te usklađivanje obrazovne ponude s potrebama gospodarstva i svijeta rada;
- promocija ustanove među učenicima završnih razreda osnovne škole u okruženju;
- pomoć trenutnim učenicima/roditeljima u donošenju odluke o traženju zaposlenja ili nastavka školovanja.

### 2. Metrijske karakteristike.

Objektivnost dobivenih podataka odnosi se na njihovu vezu s realnom situacijom (da li npr. podatak o trajanju nezaposlenosti za neko zanimanje doista odgovara istini).

Pouzdanost definiramo kao odgovor na pitanje koliko su dobiveni podaci konstantni s protokom vremena (npr. da li bi se drugačiji podaci dobili da smo prikupljanje proveli par mjeseci prije ili kasnije).

Valjanost je najvažnija karakteristika i daje odgovor na pitanje koliko prikupljeni podaci daju potrebne odgovore na naša 4 postavljena cilja (vidi točku 1).

### 3. Vremensko opterećenje

Analizirat ćemo modele u smislu njihove provedivosti u strukovnim školama. Svaki od modela zahtijeva određenu energiju i rad jednog ili više zaposlenika škole. Da bi se u nešto uložilo vrijeme i trud treba biti jasna svrha, ali ako taj posao zahtijeva preveliki angažman jednog ili više djelatnika škole možemo pretpostaviti da se neće provoditi.

## 6. ANALIZA MODELA RAZVIJENOG U ASOO

S obzirom na veliki broj pitanja **možemo reći kako bi se dobrom obradom i analizom mogla ostvariti sva naša četiri postavljena cilja**. U priručniku (str. 13) se navodi kako „rezultate ispitivanja škole smatraju korisnim za daljnje planiranje i razvoj“ – nedostaju ipak konkretniji odgovori (npr. ravnatelja škole) na koji način će te podatke upotrijebiti u svom radu.

Model se bazira na subjektivnom iskustvu bivših učenika, 12 do 18 mjeseci nakon što su završili svoju nastavu. Taj protok vremena omogućava da ispitanici steknu određeno iskustvo u svijetu rada ili nastavka školovanja, a još su im i dovoljno u sjećanju iskustva iz srednje škole pa vjerojatno dosta dobro mogu procijeniti i usporediti što im je u školi bilo dobro i vrijedno za život i rad, a u kojim područjima su ostali možda zakinuti. S obzirom na subjektivnost njihovih odgovora upitna je objektivnost dobivenih podataka – možda bi se objektivniji podaci o npr. nedovoljno stečenim kompetencijama u srednjoj školi mogli dobiti od poslodavaca na što se usmjerio model Zdravstvenog učilišta?

**Da bi podaci dobivenim anketom imali veću valjanost uzorak obuhvaćen anketom trebao bi biti reprezentativan**. U priručniku, str. 22, autori kažu kako se „relativno uspješnim može smatrati praćenje kojem se odazove polovica završenih učenika“, a na str. 35 kažu kako se neto stopa povrata od 50% smatra uspješnom. Ove napomene su u kontradikciji jer se prvo odnosi na ukupni broj učenika završnih razreda (bruto stopa povrata), a drugi broj je neto stopa – omjer popunjenih anketa u odnosu na završene polaznike koji su pristali sudjelovati u ispitivanju.

Autori priručnika na str. 35 tako navode kako su se u prvom pilot ispitivanju neto stope povrata kretale između 37.6% i 57%. Na str. 36 navode primjer iz istraživanja u kojem je neto stopa povrata iznosila 51%, a bruto stopa povrata 29,7%.

Drugim riječima, možemo zaključiti kako su njihovom istraživanju uspjeli motivirati oko 30% bivših učenika na ispunjavanje ankete odnosno oko 50% od onih koji su krajem svom školovanja pristali sudjelovati u anketi (izlazna anketa – prilog 1).

Što se tiče našeg trećeg kriterija (**vremensko opterećenje**) autori navode kako je prikupljanje podataka vjerojatno najzahtjevnija faza provedbe jer postoje čvrsto definirani rokovi te postoje izazovi koji se moraju rješavati u najkraćem vremenu – npr. pravodobno reagiranje na neisporučenu e-poštu bivšim polaznicima zbog neispravnosti mail adrese. Sastavni dio ovog procesa je i slanje do tri podsjetnika sa zamolbom za popunjavanje anketnog upitnika u pravilnim vremenskim razmacima (tjedan ili 10 dana razmaka) – kako bi se povećala stopa povrata. U Priručniku (str. 28) autori navode kako u sastavu radnog tima mora biti najmanje jedan djelatnik koji je dobro upoznat sa strukovnim profilom i radom ustanove i jedan djelatnik s kvalifikacijom ili iskustvom rada s upitnicima, ispitivanjima te obradom, analizom i interpretacijom podataka. Poželjno je imati i osobu s iskustvom u radu u nekom od programa za statističke analize. Autori također preporučuju u rad uključiti i razrednike završnih razreda kao i koordinatore i cijeli tim za samovrednovanje škole. Sve navedeno ukazuje na veliki angažman (uloženi radni sati) najmanje dva zaposlenika škole.

## 7. ANALIZA MODELA RAZVIJENOG U ZDRAVSTVENOM UČILIŠTU

Kao i prethodni model, možemo reći da i ovaj model obuhvaća sva četiri naša postavljena cilja. Posebno se dobrim pokazalo ostvarivanje 4. cilja (pomoć trenutnim učenicima/roditeljima kod donošenja odluke što nakon srednje škole) jer učenici i roditelji svake godine dobivaju ažurirane tablice koje su prikazane u prilogu 3 te na iste pozitivno reagiraju.

Model koji je usmjeren na prikupljanje podataka iz vanjskih institucija ima niz prednosti vezano uz objektivnost i valjanost dobivenih podataka, ali ima i svoje nedostatke. Jedna od

prednosti je svakako i korištenje informacija iz NCVVO, a što je u uvodu već i opisana zakonska obveza srednjoškolskih ustanova.

Nedostaci takvog pristupa odnose se na **postojanje različitih statističkih kriterija** od kojih treba odabrati samo neke koje se procijene kao najvrjedniji. Tako se npr. od HZZ-a može dobiti čitav niz statističkih podataka i upitno je da li odluka Zdravstvenog učilišta (vidi prilog 1) da kao kriterij deficitarnosti nekog zanimanja uspoređuje brojeve o prijavljenoj potrebi odnosno broju nezaposlenih na dan 31. 12. najbolja. Tako se npr. u modelu ASOO anketnim upitnikom traži informacija o trajanju nezaposlenosti odnosno čekanju na prvi posao što je možda bolji kriterij.

Isto tako, danas u RH postoje i privatne burze sa drugačijim statističkim podacima, a i sve one vode statistiku o registriranoj nezaposlenosti koja nekada i nije pravi pokazatelj stanja na tržištu rada.

Što se tiče kriterija uspjeha na Državnoj maturi (podaci od NCVVO) Zdravstveno učilište je odlučilo kako je glavni kriterij položaj u centilima prosječnog učenika u odnosu na prosječnog učenika u RH. Postoje i drugi podaci kao npr. postotak riješenih zadataka, dobivene ocjene na Državnoj maturi...

Također, treba biti **oprezan kada se donose zaključci iz dobivenih podataka iz vanjskih izvora.**

Upitnik prema poslodavcima koji Zdravstveno učilište šalje svakih 5 godina (tako je nekako i naputak iz ASOO vezan uz reevaluciju strukovnih kurikuluma) na 100 adresa ima povrat oko 30 % - sličan je bruto povrat anketa u projektu ASOO. Niži povrat smanjuje valjanost dobivenih podataka.

Posebno oprezan treba biti i pri donošenju zaključaka vezanim uz podatke iz NCVVO. Netko od ravnatelja tako može pogrešno zaključiti da netko od profesora iz matematike ne radi svoj posao dobro jer su učenici njegovog razreda imali lošiji uspjeh iz matematike na Državnoj maturi. Uspjeh na Državnoj maturi ovisi o nizu faktora i treba biti jako oprezan u donošenju zaključaka – posebno ako se zaključci donose na bazi samo jedne školske godine.

Također, Zdravstveno učilište dobiva informacije od razrednika prošlogodišnjih maturanata, a koje prikuplja u siječnju (dakle nekih 7 mjeseci od završetka obrazovanja). U modelu ASOO

se spominje prikupljanje u roku od 12 – 18 mjeseci nakon završetka. Rok definiran u modelu ASOO je vjerojatno bolji jer ima veću pouzdanost. Drugim riječima, neki učenici su 7 mjeseci nakon završetka upisali nastavak školovanja s kojeg će se ubrzo ispisati, neki čekaju natječaje za pripravnički staž te se ubrzo zaposle, a u statistici ih se vodi kao nezaposlene, a neki učenici u prvoj godini odstažiraju, a zatim izađu na Državnu maturu i upišu nastavak školovanja.

Što se tiče **vremenskog opterećenja** model Zdravstvenog učilišta ima bitnu prednost ispred modela predloženog iz ASOO. Kada se prve godine definiraju kriteriji i slože tablice s prvim podacima daljnji rad ne zahtijeva preveliki angažman – u svakom slučaju nije potrebna osoba sa iskustvom rada na statističkim analizama. Ipak, kao što se predlaže u modelu ASOO, i u ovom modelu su uključeni razrednici 4. razreda, a također se analiza svih prikupljenih podataka razmatra na timu za kvalitetu odnosno na strukovnim vijećima škole (dio koji se dobije od poslodavaca).

## 8. PRIJEDLOG MODELA PRAĆENJA UČENIKA ZA ŠKOLE SASTAVNICE RCK MLINARSKA

Iz navedenih analiza vidljivo je kako svaki od dva opisana modela obuhvaćaju sva četiri cilja koja bi škole željele ostvariti. Također, je vidljivo da svaki od modela ima svoje prednosti i nedostatke vezane uz metrijske karakteristike dobivenih podataka. U trećem kriteriju, vremensko opterećenje, ipak je bitna prednost modela Zdravstvenog učilišta. S obzirom na zahtjevnost odnosno količinu i vrstu poslova model predložen iz ASOO je vrlo teško kontinuirano provoditi, a uvijek postoji i opasnost da će stopa povrata biti male odnosno da će se uz veliki uloženi trud dobiti podaci niske vrijednosti (valjanosti).

Zato je prijedlog **koristiti model razvijen u Zdravstvenom učilištu uz neke korekcije** vezane uz dobre strane modela razvijenog u ASOO.

Te korekcije se odnose na vrijeme prikupljanja podataka od bivših razrednika četvrtih razreda te podatke koji se koriste kao kriteriji suficitarnosti odnosno deficitarnosti nekog zanimanja.

Prijedlog je da se informacije od razrednika prikupljaju **16 mjeseci nakon završetka školovanja (mjesec studeni)**, a da se od HZZ-a zatraže i koriste kao dodatni kriterij **informacije o prosječnom trajanju nezaposlenosti** za pojedino zanimanje. U **prilogu 5** nalaze se podaci dobiveni od Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (na razini Grada Zagreba i Zagrebačke županije) za 2021. godinu – u njima se nalaze i podaci o trajanju nezaposlenosti. Naravno da će škole u Sisačko-moslavačkoj županiji vjerojatno svoje traženje drugačije usmjeriti – vjerojatno im neće biti zanimljivi podaci iz Zagrebačke županije, ali će im sigurno biti važni iz Sisačko moslavačke.

Pri traženju podataka sa burze preporuka je da se ne traže podaci samo za zanimanja koja učenici u školi završavaju (npr. medicinska sestra/tehničar) nego i za zanimanja koja naši učenici u većem broju upisuju/završavaju u svom nastavku školovanja (npr. viša medicinska sestra, dr. medicine...).

Što se tiče **praćenja odraslih polaznika** može poslužiti isti prijedlog kao i za redovne programe. Velika većina odraslih polaznika (na osnovu praćenja polaznika Zdravstvenog učilišta – prekvalifikacija za farmaceutskog tehničara – nova grupa od 20-ak se upisuje svake ili svake druge godine) upisuje prekvalifikaciju s ciljem pronalaska ili zadržavanja posla u novoj struci. U zadnjih 5 godina nije bio niti jedan polaznik zainteresiran za izlazak na Državnu maturu. U tom kontekstu ima smisla staviti naglasak na dobivanje informacija od razrednika (u Zdravstvenom učilištu imamo voditelja obrazovanja odraslih i drugu osobu koja obavlja poslove najsličnije poslovima redovnih razrednika) koji treba kontaktirati završene polaznike. Kod odraslih polaznika nema smisla rok od 16 mjeseci – primjerenije ih je kontaktirati u roku između 3 i 6 mjeseci i provjeriti kako su se snašli u svijetu rada nakon stečene nove kvalifikacije.

## 9. PRILOZI

**Prilog 1:** Dodatak A – izlazna anketa koju ispunjavaju učenici koji trenutno završavaju svoje školovanje u ustanovi (ASOO) – u Priručniku na str. 61 - 64

**Prilog 2:** Dodatak B – anketa studije praćenja koju ispunjavaju bivši učenici 12 – 18 mjeseci nakon završetka školovanja (ASOO) – u Priručniku na str. 65 - 93

**Prilog 3:** Zdravstveno učilište – sumirani podaci dobiveni od HZZ-a, razrednika i NCVVO

**Prilog 4:** Zdravstveno učilište – upitnik koji se šalje poslodavcima

**Prilog 5:** Zdravstveno učilište – podaci dobiveni od HZZ-e za 2021. godinu

Prilog 1



## Dodatak A — Izlazna anketa

*Adresa i logotip ustanove za strukovno obrazovanje*

Dragi učenici,

čestitamo vam na skorom uspješnom završetku školovanja! Ujedno vam zahvaljujemo na sudjelovanju u kratkoj anketi na kraju školovanja koja je pred vama.

Vaše povratne informacije o završenim programima te buduća iskustva pri zapošljavanju ili nastavku školovanja pružit će nam vrijedne smjernice za unaprjeđenje kvalitete obrazovnih programa u našoj školi. U tu svrhu škola predlaže da stupi s vama u kontakt godinu do dvije nakon završetka obrazovanja radi sudjelovanja bivših polaznika u ispitivanju. Buduće ispitivanje pružit će nam važne povratne informacije u kojoj su mjeri znanja i vještine koje ste ovdje usvojili bile korisne za vaše daljnje obrazovne i radne aktivnosti, odnosno kako unaprijediti rad škole i obrazovne programe na dobrobit budućih generacija učenika.

Zaštita vaših osobnih podataka usklađena je s Uredbom (EU) 2016/679 Europskog parlamenta i Vijeća o zaštiti pojedinaca u vezi s obradom osobnih podataka i o slobodnom kretanju takvih podataka te o stavljanju izvan snage Direktive 95/46/EZ. Podaci će se prikazivati isključivo skupno i služiti će unaprjeđenju obrazovnih programa i rada naše škole.

Zahvaljujemo unaprijed na vašem pristanku na sudjelovanje u budućem ispitivanju završenih polaznika.

Još jednom vam hvala na ispunjavanju kratkog upitnika i čestitamo!



## A. OSOBNE INFORMACIJE

Ime i prezime:	
Obrazovni program:	
1.	Spol: <input type="checkbox"/> muški; <input type="checkbox"/> ženski
2.	Datum rođenja:

## B. ZADOVOLJSTVO ZAVRŠENIM ŠKOLOVANJEM

Kada biste mogli ponovno birati, biste li odabrali:			
		Da	Ne
3.	Isto obrazovno područje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Istu školu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Isti obrazovni program	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## C. BUDUĆI PLANOVI

4.	<b>Koji su vam planovi nakon mature/završnog ispita?</b>	
	<input type="checkbox"/> nastaviti školovanje (molimo, nastavite s pitanjem 5)	<input type="checkbox"/> pronaći zaposlenje (molimo, nastavite s pitanjem 6)
	<input type="checkbox"/> nastaviti školovanje i zaposliti se (molimo, nastavite s pitanjem 5)	<input type="checkbox"/> Drugo:
5.	<b>Na kojem obrazovnom polju želite nastaviti školovanje?</b>	
	<input type="checkbox"/> Isto polje kao i završeni obrazovni program	
	<input type="checkbox"/> Drugo (molimo, navedite):	
	<b>Razina kvalifikacije koju želite postići:</b>	
	<input type="checkbox"/> Srednja škola	
	<input type="checkbox"/> Preddiplomsko obrazovanje <input type="checkbox"/> Diplomsko obrazovanje ili doktorat	
6.	<b>Jeste li već pronašli posao (kao zaposlenik ili poduzetnik)?</b>	
	<input type="checkbox"/> Ne (molimo, nastavite s pitanjem 8)	<input type="checkbox"/> Da

Naziv radnog mjesta na poslu koji ste pronašli ili na kojem možda već radite:			
U kojoj mjeri smatrate da vas je naša škola primjereno osposobila znanjem i vještinama u odnosu na zahtjeve radnog mjesta koje ste pronašli ili možda već radite?			
<input type="checkbox"/> Vrlo primjereno	<input type="checkbox"/> Primjereno	<input type="checkbox"/> Neprimjereno	<input type="checkbox"/> U potpunosti neprimjereno
<b>Molimo, navedite djelatnost tvrtke ili ustanove:</b> <b>Djelatnost:</b> 7. <input type="checkbox"/> Poljoprivreda, šumarstvo i ribarstvo <input type="checkbox"/> Industrijska proizvodnja <input type="checkbox"/> Građevinarstvo <input type="checkbox"/> Trgovina <input type="checkbox"/> Usluge (hoteli, restorani, banke...) <input type="checkbox"/> Javna uprava (ministarstva, županijske skupštine...) <input type="checkbox"/> Obrazovanje/osposobljavanje <input type="checkbox"/> Zdravstvo <input type="checkbox"/> Ostalo (molimo, navedite):			

#### D. KONTAKTNE INFORMACIJE

8.	Ljubazno molimo vaše kontaktne podatke za sudjelovanje u anketnom ispitivanju za godinu do dvije nakon završetka školovanja ( <i>Upis podataka smatramo pristankom na stupanje u kontakt radi sudjelovanja u budućoj anketi</i> ):
	Mobitel: e-pošta:
b.	Adresa vaših roditelja / prijatelja za informacije o vašim kontaktnim podacima u slučaju njihove promjene:
	Mobitel: e-pošta:

Prilog 2

## Dodatak B — Anketa studije praćenja

ANKETNO ISPITIVANJE RADNIH I OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI  
ZAVRŠENIH UČENIKA  
[UPISATI NAZIV USTANOVE ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE]

GENERACIJA/KOHORTA: 2019.

Poštovani završeni polaznici naše škole,

zahvaljujemo vam na ispunjavanju upitnika o vašem radnom i obrazovnom iskustvu nakon završetka obrazovanja u našoj školi.

Odgovori koje prikupljamo ovom anketom predstavljaju ključne povratne informacije o našim programima. Važne su nam spoznaje o iskustvima koja ste stekli u svojem daljnjem obrazovanju, zapošljavanju, početku i razvoju profesionalne karijere. Vaš je doprinos ključan za unaprjeđenje kvalitete obrazovnih programa koji se izvode u našoj školi.

Zaštita vaših osobnih podataka usklađena je s Uredbom (EU) 2016/679 Europskog parlamenta i Vijeća o zaštiti pojedinaca u vezi s obradom osobnih podataka i o slobodnom kretanju takvih podataka te o stavljanju izvan snage Direktive 95/46/EZ. Podaci će se prikazivati isključivo skupno i služiti će unaprjeđenju obrazovnih programa i rada naše škole.

Popunjavanje upitnika traje oko 15 minuta. Ako imate ikakvo pitanje ili potrebu za pojašnjenjem, slobodno nam se obratite.

Osoba za kontakt:

Ime i prezime: \_\_\_\_\_

Telefonski broj: \_\_\_\_\_

e-pošta: \_\_\_\_\_

Unaprijed zahvaljujemo na vremenu koje ćete izdvojiti za ispunjavanje ove ankete.

Ravnatelj



## A – TIJEK SREDNJOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA

A1 Koji ste program završili?		
1	<input type="checkbox"/>	Program petogodišnjeg trajanja obrazovanja
2	<input type="checkbox"/>	Program četverogodišnjeg trajanja obrazovanja
3	<input type="checkbox"/>	Program trogodišnjeg trajanja obrazovanja – industrijski
4	<input type="checkbox"/>	Program trogodišnjeg trajanja obrazovanja – za vezane obrte
5	<input type="checkbox"/>	Program do dvogodišnjeg trajanja obrazovanja
6	<input type="checkbox"/>	Program obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju
7	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

A2 Označite naziv programa (smjera) koji ste završili tijekom svojeg srednjoškolskog obrazovanja:	
Naziv programa *trogodišnji / **četverogodišnji	Naziv programa *trogodišnji / **četverogodišnji
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A3 Koliko su navedeni razlozi bili važni kod vašeg odabira srednje škole?						
	Potpuno nevažno				Vrlo važno	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Blizina doma roditelja ili drugih rođaka
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mogućnost dobivanja stipendije
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Puno prijatelja u školi
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Htio sam raditi baš taj posao
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ugled strukovne škole
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Praktična nastava u programu
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Brza mogućnost zaposlenja
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Savjeti roditelja / rodbine



9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Savjeti dobiveni u završenoj osnovnoj školi i službi profesionalne orijentacije
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Raznovrsne aktivnosti i projekti škole

**A4 Koliko ste zadovoljni srednjoškolskim programom koji ste završili?**

Vrlo nezadovoljan					Vrlo zadovoljan	
1	2	3	4	5	Ne zna	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A5 Procijenite zadovoljstvo aspektima programa koji ste završili:**

	Vrlo nezadovoljan					Vrlo zadovoljan		
	1	2	3	4	5			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stečena stručna znanja	
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stečena opća znanja	
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stečene vještine za obavljanje posla	
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Praktična nastava u školi	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Praktična nastava / stručna praksa kod poslodavca	
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Naglasak na činjenicama i praktičnom znanju	
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Naglasak na teoriji i teorijskim paradigmama	

A6 Procijenite koliko ste zadovoljni srednjom školom koju ste završili:					
Vrlo nezadovoljan				Vrlo zadovoljan	
1	2	3	4	5	Ne zna
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A7 Procijenite zadovoljstvo uvjetima učenja, opremljenošću i uređenošću škole koju ste pohađali:						
	Vrlo nezadovoljan				Vrlo zadovoljan	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pristupačnost i angažiranost nastavnika
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pristupačnost stručnih službi škole
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pristupačnost uprave škole
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Opremljenost škole (kvaliteta i dostupnost tehničke opreme, materijala za nastavu i učenje, sportske opreme, kvaliteta zgrada)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mogućnost sudjelovanja u raznovrsnim aktivnostima i projektima škole
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Povezanost škole s posloдавcima
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ugled škole u zajednici

**A8 U kojoj su mjeri sljedeći načini učenja i poučavanja bili naglašeni u vašoj srednjoj strukovnoj školi?**

	Nimalo					U vrlo velikoj mjeri
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Predavanja
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rad u malim skupinama
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sudjelovanje u istraživačkim projektima
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Obuka kroz praktični rad
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Naglasak na činjenicama i praktičnim znanjima
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Naglasak na teoriji i teorijskim paradigmama
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nastavnik kao osnovni izvor informacija
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Projekti i/ili problemsko učenje
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pismeni ispiti
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Usmeno odgovaranje
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pismeni ispiti s pitanjima višestrukog izbora

**A9 Jeste li primali ikakvu stipendiju tijekom srednje škole?**

1	<input type="checkbox"/>	DA
2	<input type="checkbox"/>	NE
3	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

<b>A10 S kakvim ste prosjekom završili posljednji razred srednje škole?</b> Možete li se barem približno prisjetiti svojeg prosjeka ocjena u tom razredu?		
1	<input type="checkbox"/>	S dovoljnim uspjehom
2	<input type="checkbox"/>	S dobrim uspjehom
3	<input type="checkbox"/>	S vrlo dobrim uspjehom
4	<input type="checkbox"/>	S odličnim uspjehom
5	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

<b>A11 Procijenite stupanj svojeg angažmana tijekom srednjoškolskog obrazovanja:</b>		
1	<input type="checkbox"/>	Vrlo ste se malo trudili, samo onoliko koliko je trebalo za prolaznu ocjenu
2	<input type="checkbox"/>	Osrednje ste izvršavali školske zadatke (povremeno pisanje domaćih zadaća, učenje uoči ispitivanja ili kontrolnih ispita)
3	<input type="checkbox"/>	Trudili ste se sve obveze izvršavati na vrijeme, uz redovito učenje i pisanje domaćih zadaća
4	<input type="checkbox"/>	Uz redovito izvršavanje školskih obveza, sudjelovali ste u dodatnim aktivnostima škole: natjecanjima, projektima, prezentacijama, izvannastavnim aktivnostima
5	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

<b>A12 Jeste li polagali ispite državne mature?</b>		
1	<input type="checkbox"/>	NE — idi na A14
2	<input type="checkbox"/>	DA

<b>A13 Jeste li položili ispite državne mature?</b>		
1	<input type="checkbox"/>	DA
2	<input type="checkbox"/>	NE

<b>A14 Jeste li tijekom školovanja radili ikakve manje, povremene ili honorarne poslove?</b>		
1	<input type="checkbox"/>	DA
2	<input type="checkbox"/>	NE — idi na A19
3	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

<b>A15 Jesu li ti poslovi bili povezani s područjem rada za koje ste se školovali?</b>						
Nimalo					U vrlo velikoj mjeri	
1	2	3	4	5	Ne zna	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**A16 Što ste radili na tom poslu? Koje je bilo vaše radno mjesto?**

Upisati naziv zanimanja (razmislite o zadacima i dužnostima koje ste obavljali)

**A17 Kada ste radili takve poslove?**

- |   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Za vrijeme školskih praznika           |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Vikendima                              |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Izvan vremena dnevnih školskih smjena  |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Neko drugo vrijeme (molimo, navedite): |

**A18 Koliko su vam ti povremeni poslovi bili od pomoći za kasniji rad u struci i donošenje daljnjih profesionalnih odluka nakon srednje škole?**

- |   |                          |                           |
|---|--------------------------|---------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Uopće nisu bili od pomoći |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ne od pretjerane pomoći   |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Donekle od pomoći         |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Od velike pomoći          |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Ne zna / bez odgovora     |

**A19 Jeste li nakon srednje škole nastavili neki oblik daljnjeg školovanja?**

- |   |                          |                       |
|---|--------------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | DA                    |
| 2 | <input type="checkbox"/> | NE — idi na A21       |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ne zna / bez odgovora |

**A20 Koji je bio glavni razlog koji je utjecao na vašu odluku da nastavite sa školovanjem nakon srednje škole?**

- |   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Smatrate da viša razina obrazovanja povećava mogućnost zaposlenja           |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Vjerujete da će vam viša razina obrazovanja donijeti visok status u društvu |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Niste znali što biste drugo radili  |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Nešto drugo (molimo, navedite):   |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Ne zna / bez odgovora   |

**A21 Koji je bio glavni razlog koji je utjecao na vašu odluku da ne nastavite sa školovanjem nakon srednje škole?**

- |   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Željeli ste raditi                            |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Izgubili ste motivaciju za učenje, umorili se |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Morali ste raditi                             |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Obiteljski razlozi                            |

5	<input type="checkbox"/>	Niste uspješni upisati željeni studij ili školu
6	<input type="checkbox"/>	Zdravstveni razlozi
7	<input type="checkbox"/>	Nešto drugo (molimo, navedite):
8	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

**A22 Jeste li se po završetku srednje škole osjećali dovoljno spremnim (informiranim) za donošenje odluka o svojoj budućoj karijeri?**

1	<input type="checkbox"/>	Da - vrlo dobro pripremljen
2	<input type="checkbox"/>	Da - donekle dobro pripremljen
3	<input type="checkbox"/>	Ne - slabo pripremljen
4	<input type="checkbox"/>	Ne - potpuno nepripremljen
5	<input type="checkbox"/>	Ne zna / ne može procijeniti

**A23 U kojoj ste mjeri tijekom srednje škole stekli i/ili razvili sljedeće vještine/sposobnosti?**

	Nimalo					U velikoj mjeri	
	1	2	3	4	5		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Vladanje strukovnim znanjima i vještinama
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Sposobnost razvoja novih ideja i rješenja u struci
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Sposobnost zalaganja za sebe i svoje ciljeve
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Sposobnost prilagodbe promjenjivim uvjetima
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Sposobnost za poticanje drugih na suradnju
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Donošenje odluka i rješavanje problema na temelju činjenica i dokaza
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Spremnost na preispitivanje vlastitih i tuđih ideja
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Sposobnost učinkovitog djelovanja prema zadanom cilju
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Sposobnost učinkovitog organiziranja svojih radnih procesa
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Sposobnost produktivnog rada s drugima
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Sposobnost rada pod pritiskom

A23 U kojoj ste mjeri tijekom srednje škole stekli i/ili razvili sljedeće vještine/sposobnosti?						
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Korištenje stranim jezicima u pismu i govoru
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Osjećaj pripadnosti struci
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vještine učenja i usvajanja novih znanja
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Učinkovita uporaba vremena
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pisanje izvješća, bilješki i drugih službenih dokumenata
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vještine i znanja za samostalno pokretanje posla
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vještine traženja posla

A24 Jeste li trenutno:	
1	<input type="checkbox"/> Nezaposleni, ali tražite zaposlenje — idi na F1
2	<input type="checkbox"/> Zaposleni (uključujući i stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa), samozaposleni, radite uz plaćeni ili neplaćeni rad u obiteljskom poduzeću, obrtu ili imanju — idi na D1
3	<input type="checkbox"/> Na školovanju — idi na C1
4	<input type="checkbox"/> Ne tražite posao i niste na školovanju — idi na G1

## B – PRIJELAZ IZ ŠKOLOVANJA PREMA ZANIMANJU (PRVI POSAO)

B1 Kad ste započeli s traženjem posla?	
1	<input type="checkbox"/> Prije završetka školovanja
2	<input type="checkbox"/> Oko vremena završetka školovanja
3	<input type="checkbox"/> Poslije završetka školovanja
4	<input type="checkbox"/> Ne zna / bez odgovora

B2 Koliko ste dugo tražili svoj prvi posao? Uključite i razdoblje traženja posla prije završetka školovanja.	
1	<input type="checkbox"/> Manje od mjesec dana
2	<input type="checkbox"/> 1 do manje od 3 mjeseca
3	<input type="checkbox"/> 3 do manje od 6 mjeseci
4	<input type="checkbox"/> 6 do manje od 9 mjeseci
5	<input type="checkbox"/> 9 do manje od 12 mjeseci
6	<input type="checkbox"/> Više od jedne godine
7	<input type="checkbox"/> Ne zna / bez odgovora

<b>B3 Kada ste započeli svoj prvi posao nakon završetka školovanja?</b>		
1	<input type="checkbox"/>	Prije završetka školovanja
2	<input type="checkbox"/>	U vrijeme završetka školovanja
3	<input type="checkbox"/>	Manje od mjesec dana nakon završetka školovanja
4	<input type="checkbox"/>	1 do manje od 3 mjeseca nakon završetka školovanja
5	<input type="checkbox"/>	3 do manje od 6 mjeseci nakon završetka školovanja
6	<input type="checkbox"/>	6 do manje od 9 mjeseci nakon završetka školovanja
7	<input type="checkbox"/>	9 do manje od 12 mjeseci nakon završetka školovanja
8	<input type="checkbox"/>	Više od jedne godine nakon završetka školovanja
9	<input type="checkbox"/>	Ostalo (molimo, navedite):
10	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

<b>B4 Kako ste pronašli svoj prvi posao?</b>		
1	<input type="checkbox"/>	Samoinicijativno stupanje u kontakt s poslodavcem
2	<input type="checkbox"/>	Informirao me ili uputio član obitelji, rođak, prijatelj ili poznanik
3	<input type="checkbox"/>	Preko oglasa u masovnim medijima i na internetu
4	<input type="checkbox"/>	Preko Hrvatskog zavoda za zapošljavanje
5	<input type="checkbox"/>	Tvrtka ili poslodavac javili su mi se s ponudom za taj posao
6	<input type="checkbox"/>	Preko škole, nastavnog osoblja ili obrazovnog programa koji sam pohađao
7	<input type="checkbox"/>	Informirala me ili uputila osoba koju znam iz strukovnih ili poslovnih krugova
8	<input type="checkbox"/>	Preko privatne agencije za posredovanje na tržištu rada
9	<input type="checkbox"/>	Na temelju učeničke stipendije

<b>B5 Koje je bilo vaše zanimanje / naziv radnog mjesta na prvom poslu? Što ste radili na svojem prvom poslu?</b>	
Naziv zanimanja:	
Opišite tri osnovna posla / radne zadaće koje ste obavljali na radnom mjestu svojeg prvog posla:	

<b>B6 Kada ste započeli s radom na svojem prvom poslu?</b>	
1	Mjesec:
2	Godina:



<b>B7 Odaberite glavnu djelatnost kojom se bavi tvrtka, obrt ili ustanova u kojoj ste radili na svojem prvom poslu?</b>		
1	<input type="checkbox"/>	Poljoprivreda, šumarstvo i ribarstvo
2	<input type="checkbox"/>	Rudarstvo i vađenje
3	<input type="checkbox"/>	Prerađivačka industrija
4	<input type="checkbox"/>	Opskrba električnom energijom, plinom, parom i klimatizacija
5	<input type="checkbox"/>	Opskrba vodom; uklanjanje otpadnih voda, gospodarenje otpadom te djelatnosti sanacije okoliša
6	<input type="checkbox"/>	Građevinarstvo
7	<input type="checkbox"/>	Trgovina na veliko i na malo; popravak motornih vozila i motocikla
8	<input type="checkbox"/>	Prijevoz i skladištenje
9	<input type="checkbox"/>	Djelatnosti pružanja smještaja te pripreme i usluživanja hrane
10	<input type="checkbox"/>	Informacije i komunikacije
11	<input type="checkbox"/>	Financijske djelatnosti i djelatnosti osiguranja
12	<input type="checkbox"/>	Poslovanje nekretninama
13	<input type="checkbox"/>	Stručne, znanstvene i tehničke djelatnosti
14	<input type="checkbox"/>	Administrativne i pomoćne uslužne djelatnosti
15	<input type="checkbox"/>	Javna uprava i obrana; obvezno socijalno osiguranje
16	<input type="checkbox"/>	Obrazovanje
17	<input type="checkbox"/>	Djelatnosti zdravstvene zaštite i socijalne skrbi
18	<input type="checkbox"/>	Umjetnost, zabava i rekreacija
19	<input type="checkbox"/>	Ostale uslužne djelatnosti
20	<input type="checkbox"/>	Djelatnosti kućanstava kao poslodavaca; djelatnosti kućanstava koja proizvode različitu robu i pružaju različite usluge za vlastite potrebe
21	<input type="checkbox"/>	Djelatnosti izvanteritorijalnih organizacija i tijela
22	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

<b>B8 Kojoj je vrsti organizacija pripadao poslodavac kod kojeg ste radili svoj prvi posao?</b>		
1	<input type="checkbox"/>	Javna
2	<input type="checkbox"/>	Privatna neprofitna
3	<input type="checkbox"/>	Privatna profitna
4	<input type="checkbox"/>	Nešto drugo (molimo, navedite):
5	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

**B9 Koliko je zaposlenih, uključujući vas, radilo/radi u poduzeću, obrtu, ustanovi ili gospodarstvu vašeg prvog posla?**

1	<input type="checkbox"/>	Do devet zaposlenih
2	<input type="checkbox"/>	Od 10 do 49 zaposlenih
3	<input type="checkbox"/>	Od 50 do 249 zaposlenih
4	<input type="checkbox"/>	Više od 250 zaposlenih
5	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

**B10 Procijenite u kojoj su se mjeri znanja i vještine stečeni prethodnim obrazovanjem primjenjivali na vašem prvom poslu?**

	Uopće se ne primjenjuju					Primjenjuju se u izrazito velikoj mjeri	Ne zna
	1	2	3	4	5		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B11 Prema vašem mišljenju, koja je kvalifikacijska/obrazovna razina odgovarala vašem prvom poslu?**

1	<input type="checkbox"/>	Viša razina/kvalifikacija od one koju posjedujete
2	<input type="checkbox"/>	Vaša razina/kvalifikacija
3	<input type="checkbox"/>	Niža razina/kvalifikacija od one koju posjedujete
4	<input type="checkbox"/>	Nijedna razina/kvalifikacija nije potrebna

**B12 Prema vašem mišljenju, koje obrazovno područje je odgovaralo vašem prvom poslu?**

1	<input type="checkbox"/>	Isključivo vaše obrazovno područje
2	<input type="checkbox"/>	Vaše obrazovno područje ili povezana područja
3	<input type="checkbox"/>	Potpuno drugačije obrazovno područje
4	<input type="checkbox"/>	Nema posebnog obrazovnog područja / područje obrazovanja nije važno

**B13 Ako vaš prvi posao nije bio usko povezan s vašim obrazovnim područjem, zašto ste odabrali takav prvi posao?**

1	<input type="checkbox"/>	Nije primjenjivo, moj prvi posao bio je blisko povezan s mojim obrazovanjem
2	<input type="checkbox"/>	Moj prvi posao bio je samo privremeno rješenje, još sam se tražio
3	<input type="checkbox"/>	Nisam našao odgovarajući posao
4	<input type="checkbox"/>	Zbog plaće
5	<input type="checkbox"/>	Moj prvi posao nudio je materijalnu sigurnost
6	<input type="checkbox"/>	Moji su se interesi promijenili
7	<input type="checkbox"/>	Moj prvi posao omogućavao je fleksibilan vremenski raspored
8	<input type="checkbox"/>	Moj prvi posao bio je u mjestu koje mi je odgovaralo za život

9	<input type="checkbox"/>	Moj prvi posao omogućavao je da uzmem u obzir interese svoje obitelji/djece
10	<input type="checkbox"/>	Ostalo (molimo, navedite):

**B14 Koji ste tip ugovora o radu imali na svojem prvom poslu?**

1	<input type="checkbox"/>	Ugovor o radu na neodređeno vrijeme ili stalno zaposlenje
2	<input type="checkbox"/>	Samozaposlen ili poslodavac
3	<input type="checkbox"/>	Ugovor o radu na određeno vrijeme
4	<input type="checkbox"/>	Stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa
5	<input type="checkbox"/>	Autorski ugovor ili ugovor o djelu
6	<input type="checkbox"/>	Bez ugovora, rad na crno
7	<input type="checkbox"/>	Ispomoć u obiteljskom poduzeću, obrtu ili imanju
7	<input type="checkbox"/>	Nešto drugo (molimo, navedite):
8	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

**B15 Koliko je iznosila vaša neto mjesečna zarada na prvom poslu, uključujući bonuse i neformalne isplate „na ruke“?**

1	<input type="checkbox"/>	Do 1500 kn
2	<input type="checkbox"/>	1501 do 3000 kn
3	<input type="checkbox"/>	3001 do 4500 kn
4	<input type="checkbox"/>	4501 do 6000 kn
5	<input type="checkbox"/>	Više od 6000 kn
6	<input type="checkbox"/>	Ne zna
7	<input type="checkbox"/>	Ne želi odgovoriti

**B16 Kada se sve uzme u obzir, koliko ste bili zadovoljni svojim prvim poslom?**

	Vrlo nezadovoljan		Vrlo zadovoljan			Ne zna
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B17 Razlog napuštanja prvog posla?**

1	<input type="checkbox"/>	Nije primjenjivo, moj prvi posao jest moj trenutni posao
2	<input type="checkbox"/>	Pronalazak drugog posla
3	<input type="checkbox"/>	Istek ugovora na određeno vrijeme
4	<input type="checkbox"/>	Davanje otkaza
5	<input type="checkbox"/>	Osobni ili obiteljski razlozi
6	<input type="checkbox"/>	Otkaz ili otpuštanje

7	<input type="checkbox"/>	Želja za skrbi o djeci
8	<input type="checkbox"/>	Zatvaranje tvrtke
9	<input type="checkbox"/>	Nešto drugo (molimo, navedite):

**B18 Jeste li poslije prvog posla bili u radnom odnosu?**

1	<input type="checkbox"/>	DA — idi na E1
2	<input type="checkbox"/>	NE — idi na H1
3	<input type="checkbox"/>	Ne zna — idi na H1

**C – ŠKOLOVANJE NAKON SREDNJE ŠKOLE**

**C1 Koji ste vrstu obrazovanja upisali nakon srednje škole?**

1	<input type="checkbox"/>	Četvrti stupanj srednje škole (obrazovanje za višu razinu kvalifikacije u statusu redovitoga učenika)
2	<input type="checkbox"/>	Prekvalifikaciju (na istoj razini obrazovanja)
3	<input type="checkbox"/>	Stručni studij
4	<input type="checkbox"/>	Sveučilišni studij
5	<input type="checkbox"/>	Nešto drugo (molimo, navedite):
6	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

**C2 Koji program pohađate?**

--

**C3 Naziv i mjesto ustanove na kojoj se školujete:**

--

**C4 U kojoj ste školskoj godini započeli sa školovanjem?**

1	<input type="checkbox"/>	2019./2020.
2	<input type="checkbox"/>	2020./2021.
3	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

**C5 Na koji se način financira školarina vašeg trenutnog obrazovanja?**

1	<input type="checkbox"/>	Uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja
2	<input type="checkbox"/>	Uz osobno plaćanje
3	<input type="checkbox"/>	Neki drugi način (molimo, navedite):
4	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

C6 Primete li trenutnačno stipendiju?		
1	<input type="checkbox"/>	DA
2	<input type="checkbox"/>	NE
3	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

C7 Procijenite u kojoj je mjeri obrazovni program koji ste završili dobar temelj za nastavak obrazovanja koje ste odabrali:						
Nije uopće					U vrlo velikoj mjeri	
1	2	3	4	5	Ne zna	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

C8 Jeste li do sada bili u radnom odnosu?		
1	<input type="checkbox"/>	DA — idi na B1
2	<input type="checkbox"/>	NE — idi na H1
3	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora — idi na H1

## D – ZAPOSLENOST (TRENUTAČNI POSAO)

D1 Koji je vaše zanimanje / naziv radnog mjesta? Što radite na svojem sadašnjem poslu?	
Naziv zanimanja:	
Opišite tri osnovna posla / radne zadaće koje obavljate na svojem sadašnjem radnom mjestu:	

D2 Kada ste započeli s radom na sadašnjem radnom mjestu?	
1	Mjesec:
2	Godina:

D3 Odaberite glavnu djelatnost kojom se bavi tvrtka, obrt ili ustanova u kojoj radite:		
1	<input type="checkbox"/>	Poljoprivreda, šumarstvo i ribarstvo
2	<input type="checkbox"/>	Rudarstvo i vađenje
3	<input type="checkbox"/>	Prerađivačka industrija
4	<input type="checkbox"/>	Opskrba električnom energijom, plinom, parom i klimatizacija
5	<input type="checkbox"/>	Opskrba vodom; gospodarenje otpadom te djelatnosti sanacije okoliša
6	<input type="checkbox"/>	Građevinarstvo
7	<input type="checkbox"/>	Trgovina na veliko i na malo; popravak motornih vozila i motocikla

<b>D3 Odaberite glavnu djelatnost kojom se bavi tvrtka, obrt ili ustanova u kojoj radite:</b>		
8	<input type="checkbox"/>	Prijevoz i skladištenje
9	<input type="checkbox"/>	Djelatnosti pružanja smještaja te pripreme i usluživanja hrane
10	<input type="checkbox"/>	Informacije i komunikacije
11	<input type="checkbox"/>	Financijske djelatnosti i djelatnosti osiguranja
12	<input type="checkbox"/>	Poslovanje nekretninama
13	<input type="checkbox"/>	Stručne, znanstvene i tehničke djelatnosti
14	<input type="checkbox"/>	Administrativne i pomoćne uslužne djelatnosti
15	<input type="checkbox"/>	Javna uprava i obrana; obvezno socijalno osiguranje
16	<input type="checkbox"/>	Obrazovanje
17	<input type="checkbox"/>	Djelatnosti zdravstvene zaštite i socijalne skrbi
18	<input type="checkbox"/>	Umjetnost, zabava i rekreacija
19	<input type="checkbox"/>	Ostale uslužne djelatnosti
20	<input type="checkbox"/>	Djelatnosti kućanstava kao poslodavaca
21	<input type="checkbox"/>	Djelatnosti izvanteritorijalnih organizacija i tijela
22	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

<b>D4 Kojoj vrsti organizacija pripada poslodavac za kojeg radite?</b>		
1	<input type="checkbox"/>	Javna
2	<input type="checkbox"/>	Privatna neprofitna
3	<input type="checkbox"/>	Privatna profitna
4	<input type="checkbox"/>	Nešto drugo (molimo, navedite):
5	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

<b>D5 Koliko iznosi vaša neto mjesečna zarada na tom poslu, uključujući bonuse i neformalne isplate „na ruke“?</b>		
1	<input type="checkbox"/>	Do 1500 kn
2	<input type="checkbox"/>	1501 do 3000 kn
3	<input type="checkbox"/>	3001 do 4500 kn
4	<input type="checkbox"/>	4501 do 6000 kn
5	<input type="checkbox"/>	Više od 6000 kn
6	<input type="checkbox"/>	Ne zna
7	<input type="checkbox"/>	Ne želi odgovoriti

<b>D6 Koliko zaposlenih, uključujući vas, radi u tom poduzeću, obrtu, ustanovi ili gospodarstvu?</b>		
1	<input type="checkbox"/>	Do devet zaposlenih
2	<input type="checkbox"/>	Od 10 do 49 zaposlenih
3	<input type="checkbox"/>	Od 50 do 249 zaposlenih
4	<input type="checkbox"/>	Više od 250 zaposlenih
5	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

<b>D7 Koji tip ugovora o radu imate na tom poslu?</b>		
1	<input type="checkbox"/>	Ugovor o radu na neodređeno vrijeme ili stalno zaposlenje
2	<input type="checkbox"/>	Samozaposlen ili poslodavac
3	<input type="checkbox"/>	Ugovor o radu na određeno vrijeme
4	<input type="checkbox"/>	Stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa
5	<input type="checkbox"/>	Autorski ugovor ili ugovor o djelu
6	<input type="checkbox"/>	Bez ugovora, rad na crno
7	<input type="checkbox"/>	Ispomoć u obiteljskom poduzeću, obrtu ili imanju
8	<input type="checkbox"/>	Nešto drugo (molimo, navedite):
9	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

<b>D8 Kako ste pronašli ovaj posao?</b>		
1	<input type="checkbox"/>	Samoinicijativno stupanje u kontakt s poslodavcem
2	<input type="checkbox"/>	Informirao me ili uputio član obitelji, rođak, prijatelj ili poznanik
3	<input type="checkbox"/>	Preko oglasa u masovnim medijima i na internetu
4	<input type="checkbox"/>	Preko Hrvatskog zavoda za zapošljavanje
5	<input type="checkbox"/>	Tvrtka ili poslodavac javili su mi se s ponudom za taj posao
6	<input type="checkbox"/>	Preko škole, nastavnog osoblja ili obrazovnog programa koji sam pohađao
7	<input type="checkbox"/>	Informirala me ili uputila osoba koju znam iz strukovnih ili poslovnih krugova
8	<input type="checkbox"/>	Preko privatne agencije za posredovanje na tržištu rada
9	<input type="checkbox"/>	Na temelju učeničke stipendije
10	<input type="checkbox"/>	Preko društvenih mreža
11	<input type="checkbox"/>	Neki drugi način (molimo, navedite):

D9 U kojoj su mjeri potrebne sljedeće vještine / kompetencije u vašem trenutnom zaposlenju?						
	Nimalo				U vrlo velikoj mjeri	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vladanje strukovnim znanjima i vještinama
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sposobnost razvoja novih ideja i rješenja u struci
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sposobnost zalaganja za sebe i svoje ciljeve
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sposobnost prilagodbe promjenjivim uvjetima
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sposobnost za poticanje drugih na suradnju
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Donošenje odluka i rješavanje problema na temelju činjenica i dokaza
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Spremnost na preispitivanje vlastitih i tuđih ideja
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sposobnost učinkovitog djelovanja prema zadanom cilju
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sposobnost učinkovitog organiziranja svojih radnih procesa



D9 U kojoj su mjeri potrebne sljedeće vještine / kompetencije u vašem trenutačnom zaposlenju?						
	Nimalo				U vrlo velikoj mjeri	
	1	2	3	4	5	
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sposobnost produktivnog rada s drugima
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sposobnost rada pod pritiskom
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Korištenje stranim jezicima u pismu i govoru
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Osjećaj pripadnosti struci
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vještine učenja i usvajanja novih znanja
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Učinkovita uporaba vremena
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pisanje izvješća, bilješki i drugih službenih dokumenata
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vještine i znanja za samostalno pokretanje posla

D10 Procijenite u kojoj se mjeri znanja i vještine stečeni prethodnim obrazovanjem primjenjuju na vašem trenutačnom poslu:						
	Uopće se ne primjenjuju				Primjenjuju se u izrazito velikoj mjeri	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ne zna <input type="checkbox"/>

**D11 Prema vašem mišljenju, koja kvalifikacijska/obrazovna razina odgovara vašem trenutnom poslu?**

1	<input type="checkbox"/>	Viša razina/kvalifikacija od one koju posjedujete
2	<input type="checkbox"/>	Vaša razina/kvalifikacija
3	<input type="checkbox"/>	Niža razina/kvalifikacija od one koju posjedujete
4	<input type="checkbox"/>	Nijedna razina/kvalifikacija nije potrebna

**D12 Prema vašem mišljenju, koje obrazovno područje odgovara vašem trenutnom poslu?**

1	<input type="checkbox"/>	Isključivo vaše obrazovno područje
2	<input type="checkbox"/>	Vaše obrazovno područje ili povezana područja
3	<input type="checkbox"/>	Potpuno drugačije obrazovno područje
4	<input type="checkbox"/>	Nema posebnog obrazovnog područja / područje obrazovanja nije važno

**D13 Ako vaš posao nije usko povezan s vašim obrazovnim područjem, zašto ste odabrali ovaj posao?**

1	<input type="checkbox"/>	Nije primjenjivo, moj je posao blisko povezan s mojim obrazovanjem
2	<input type="checkbox"/>	Moj je trenutni posao samo privremeno rješenje, još uvijek se tražim
3	<input type="checkbox"/>	Nisam našao odgovarajući posao (još)
4	<input type="checkbox"/>	Zbog plaće
5	<input type="checkbox"/>	Moj trenutni posao nudi više sigurnosti
6	<input type="checkbox"/>	Moji su se interesi promijenili
7	<input type="checkbox"/>	Moj trenutni posao omogućuje fleksibilan vremenski raspored
8	<input type="checkbox"/>	Moj je trenutni posao u mjestu koje mi odgovara za život
9	<input type="checkbox"/>	Moj trenutni posao omogućuje da uzmem u obzir interese svoje obitelji/djece
10	<input type="checkbox"/>	Ostalo (molimo, navedite):

**D14 Kada se sve uzme u obzir, koliko ste zadovoljni svojim trenutnim poslom?**

	Vrlo nezadovoljan				Vrlo zadovoljan	
	1	2	3	4	5	Ne zna
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D15 Jeste li tijekom rada na ovome poslu pohađali neku dodatnu obuku, seminar ili obrazovni program koje je organizirao ili financirao vaš poslodavac ili tvrtka?**

1	<input type="checkbox"/>	NE, nisam pohađao — idi na D17
2	<input type="checkbox"/>	DA, pohađao sam ili trenutno pohađam
3	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

**D16 U kojim ste temama dobili daljnje stručno usavršavanje koje je organizirao ili financirao vaš poslodavac ili tvrtka? (Moguće je više odgovora)**

1	<input type="checkbox"/>	Jačanje tehničkih osnovnih znanja i vještina
2	<input type="checkbox"/>	Tehničko znanje na radnom mjestu
3	<input type="checkbox"/>	EDP aplikacija (engl. <i>electronic data processing</i> – elektronička obrada podataka)
4	<input type="checkbox"/>	Upravljanje osobljem
5	<input type="checkbox"/>	Upravljanje financijama
6	<input type="checkbox"/>	Kontakt s drugim osobama (prodajni seminar / tečajevi o grupnoj dinamici)
7	<input type="checkbox"/>	Priprema za funkcije upravljanja
8	<input type="checkbox"/>	Ostalo (molimo, navedite):

**D17 Ako želite školi i njezinim sadašnjim polaznicima pružiti informacije o tome gdje završeni polaznici vašeg obrazovnog programa mogu raditi, navedite naziv svojeg sadašnjeg poslodavca.**

Naziv poslodavca:

**D18 Razmišljate li o traženju dodatnog posla ili o promjeni zaposlenja?**

1	<input type="checkbox"/>	DA, o traženju dodatnog posla
2	<input type="checkbox"/>	DA, o promjeni zaposlenja
3	<input type="checkbox"/>	NE, ne želi promjenu

**D19 Razmišljate li o odlasku na rad u inozemstvo?**

1	<input type="checkbox"/>	Razmatram odlazak na rad u inozemstvo
2	<input type="checkbox"/>	Tražim posao u inozemstvu
3	<input type="checkbox"/>	Primio sam ponudu za rad u inozemstvu
4	<input type="checkbox"/>	Imam redovno zaposlenje u inozemstvu
5	<input type="checkbox"/>	Poslodavac me je poslao na rad u inozemstvo
6	<input type="checkbox"/>	Ništa od navedenog

**D20 Jeste li prije ovog zaposlenja bili u radnom odnosu?**

1	<input type="checkbox"/>	DA — idi na B1
2	<input type="checkbox"/>	NE — idi na H1
3	<input type="checkbox"/>	Ne zna — idi na H1

## E – RADNA POVIJEST

E1 Molimo, navedite poslove koje ste radili od prvog prema zadnjem poslu od početka radne karijere:					
	Poslovi (naziv zanimanja)	Trajanje radnog odnosa		Puno radno vrijeme	
		Početak (mjesec/godina)	Kraj (mjesec/godina)	Da	Ne
1				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E2 Jeste li imali razdoblja nezaposlenosti?		
1	<input type="checkbox"/>	DA
2	<input type="checkbox"/>	NE
3	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

Ako je odgovor DA, navedite najduži period (mjeseci):

## F – NEZAPOSLENOST

F1 Koliko ste dugo nezaposleni?		
1	<input type="checkbox"/>	Do 6 mjeseci
2	<input type="checkbox"/>	6 do 12 mjeseci
3	<input type="checkbox"/>	1 do 2 godine
4	<input type="checkbox"/>	Više od 2 godine
5	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

**F2 Ako bi vam sada bio ponuđen odgovarajući posao, biste li mogli početi raditi u iduća dva tjedna?**

1	<input type="checkbox"/>	DA
2	<input type="checkbox"/>	NE
3	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

**F3 Jeste li u protekla četiri tjedna na bilo koji način tražili posao?**

1	<input type="checkbox"/>	DA — idi na F5
2	<input type="checkbox"/>	NE
3	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

**F4 Koji je glavni razlog zbog kojeg ne tražite posao?**

1	<input type="checkbox"/>	Zbog povratka u obrazovanje
2	<input type="checkbox"/>	Drugi osobni, obiteljski ili zdravstveni razlozi
3	<input type="checkbox"/>	Mislite da nema posla, odnosno odgovarajućih poslova za vas
4	<input type="checkbox"/>	Bez posebnog razloga
5	<input type="checkbox"/>	Nešto drugo (molimo, navedite):
6	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

**F5 Od početka posljednjeg traženja posla, na koliko ste se poslova prijavili?**

Navedi broj:

**F6 Od početka posljednjeg traženja posla, na koliko ste se razgovora odazvali?**

Navedi broj:

**F7 Koji su, prema vašem mišljenju, razlozi zbog kojih još niste uspjeli naći posao? (Mogućnost više odgovora)**

1	<input type="checkbox"/>	Nije bilo posla
2	<input type="checkbox"/>	Nemam potrebne kvalifikacije
3	<input type="checkbox"/>	Nemam potrebna znanja i vještine
4	<input type="checkbox"/>	Nemam dovoljno radnog iskustva
5	<input type="checkbox"/>	Ne uspijevam ostaviti dobar dojam na razgovoru za posao
6	<input type="checkbox"/>	Ne poznajem ljude koji bi mi mogli pomoći
7	<input type="checkbox"/>	Poslodavci zapošljavaju preko svojih prijatelja i rodbine
8	<input type="checkbox"/>	Neodgovarajuće poslovne ponude (plaća, radno vrijeme, itd.)
9	<input type="checkbox"/>	Odgovarajući poslovi zahtijevali su i selidbu
10	<input type="checkbox"/>	Bio sam izložen diskriminaciji na tržištu rada u vezi sa zapošljavanjem. Kakvoj?
11	<input type="checkbox"/>	Nešto drugo (molimo, navedite):

**F8 Razmišljate li o daljnjem školovanju, osposobljavanju ili prekvalifikaciji?**

1	<input type="checkbox"/>	DA
2	<input type="checkbox"/>	NE — idi na F10
3	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

**F9 Koji bi bio glavni razlog za to?**

1	<input type="checkbox"/>	Radi boljeg obavljanja posla u mojem zanimanju
2	<input type="checkbox"/>	Radi promjene zanimanja
3	<input type="checkbox"/>	Pokretanje vlastitog posla
4	<input type="checkbox"/>	Nešto drugo (molimo, navedite):
5	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

**F10 Razmišljate li o odlasku na rad u inozemstvo?**

1	<input type="checkbox"/>	Razmatram odlazak na rad u inozemstvo
2	<input type="checkbox"/>	Tražim posao u inozemstvu
3	<input type="checkbox"/>	Primio sam ponudu za rad u inozemstvu
4	<input type="checkbox"/>	Ništa od navedenog

**F11 Jeste li prijavljeni u evidenciju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje?**

1	<input type="checkbox"/>	DA
2	<input type="checkbox"/>	NE
3	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

**F12 Jeste li do sada bili u radnom odnosu?**

1	<input type="checkbox"/>	DA — idi na B1
2	<input type="checkbox"/>	NE — idi na H1
3	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora — idi na H1

**G – NEAKTIVAN (IZVAN RADNE SNAGE)****G1 Što trenutačno oslikava vašu glavnu aktivnost?**

1	<input type="checkbox"/>	Predah od učenja ili rada
2	<input type="checkbox"/>	Kućne obveze / briga o djeci
3	<input type="checkbox"/>	Putovanje i odmaranje
4	<input type="checkbox"/>	Bolest / nemogućnost rada
5	<input type="checkbox"/>	Nešto drugo (molimo, navedite):
6	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

G2 Koliko je izgledno da ćete u skoroj budućnosti nastaviti obrazovanje? Je li to:		
1	<input type="checkbox"/>	Vrlo vjerojatno
2	<input type="checkbox"/>	Donekle vjerojatno
3	<input type="checkbox"/>	Ne baš vjerojatno
4	<input type="checkbox"/>	Vrlo malo vjerojatno
5	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

G3 Koliko je vjerojatno da ćete u skoroj budućnosti tražiti posao i biti spremni započeti s radom? Je li to:		
1	<input type="checkbox"/>	Vrlo vjerojatno
2	<input type="checkbox"/>	Donekle vjerojatno
3	<input type="checkbox"/>	Ne baš vjerojatno
4	<input type="checkbox"/>	Vrlo malo vjerojatno
5	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

G4 Jeste li do sada bili u radnom odnosu?		
1	<input type="checkbox"/>	DA — idi na B1
2	<input type="checkbox"/>	NE — idi na H1
3	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora — idi na H1

## H – SOCIODEMOGRAFSKA OBILJEŽJA

H1 Nekoliko pitanja o vašem domaćinstvu. Gdje živite?		
1	<input type="checkbox"/>	Kod roditelja
2	<input type="checkbox"/>	U vlastitom stanu
3	<input type="checkbox"/>	Kao podstanar
4	<input type="checkbox"/>	Negdje drugdje (molimo, navedite):
5	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

H2 Navedite članove svojeg domaćinstva. (mogućnost više odgovora)		
1	<input type="checkbox"/>	Otac/počim (uključujući majčinog partnera)
2	<input type="checkbox"/>	Majka/pomajka (uključujući očevu partnericu)
3	<input type="checkbox"/>	Braća i sestre
4	<input type="checkbox"/>	Suprug/supruga ili partner/partnerica
5	<input type="checkbox"/>	Vaše vlastito dijete/djeca
6	<input type="checkbox"/>	Bilo koji drugi rođak
7	<input type="checkbox"/>	Prijatelj

8	<input type="checkbox"/>	Netko drugi (molimo, navedite u kojem ste srodstvu/odnosu):
9	<input type="checkbox"/>	Ne zna / bez odgovora

### H3 Koji je najviši stupanj obrazovanja koji je postigla vaša majka?

1	<input type="checkbox"/>	Bez formalnog obrazovanja
2	<input type="checkbox"/>	Nezavršena osnovna škola
3	<input type="checkbox"/>	Osnovna škola
4	<input type="checkbox"/>	Trogodišnji strukovni programi
5	<input type="checkbox"/>	Četverogodišnji strukovni programi
6	<input type="checkbox"/>	Gimnazija
7	<input type="checkbox"/>	Viša škola, 1. stupanj fakulteta, stručni studiji
8	<input type="checkbox"/>	Fakulteti, akademije, magisteriji, doktorati

### H4 Koji je najviši stupanj obrazovanja koji je postigao vaš otac?

1	<input type="checkbox"/>	Bez formalnog obrazovanja
2	<input type="checkbox"/>	Nezavršena osnovna škola
3	<input type="checkbox"/>	Osnovna škola
4	<input type="checkbox"/>	Trogodišnji strukovni programi
5	<input type="checkbox"/>	Četverogodišnji strukovni programi
6	<input type="checkbox"/>	Gimnazija
7	<input type="checkbox"/>	Viša škola, 1. stupanj fakulteta, stručni studiji
8	<input type="checkbox"/>	Fakulteti, akademije, magisteriji, doktorati

### H5 Koji je vaš spol?

1	<input type="checkbox"/>	Muški
2	<input type="checkbox"/>	Ženski

### H6 Godina vašeg rođenja:

1	
---	--



## J - KOMENTARI / PREPORUKE

J1 Što vam se posebno sviđelo u vezi s vašim školovanjem?

J2 Što vam se nije sviđelo u vezi s vašim školovanjem?

J3 Koje biste važne promjene preporučili svojoj strukovnoj školi s obzirom na uvjete školovanja / obrazovni program koji ste završili?

J4 Kako ocjenjujete sljedeće aspekte ovog upitnika?

	Vrlo loše					Vrlo dobro	
	1	2	3	4	5		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dužina upitnika	
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jasnoća pitanja	
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Razumljivost formulacija	
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Relevantnost pitanja za unaprjeđenje programa strukovnog obrazovanja	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Relevantnost pitanja za informiranje o situaciji završenih polaznika strukovnog obrazovanja na tržištu rada	

J5 Koliko vam je minuta bilo potrebno da popunite ovaj upitnik?

## K – PODATCI ZA KONTAKT

### K1 Nastavak istraživanja

Zahvaljujemo vam na strpljenju pri ispunjavanju ankete. Ispitivanje koje provodimo zasniva se na višegodišnjem praćenju generacije završenih učenika naše škole u određenim vremenskim intervalima u cilju stjecanja uvida u tijekom profesionalne i socioekonomske integracije završenih učenika. Imamo li vašu privolu da stupimo s vama u kontakt radi anketiranja u sljedećem ciklusu razgovora s vašom generacijom koji se planira za tri do četiri godine?

1  DA

2  NE

### K2 Povratne informacije o rezultatima

Jeste li zainteresirani dobiti sažetak rezultata istraživanja?

1  DA

2  NE

### K3 Zahvaljujemo na dosadašnjoj suradnji.

Kraj ankete

Prilog 3

# ANALIZE USPJEHA UČENIKA NA DRŽAVNIM MATURAMA (ljetni rokovi od 2011. – 2022.)

## 1. USPJEH NA RAZINI ŠKOLE

Godina - ljetni ispitni rok	Položili DM (u odnosu na ukupni broj učenika)		Upisali 1. ili 2. izbor		Upisali ZVU		Nastavili školovanje	
	Br.	Postotak	Br.	Postotak	Br.	Postotak	Br.	Postotak
2011.	172	82%	77	37%	50	24%	115	55%
2012.	149	73%	48	24%	19	9%	63	31%
2013.	153	75%	59	29%	35	17%	83	40%
2014.	184	88%	57	27%	34	16%	81	39%
2015.	165	67%	43	17%	22	9%	75	30%
2016.	173	74%	57	24%	29	12%	106	45%
2017.	165	76%	68	31%	34	16%	87	40%
2018.	143	70%	45	22%	25	12%	61	30%
2019.	112	58%	49	26%	24	13%	65	34%
2020.	109	58%	55	29%	26	14%	*65	35%

2021.	141	73%	79	41%	26	13%	90	47%
2022.	147	79%	76	41%	38	20%	89	48%

\*Nakon ljetnog roka 2020. 94 učenika je dobilo mogućnost upisati nastavak školovanja, ali je tu priliku iskoristilo 65 učenika.

## 2. USPOREDBA PO PREDMETIMA (izlazak više od 5 učenika) U ODNOSU NA DRŽAVNU RAZINU

BIOLOGIJA	2011.		2012.		2013.		2014.						
	BROJ UČENIKA	PROSJ. CENTIL	BROJ UČENIKA	PROSJ. CENTIL	BROJ UČENIKA	PROSJ. CENTIL	BROJ UČENIKA	PROSJ. CENTIL					
	92	36	99	37	123	44	143	35					
2015.		2016.		2017.		2018.		2019.		2020.		2021.	
BROJ UČENIKA	PROSJ. CENTIL	BROJ UČENIKA	PROSJ. CENTIL	BROJ UČENIKA	PROSJ. CENTIL	BROJ UČENIKA	PROSJ. CENTIL	BROJ UČENIKA	PROSJ. CENTIL	BROJ UČENIKA	PROSJ. CENTIL	BROJ UČENIKA	PROSJ. CENTIL
160	38	137	41	109	38	93	43	92	47	62	42	83	42

### Pojašnjenje:

- podatke nam dostavlja ispitni koordinator nakon ljetnih i jesenskih rokova (to su podaci nakon rokova za prigovore – službeni i konačni);
- primjer za predmet Biologija (ovakve tablice vodimo za 11 predmeta/razina – vidi slijedeću tablicu)

USPOREDBA PO PREDMETIMA U ODNOSU NA DRŽAVNU RAZINU – usporedba dva četverogodišnja perioda

	<i>2011. – 2014. – LIJETNI ROKOVI</i>	<i>2019. – 2022. – LIJETNI ROKOVI</i>
BIOLOGIJA	38	44
ENGLISKI (A)	32	35
ENGLISKI (B)	41	46
HRVATSKI (A)	41	46
HRVATSKI (B)	46	53
MATEMATIKA (A)	26	33
MATEMATIKA (B)	42	55
KEMIJA	33	43
FIZIKA	27	33
PSIHOLOGIJA	30	45
POLITIKA I GOSPODARSTVO	38	40

Opis tablice:

- u stupcima su prosječni četverogodišnji centili za svaki predmet na koji na Državnu maturu izlazi, u pravilu, više od 10 učenika Zdravstvenog učilišta;
- centili su uzeti kao kriterij uspješnosti jer označavaju mjesto na ljestvici našeg prosječnog učenika u odnosu na prosjek u RH. Tako npr. centil 41 znači da je naš prosječni učenik imao bolji rezultat od 40 učenika u RH koji su izašli na taj ispit, a lošiji rezultat od njih 58. Dakle, veći centili označavaju i bolje rezultate naših učenika na ispitima Državne mature.

Zapažanje:

- **iz tablice je vidljiv napredak iz svih predmeta u periodu u zadnjih 12 godina!**

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015.	2016.	2017	2018	2019.	2020.	2021.
Dipl. ing. medicinske biokemije	8/9	8/5	8/10	16/6	20/3	12/3	23/2	26/8	15/12	53/14		47/9	81/5	41/14	32/9	21/5	16/7	29/7
Doktor medicine	189/149	92/165	227/181	315/74	278/102	298/116	338/101	336/140	352/134	446/146	475/55	649/14	673/20	572/12	548/12	604/15	501/13	615/10
Doktor dentalne medicine	47/110	36/101	26/84	29/56	26/42	32/51	19/58	26/61	30/65	51/119	53/60	74/48	108/57	77/37	87/38	81/25	59/39	70/28
Magistar farmacije	81/20	96/7	83/15	68/2	51/4	37/5	63/14	46/28	41/17	102/55	103/23	104/34	105/28	79/28	88/11	107/6	84/9	83/3
Fizioterapeutski tehničar	42/36	35/40	59/36	60/30	39/27	47/33	32/41	34/45	29/76	51/94	64/73	74/71	90/63	107/32	126/27	112/35	90/57	156/36
Sanitarni tehničar	25/35	28/31	28/21	40/18	32/16	23/17	18/33	21/28	8/37	25/36	47/30	36/44	34/22	81/10	88/12	48/10	103/10	70/9
Zdravstveno-laboratorijski tehničar	17/51	14/52	25/49	59/21	53/18	20/23	28/40	34/27	27/47	50/47	126/59	221/43	127/34	104/31	149/19	126/20	164/30	260/15
Farmacevtski tehničar	30/76	45/61	53/50	53/30	52/26	49/31	39/45	53/29	60/76	104/60	92/63	197/49	196/52	135/56	114/31	188/53	125/49	152/39
Kozmetičar	136/89	118/95	136/72	125/59	137/56	101/121	76/153	121/167	118/245	148/254	213/206	234/194	294/172	304/110	309/92	338/91	185/151	340/99
Dentalni tehničar	24/95	17/74	10/88	22/44	32/31	13/58	25/68	44/59	49/100	82/85	80/70	78/63	84/45	79/25	107/30	79/23	68/44	52/23
Stomatološka sestra											4/6	25/20	51/15	107/13	106/13	100/10	97/12	112/10
Operator/medicinska radiologija (bacc.)	19/19	9/25	7/19	22/13	47/13	20/22	29/28	41/30	20/67	37/59		136/46	124/50	116/26	128/18	104/48	85/66	179/28
Medicinsko-laboratorijski inženjer (bacc.)	11/27	10/20	7/25	10/12	25/10	18/17	17/19	15/24	16/34	45/36	112/42	138/40	120/44	123/42	93/19	93/56	158/42	216/9
Sanitarni inženjer (bacc.)	2/25	6/25	8/18	20/13	17/15	7/22	7/25	9/24	1/35	26/37	32/33	37/23		30/20	88/12	23/30	27/28	78/13
Viši fizioterapeut (bacc.)	38/23	26/21	20/29	21/22	30/21	12/52	24/66	48/86	47/152	127/169	192/165	228/190	214/153	206/132	236/88	189/174	122/235	238/162
Radni terapeut (bacc.)	9/12	6/15	12/14	12/13	8/10	16/20	14/34	16/39	27/57	89/50	86/49	75/49	56/47	39/32	48/20	41/42	43/40	88/25
Viša medicinska sestra	21/10	16/11	23/12	62/5	63/12	69/14	52/24	105/17	68/63	418/39	645/50					939/15	686/19	983/6

# DEFICITARNA I SUFICITARNA ZANIMANJA – ZDRAVSTVO

( Grad Zagreb i Zagrebačka županija)

## Legenda:

- u kućicama je broj prijavljenih potreba za radnicima prema HZZ-u od strane poslodavaca/broj nezaposlenih na dan 31. 12. tekuće godine;
- žutom bojom su označene kućice u kojima je broj potreba bio manji od broja nezaposlenih, a zelenom kućice u kojima je broj nezaposlenih manji od potreba.

Napomena: **žuta boja bi trebala značiti suficitarnu struku, a zelena deficitarnu, ali stvari nisu tako jednostavne** (boja je više pokazatelj nekog trenda ili trenutne situacije koja je možda uvjetovana različitim razlozima koji ne moraju biti povezani sa stvarnim stanjem na tržištu rada). Također, zbog jednostavnijeg prikaza u tablici nisu prikazani podaci o tome koliko se ljudi zaposlilo u tekućoj godini, koliko od toga je dobilo posao na neodređeno, a koliko je zaposleno ugovorom o djelu, koliko je prosječno vrijeme čekanja na zaposlenje itd.

- *podatke dobivamo tako da pošaljemo dopis prema Hrvatskom zavodu za zapošljavanje početkom siječnja (u pravilu do kraja siječnja dobijemo podatke za prethodnu kalendarsku godinu);*
- *tražimo podatke za naše smjerove kao i za fakultete koje naši učenici najviše upisuju.*



# KAKO SU PROŠLI NAŠI MATURANTI ? (završili 2016. - 2021., a podaci prikupljeni siječanj/veljača 2017. - 2022.)

OBRAZOVNI PROGRAM		NASTAVAK ŠKOLOVANJA		RADE (PRIPRAVNIČKI STAŽ) U STRUCI	RADE VAN STRUKE	NEZAPOSLENI, ČEKAJU STAŽ, NEMAMO INFORMACIJA, INOZEMSTVO...
		UKUPNO	PODJELA PREMA FAKULTETIMA, VISOKIM ŠKOLAMA...			
ZDRAVSTVENO-LABORATORIJSKI TEHNIČAR	2016. – jedan razred	17	ZVU (4 laboratorijski, 2 radna, 1 sanitarno, 1 fizio) – 8 učenika VELEUČILIŠTE KARLOVAC (Zaštita na radu) – 3 učenika VUKOVAR-FIZIO, PRAVNI-SOCIJALNI RAD, ŠUMARSKI, PMF-EKOLOGIJA, PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI (Osijek), KEMIJA (Osijek) – po 1 učenik	14 učenika	0	0
	2017. – dva razreda	29	ZVU (9 laboranta te po 2 sanitarna, fizio i radna terapija) – 15 učenika UČITELJSKI STUDIJ (3 na predškolskom) – 4 učenika	16 učenika	0	10 učenika

			ZAŠTITA I SIGURNOST (Karlovac) – <b>2 učenika</b> OPTIČAR (V. Gorica), FIZIOTERAPEUT (privatno), PREHRAMBENA TEHNOLOGIJA (Karlovac), KEMIJA (Split), AGRONOMSKI, PRAVNI, FILOZOFSKI (indologija i turkologija) i SESTRINSTVO (Bjelovar) – <b>po 1 učenik</b>			
	<b>2018.</b>	<b>11</b>	ZVU – <b>7 učenika</b> PMF – <b>2 učenika</b> Arheologija (Zadar) – <b>1</b> učenik Prehrambena tehnologija (Koprivnica) – <b>1 učenik</b>	<b>10 učenika</b>	0	5 učenika
	<b>2019.</b>	<b>5</b>	ZVU – <b>2 učenika</b> Medicina (Rijeka) – <b>1</b> učenik PMF – <b>2 učenika</b> (biotehnologija i geologija)	<b>12 učenika</b>	1	4 učenika (čekaju staž)
	<b>2020.</b>	<b>11</b>	ZVU (4 laboratorijski, 1 fizio, 1 radiologija, 1 sanitarni) – <b>7 učenika</b> VARAŽDIN (fizio) – <b>2</b> učenika PRAVNI i AGRONOMSKI – po 1 učenik	<b>13</b>	0	0

	<b>2021.</b>	<b>16</b>	ZVU (9 laboratorijski, 1 fizio) – 10 učenika Prehrambena tehnologija – 3 učenika Kineziološki, Pravni, RGNF – po 1 učenik	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
--	--------------	-----------	---	----------	----------	----------

Pojašnjenje:

- podatke prikupljamo od razrednika prošlogodišnjih 4.-ih razreda siječnju/veljači
- u tablici su stavljeni kao primjer podaci za zdravstveno-laboratorijske tehničare (imamo podatke i za ostalih 6 smjerova)

USPOREDBA 2009. sa razdobljem od 2016. do 2021. PREMA

ZAPOŠLJAVANJU U STRUCI:

Školska godina završetka	Zaposleno/stažira u struci	Broj učenika završnih razreda
2008./2009.	<b>38 (18%)</b>	211
2015./2016.	<b>88 (37%)</b>	235
2016./2017.	<b>88 (41%)</b>	217
2017./2018.	<b>97 (48%)</b>	204
2018./2019.	<b>88 (46%)</b>	192
2019./2020.	<b>77 (41%)</b>	187
2020./2021.	<b>63 (33%)</b>	192

### Zapažanje:

- **oko 85% učenika** naših završnih razreda, u zadnjih pet godina, je 6 mjeseci nakon završetka nastave ili nastavilo školovanje ili se zaposlilo (stažira) u struci - 2009. je to bilo **oko 70%**.
- podatak od 85% ne izgleda u skladu s podatkom dobivenim od NCVVO-a (prva tablica – „Nastavili školovanje“), ali brojka u prvoj tablici ne uključuje učenike koji su upisali nastavak školovanja nakon jesenskog roka državne mature kao niti učenike koji su upisali privatne fakultete (na kojima se ne traži položena državna matura za strukovnjake), a niti učenike koji su upisali prekvalifikaciju.
- **prošla generacija (završila 2021.) je u tom smislu bila najbolja od svih prethodnih – 89% učenika je ili upisalo nastavak školovanja ili dobilo posao (pripravnički) u struci.**

Pripremio:

Hrvoje Odak, psiholog

Zdravstveno učilište

Prilog 4



# ZDRAVSTVENO UČILIŠTE ZAGREB

Medvedgradska 55

Tel. (01) 555-2151  
Faks: (01) 555-2164

E Mail: ured@ss-zdravstveno-uciliste-zg.skole.hr

SCHOLA MEDICA ZAGRABIENSIS  
ZAGREB HEALTH SCHOOL, CROATIA  
GESUNDHEITSSCHULE, ZAGREB, KROATIEN

Poštovani,

s ciljem evaluacije rada Zdravstvenog učilišta provodimo anketiranje poslodavaca. Stoga vas molimo da odgovorite na slijedeća pitanja. Rezultati će biti analizirani na skupnoj razini i poslužiti će nam isključivo za unaprjeđivanje našeg rada.

1. Jeste li u **PROTEKLE DVIJE GODINE** u ustanovi u kojoj radite imali učenike, pripravnike ili zaposlenike koji su pohađali Zdravstveno učilište u Zagrebu? **Ako se radi o učenicima, evaluirajte samo učenike koji su završili treći razred. Ako se radi o pripravnicima ili zaposlenicima evaluirajte samo one koji su se zaposlili sa srednjom stručnom spremom.** Zaokružite odgovor (možete zaokružiti i više odgovora)

- a) Da, imali smo/imamo učenike na praksi
- b) Da, imali smo/ imamo pripravnike
- c) Da, imali smo /imamo zaposlenike
- d) Ne

1. **Ako je vaš odgovor na prethodno pitanje bio pozitivan,** ocijenite jednom ocjenom vaš općeniti dojam o ovome učeniku/ pripravniku/ zaposleniku ( ili više njih ako ih ima).

1                      2                      3                      4                      5

2. Kako procjenjujete njihova **STRUKOVNA ZNANJA**? Ako je bilo ili ima više naših učenika, molimo vas da komentirate i ukoliko ima razlika među njima. Imaju li dobre ili loše stručne kompetencije? Imaju li suvremena znanja ili dolaze sa zastarjelim znanjima? I slično.

---

---

---

3. Kako procjenjujete njihovu **MOTIVIRANOST** za rad? Jesu li spremni uložiti napore da savladaju što ne znaju dovoljno? Dolaze li na vrijeme ili kasne? Poštuju li preuzete zadatke ili ih izbjegavaju? I slično.

---

---

---

4. Kako procjenjujete njihove **KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE**? Jesu li dobro ili loše razvijene? Imaju li razvijene vještine timskog rada? Kako komuniciraju s pacijentima, suradnicima? Je li to važno u poslu kojeg obavljaju u vašoj instituciji? I slično.

---

---

---

5. Molimo da napišete, ako imate još kakvu primjedbu/ sugestiju i sl, , a niste mogli napisati u nekom od prethodnih odgovora. Npr., biste li nešto osobito istaknuli kao pozitivno ili negativno, a s čime naši učenici dolaze ili ne dolaze u svijet rada? I slično

---

---

---

**Zahvaljujemo na uloženom trudu i vremenu.**

Ravnatelj Zdravstvenog učilišta:

Hrvoje Odak, prof.

Prilog 5





# HRVATSKI ZAVOD ZA ZAPOSŁJAVANJE PODRUČNA SLUŽBA ZAGREB

P. P. 484, Ulica kralja Zvonimira 15, 10 000 Zagreb Telefon: 01/ 4699 999 • Fax: 01/4699 955  
OIB: 91547293790 • E-mail: hzz zagreb@hzz.hr • URL: http://www.hzz.hr

KLASA: 100-01/22-01/05  
UR.BROJ: 251-08/2-22-1  
Zagreb, 25. siječnja 2022. godine

201. 2022

**ZDRAVSTVENO UČILIŠTE ZAGREB**  
Medvedgradska 55  
10000 ZAGREB  
n/p ravnatelja, prof. Hrvoja Odaka

**Predmet: Podaci – dostavljaju se**  
**- veza: Vaš dopis: Klasa: 602-03/22-12/01, Ur.br.: 251-111-01/1-22-01 od 11.01.2022.**

Poštovani,

U privitku Vam dostavljamo podatke o prijavljenim potrebama za radnicima, zapošljavanju iz evidencije nezaposlenih Hrvatskog zavoda za zapošljavanje Područne službe Zagreb (Grad Zagreb i Zagrebačka županija) u 2021. godini te evidentiranim nezaposlenim osobama na dan 31. 12. 2021. godine kao i prosječnom trajanju nezaposlenosti traženih zanimanja.

Dostavljeni podaci vode se prema zanimanjima sukladno Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja 2010 - NKZ 10 (NN 147/10, 14/11).

S poštovanjem,

PREDSTOJNICA



Privitak:  
1. Tablice

Prijavljene potrebe u 2021. godini na razini Grada Zagreba i Zagrebačke županije (određena zanimanja)

ZANIMANJA	Zagrebačka županija	Grad Zagreb	UKUPNO
(32120034) medicinski laboratorijski tehničar/medicinska laboratorijska tehničarka	25	235	260
(32570044) sanitarni tehničar/sanitarna tehničarka	2	68	70
(32130014) farmaceutski tehničar/farmaceutska tehničarka	33	119	152
(51420013) kozmetičar/kozmetičarka	44	296	340
(32140014) zubotehničar/zubotehničarka	5	47	52
(22640014) fizioterapeut/fizioterapeutkinja	54	102	156
(22210014) stomatološki tehničar/stomatološka sestra	8	104	112
(22210024) medicinska sestra/medicinski tehničar	270	2.212	2.482
(32120046) medicinski laboratorijski inženjer/medicinska laboratorijska inženjerka	6	210	216
(32110056) operator/operatorica na opremi medicinske radiologije	7	172	179
(32570056) sanitarni inženjer/sanitarna inženjerka	10	68	78
(22690156) radni terapeut/radna terapeutkinja	31	57	88
(22640026) viši fizioterapeut/viša fizioterapeutkinja	15	223	238
(22210036) viši medicinski tehničar/viša medicinska sestra	31	952	983
(22620017) magistar/magistra farmacije	23	60	83
(21310237) diplomirani inženjer/diplomirana inženjerka medicinske biokemije	3	26	29
(22110017) doktor/doktorica medicine	66	549	615
(22610107) doktor/doktorica stomatologije	8	62	70

Zapošļavanje temeljem radnog odnosa i drugih poslovnih aktivnosti u 2021. godini na razini Grada Zagreba i Zagrebačke županije  
 (određena zanimanja u kojima su se nezaposlene osobe iz evidencije nezaposlenih zapošļavale)

ZANIMANJA	Zagrebačka županija	Grad Zagreb	UKUPNO
(32120034) medicinski laboratorijski tehničar/medicinska laboratorijska tehničarka	17	22	39
(32570044) sanitarni tehničar/sanitarna tehničarka	9	5	14
(32130014) farmaceutske tehničar/farmaceutska tehničarka	22	46	68
(51420013) kozmetičar/kozmetičarka	47	103	150
(32140014) zubotehničar/zubotehničarka	8	30	38
(22640014) fizioterapeut/fizioterapeutkinja	18	58	76
(22210014) stomatološki tehničar/stomatološka sestra	13	36	49
(22210024) medicinska sestra/medicinski tehničar	44	89	133
(32120046) medicinski laboratorijski inženjer/medicinska laboratorijska inženjerka	11	36	47
(32110056) operator/operatorica na opremi medicinske radiologije	14	53	67
(32570056) sanitarni inženjer/sanitarna inženjerka	6	24	30
(22690156) radni terapeut/radna terapeutkinja	8	24	32
(22640026) viši fizioterapeut/viša fizioterapeutkinja	35	120	155
(22210036) viši medicinski tehničar/viša medicinska sestra	12	22	34
(22620017) magistar/magistra farmacije	2	30	32
(21310237) diplomirani inženjer/diplomirana inženjerka medicinske biokemije	2	7	9
(22110017) doktor/doktorica medicine	5	20	25
(22610107) doktor/doktorica stomatologije	13	42	55

Evidentirane nezaposlene osobe na dan 31.12.2021. godine na razini Grada Zagreba i Zagrebačke županije (određena zanimanja)

ZANIMANJA	Zagrebačka županija	Grad Zagreb	UKUPNO
(32120034) medicinski laboratorijski tehničar/medicinska laboratorijska tehničarka	6	9	15
(32570044) sanitarni tehničar/sanitarna tehničarka	5	4	9
(52130014) farmaceutski tehničar/farmaceutska tehničarka	13	26	39
(51420013) kozmetičar/kozmetičarka	40	59	99
(32140014) zubotehničar/zubotehničarka	10	13	23
(22640014) fizioterapeut/fizioterapeutkinja	12	24	36
(22210014) stomatološki tehničar/stomatološka sestra	3	7	10
(22210024) medicinska sestra/medicinski tehničar	8	18	26
(32120046) medicinski laboratorijski inženjer/medicinska laboratorijska inženjerka	1	8	9
(32110056) operator/operatorica na opremi medicinske radiologije	7	21	28
(32570056) sanitarni inženjer/sanitarna inženjerka	4	9	13
(22690156) radni terapeut/radna terapeutkinja	5	20	25
(22640026) viši fizioterapeut/viša fizioterapeutkinja	38	124	162
(22210036) viši medicinski tehničar/viša medicinska sestra	2	4	6
(22620017) magistar/magistra farmacije	0	3	3
(21310237) diplomirani inženjer/diplomirana inženjerka medicinske biokemije	1	6	7
(22110017) doktor/doktorica medicine	1	9	10
(22610107) doktor/doktorica stomatologije	3	25	28

Prosječno trajanje nezaposlenosti na dan 31.12.2021. u mjesecima na razini Grada Zagreba i Zagrebačke županije (određena zanimanja)

ZANIMANJA	Prosječno trajanje nezaposlenosti u mjesecima - Zagrebačka županija	Prosječno trajanje nezaposlenosti u mjesecima - Grad Zagreb	Prosječno trajanje nezaposlenosti u mjesecima - Područna služba Zagreb
(32120034) medicinski laboratorijski tehničar/medicinska laboratorijska tehničarka	6,4	2,5	3,1
(32570044) sanitarni tehničar/sanitarna tehničarka	3,6	1,6	1,9
(32130014) farmaceutski tehničar/farmaceutska tehničarka	2,4	4,2	2,9
(51420013) kozmetičar/kozmetičarka	4,5	4,0	4,2
(32140014) zubotehničar/zubotehničarka	5,0	3,8	4,0
(22640014) fizioterapeut/fizioterapeutkinja	3,6	4,1	4,0
(22210014) stomatološki tehničar/stomatološka sestra	2,7	5,6	4,2
(22210024) medicinska sestra/medicinski tehničar	2,4	2,3	2,3
(32120046) medicinski laboratorijski inženjer/medicinska laboratorijska inženjerka	25,2	1,5	2,3
(32110056) operator/operatorica na opremi medicinske radiologije	2,3	2,4	2,4
(32570056) sanitarni inženjer/sanitarna inženjerka	4,6	3,4	3,4
(22690156) radni terapeut/radna terapeutkinja	4,2	7,6	5,4
(22640026) viši fizioterapeut/viša fizioterapeutkinja	5,4	3,7	3,7
(22210036) viši medicinski tehničar/viša medicinska sestra	4,9	8,2	4,9
(22620017) magistar/magistra farmacije	-	2,6	2,6
(21310237) diplomirani inženjer/diplomirana inženjerka medicinske biokemije	1,0	2,6	1,4
(22110017) doktor/doktorica medicine	2,4	3,4	3,2
(22610107) doktor/doktorica stomatologije	2,8	3,1	3,0