

## CENTAR ZA PROFESIONALNO USMJERAVANJE I RAZVOJ KARIJERE

Voditelj: Hrvoje Odak

# PROGRAM RADIONICA KARIJERNOG SAVJETOVANJA U ŠKOLAMA-SASTAVNICAMA RCK MLINARSKA

Školska godina: 2022./2023.

RADIONICA 1: Tri, dva, jedan - posao ili faks?!

RADIONICA 2: Molba, životopis i predstavljanje na razgovoru za posao

RADIONICA 3: Elementi planiranja karijere

RADIONICA 4: Osobne karakteristike važne za izbor zanimanja

### VODITELJI CENTARA U RCK ŠKOLAMA

1. Hrvoje Odak, psiholog Zdravstvenog učilišta Zagreb
2. Renata Brekalo, psihologinja ŠMS Mlinarska
3. Nada Mudrovčić, pedagoginja ŠMS Vinogradska
4. Vesna Toplak, pedagoginja Škole za primalje
5. Dubravka Glavinić, psihologinja Srednje škole Viktorovac
6. Josipa Drvodelić, pedagoginja Srednje škole Topusko



---

**Centar za profesionalno informiranje i razvoj karijere**  
**Listopad, 2021. autor: Zlatica Kozjak Mikić**

**Radionica broj 1:**

Sudionici: učenici završnih razreda srednje škole  
Trajanje: dva školska sata

**Cilj:**

Upoznati učenike s konceptima profesionalne zrelosti, profesionalne adaptabilnosti te elementima odluke o profesionalnom odabiru nakon srednje škole vezanima uz zahtjeve fakulteta i tržišta rada.

**Ishodi:**

1. Analizirati osobne dileme i teškoće pri donošenju odluke o profesionalnom odabiru nakon završetka srednje škole
2. Kritički procijeniti istinitost tvrdnji i vjerovanja koja mogu utjecati na profesionalni odabir studiranja ili izlaska na tržište rada
3. Identificirati pouzdane izvore informacija o zahtjevima pojedinih fakulteta i tržišta rada i ostalim informacijama važnima za upravljanje karijerom
4. Primijeniti elemente profesionalne zrelosti i adaptabilnosti pri donošenju odluke o nastavku školovanja ili izlaska na tržište rada

Potrebno: pitanja za aktivnosti za učenike napisana na prezentaciju/ računalo i projektor; dvije vrste papirića za aktivnost T/N; Letak za svakog učenika; dva papira A3 za evaluaciju; na svakome napisati pitanje na koje se odnosi, *eventualno (ako netko zatraži)* A4 papiri za učenike za grupni rad

Tijek rada:

**UVOD:**

**Voditelj:**

Zanimanje je više od skupa radnih funkcija i vještina. Naše zanimanje utječe i na način života, životno okruženje, životni stil. Odabirom strukovne škole u području zdravstva, vi ste se donekle usmjerili u područje rada s obzirom na interese koje ste





imali u osnovnoj školi. Pri završetku srednje škole, donosite nove profesionalne odluke koje vas mogu, ali i ne moraju voditi u istome karijernom smjeru.

AKTIVNOST ZA UČENIKE broj 1: Razmisli i razmijeni u velikoj grupi;  
individualni i frontalni rad

*Pitanja napisati na prezentaciju da bude lakše/ brže. Učenicima osiguramo par minuta za razmišljanje te potaknemo razmjenu mišljenja.*

Pitanja za učenike: Koji su sve čimbenici o kojima ovisi odabir zanimanja i donošenje odluke o tome školovati li se dalje ili izaći na tržište rada na kraju srednje škole?

Ima li osoba koje ne mogu potpuno slobodno birati buduće zanimanje i iz kojih razloga?

*Po potrebi odgovore dopunimo:*

- Intelektualni kapaciteti i ostale psihološke osobine (upornost, spremnost na ulaganje puno vremena za pripremu ispita DM, prijamnog i sl.)
- Ocjene
- Životne okolnosti (financijske mogućnosti i obiteljska situacija, zdravstvene okolnosti, mjesto gdje osoba živi)
- Radne vrijednosti koje želimo postići kroz posao i sl.

To su i razlozi zašto netko nema priliku biranja ili je smanjena mogućnost izbora.

## **GLAVNI DIO:**

Voditelj:

S obzirom na sve nabrojano, nije lako donijeti kvalitetnu odluku o tome. Prvu odluku o karijeri donijeli ste nakon završetka osnovne škole kad ste upisivali srednju. Sad ste u fazi donošenja nove odluke i postavljanja novih profesionalnih ciljeva. No i kasnije tijekom radnog vijeka donosit ćete profesionalne odluke, npr. o nastavku školovanja, upisivanju nekih edukacija, promjeni radnog mjesta u istoj instituciji ili tvrtki ili prelasku u drugu instituciju i slično. Rijetko je koji posao-posao za čitav život kao nekad. Stoga je važno razvijati vještinu donošenja što kvalitetnijih profesionalnih odluka.

Spremnost pojedinca za donošenje kvalitetnih profesionalnih odluka je **profesionalna zrelost**. To znači donošenje odluka koje su zasnovane na točnim



informacijama i poznavanju osobnih interesa, sposobnosti, vrijednosti koje želimo ostvariti i kroz rad.

Profesionalno zrela odluka je realna, uzima u obzir i zahtjeve tržišta rada i pojedinih studijskih programa u odnosu i na ocjene i spremnost na dodatno pripremanje.

U profesionalnu zrelost pripada i profesionalna adaptabilnost te način ili stil donošenja profesionalnih odluka.

**Profesionalna adaptabilnost** uključuje i istraživanje prilika i mogućnosti, samopouzdanost suočavanje s problemima u profesionalnim izborima i razvoju, samostalnost i preuzimanje kontrole za razvoj karijere, prilagođavanje na nove okolnosti i zadaće u radnome okruženju i sl. Iznimno je važna i poslodavcima.

Jedan od načina poticanje karijerne adaptabilnosti: upoznavanje učenika s tržištem rada, kao i uvjetima studiranja.

### AKTIVNOST ZA UČENIKE broj 2: Razmisli i razmijeni u maloj grupi

*Pitanja napisati na prezentaciju ili na papiriće za svaku malu grupu. Nakon 10 tak min, potaknemo učenike i poslušamo nekoliko odgovora; uputa učenicima je da se odgovori ne ponavljaju, nego samo dopunjuju.*

Uputa za učenike:

Porazgovarajte u svojim malim grupama: Imate li vi kakvih dilema u donošenju odluke o tome što nakon srednje škole: izaći odmah na tržište rada ili upisati fakultet/ ako da- za koje se kandidirati? Koji su mogući izvori teškoća kod donošenja takve odluke? Zbog čega to može biti teško?

*Po potrebi dopunimo:*

Nedostatak informacija (o procesu donošenja odluke, o sebi, o zanimanjima, o načinima prikupljanja informacija)

Nekonzistentne informacije (nepouzdana informacije, nepouzdana informacije o studijima, svijetu rada)

Nespremnost na donošenje takve odluke (nedostatak motivacije, opća neodlučnost, disfunkcionalna vjerovanja, nedovoljno poznavanje osobnih vrijednosti, sposobnosti, interesa)

### AKTIVNOST ZA UČENIKE broj 3: Disfunkcionalna vjerovanja; individualni rad; T/N

Voditelj daje uputu: Postoje tzv. disfunkcionalna vjerovanja ili kriva uvjerenja koja mogu negativno utjecati na donošenje kvalitetne profesionalne odluke. Mi ćemo sada raspraviti neka od njih. Svatko od vas će dobiti dva papirića različite boje. Ja ću čitati tvrdnju, a vi ćete:



Ako se s tvrdnjom slažete podignuti papirić \*\*\* boje (npr. zeleni, šareni, kakav već pripremite)

Ako se ne slažete s tvrdnjom, podignut ćete drugi papirić (pokazati koji) \*\*\* ili neka druga varijanta, npr. ako se slažete pokažite „palac gore“, ako se ne slažete onda dignete papirić

Nakon pročitane tvrdnje, po jedan od svakog mišljenja obrazloži, voditelj dopunjava:

1. Teško je dobiti posao ili upisati fakultet bez dobre veze.
2. Ne možeš pronaći posao ako nemaš radnog iskustva u konkretnoj struci.
3. Ne treba prihvaćati privremene poslove, jer onda nikad nećeš naći stalni posao.
4. Ne treba prihvaćati studentske poslove, jer ti oduzimaju vrijeme za učenje.
5. Na internetu se lako mogu naći besplatni testovi inteligencije, ličnosti i profesionalnih interesa, kakvi se koriste u postupcima selekcije.
6. Formalna edukacija (SŠ/fakultet) više govori o stavu, interesima i općoj kulturi kandidata nego o posjedovanju vještina potrebnih za kvalitetno obavljanje radnih zadataka.

Voditelj: Model donošenja odluke: mini predavanje + LETAK

Samo im kratko navesti i prirediti LETAK za učenike- Prilog 2, koji će preuzeti pri izlasku iz razreda/ varijanta 2 je da im se Letak stavi kao razredna obavijest na platformu na kojoj škola ima organiziranu online nastavu

Voditelj: Pri donošenju odluke o svom profesionalnom odabiru nakon srednje škole važno je prikupiti relevantne informacije o samome sebi. Kad razmišljate o sebi, razmislite o svojim osobinama, interesima, onome što biste željeli da vam zanimanje i radno mjesto osigura; odnosno koje su vaše radne vrijednosti.

Niz upitnika koji ispituju upravo to, s povratnim informacijama o vašim rezultatima dostupni su besplatno na stranicama

[www.putkarijere.hr](http://www.putkarijere.hr)

<https://e-usmjeravanje.hzz.hr>

Pri izlasku iz razreda, uzmite letak s detaljnijim informacijama i digitalnim izvorima koji vam u tome mogu pomoći. *U slučaju da voditelj odabere varijantu 2 za Letak, daje drugačiju uputu.*

Drugo što je važno jest istražiti zahtjeve fakulteta/ tržište rada.



AKTIVNOST ZA UČENIKE broj 4: Razmisli i razmijeni u velikoj grupi; grupni rad

*Pitanja napisati na prezentaciju. Učenicima omogućimo par minuta za razmišljanje i čujemo nekoliko odgovora.*

Gdje tražiti informacije o poslovima i zanimanjima, uvjetima rada, mogućnostima zaposlenja?

Gdje naći informacije o uvjetima upisa na fakultete, konkurenciji?

Koje su vaše obaveze i prava nakon završetka srednje škole, ako ne upišete fakultet?

*Po potrebi dopunimo:*

Poznaješ li koga **tko studira fakultet** koji tebe zanima? Poznaješ li koga **tko radi** posao/ bavi se zanimanjem koje tebe zanima? Na koji način možeš stupiti u kontakt s tim osobama i pitati ih za njihova iskustva?

**Saznaj tko je koordinator za ispite DM u školi i odgovore oko procesa upisa potraži kod njega/nje.**

**Provjeri uvjete upisa na web stranicama fakulteta.** Oni se mogu mijenjati iz godine u godinu.

Nakon završene srednje škole, prijava na **Zavod za zapošljavanje** nije obavezna, pa tako da ne postoji rok u kojemu se netko treba prijaviti. Oni koji žele, prijavljuju se prema mjestu stanovanja, a može se sve i on-line (hzz.hr).

Međutim, obavezna je prijava na **Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje (HZZO)**, za koji je rok 30 dana od kad učenik obrani završni ispit. Sve nezaposlene osobe imaju pravo na besplatno osnovno zdravstveno osiguranje.

Vjerojatno je za tvoje zanimanje potrebno stažiranje i polaganje stručnog ispita pri Ministarstvu zdravlja.

Koliko vrijedi diploma o završnom ispitu kao preduvjet za stažiranje? Ima li neki rok u kojem se trebaš prijaviti ili nema ograničenja?

**Provjeri s voditeljima tvojega smjera u školi.**

**Važne informacije i savjete potraži i na stranicama**

[www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)

[www.hzz.hr](http://www.hzz.hr)

Voditelj:

Ukoliko želiš/ trebaš, javi mi se i zatraži termin individualnog savjetovanja o profesionalnom odabiru.



**ZAVRŠNI DIO/ EVALUACIJA:**

Učenici na priređene papire A3 odgovaraju (*2 zasebna papira, na svakome napisati pitanje*).

1. Što ćeš najviše upamtiti s ove radionice? Što ti se čini najkorisnije?

2. Koju bi opću ocjenu dao/ dala radionici na skali školskih ocjena od 1-5?  
*(predlažem da se na jedan papir nalijepi meta- prilog broj 3 na kojoj upišemo oznake brojeva, a učenici stavljaju oznaku X u polje ocjene koju žele dati Ili drugačije, kako vam je lakše; metu je potrebno uvećati)*



---

**Centar za profesionalno informiranje i razvoj karijere**  
**Listopad, 2021.**

**Prilog 1: Odgovori na tvrdnje za aktivnost za učenike br. 3 T/N**

1 NE. U dobrim institucijama/tvrtkama ne mogu si priuštiti lošeg zaposlenika. Važnije je imati nekoga tko te je preporučio, jer te poznaje kao dobrog radnika ili te poznaje iz škole kao vrijednog i odgovornog učenika, nego „vezu“ u klasičnom smislu. U zamolbama je dobro navesti i osobe koje te mogu preporučiti, ali ne navoditi lažno!!! To može biti npr. profesor koji je držao predmet/kolegij najbliži poslu za kojeg se javljaš.

Upisi na fakultet su digitalizirani i više nego ikad ovise o tvojim sposobnostima pripreme i rezultatima na ispitima DM i prijamnim ispitima. Većina toga je u dobroj pripremi. Na stranicama [ncvvo.hrv](http://ncvvo.hrv) nalazi se jako puno važnih informacija o ispitima DM koje su dostupne. Pregledajte ispitne kataloge, ispite od prošlih godina s rješenjima. Imate mogućnost i poslati esej na procjenu. Ove godine u razdoblju od 15.3.-15.4. otprilike najavljeno je održavanje probne mature za obavezne ispite. I to je prilika da procijenite kako se snalazite.

2.NE. Zato se u životopisu mlade osobe koja tek stupa na tržište rada navodi i radno iskustvo koje možda nije sasvim povezano s poslom za kojeg se natječete. Npr. volontiranje, povremeni učenički/ studentski poslovi. To poslodavcu pokazuje da ste spremni raditi i da ste prilagodljivi na različite zadatke.

3.NE ne živimo u idealnom svijetu u kojem je prvi posao stalni posao. Potrebno je iskoristiti svaku priliku da steknete neko radno iskustvo, učite o poslu, nešto zaradite. Čak i ako se radi o kraćim zamjenama, imate priliku ostaviti dobar dojam, pa vam netko možda preporuč. **MOŽE SE POVEZATI I S ODGOVOROM BR j3.**

4. Povezati s odgovorom br 3

5. DA. Neke primjere možete naći na stranicama poput Moj posao, Hrvatski zavod za zapošljavanje, [putkarijere.hr](http://putkarijere.hr) i to je dobro ispuniti , kako biste vidjeli kako to izgleda i dobili neke povratne informacije o sebi.

6. DA. Formalna edukacija i školovanje često svojim programima kasni za potrebama na tržištu rada i zahtjevima posla koji se enormno brzo mijenjaju. Današnje radno okruženje zahtijeva stalno stjecanje dodatnih znanja i vještina i dio je profesionalne adaptabilnosti. Zato je potrebno računati na koncept cjeloživotnog učenja.

Poslodavci su prije tražili da djelatnici imaju relativno manji skup specifičnih znanja. Danas se traži potencijal i sposobnost korištenja vještina u različitim poslovima i zadacima. Npr. u poslu zdravstvenog djelatnika brza prilagodba korištenju novih tehnologija, uvijek se traže i tzv. „meke komunikacijske vještine“.





## **Centar za profesionalno informiranje i razvoj karijere Listopad, 2021.**

### **Prilog 2: LETAK ZA UČENIKE**

Pri donošenju odluke o tvom profesionalnom odabiru nakon srednje škole važno je prikupiti bitne informacije o samome sebi i istražiti zahtjeve tržišta rada i uvjete upisa na fakultete koji te zanimaju.

#### **RAZMISLI O SEBI:**

Koja su najvažnija područja mojih interesa?

Što mogu raditi dugo vremena da mi ne dosadi, ne osjećam zamor niti kako vrijeme prolazi?

Interesi su povezani sa sposobnostima: Volimo ono što dobro radim i zato je važno prepoznati područja najvažnijih interesa.

Kakve su moje sposobnosti za upisati i završiti neki fakultet ili raditi na određenom radnom mjestu?

Jesu li mi lakši tzv. društveno-humanistički predmeti (npr. Povijest, Geografija, Hrvatski ili strani jezik, Psihologija, Politika i gospodarstvo) ili prirodoslovni (npr. Matematika, Fizika, Kemija? Ili sam najbolja/najbolji u predmetima struke (npr. Anatomija, Zdravstvena njega, Laboratorijski rad i sl.)?

Kakve su moje ocjene i kakva je konkurencija za upis na fakultet koji me zanima?

Koje su najvažnije radne vrijednosti koje želim ostvariti kroz svoj budući posao?

npr. da posao omogućava da pomažeš drugima;

da omogućava dobru zaradu ili ti to nije jako važno

da je posao dinamičan i ima brzu izmjenu različitih zadataka ili da je miran i omogućava relativno lakši radni tempo

da posao omogućava puno kretanja i fizičke aktivnosti ili ti to nije jako važno

da posao omogućava natjecanje s drugima, usporedbu u sposobnostima, postignućima, napredovanju ili ti to nije jako važno

da posao omogućava dovoljno slobodnog vremena za bavljenje slobodnim aktivnostima i/ili obitelji ili ti je to manje važno

Niz upitnika s povratnim informacijama o tvojim rezultatima i informacija koje ti mogu pomoći u odlučivanju dostupni su besplatno na stranicama

[www.putkarijere.hr](http://www.putkarijere.hr)

<https://e-usmjeravanje.hzz.hr>



## **ISTRAŽI ZAHTJEVE FAKULTETA/ TRŽIŠTE RADA**

Gdje potražiti informacije o fakultetima i uvjetima upisa?

Poznaješ li koga tko studira fakultet koji tebe zanima? Na koji način možeš stupiti u kontakt s tim osobama i pitati ih za njihova iskustva?

Postoje li fakulteti koji ne traže ispite DM? Koliko ti dugo vrijede rezultati postignuti na ispitima DM?

Saznaj tko je koordinator za ispite DM u školi i pitaj ga. Provjeri uvjete upisa na web stranicama fakulteta.

Važne informacije i savjete potraži i na stranicama

[www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)

Poznaješ li koga tko radi posao/ bavi se zanimanjem koje tebe zanima?

Gdje tražiti informacije o poslovima i zanimanjima, uvjetima rada, mogućnostima zaposlenja, koje su poželjne osobine za određena zanimanja i koliko su u skladu s onim što znaš o sebi?

Koje su tvoje obaveze i prava nakon završetka srednje škole, ako ne upišeš fakultet?

Učenici se trebaju prijaviti na Područni ured Zavoda za zapošljavanje prema mjestu stanovanja. Znaš li u kojem roku?

Vjerojatno je za tvoje zanimanje potrebno stažiranje i polaganje stručnog ispita pri Ministarstvu zdravlja. Koliko vrijedi diploma o završnom ispitu kao preduvjet za stažiranje? Ima li neki rok u kojem se trebaš prijaviti ili nema ograničenja?

Provjeri s voditeljima tvog smjera u školi.

### **Kad si:**

- ✓ **razmislio/la o svemu tome i prikupio/la informacije**
- ✓ **sagledaj sve mogućnosti i njihove pozitivne i negativne posljedice.**
- ✓ **Napravi plan djelovanja i rokove izvršenja.**
- ✓ **Kad počinješ?**

**Ukoliko želiš/ trebaš, javi mi se i zatraži termin individualnog savjetovanja o profesionalnom odabiru.**

**Sretno!**



**Centar za profesionalno informiranje i razvoj karijere**

**Listopad, 2021.**

**Prilog broj 3: Meta uz drugo pitanje za evaluaciju**



---

**Centar za profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere**  
**Autor: Zlatica Kozjak Mikić, 12.11.2021.**

**Priprema za radionicu broj 2:**  
**Molba, životopis i predstavljanje na razgovoru za posao**

Sudionici: učenici završnih razreda srednje škole s kojima se radi program Centra za profesionalno usmjeravanje i karijerno savjetovanje

Trajanje: dva školska sata

Cilj: upoznati učenike s elementima selekcijskog postupka, kvalitetnim načinom pisanja molbe i životopisa te predstavljanja na razgovoru za posao

Ishodi:

1. Kritički procijeniti istinitost tvrdnji i vjerovanja koja mogu utjecati na pisanje životopisa i predstavljanje na razgovoru za posao
2. Analizirati dobre i loše elemente primjera životopisa
3. Analizirati pozitivne i negativne elemente predstavljanja na razgovoru za posao

Potrebno: pitanja napisana na prezentaciju; računalo i projektor; papiri A4 i pisaljke za svakog učenika; primjerke 2 Životopisa; snimke intervjuera ili listiće sa zadacima za kandidata i intervjuera ako se odlučite za tu varijantu; dva A3 plakata za evaluaciju

Tijek rada:

**UVODNI DIO:**

VODITELJ: Tema današnje radionice bit će selekcijski postupak pri traženju zaposlenja. Neki od vas bit će u toj situaciji brzo nakon završetka srednje škole, neki nakon završetka fakulteta. Postupak traženja posla započinje pisanjem molbe i Životopisa. O molbi recite učenicima kratko, šaljem prijedlog prezentacije s ključnim informacijama.





### **AKTIVNOST ZA UČENIKE br 1: individualni rad**

Razmislite o radnome mjestu koje biste željeli i znanjima i vještinama koje već imate, a koji bi bili važni za to radno mjesto. Zapišite ih na papir i spremite. Ovo se ne komentira sada.

Sad ćemo malo prokomentirati neke tvrdnje vezane uz pisanje životopisa i razgovor za posao.

### **GLAVNI DIO: (T/N)**

### **AKTIVNOST ZA UČENIKE br 2: individualni rad**

*Aktivnost s papirićima kao u radionici broj 1*

1. Kod pisanja životopisa vrijedi pravilo „Od viška glava ne boli“.
2. Stručnjaku koji se bavi selekcijom kandidata za brzinski pregled Životopisa dovoljno je 10 sekundi.
3. U molbi treba objasniti da se za radno mjesto prijavljujem ne zato jer mi je potrebno, nego zato što želim raditi baš u toj tvrtki.
4. Životopis treba obavezno biti napisan u Europass formatu.
5. Prije odlaska na razgovor za posao, dobro je kod kuće prirediti predstavljanje samoga sebe u trajanju od minutu- dvije.
6. Na većinu razgovora za posao najbolje je doći sportski ili seksi odjeven.
7. Prije razgovora za posao poželjno je potražiti informacije o tvrtki.
8. Na intervjuu je jedno od čestih pitanja da kažete koju svoju osobinu ne volite, ili koju smatrate manom.
9. U molbi je dobro navesti ime i kontakte jedne do dvije osoba koje vam mogu dati preporuku.
10. Molbu za posao je moguće poslati tek nakon što je objavljen natječaj za radno mjesto.

### **AKTIVNOST ZA UČENIKE br 3 : Analiza životopisa- Razmisli i razmijeni (u malim grupama po 4)**

Životopis treba sadržavati osobne podatke (ime i prezime, datum rođenja, adresa, kontakti); podatke o školovanju s navedenim posebnim uspjesima, tipa natjecanja, nagrade i sl.; radno iskustvo- na kraju možete navesti volontiranja; interesi i aktivnosti u vezi s poslom za koji se natječete/ eventualno članstvo u strukovnoj



udruzi, ako postoji; preporuke npr. profesora, voditelja volontiranja i sl., ako postoje. Istaknuti važne dijelove.

Ovaj dio, molim vas, dopunite prema letku Kako napisati svoj prvi Životopis, kojeg šaljem.

Učenici dobivaju po jedan primjer životopisa (šaljem vam tri varijante za analizu učenicima i za svaku varijantu primjer za voditelje s naznačenim lošim i dobrim elementima, odaberite jedan ili dva) i analiziraju što sve nije dobro napravljeno i zašto. Uz to svaka grupa dobiva i letak: Kako napisati svoj prvi životopis (također šaljem) za pomoć oko analize. Grupe se ne ponavljaju, nego samo dopunjavaju za svoj primjer.

### **VODITELJ mini predavanje:**

Recimo da ste prošli prvu razinu selekcije, poslodavcu se svidjela vaša molba i životopis. Što slijedi dalje? U nekim tvrtkama određeni broj kandidata odmah ide na razgovor s voditeljem tima za koji se prijavljujete ili laboratorija/ ordinacije ili ljekarne. Sve se češće provodi psihološka procjena i testiranje. Nakon toga jedan broj kandidata dolazi na razgovor za posao. Sad ste već u najužem krugu za odabir. Važno je ostaviti dobar dojam. Čak i da ne dobijete taj konkretan posao, vi ste među kandidatima koji su prošli selekcijski postupak i ukoliko se pojavi potreba za djelatnicima za slične poslove- često se dogodi da pozivu vas. Ili vas preporučite nekom drugom. Ili netko da otkaz ili odustane- mogu pozvati upravo vas. Trajanje i način intervjua razlikuje se ovisno o poslodavcu. Pokušajte uspostaviti kontakt očima sa svakim od osoba s kojima razgovarate. Rukovanje je posebno zanimljivo. U vrijeme epidemiološkim mjera potpuno nepoželjno. Vrlo često sad se intervjui odvijaju online.

### **AKTIVNOST ZA UČENIKE br. 4: Simulacija samopredstavljanja- individualni zadatak/ frontalno**

Sad se ponovno sjetite svog željenog radnog mjesta o kojem ste razmišljali u uvodu. Pogledajte na svoj papir koje vještine već imate razvijene, a smatrate ih potrebnim za to radno mjesto. Smislite i napišite nekoliko rečenica u kojima ćete u 2-3 minute moći reći:

Tko ste?

Zašto biste se željeli javiti baš na to radno mjesto?

Koje 3 vještine imate razvijene, a dobrodošle su/ potrebne za to radno mjesto.

Opišite jednu situaciju gdje vam se neka od tih vještina pokazala korisnom.

Obično poslodavci, prilikom intervjua za posao traže da se kratko predstavite. Tko bi želio pročitati ? Poslušamo dvoje-troje učenika.



### **VODITELJ:**

Posebno je važno da možete na primjerima vlastitog posla ili obrazovanja prikazati svoje kompetencije jer to onda poslodavcima postaje opipljivo, a i prethodno ponašanje najbolje predviđa buduće.

Postoje još neke opće preporuke o tome kako se najbolje predstaviti na intervjuu. Npr.

Doći na vrijeme.

Isključiti mobitel.

Prije intervjua nemojte pušiti.

Nastojte uspostaviti kontakt očima s intervjuerima, ali nemojte „buljiti“

Saslušajte pitanja do kraja prije no što počnete govoriti.

Nastojte svoje tvrdnje potkrijepiti primjerima.

Pročitajte što ste napisali u životopisu i budite spremni da vas i o tome pitaju ili provjere

Pokušajte izbjegavati poštapalice:

...nemojte me krivo shvatiti, ali... Dakle,...Zapravo,...Iskreno,...

Ako vas pitaju za neko konkretno znanje koje nemate, npr. neki posebni dijagnostički postupak ili iskustvo u radu s posebnom skupinom pacijenata možete reći, npr.: „Brzo učim i sigurna sam da ću u najkraćem roku i to savladati. „ Pokazujete samopouzdanje, želju za učenjem. Nitko ne može sve znati, osobito ne na početku radnog staža.

### **ZAVRŠNI DIO:**

#### **AKTIVNOST ZA UČENIKE br 4: Simulacija razgovora za posao s osvrtom frontalni**

##### **Varijanta 1:**

Učenicima se prezentira snimka razgovora za posao. Prvi put pusti se čitava snimka, s uputom da pogledaju bez komentara.

Zatim dobivaju uputu kako će snimku pogledati još jednom uz mogućnost da dignu ruku, kažu STOP i zaustave snimku, kad vide nešto što nije dobro. U tome slučaju će komentirati što su zamijetili kao krivo i što bi trebalo drugačije.

Ukoliko procijenite da je vrijeme suviše kratko, možete dogovoriti da snimka ide samo jedan put, pa je vi zaustavljajte i pitajte ih za komentare. Ili pogledajte samo dio snimke, ako se za to odlučite. Analiziraju se verbalni i neverbalni iskazi ponašanja.

Snimku šaljem u posebnom mailu zbog veličine.



Snimka je nastala na temelju scenarija napisanog posebno za potrebe ove radionice. U njoj uloge igraju voditeljica Centra, Zlatka Kozjak Mikić i apsolvantica psihologije Karla Mikić, s iskustvom studentskog posla u području selekcije za radna mjesta. Verbalni iskazi i neverbalno ponašanje dio su uloge obje osobe na snimci i nikako ne predstavljaju njihovo realno ponašanje. Snimka se može koristiti isključivo za potrebe ove radionice te se ne može dalje distribuirati ili prikazivati.

### **Varijanta 2- metoda igranja uloga**

Odabere se učenik koji će biti „kandidat“ i dvoje-troje koji će biti „Intervjueri“. Kandidatu i intervjuerima daje se priređen opis uloge koji sadrži i pitanja koja će biti postavljena. **Kandidatu se uloga treba dati ranije, kako bi se stigao prirediti.** Nakon toga analizira se scena; verbalno i neverbalno ponašanje. Navodim primjer uloge, koji bi trebalo prilagoditi programu s kojim radimo (prilog)

*Intervjuer može biti i voditelj*

Još više o tome kako napisati dobar životopis i kako se najbolje predstaviti na razgovoru za posao pročitajte i na

[www.hzz.hr](http://www.hzz.hr)





---

**Centar za profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere**  
**Listopad 2021.**

**Prilog broj 1: Točni odgovori uz aktivnost broj 1 za učenike (T/N)**

1. NE. U životopisu treba navesti jasne sažete i relevantne podatke koju pokazuju zašto je netko dobar kandidat za konkretni posao. Maksimalna duljina je 2 stranice.
2. DA zato je važno, osobito ako se očekuje mnogo prijava, zamolbu i životopis poslati što prije. Ponekad se dogodi da poslodavac već u prvim prijavama pronade potencijalno kvalitetne kandidate, pa se kasnije pristigle zamolbe samo letimično pogledaju. Ukoliko je moguće, potrebno je navesti neku važnu informaciju po kojoj se vi kao kandidat razlikujete od drugih u pozitivnom smislu. Naravno, povezano sa zahtjevima konkretnog posla za koji se prijavljujete.
- 3.DA.
4. NE. Ne postoji jedinstveno prihvaćen format životopisa, osim ako to nije izričito navedeno u tekstu natječaja. Ono što je važno jest da su podatci prikazani jasno, da životopis nije napisan u formi eseja, nego tablično, da su podatci predstavljeni obrnutim kronološkim redoslijedom (od najnovijih unatrag) te da nema gramatičkih i pravopisnih pogrešaka.
5. DA. Jedno od najčešćih pitanja je Recite nam nešto o sebi. Dobro je moći u par rečenica istaknuti ono što vas čini kvalitetnim kandidatom.
- 6.NE. potrebno je doći uredno, nenapadno i poslovno odjeven. Provjerite postoji li u tvrtki tzv. „dress code“, pa se pokušajte odjenuti u tom stilu. Na taj način šaljete poruku da poštujete tvrtku/ instituciju. Naravno, ako idete na posao koji traži seksipil ili je vezan za sport, onda će takav tip odjeće biti dobrodošao. Pazite na osobne granice i tu, kako ne biste poslali krivu poruku.
7. DA. Time šaljete poruku da ste zainteresirani upravo za tu tvrtku. Često vas na intervjuu znaju pitati: A što vi znate o nama? Imate li o tome kakvih pitanja?
8. DA. U takvoj situaciji najbolje je navesti nešto iz područja znanja ili vještina, koje već unaprjeđujete. Npr. nisam zadovoljna razinom svog engleskog/ poznavanja rada na računalu, pa planiram upisati/ pa sam upisala....
9. DA. Naravno, neophodno je te kontakte prethodno pitati možete li ih navesti kao izvore preporuka i odabrati one osobe za koje ste sigurni da će o vama kao potencijalnom djelatniku imati riječi pohvale. Nije bitno što o vama misli netko tko ne može reći ništa o vama kao profesionalnoj osobi. Navođenje osoba za preporuku može biti upravo način razlikovanja u odnosu na ostale kandidate. Neke tvrtke već i traže da navedete osobe za preporuku. To nije lako ako nemate radnog iskustva, ali možete, npr. pitati profesora s kojim ste imali dobru suradnju ili nekoga kod kog ste bili na praksi izvan škole, nekoga tko je vodio nastavu strukovnih vježbi u školi.



10. Najčešće ćete se javljati na natječaj kojega objave poslodavci i u kojemu je opisan posao te zahtjevi u odnosu na posloprimca. Međutim, postoje i tzv. Otvorene zamolbe. Ukoliko ste zainteresirani za rad u određenoj tvrtki ili instituciji, možete provjeriti postoji li mogućnost ostavljanja zamolbe i životopisa čak i kad nema nikakvog otvorenog natječaja. Na stranicama tvrtki možete potražiti dio koji se uobičajeno imenuje kao Zapošljavanje ili Pridružite se našem timu i sl. ili potražite mail adresu i ime osobe zadužene za Ljudske resurse (nekad kadrovska služba) pa na takvu službu/ osobu naslovite svoje dokumente i pošaljite. Pazite da se iz zamolbe i životopisa ne vidi da ste to poslali na više mjesta odjednom. Dobro napisana zamolba i životopis su prvi krug selekcije.



---

## **Centar za profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere**

**Listopad 2021.**

### **Prilog broj 2: Uloge za kandidata i intervjuera**

#### Kandidat

Vi ste jedan od dva najbolja kandidata na natječaju za posao na koji se javilo 30 kandidata. Na ovom intervjuu želite ostaviti najbolji dojam. Važno je da ste visoke stručnosti, ali i ugodni za rad s vama, jer u Kompaniji njeguju visoku razinu međuljudskih odnosa. Kompanija očekuje osobu posvećenu poslu, spremnu na dodatne edukacije, a zauzvrat nude vrlo dobru plaću i mogućnost brzog napredovanja. Iznimno je važno da osoba ima vrhunske komunikacijske vještine, jer će dio rada biti u neposrednom kontaktu s korisnicima njihovih usluga. Intervju će trajati najviše 5 min.

Intervjuer će vam postaviti pitanja:

1. Kako biste nam se predstavili u nekoliko rečenica?
2. Zašto ste zainteresirani za radno mjesto baš u našoj tvrtki?
3. U čemu ste vješti? Recite nam neke vještine koje vas odličnim kandidatom za ovo radno mjesto?
4. Opišite jednu situaciju gdje vam se neka od tih vještina pokazala korisnom.

#### Intervjuer

Vi ste voditelj tima za izbor novih djelatnika u međunarodnoj kompaniji „Farmacia nueva“. Kompanija zapošljava različite profile zdravstvenih djelatnika: sanitarne tehničare, zdravstveno laboratorijske tehničare, farmaceutske tehničare.

Danas obavljate intervju za jednu od ovih struka. Na natječaj se javilo 30 kandidata i dvoje je ostalo u najužem izboru. Važno vam je da bude zaposlena osoba koja je visoke stručnosti, ali i ugodna za rad s njom, jer u Kompaniji njegujete visoku razinu međuljudskih odnosa. Očekujete osobu posvećenu poslu, spremnu na dodatne edukacije, a zauzvrat nudite vrlo dobru plaću i mogućnost brzog napredovanja. Intervju neka traje najviše 5 min.

Postavit ćete pitanja:





Regionalni centar  
kompetentnosti  
**Mlinarska**

Zagreb, Mlinarska cesta 34  
ESF projekt UP.03.3.1.04.0020

---

## Centar za profesionalno informiranje i razvoj karijere

Pripremila Zlatica Kozjak Mikić, 12.11.2021.

Prilagođeno prema izvoru: <https://www.moj-posao.net/Vijest/72040/Kako-napisati-CV-kad-nemas-radno-iskustvo/51/>, 6.10.202.

### Kako napisati svoj prvi životopis?

#### Osnovni izgled

- Bijela podloga (papir); Slova crne boje, font Arial ili Calibri
- Veličina fonta 11 ili 12; Prored i pol
- Piši u natuknicama, a ne cijele rečenice ili sastavak ; Veličina do 2 stranice
- Koristi 'bold' samo za osobne podatke i naziv škole koju si završio/la
- Izbjegavaj 'italic' i podvlačenje pojedinih riječi (italic može ako se radi o engleskoj riječi)

#### Rubrike životopisa:

##### 1) Osobni podaci

Budi točna/točan.

- **Ime i prezime:** Ira Horvat
- **Adresa:** Augustinčićeva 1, Vrbovec
- **Telefonski broj:** 09x xxx xxx
- **Mail adresa:** ira.horvat@example.com ; Mail adresa mora biti službena, dakle, mora sadržavati tvoje ime i prezime.

##### 2) Osobni profil (Sažetak)- može se, ali i ne mora staviti u Životopis

U nedostatku radnog iskustva možeš navesti nekoliko osnovnih informacija o sebi, u obliku kratkih i jasnih rečenica. Ovdje možeš navesti koje te područje rada zanima, kakve vještine imaš, a smatraš ih prednostima u obavljanju konkretnog posla ( npr. organiziranost, točnost i sl.). Ovo ne mora biti dugačko, **dvije do tri rečenice** bit će sasvim dovoljne.

##### 3) Radno iskustvo, Praksa, Volontiranje

U nedostatku radnog iskustva možeš istaknuti neke druge aktivnosti koje si imao/la prilike raditi. Npr. sudjelovanje u različitim školskim ili studentskim događanjima vezanim uz aktivnosti u školi/fakultetu ili iskustvo koje si stekao/ la volontiranjem i sl. Navodeći obaveznu praksu





tijekom školovanja, naglasi što si konkretno radio/la, kada i gdje. Ako je moguće, zamoli preporuku osobe kod koje si odradio praksu. **Navodi samo istinite i potpune informacije.**

#### **4) Preporuke**

Ukoliko si se iskazao/ la kroz pojedine nastavne predmete pokušaj zamoliti profesore za kratku preporuku. Pod preporukama je, uz odobrenje osobe koja te preporuča, dovoljno navesti njeno ime i prezime, funkciju i mjesto rada (škola/fakultet) te kontakt – broj mobitela ili mail adresu. **Izuzetno je važno da osobu, koja te preporuča, tražiš dozvolu za objavu kontakt podataka!**

#### **5) Obrazovanje**

Informacije navodi obrnutim redom – od najnovijih prema starijima. Navodiš fakultet (ako ga imaš) i srednju školu, ali ne i osnovnu školu. Podaci vezani uz obrazovanje moraju sadržavati podatke kao što su zvanje, naziv škole/fakulteta, datum početka i završetka školovanja. Npr.

- **Medicinska kozmetičarka; Zdravstveno učilište, Zagreb; rujan 2018. – lipanj 2021.**

Ovdje možeš istaknuti i **naziv svog završnog (diplomskog) rada**, ukoliko tematski odgovara području ili poslu koji bi željela/ želio raditi u budućnosti.

#### **6) Strani jezici**

Pobroji sve strane jezike koje govoriš. Ukoliko si stekao/la diplome iz pojedinih škola stranih jezika navedi godinu školovanja i stjecanja diploma/certifikata, naziv škole stranih jezika te stupanj koji si završio/la.

#### **7) Računalne vještine**

Osnovno što bi trebalo pobrojati u ovoj rubrici je poznavanje MS Office paketa i korištenje interneta. Ako posjeduješ neka posebna računalna znanja, navedi ih.

#### **8) Društvene mreže**

- Ukoliko pišeš **blog** koji je tematski blizak poslu koji te zanima tj. oglasu na koji se javljaš, navedite stranicu.
- Ako imaš **LinkedIn profil** ovdje možeš navesti link na svoj profil (obično ga nemaju osobe bez radnog iskustva). **Facebook i Instagram profil** nemoj navoditi

#### **9) Osobni interesi**

Ovdje možeš navesti sve ono što te zanima u slobodno vrijeme. Hobi sam po sebi možda nije toliko važan, koliko je važna poruka koju šalje: da si discipliniran/a, uporan/a, aktivan/a, kreativan/a...sve su to kvalitete koje ne moraš posebno nabrajati jer će biti vidljive iz životopisa. 'Gledanje TV-a' i 'igranje igrice na računalu' ne spadaju pod 'hobi' u ovom smislu.

## Centar za profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere

Autor: Zlatica Kozjak Mikić

### **Aktivnosti za učenike trećeg razreda (četvrtog u programu medicinska sestra)**

*Na osnovi povratnih informacija tima, trajanje jedne radionice je skraćeno na jedan školski sat za učenike trećih razreda*

### **Trajanje aktivnosti: 2 radionice po jedan školski sat**

#### **Ishodi:**

1. Utvrditi elemente planiranja karijere
2. Prosuditi istinitost nekih tvrdnji o svijetu rada
3. Procijeniti vlastite aspekte inteligencije i radne vrijednosti
4. Staviti u odnos vlastite osobine, sposobnosti i vrijednosti sa željenim zanimanjem

## **TREĆA RADIONICA**

### Planiranje karijere i svijet rada

#### **Uvodni dio:**

*Vježba za učenike broj 1: Slobodne asocijacije, individualni rad/ frontalni rad*

Na plakat napisati tri pojma u tri stupca

KARIJERA	PROFESIONALNO INFORMIRANJE	PROFESIONALNO SAVJETOVANJE





*Učenicima se da jedan papirić i zatraži se da napišu svoju asocijaciju na jedan od ponuđenih pojmova i zalijepu u odgovarajući stupac*

*Voditelj: Kratki komentar broja asocijacija, očekuje se najviše na pojam karijera. Dva učenika pročitaju asocijacije.*

### **Središnji dio:**

*Voditelj se obraća učenicima: Jeste li do sada planirali svoju karijeru? Samostalno ili su to za vas napravili drugi, npr. roditelji, prijatelji? Za godinu dana i vi ćete biti na važnoj prekretnici kad ćete morati razmišljati o tome idete li odmah na tržište rada ili ćete upisivati fakultet.*

*Vježba za učenike broj 2: Brainstorming, rad u malim grupama/ frontalni rad*

**Svaka grupa dobiva zadatak na papiru A4: Što je sve važno imati na umu prilikom planiranja karijere? O čemu sve treba razmišljati?**

*Grupe učenika prvih 5-7 min razmišljaju o odgovoru na zadatak, zatim se svakoj grupi daje papirić s dodatnim zadatkom o kojem razgovaraju još neko vrijeme*

**Što uključuje *Poznavanje svijeta rada i različitih zanimanja*? Je li važno poznavati svijet rada prilikom odlučivanja/ zašto? Iz kojih izvora saznajete o svijetu rada?**

*Nakon što grupe predstave svoje odgovore, voditelj kratko komentira povezujući što je rečeno s ostalim elementima važnim za profesionalni odabir, imenuje ih:*

*Poznavanje vlastitih radnih vrijednosti*

*Poznavanje vlastitih sposobnosti*

*Poznavanje vlastitih osobina ličnosti*

*Financijske mogućnosti/ zdravstveni status*

*Dio profesionalnog informiranja je i prikupljanje točnih informacija o zanimanjima i svijetu rada.*



*Vježba za učenike broj 3: Radni listić, rad u paru*  
Koliko poznajem svijet rada- upitnik za učenike – na papiru

**Upitnik za učenike: Koliko poznajem svijet rada: T/N (prilagođeno prema nepoznatom izvoru)**

1. „Prenosive vještine“ su one koje mogu proširiti među svojim kolegama.
2. Ako ne bih volio/voljela svoj dobro plaćeni posao mogao bi biti dovoljan razlog da ga napustim
3. Nakon završetka srednje škole ili fakulteta mogu odahnuti- za mene je učenje gotovo.
4. Matematičke vještine korisne su samo u znanstvenim ili tehničkim zanimanjima.
5. Volontiranjem se mogu naučiti vještine koje mogu pomoći u dobivanju posla.
6. Neto plaća je novac koji ostaje nakon što se plate svi računi.
7. Pri donošenju odluke o budućem zanimanju dobro je popričati s ljudima koji rade poslove koji mi se sviđaju.
8. Većina ljudi u svome radom vijeku promijeni nekoliko poslova.
9. Napredak tehnologije može utjecati na to hoću li zadržati svoj posao ili ne.
10. Na zadovoljstvo poslom utječu sam posao, uvjeti rada, suradnici i dužina radnog vremena.
11. Najprikladnije vrijeme za početak planiranja profesionalnog razvoja je zadnja godina srednje škole.
12. Obrazovanje i rad zauzet će većinu mog života.

**Završni dio: 10-15 min**

*Razmijeni u velikoj grupi, frontalno*  
Komentar odgovora na upitnik

**Evaluacija:**

Na radnom listiću učenici daju ocjenu na skali školskih ocjena od 1-5, upišu komentar, ako žele.

## Centar za profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere

Autor: Zlatica Kozjak Mikić

### **Aktivnosti za učenike trećeg razreda (četvrtog u programu medicinska sestra)**

*Na osnovi povratnih informacija tima, trajanje jedne radionice je skraćeno na jedan školski sat za učenike trećih razreda*

### **Trajanje aktivnosti: 2 radionice po jedan školski sat**

#### **Ishodi:**

1. Utvrditi elemente planiranja karijere
2. Prosuditi istinitost nekih tvrdnji o svijetu rada
3. Procijeniti vlastite aspekte inteligencije i radne vrijednosti
4. Staviti u odnos vlastite osobine, sposobnosti i vrijednosti sa željenim zanimanjem

## **ČETVRTA RADIONICA**

### **Uvodni dio:**

*Voditelj: Kad smo prošli put zagovarali o elementima planiranja karijere, spomenuli ste neke važne- sjeća li se tko od vas što je bilo spomenuto?*

*Voditelj dopunjava: Spomenuli ste kako su važni i vaši interesi i vrijednosti: ono što očekujete da vam posao pruži poput vremena za obitelj i prijatelje, ugodnog životnog stila i sl. Rekli ste kako su važne i ocjene iz srednje škole, imamo li sposobnosti ustrajno se pripremati za upis na fakultet i slično. Rekli ste kako je važno poznavati osobne karakteristike- koliko imamo razvijene one koje su važne u određenom zanimanju, pa ćemo u nastavku razgovarati upravo o tome.*

*O čemu zapravo govorimo kad govorimo o osobnim karakteristikama?*

*Voditelj navodi učenike i po potrebi dopuni: govorimo o našim osobinama, ali i intelektualnim sposobnostima, o našoj inteligenciji.*





### **Središnji dio:**

*Voditelj: Postoje različiti tipovi inteligencije i intelektualnih sposobnosti i sve su važne u životu. Npr. psiholog Gardner govori o sedam tipova inteligencije:*

Vježba za učenike broj 1: radni listić, rad u maloj grupi/ frontalno- 10-15 min

Učenici u malim grupama imaju zadatak:

1. spojiti naziv i opis inteligencije
2. za svaku vrstu inteligencije navesti 1-2 zanimanja koja su visoko povezana baš s tom vrstom inteligencije
3. predstaviti grupni rad

*Za svaku grupu prirediti listić s lijevo napisanim nazivima, desno izmiješano opisi + prostor za zanimanja (radni listić 1)*

Za voditelja točni opis uz vježbu za učenike broj 1: (izvor [putkarijere.hr](http://putkarijere.hr))

VERBALNA: sposobnost lakog korištenja riječi i jezika

LOGIČKO MATEMATIČKA: sposobnost korištenja brojeva i logičkog povezivanja i zaključivanja

SPACIJALNA: sposobnost dobrog prepoznavanja i stvaranja oblika, snalaženja u prostoru

TJELESNO-KINESTETIČKA: sposobnost korištenja vlastitog tijela za izražavanje ideja

GLAZBENA: sposobnost razumijevanja, uživanja u ritmu i melodiji, stvaranja, sviranja

INTERPERSONALNA (SOCIJALNA): sposobnost suradnje, uspostavljanja i održavanja odnosa s drugima, razumijevanje drugih

INTRAPERSONALNA: sposobnost dobrog razumijevanja sebe samoga, vlastitih osobina, sposobnosti





Vrlo zanimljive upitnike koji vam mogu pomoći saznati nešto o vlastitim karakteristikama imate besplatno dostupne na [putkarijere.hr](http://putkarijere.hr).

Uzmite mobitele i otvorite poveznicu pomoću školskih korisničkih imena.

Pričekati dok učenici otvore stranicu te ih uputiti:

Potražiti upitnik *Moje radne vrijednosti*

Na mobitelu taj upitnik rješavaju oko 15 min. Dati im jedan post it. Svaki učenik za sebe zapiše 1-2 vrijednosti koje su im se pokazale najvažnije.

### **Završni dio:**

Vježba za učenike broj 2: individualni rad/ frontalni rad

Odaberite 2-3 vrste inteligencije o kojima smo prethodno razgovarali, a za koje smatrate da imate dobro razvijene (učenici pogledaju na Radni listić broj 1). Napišite ih na isti post it, na kojem ste upisali i vama važne radne vrijednosti.

Koliko je to povezano sa vašim željenim zanimanjem?

Zajednički komentar nekolicine učenika (koliko se stigne)

### **Evaluacija**