

# OBRAZAC RAZVOJNOGA PLANA REGIONALNOGA CENTRA KOMPETENTNOSTI ZA RAZDOBLJE 2023. – 2028.

## Uvod

**Regionalni centar kompetentnosti** (u daljnjem tekstu: RCK) je mjesto izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u kojemu se uz osnovnu djelatnost strukovnog obrazovanja, koja obuhvaća i provedbu učenja temeljenog na radu, obavlja i osposobljavanje i usavršavanje te druge djelatnosti koje pridonose poboljšanju kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i njegove prilagodbe potrebama gospodarstva i tržišta rada.

**Temeljna obilježja RCK** su inovativne metode poučavanja i inovativni modeli učenja, učenje temeljeno na radu za učinkovitije uključivanje polaznika na tržište rada, prihvaćanje potreba polaznika s teškoćama i drugih ranjivih skupina, omogućena vertikalna prohodnost za nastavak obrazovanja, izvrsnost nastavnika, visokokvalitetna infrastruktura, konstruktivna i kreativna suradnja sa socijalnim partnerima, javnim sektorom, gospodarskim subjektima, visokim učilištima i drugim zainteresiranim institucijama šire zajednice.

**Odlukom o imenovanju regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju** dana 20. srpnja 2018. godine imenovano je 25 regionalnih centara kompetentnosti na razdoblje od pet godina s mogućnošću ponovnog imenovanja.

Temeljem članka 33. Zakona o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, broj 30/2009, 24/2010, 22/2013, 25/2018 i 69/2022) prijedlog za pokretanje postupka vrednovanja RCK radi ponovnog imenovanja Ministarstvu znanosti i obrazovanja upućuje osnivač najkasnije šest mjeseci prije isteka razdoblja za koje je ustanova imenovana Centrom.

Radi ponovnog imenovanja RCK, a za pokretanje postupka njihova vrednovanja, potrebno je uz Izvješće o radu za prethodno razdoblje dostaviti i izrađen Razvojni plan RCK za novo razdoblje.

U tu svrhu pripremljen je ovaj **Obrazac razvojnoga plana RCK za novo razdoblje**.

**Obrazac je potrebno ispuniti uvažavajući minimalne uvjete koje RCK mora ispuniti sukladno članku 33. stavku 11. Zakona o strukovnom obrazovanju.**

Jedna ustanova za strukovno obrazovanje može biti imenovana RCK i za više sektora ili podsektora ako ispunjava sve uvjete navedene u Mreži regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju (Narodne novine, broj 45/2018).

Na temelju rezultata ispitivanja potencijala RCK te kvalitete razvojnih planova dobit će se **informacija o RCK s najvećom razinom spremnosti za njihovim ponovnim imenovanjem**.

Ako imate pitanja, možete nam se obratiti elektroničkom poštom na adresu: [rck@mzo.hr](mailto:rck@mzo.hr).

Zahvaljujemo Vam na suradnji!

## 1. Sažetak

### REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI MLINARSKA

**SEKTOR:** Zdravstvo

**MREŽA:** Grad Zagreb, Zagrebačka i Sisačko-moslavačka županija

**BROJ UČENIKA u sektoru na području RCK u 2022./23. godini:** 2778

#### PARTNERI

Sporazum o suradnji sklopljen je s Gradom Zagrebom i sa svim javnim strukovnim školama u sektoru zdravstva s područja Mreže te s dva Regionalna centra kompetentnosti. Škole i Centri zajednički rade na unaprjeđivanju obrazovnih procesa, razvoju strukovnih kurikuluma i kurikuluma ustanova, izradi standarda zanimanja i kvalifikacija, zajednički izrađuju udžbenike, priručnike i druge obrazovne sadržaje te zajednički razvijaju i provode programe obrazovanja odraslih. U te se aktivnosti uključuju i fakulteti, komore, ustanove i udruženja. Fakulteti u suradnji s RCK Mlinarska unaprjeđuju vertikalnu prohodnost u obrazovanju, dok za komore RCK Mlinarska izvodi i programe stručnog usavršavanja njihovih članova. Gospodarski subjekti osiguravaju stalnu vezu s tržištem rada, a subjekti u području zdravstva ujedno su i stalna radilišta za praktičnu nastavu.

#### PREGLED POTPISANIH SPORAZUMA O SURADNJI

##### Grad Zagreb

##### Škole

1. Zdravstveno učilište
2. Škola za medicinske sestre Vinogradska
3. Škola za medicinske sestre Vrapče
4. Škola za primalje
5. Srednja škola Viktorovac
6. Srednja škola Topusko

##### Regionalni centri kompetentnosti

1. Medicinska škola Bjelovar
2. Strojarska tehnička škola Fausta Vrančića

##### Fakulteti

1. Farmaceutsko-biokemijski fakultet Zagreb
2. Fakultet zdravstvenih studija Rijeka

##### Komore

1. Hrvatska komora medicinskih sestara
2. Hrvatska komora dentalne medicine

##### Ustanove i udruženja

1. Učilište Ambitio
2. Hrvatski zavod za transfuzijsku medicinu
3. NZJZ "Andrija Štampar"
4. Učenički dom M. Jambrišak
5. Hrvatska udruga kardioloških medicinskih sestara
6. Forum za slobodu odgoja

## Gospodarski subjekti

1. Specijalna bolnica „Arithera“
2. Lječilište Topusko
3. Dom zdravlja Zagreb - Zapad
4. Dom zdravlja Zagreb - Istok
5. Stomatološka poliklinika Zagreb
6. Profil Klett d.o.o.

## 2. Ispunjenost uvjeta iz prvog plana razvoja RCK

Jedan od prvih zadataka koji su odrađeni u *ESF projektu UP.03.3.1.04.0020 Regionalni centar kompetentnosti Mlinarska* bio je izrada Stareškog plana razvoja Regionalnog centra kompetentnosti Mlinarska za razdoblje od 2021. do 2025. godine. Kroz proces strateškog planiranja, dorađene su misija i vizija RCK Mlinarska, kako bi u potpunosti odražavale ciljeve novog strateškog plana. U skladu s tim nova misija i vizija izražene su kao:

„**Misija RCK Mlinarska** je postizanje izvrsnosti cjeloživotnog obrazovanja u području zdravstva kroz modernizaciju strukovnih kurikuluma i infrastrukture, temeljeno na načelima partnerstva i društvene koristi s naglaskom na području ergonomije i salutogeneze, a odgovarajući na potrebe tržišta rada.“

„**Vizija RCK Mlinarska:** RCK Mlinarska kao samostalna organizacija visoko razvijene infrastrukture osigurava moderno obrazovanje i uvjete za razvoj ergonomije i salutogeneze uz povećanje društvene koristi i unaprijeđene partnerske odnose.“

Sukladno misiji i viziji, kao temeljne organizacijske vrijednosti RCK Mlinarska odabrane su:

- **Odgovornost** – *preuzimanje posljedica za svoje radnje*
- **Izvrsnost** – *proces u kojem se sustavno i kontinuirano izvode aktivnosti za postizanje željenog stanja*
- **Timski rad** – *metoda koja omogućava nekolicini osoba sa zajedničkim ciljem da svoje sposobnosti najbolje iskoriste međusobnim upotpunjavanjem svojih vještina i iskustava*
- **Kompetentnost** – *dokazana sposobnost primjene znanja ili vještine*
- **Inovativnost** – *pretvaranje kreativne ideje u proizvod, uslugu ili proces koji se mogu komercijalizirati*

Danas, godinu i pol nakon početka implementacije Strateškog plana, možemo reći da je RCK Mlinarska na dobrom putu za postizanje svoje misije i vizije, iako još treba uložiti značajne napore da bi se misija i vizija u potpunosti ostvarile.

U odnosu na misiju, poduzete su potrebne aktivnosti za modernizaciju strukovnih kurikuluma. Budući da je prethodnik strukovnih kurikuluma zajednički sektorski kurikulum, ustanove-sastavnice RCK Mlinarska aktivno su se na poziv ASOO-a uključile u aktivnosti proširene radne skupine za izradu sektorskog kurikuluma te su trenutno aktivne dionice njegove izrade. Donošenje sektorskog kurikuluma omogućit će modernizaciju strukovnih kurikuluma, koja je također trenutno u razvojnom procesu, a RCK Mlinarska vodi dio procesa koji uključuje izradu strukovnog kurikuluma za zanimanje Denatalni asistent / Dentalna asistentica. Kao preduvjet za izradu tog strukovnog kurikuluma izrađen je pripadajući standard zanimanja i predan na upis u Registar HKO, a stručna radna skupina za izradu standarda kvalifikacija već aktivno radi i na izradi tog standarda. U izradi standarda i kurikulumskih dokumenata Regionalni centar kompetentnosti Mlinarska blisko surađuje i s Hrvatskom komorom medicinskih sestara te s Hrvatskom komorom dentalne medicine.

U smislu razvoja infrastrukture, a opet s osvrtnom na zacrtanu misiju RCK Mlinarska, u okviru *EFRR projekta Regionalni centar kompetentnosti Mlinarska* osiguran je dio potrebnih sredstava za najznačajniju infrastrukturnu investiciju RCK Mlinarska – izgradnju Centra za ergonomiju i salutogenezu, dok preostala potrebna sredstva osigurava Grad Zagreb. Izgradnja Centra započela je u listopadu 2022. godine i trajat će godinu dana, a uskoro trebaju započeti i adaptacije ostalih školskih prostora za čiju su prenamjenu osigurana financijska sredstva kroz EU fondove.

S obzirom na to da je Grad Zagreb 22. ožujka 2020. godine pogodio razoran potres koji je ošteti mnogobrojne zgrade, pa tako i urede gradskih tijela, kao i da je u tijeku bilo zatvaranje i ograničeno kretanje zbog epidemije COVID-19, svi gradski resursi, uključujući i one ljudske, bili su ograničeni i fokusirani na obnovu od potresa i pokušaju uspostave redovnog funkcioniranja u uvjetima pandemije. Nadalje, Grad Zagreb je ponovno nastradao i u potresu koji je pogodio Petrinju dana 29. prosinca 2020. godine.

Postupci javne nabave su oduženi zbog teškoća u funkcioniranju gradske uprave i ustanova kojima je osnivač Grad Zagreb, kako zbog pandemije tako i zbog dislociranja i rada od kuće zbog oštećenja nastalih u potresu. Potrebno je naglasiti i to da su postupci javne nabave opreme za početak rada i samoodrživost RCK posebice zahtjevni iz razloga što se radi o sofisticiranoj i teško nabavljivoj opremi (primjerice: stropni sustav manipulacije pacijentom, biokemijski automatski analizator, dentalna jedinica za suho freziranje, ionski kromatograf i drugo).

U realizaciju Strateškog plana i razvoj Regionalnog centra kompetentnosti Mlinarska uključeni su svi projektni partneri, a osobito škole-sastavnice RCK, što također predstavlja važan dio ispunjenja misije RCK Mlinarska. Ergonomija i salutogeneza neizostavni su dio svakog razvojnog dokumenta RCK Mlinarska, a kroz razvoj i implementaciju međupredmetne teme Ergonomija nastoji se postići njena aktivna primjena u svakodnevnom redovnom obrazovanju učenika svih škola-sastavnica RCK Mlinarska, kao i u obrazovanju odraslih.

Kako bi obrazovna ponuda RCK Mlinarska bila što je više moguće usklađena s potrebama tržišta rada, kroz *ESF projekt UP.03.3.1.04.0020 Regionalni centar kompetentnosti Mlinarska* izrađena je i opsežna Analiza potreba tržišta rada u sektoru zdravstva, koja je dala veliki broj inputa u procesu strateškog planiranja te će biti od vrlo velikog značaja u procesu izrade studije izvodljivosti, plana marketinga i plana održivosti RCK Mlinarska.

Nastavno na Strateški plan razvoja RCK Mlinarska razrađena je i u istoimenom dokumentu opisana Organizacijska struktura RCK Mlinarska. Kao rezultat te razvojne faze uspostavljeno je osam (pod)centara Regionalnog centra kompetentnosti Mlinarska: (1) Centar za ergonomiju i salutogenezu, (2) Centar za obrazovanje odraslih, (3) Centar za projekte, inovacije i poduzetništvo, (4) Centar za e-učenje, (5) Centar za profesionalno usmjeravanje i razvoj karijera (6) Centar za smještaj, (7) Centar za istraživanje i razvoj i (8) Volonterski centar. Svi su centri aktivni, a njihova puna implementacija i preuzimanje svih zadaća RCK Mlinarska očekuje se do završetka *ESF projekt UP.03.3.1.04.0020 Regionalni centar kompetentnosti* u studenom 2023. godine.

Centar za ergonomiju i salutogenezu predstavlja okosnicu rada cijelog RCK te će se kroz taj centar izvoditi najveći broj strukovnih usavršavanja i osposobljavanja u području ergonomije. Potporu Centru za ergonomiju, kao dva ključna centra, daju Centar za obrazovanje odraslih i Centar za projekte inovacije i poduzetništvo, putem kojih će se obrazovni programi Centra za ergonomiju plasirati na tržište. Centar za e-učenje osigurat će pristup inovativnim i modernim oblicima poučavanja svim školama sastavnicama RCK Mlinarska. Kroz Centar za profesionalno usmjeravanje i razvoj karijera, RCK Mlinarska ostvarit će potporu razvoju zapošljivosti, kako svojih redovitih učenika, tako i alumnija.

Kroz ESF projekt UP.03.3.1.04.0020 Regionalni centar kompetentnosti do sada su razvijena 2 neformalna programa obrazovanja odraslih, 4 programa stručnog usavršavanja nastavnika i mentora, 4 programa stručnog usavršavanja zdravstvenih radnika te 2 specijalizirana programa za učenike, a budući da je trenutno još značajan broj programa u raznim fazama dovršetka, očekuje se da će ukupni broj razvijenih programa do završetka projekta u studenom 2023. godine biti najmanje 3 do 4 puta veći. U projektnim je aktivnostima do sada sudjelovalo ukupno 888 učenika i 227 nastavnika, dok je na rad u projektu raspoređeno ukupno 47 nastavnika i 6 ravnatelja škola.

Kako bi se lakše i brže postigli zadani kriteriji izvrsnosti, 2 su nastavnika bila na stručnom usavršavanju (studijskom putovanju) u AMEOS psihijatrijskoj klinici u mjestu Bad Aussee (Austrija), a 4 nastavnika na stručnom usavršavanju u području ergonomije u edukacijskom centru tvrtke Guldmann u Aarhusu (Danska). Odlazak na studijska putovanja i posjete tijekom prve 2 godine projekta bio je znatno reduciran zbog epidemije Covid-19, no očekuje se da će tijekom predstojećeg proljeća biti realiziran znatniji broj studijskih putovanja / stručnih usavršavanja.

Značajan iskorak u stvaranju preduvjeta za moderno izvođenje nastave predstavlja izrada digitalnih obrazovnih sadržaja Standardni postupci sestrinske prakse, od čega su 2 DOS-a praktično završena i u testnoj su fazi, dok su preostala 2 još u izradi. Osim DOS-ova, kroz ESF projekt UP.03.3.1.04.0020 Regionalni centar kompetentnosti izrađeni su i udžbenici Dentalno asistiranje 1 i Dentalno asistiranje 2 i 3. To su prvi udžbenici takvog tipa izdani u Republici Hrvatskoj i potvrđeni su od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. U tijeku je izrada 2 priručnika iz područja primaljstva, a dovršeno je i 10 kraćih priručnika za polaznike programa RCK Mlinarska namijenjenih stručnom usavršavanju nastavnika i menotra, stručnom usavršavanju zdravstvenih radnika, stručnom usavršavanju učenika te obrazovanju odraslih polaznika.

U izradi su trenutno i prijedlozi Modela za prilagodbu i individualizaciju nastavnih programa za učenike s teškoćama u razvoju i Modela za prilagodbu i individualizaciju nastavnih programa za osobe s invaliditetom. Daljnji razvoj kvalitete Regionalnog centra kompetentnosti Mlinarska omogućit će Model osiguravanja kvalitete razvoja i rada RCK Mlinarska te razvoj Modela i implementacija Sustava za praćenje učenika i odraslih polaznika nakon školovanja/obrazovanja. Modeli i pripadajući sustavi bit će uspostavljeni do početka 2023./2024. školske godine.

### 3. Održivost RCK

#### **OSIGURAVANJE PREDUVJETA RADA RCK MLINARSKA**

**Financije.** Potrebna financijska sredstva za rad Regionalnog centra kompetentnosti Mlinarska osigurat će se iz Proračuna Grada Zagreba, Europskih i drugih fondova te iz vlastitih prihoda RCK Mlinarska, ostvarenih kroz njegove (pod)centre: Centar za ergonomiju i salutogenezu, Centar za projekte, inovacije i poduzetništvo te Centar za obrazovanje odraslih.

**Kadrovi.** Tijekom proteklog razvojnog perioda RCK Mlinarska, od srpnja 2018. do srpnja 2023. godine, značajno su unaprijeđeni vlastiti ljudski kapaciteti, kako Škole za medicinske sestre Mlinarska, tako i svih partnera uključenih u uspostavni projekt RCK. Na rad u projektu raspoređena su ukupno 54 nastavnika, dok je u razne oblike edukacije i strukovnog usavršavanja do sada uključeno njih više od 200. Ti bi kapaciteti trebali biti dostatni za provedbu planiranih aktivnosti RCK u narednom petogodišnjem razdoblju, a u slučaju eventualnog pomanjkanja vlastitih kapaciteta, angažirat će se potreban dodatni broj vanjskih suradnika.

**Prostor.** Kroz infrastrukturni projekt financiran iz EFRR-a, tijekom prvog petogodišnjeg perioda osiguran je minimalni potrebni prostor za uspješno funkcioniranje RCK Mlinarska tijekom sljedećih 5 godina. Izgradit će se novi Centar za ergonomiju i salutogenezu te će se adaptirati prostor amfiteatra Škole za medicinske sestre Mlinarska i do sada nekorišteni dijelovi zgrade Zdravstvenog učilišta Zagreb.

**Materijalni uvjeti.** Kroz infrastrukturne i uspostavne projekte financirane iz EU fondova, tijekom prvog petogodišnjeg perioda opremit će se multifunkcionalni prostor Centra za ergonomiju i salutogenezu te se obnoviti laboratoriji i vježbaonice Škole za medicinske sestre Mlinarska i partnerskih škola. Tijekom narednog perioda potrebno je nastaviti s kontinuiranom nabavom moderne specijalizirane medicinske opreme kako bi obrazovni programi RCK Mlinarska mogli zadovoljiti sve veće zahtjeve tržišta rada u smislu stručnosti zdravstvenih radnika i potrebe za digitalizacijom svih segmenata zdravstvenog sustava. Potrebna sredstva za novu opremu osigurat će se prijavom na natječaje EU i drugih fondova.

### **POTPORA GRADA ZAGREBA DALJNJEM RAZVOJU I DJELOVANJU RCK**

Grad Zagreb namjerava osigurati dio sredstava potreban za financijsku održivost Regionalnog centra kompetentnosti u narednom petogodišnjem razdoblju kroz *Program javnih potreba u srednjoškolskom odgoju i obrazovanju Grada Zagreba*. Riječ je o programskom dokumentu koji predstavlja temelj za osiguravanje sredstava u Proračunu Grada Zagreba u svakoj proračunskoj godini. Ovim se dokumentom u kontinuitetu osiguravaju sredstva za financiranje širih javnih potreba Grada Zagreba kako bi se ostvarili ciljevi i prioriteti usmjereni na unapređenje kvalitete pedagoškog standarda i ponude programa obrazovanja te osigurao pojačani standard u djelatnosti srednjeg odgoja i obrazovanja.

U Programu javnih potreba srednjoškolskog odgoja i obrazovanja za 2023. godinu poseban odlomak programa posvećen je Regionalnim centrima kompetentnosti, njihovoj obrazovnoj ulozi i modelima / iznosima sufinanciranja njihove uspostave u 2023. godini. Tekst definira da se financijskom potporom iz proračuna Grada Zagreba centrima omogućava kontinuirano servisiranje troškova nastalih kroz realizaciju projektnih aktivnosti u skladu sa zakonskim i ugovorenim rokovima od trenutka nastanka pojedinog troška, a neovisno o dinamici doznačivanja sredstava alociranih u fondovima Europske unije. Potpora se osigurava također za pokrivanje razlike između ukupnog iznosa alociranih sredstava i iznosa potrebnog za dovršenje svih projektiranih radova prema projektantskoj procjeni ili ugovoru o izvođenju radova, kako bi po završetku izvođenja radova projekt imao zaokruženu cjelinu.

Također, važno je napomenuti da je sklopljen i Sporazum o nastavku partnerstva u provedbi projekta *Regionalni centar kompetentnosti Mlinarska*, čime se osigurava još jača potpora Grada Zagreba kako bi se uistinu ostvarili svi ciljevi i prioriteti koji su usmjereni na unapređenje kvalitete pedagoškog standarda i ponude programa obrazovanja te se na taj način osigurao pojačani standard u djelatnosti srednjeg odgoja i obrazovanja.

Gradski ured za obrazovanje sport i mlade Grada Zagreba nastaviti će pružati stručnu potporu RCK Mlinarska u svim segmentima razvoja i unapređenja djelatnosti u kojima je potrebna savjetodavna ili organizacijska potpora radu RCK. Navedeno se primarno odnosi na rješavanje otvorenih pitanja pravne, financijske i programske prirode. Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade će, također kao osnivač Škole za medicinske sestre Mlinarska, biti spona između RCK i drugih gradskih i državnih tijela te ostalih za rad RCK važnih institucija, s posebnim naglaskom na suradnju s Gradskim uredom za socijalnu zaštitu, zdravstvo branitelje i osobe s invaliditetom te Nastavnim zavodom za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar.

## **CENTAR ZA ERGONOMIJU I SALUTOGENEZU RCK MLINARSKA – EDUKACIJSKO SREDIŠTE ZA JUGOISTOČNU EUROPU**

Analiza postojećih centara izvrsnosti / kompetentnosti na području Europske unije i šire, koja je provedena kroz *ESF projekt UP.03.3.1.04.0020 Regionalni centar kompetentnosti Mlinarska* ukazala je na činjenicu da na prostoru Jugoistočne Europe i dalje ne postoji niti jedan centar koji bi se sustavno bavio problematikom razvoja ergonomije i salutogeneze, što otvara značajan prostor za pozicioniranje Regionalnog centra kompetentnosti Mlinarska i njegovog Centra za ergonomiju i salutogenezu kao lidera ovog područja zdravstvene djelatnosti na europskom jugoistoku, kroz ponudu obrazovnih programa strukovnog usavršavanja i osposobljavanja. Budući da je na cijelom europskom prostoru zamjetan deficit centara izvrsnosti u području zdravstva, potencijal za međunarodno pozicioniranje RCK Mlinarska je i širi od samog područja ergonomije i salutogeneze, no ovo područje ipak predstavlja razvojni prioritet u narednom petogodišnjem razdoblju.

### **Glavni programi Centra za ergonomiju i salutogenezu**

Centar za ergonomiju i salutogenezu treba, u svrhu zadovoljavanja potreba RCK Mlinarska i tržišta rada, razvijati i provoditi programe u dva glavna segmenta:

- A) Programi u funkciji redovnog strukovnog obrazovanja učenika RCK Mlinarska i
- B) Programi u funkciji stvaranja samoodrživosti RCK Mlinarska.

Dok su programi u grupi A) u pravilu besplatni za njihove polaznike te na direktni ili indirektni način predstavljaju trošak za RCK Mlinarska (no ujedno i naglašavaju svrhu izvrsnosti RCK Mlinarska kao ustanove u obrazovnom sustavu Republike Hrvatske), programi u grupi B) predstavljaju komercijalne programe s kojima će RCK Mlinarska izaći na tržište. Ti se programi generalno mogu podijeliti na:

1. Programe stručnog usavršavanja nastavnika koje izvodi RCK Mlinarska
2. Programe stručnog usavršavanja zdravstvenih radnika koje izvodi RCK Mlinarska i
3. Programe stručnog usavršavanja koje će RCK Mlinarska ponuditi tržištu s izvođenjem u Zagrebu, a u suradnji s drugim centrima, ustanovama ili tvrtkama koje takve programe već provode u drugim dijelovima Europe, ali još nisu prisutni na interesnom zemljopisnom prostoru RCK Mlinarska

### **POSTIZANJE SAMOODRŽIVOSTI RCK MLINARSKA**

Regionalni centar kompetentnosti Mlinarska je kroz *ESF projekt UP.03.3.1.04.0020 Regionalni centar kompetentnosti Mlinarska* studiozno pristupio problematici održivosti te su kroz proračun projekta osigurana sredstva za provedbu većeg broja analiza i potrebnih razvojnih planova. Dio njih je do sada već odrađen:

- Analiza postojećih centara kompetentnosti/izvrsnosti u Europi
- Analiza društvenog i gospodarskog okruženja RCK Mlinarska
- Analiza potreba tržišta rada u sektoru zdravstva
- Analiza postojećeg stanja RCK Mlinarska
- Strateški plan RCK Mlinarska 2021. – 2025.
- Organizacijska struktura RCK Mlinarska i
- Uspostava (pod)centara RCK Mlinarska,

dok će se do završetka projekta u srpnju 2023. godine još izraditi:

- Marketing plan RCK Mlinarska
- Studija izvodljivosti RCK Mlinarska i
- Plan održivosti RCK Mlinarska.

U procese izrade navedenih analiza i planskih dokumenata uključeni su svi projektni partneri i suradnici RCK, koji će ujedno biti i dionici provedbe aktivnosti kojima će RCK Mlinarska ostvariti svoju punu samoodrživost.

Ključni (pod)centri RCK Mlinarska za postizanje samoodrživosti su Centar za ergonomiju i salutogenezu, koji će planirane programe strukovnog usavršavanja i osposobljavanja u sektoru zdravstva, s posebnim naglaskom na programe u području ergonomije i salutogeneze provoditi i Centar za obrazovanje odraslih koji će ih plasirati na slobodno tržište, uz potporu Centra za projekte, inovacije i poduzetništvo.

#### **PROJEKTNO FINANCIRANJE PROGRAMA RCK MLINARSKA**

Projektno financiranje izuzetno je važan oblik financiranja programskih aktivnosti RCK Mlinarska, osobito u prijelaznom periodu tijekom kojeg RCK tek treba postići svoju punu samoodrživost, ali i nakon toga sa svrhom kontinuiranog razvoja i unaprjeđivanja svih djelatnosti RCK Mlinarska. U tu je svrhu kroz *ESF projekt UP.03.3.1.04.0020 Regionalni centar kompetentnosti Mlinarska* uspostavljen RCK Centar za projekte, inovacije i poduzetništvo, kroz koji će se osigurati veća dostupnost kako šireg broja potencijalnih projektnih partnera za sve dionike RCK Mlinarska, tako i većeg broja natječaja europskih fondova i drugih izvora financiranja na koje će svojim prijavama aplicirati RCK Mlinarska i njegove sastavnice. Glavni izvor financiranja će i nadalje biti Europski fondovi, odnosno Europski socijalni fond plus i Program Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027. Značajan izvor financiranja predstavlja i program Erasmus+, u koji su aktivno uključene sve škole sastavnice RCK Mlinarska (*Vidi: točka 6. Međunarodna dimenzija*).

#### **4. Kvaliteta i konkurentnost RCK na lokalnoj/regionalnoj razini**

Modernizacija i kontinuirani razvoj zdravstvenog sustava nužno zahtijevaju od svih struka, koji participiraju u istom, kontinuiran rad na unapređenju osobnih profesionalnih vještina. Budući da zdravstvenih ustanova u Gradu Zagrebu ima više nego u ostatku RH te budući da one pokrivaju različita područja medicinskih specijalizacija, RCK Mlinarska od iznimne je važnosti ne samo za Grad Zagreb, već i za cijelu regiju jer na jednom mjestu budućim zdravstvenim djelatnicima omogućava najsuvremeniju edukaciju o širokom spektru usluga koje su danas tražene u zdravstvu. Kroz učenje temeljeno na radu, edukaciju učenika u specijaliziranim i suvremeno opremljenim kabinetima, laboratorijima i učionicama te kroz dodatne programe o sadržajima koji nisu sastavni dio formalnih nastavnih planova i programa, učenici će steći specifična znanja i vještine, koje će im dati komparativnu prednost i povećati im zapošljivost na tržištu rada ili ih motivirati za otvaranje samostalnih poduzetničkih djelatnosti.

Gradska skupština Grada Zagreba donijela je u veljači 2019. godine *Okvirnu strategiju pametnog grada Zagreba-Zagreb Smart City-vizija do 2030. godine* koja definira 6 strateških područja važnih za razvoj Grada:

- 1) Digitalna infrastruktura
- 2) Učinkovita, transparentna i pametna gradska uprava
- 3) Pametno upravljanje energijom i komunalnim uslugama
- 4) Obrazovanje
- 5) Gospodarstvo i
- 6) Održiva urbana mobilnost.



U području obrazovanja naglasak se stavlja na:

- digitalno obrazovanje i korištenje suvremenih tehnologija za poboljšanje metoda učenja i unapređenje ljudskih vještina, unapređenje svih razina obrazovanja i osposobljavanja s ciljem izjednačavanja mogućnosti za različite skupine korisnika
- sustav „pametnog“ učenja za sve uzraste korisnika koji omogućava stjecanje znanja i kompetencija u realnom svijetu
- formalno i neformalno obrazovanje usmjereno na stjecanje vještina primjerenih za otvoreno i kompetitivno tržište rada
- cjeloživotno učenje koje omogućava stvaranje uvjeta za razvoj kreativnosti i inovacija potrebnih u razvoju koncepta pametnog grada.

Konkretni ciljevi u području obrazovanja uključuju:

- 1) korištenje suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i pametnih rješenja u cjelokupnom procesu učenja u okviru osnovnih i srednjih škola, povećanje kvalitete i učinkovitosti procesa učenja i stvaranje jednakih mogućnosti;
- 2) jačanje suradnje između obrazovnih ustanova te gospodarskog sektora i industrije u cilju obrazovanja stručnjaka, odnosno profila zanimanja koji će odgovarati potrebama gospodarstva (uz obvezno implementiranje cjeloživotnog učenja koje može pratiti tehnološki napredak).

Također, Zagrebačka strategija borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti za razdoblje od 2021. do 2025. godine kao jednu od mjera navodi potrebu senzibilizacije mladih za društveno korisno učenje u svrhu smanjenja siromaštva i socijalne isključenosti. Ova strategija u dijelu koji se odnosi na strateške ciljeve i mjere definira kako je potrebno osigurati kvalitetu, dostupnost i raznovrsnost socijalnih usluga, kao i programa zdravstvenog nadstandarda te promicanja zdravlja i edukacije.

U srpnju 2022. godine donesena je i Zagrebačka strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom u razdoblju od 2022. do 2025. godine koja, između ostalog u okviru strateškog cilja održivog gospodarstva i društva težište stavlja na pravo osoba s invaliditetom na inkluzivno obrazovanje i pristupu srednjoškolskom obrazovanju za zanimanja konkurentna na tržištu rada. Strategijom se navodi kako je potrebno kontinuirano unaprjeđivati obrazovni sustav kako bi se poboljšala horizontalna i vertikalna prohodnost te kako bi se svi građani, a posebno osobe s invaliditetom, poticali na cjeloživotno učenje te na taj način povećali svoju konkurentnost na tržištu rada.

**Regionalni centar kompetentnosti Mlinarska svojim će programima i uslugama sudjelovati u ostvarivanju ciljeva svih navedenih strategija Grada Zagreba.**

*Program javnih potreba u srednjem odgoju i obrazovanju Grada Zagreba za 2023.* ističe da se odgojno-obrazovne vrijednosti današnje škole zasnivaju na stvaranju i razvijanju društva znanja, temeljeno na stvaralaštvu, inovativnosti, kompetitivnosti, potrebi za cjeloživotnim obrazovanjem u okvirima društvenih, političkih, gospodarskih, informacijskih i drugih promjena, poštujući, prije svega, osobnost svakog učenika. Stoga se proračunom Grada Zagreba u kontinuitetu osiguravaju znatna sredstva za financiranje širih javnih potreba od značenja za Grad Zagreb. Poseban odlomak programa posvećen je regionalnim centrima kompetentnosti, njihovoj obrazovnoj ulozi i modelima / iznosima sufinanciranja njihove uspostave u 2023. godini.

**Ovaj Razvojni plan također doprinosi ostvarivanju Programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027., kao i Nacionalnog plana opravka i otpornosti 2021.-2026. te Nacionalne razvojne strategije Republike Hrvatske do 2030. godine.**

## 5. Suradnja za doprinos razvoju gospodarstva i obrazovanja

U svrhu čvršćeg povezivanja s tržištem rada i uspješnijeg prilagođavanja obrazovnih programa njegovim potrebama, kroz *ESF projekt UP.03.3.1.04.0020 Regionalni centar kompetentnosti Mlinarska* izrađene su tri analize:

- Analiza društvenog i gospodarskog okruženja RCK Mlinarska
- Analiza potreba tržišta rada u sektoru zdravstva
- Analiza postojećeg stanja RCK Mlinarska

koje su zatim korištene kao osnova za izradu Plana strateškog razvoja RCK Mlinarska te u cijelom nizu kasnijih dokumenata, od kojih su neki još uvijek u izradi, primjerice:

- Modeli suradnje RCK Mlinarska s ustanovama za strukovno obrazovanje, međunarodnim centrima, visokim učilištima, znanstvenim organizacijama, komorama, trgovačkim društvima i obrtima i
- Bilateralni sporazumi o suradnji s ustanovama za strukovno obrazovanje, međunarodnim centrima, visokim učilištima, znanstvenim organizacijama, komorama, trgovačkim društvima i obrtima.

Za uspješno funkcioniranje Regionalnog centra kompetentnosti i dostizanje izvrsnosti u njegovom radu, nužna je čvrsta povezanost s gospodarskim subjektima te su u tu svrhu s nekima od njih sklopljeni i ugovori o trajnoj suradnji:

1. Klinički bolnički centar Rijeka
2. Specijalna bolnica „Arithera“
3. Lječilište Topusko
4. Dom zdravlja Zagreb - Zapad
5. Dom zdravlja Zagreb - Istok
6. Stomatološka poliklinika Zagreb
7. Profil Klett d.o.o.

Međutim, ovaj popis nije konačan te će se prema potrebi sklapati i novi sporazumi s drugim poslovnim subjektima.

Suradnja s gospodarstvom nužna je za izradu kurikulumskih dokumenata, kao i za izradu standarda zanimanja i standarda kvalifikacija, a gospodarski subjekti koji posluju u području zdravstva aktivno su uključeni u provedbu zdravstvenih vježbi / stručne prakse kao stalna radilišta / vježbališta za učenike RCK Mlinarska. Važnost ove suradnje doći će do velikog izražaja prilikom izrade kurikuluma ustanova za strukovno obrazovanje u školama-sastavnicama RCK Mlinarska, budući da su zdravstvena zanimanja u pravilu deficitarna, dok istovremeno spadaju u regulirane profesije te je za izradu kvalitetnog obrazovnog programa (kurikuluma) potrebna aktivna suradnja svih dionika – škola sastavnica RCK Mlinarska, gospodarskih subjekata (bolnica, klinika, domova zdravlja,...), strukovnih komora, visokoškolskih ustanova i drugih.

Kako bi se unaprijedila kvaliteta, podigla sigurnost pacijenta, transparentnost u liječenju, kontrola troškova i zdravstvenih ishoda tijekom predstojećih godina konsolidirat će se i osnažiti ključni resursi zdravstvene informacijske infrastrukture i modernizirati zdravstvene usluge bez papira. Iz tog je razloga potrebno u sve obrazovne kurikulume za zdravstvena zanimanja implementirati rješenja za povećanje digitalnih kompetencija budućih zdravstvenih radnika, kako bi se mogli nositi s izazovima digitalizacije koja ih čeka na radnom mjestu. Budući da Škola za medicinske sestre Mlinarska spada u red digitalno zrelih škola (e-škola), unutar RCK Mlinarska postoji potrebna informatička infrastruktura za jačanje digitalnih kompetencija učenika i odraslih polaznika obrazovanja.

U obrazovne kurikulume potrebno je ugraditi i elemente Europskog zelenog plana, kako bi se kod učenika i polaznika izgradio aktivan stav prema okolišu i održivosti te razvilo društveno-odgovorno ponašanje.

Na temelju svega navedenog, kao glavne aktivnosti RCK Mlinarska u suradnji s gospodarstvom mogu se izdvojiti:

1. iniciranje i aktivno sudjelovanje u izradi standarda zanimanja i standarda kvalifikacija u sektoru zdravstva te nastavnih kurikuluma temeljenih na ishodima učenja, sukladno pravilima Hrvatskog kvalifikacijskog okvira
2. razvijanje, organiziranje i provođenje programa stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta, suradnika u nastavi, mentora kod poslodavaca i drugih stručnjaka u obrazovanju te zdravstvenih radnika zaposlenih u gospodarskim subjektima
3. razvijanje modela suradnje s gospodarskim subjektima te provođenje projekata vezanih uz poboljšanje kvalitete obrazovnog rada u domeni strukovnog obrazovanja s ciljem prilagodbe istog gospodarskim potrebama i tržištu rada

Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacija te s njima usklađenih obrazovnih kurikuluma od velikog je značaja za gospodarstvo, jer upravo Hrvatski kvalifikacijski okvir daje najbolju garanciju da će obrazovni programi, a prema tome i izlazne kompetencije učenika biti prilagođene potrebama njihovih budućih poslodavaca.

S druge strane, aktivnom primjenom modela kvalifikacijskog okvira školske ustanove osiguravaju svoju vlastitu visoku kvalitetu rada i prilagođenost potrebama tržišta rada. I upravo takvom sinergijom obrazovnog i gospodarskog sektora postići će se najbolji rezultati za društvenu zajednicu.

## 6. Međunarodna dimenzija

Kao što je već prethodno spomenuto u okviru poglavlja 3. *Održivost RCK*, kroz *ESF projekt UP.03.3.1.04.0020 Regionalni centar kompetentnosti Mlinarska* provedeno je istraživanje i izrađena Analiza postojećih centara izvrsnosti / kompetentnosti u Europi, koja je ukazala na činjenicu da je na cijelom europskom prostoru zamjetan deficit centara izvrsnosti u području zdravstva, što RCK Mlinarska otvara brojne mogućnosti za međunarodnu suradnju i leadersku poziciju u ovom dijelu Europe.

Zbog toga je u planu do završetka spomenutog projekta u studenom 2023. godine poduzeti niz studijskih putovanja i radnih posjeta s ciljem uspostave trajne međunarodne suradnje u razvoju i provedbi edukativnih programa (strukovnog obrazovanja, prekvalifikacija, cjeloživotnog obrazovanja) u području ergonomije s odabranim Centrima izvrsnosti i srodnim ustanovama strukovnog obrazovanja.

U svrhu uspostave međunarodne suradnje, u postupku je izrada Modela suradnje Regionalnog centra kompetentnosti Mlinarska s centrima izvrsnosti na području Europske unije i šire, kojim će se definirati svi pojavnici oblici međunarodne suradnje i potrebni koraci za njezino ostvarenje. Nakon donošenja Modela, projekt predviđa sklapanje potrebnog broja bilateralnih sporazuma o suradnji s relevantnim centrima izvrsnosti.

Sukladno navedenom, do početka narednog petogodišnjeg perioda postojanja i djelovanja RCK Mlinarska bit će uspostavljeni svi potrebni mehanizmi i potpisani potrebni sporazumi za nesmetano odvijanje aktivnosti u području međunarodne suradnje tijekom sljedećih 5 godina.

Očekuje se da će takva bogata bilateralna međunarodna suradnja rezultirati značajnim brojem međusobnih posjeta, studijskih putovanja, zajedničkih edukacija zaposlenika te istraživačkih i razvojnih projekata, a u svrhu razmjene znanja i iskustava u postizanju izvrsnosti.

RCK Mlinarska će ostvariti međunaordnu suradnju sa sličnim centrima i srodnim školskim ustanovama u Europskoj uniji, s ciljem razmjene iskustava, transfera znanja te provedbe mobilnosti učenika i nastavnika. Važan segment međunarodne suradnje bit će i upoznavanje naprednih oblika e-učenja, kako bi se takva napredna digitalna rješenja mogla implementirati i u Centar za e-učenje RCK Mlinarska.

Škola za medicinske sestre Mlinarska ima vrlo bogato iskustvo u ostarivanju učeničke i nastavničke mobilnosti u okviru Erasmus projekata te je i nositelj „Erasmus akreditacije u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, odgoja i općeg obrazovanja te obrazovanja odraslih“. Značajnija suradnja do sada je ostvarena s Diakonissen Pflegeschule, Speyer (Njemačka) i Stredná zdravotnícka škola sv. Bazila Veľkého, Prešov (Slovačka), s kojima je provedena učenička razmjena, tijekom koje su učenici Škole za medicinske sestre Mlinarska praktično savladavali vještine iz struke u području zdravstvene njege starijih osoba i palijativne skrbi te opće njege i njege kirurških bolesnika. Ostvarena je i suradnja te provedena horizontalna mobilnost s dvije škole iz susjedne Srbije: Medicinskom školom iz Beograda i Zubotehničkom školom, također iz Beograda. Ovim projektnim mobilnostima treba svakao dodati i višegodišnju suradnju sa Šolskim centrom iz Novog mesta u Sloveniji, koji u svom sastavu ima i Zdravstvenu i kemijsku šolu.

Daljnji razvoj mobilnosti i međunarodne suradnje Regionalnog centra kompetentnosti Mlinarska omogućit će učenicima RCK Mlinarska stjecanje praktičnih znanja u multikulturalnom okruženju, uz upoznavanje novih ljudi, krajeva i običaja te lokalnih pristupa u liječenju pojedinih bolesti, a njihovim nastavnicima i mentorima time će se omogućiti napredni oblici stručnog usavršavanja nastavničkih i strukovnih kompetencija. Time će ujedno značajno porasti i kvaliteta obrazovne ponude svih dionika – škola sastavnica RCK Mlinarska.

RCK Mlinarska ponudit će školama okupljenim u europsku platformu izvrsnosti u strukovnom obrazovanju otvorena vrata RCK Mlinarska, a osobito njegovog Centra za ergonomiju i salutogenezu. Želja je Regionalnog centra kompetentnosti Mlinarska u što skorije vrijeme postati aktivnim dionikom ove europske platforme i u skladu s time se u što skorije vrijeme uključiti u zajedničke aktivnosti, odnovo pozvati zainteresirane centre izvrsnosti u posjet i participiranje u aktivnostima Regionalnog centra kompetentnosti Mlinarska.

Sa zainteresiranim međunarodnim partnerima RCK Mlinarska zajednički će prijaviti Erasmus+ projekte za centre strukovne izvrsnosti (CoVE), a projektne prijave će za RCK Mlinarska izraditi RCK centar za projekte, inovacije i poduzetništvo u suradnju sa školama-sastavnicama RCK Mlinarska. Kroz ove zajedničke projekte, RCK Mlinarska želi se etablirati i strateški pozicionirati u jugoistočnoj Europi kao CoVE centar za područje ergonomije. Pri odabiru partnera treba voditi računa da se biraju partneri koji su implementirali ili žele implementirati zelene i pametne digitalne koncepte u svoj rad, kako bi se mogao ostvariti uspješan obostrani transfer znanja između projektnih partnera.

## 7. Analiza potrebnih ulaganja

U svrhu modernizacije programa i unaprjeđenja znanja i vještina potrebno je u Školi za medicinske sestre Mlinarska osuvremeniti postojeće kurikulume, a jednako tako i u svim ostalim ustanovama za strukovno obrazovanje koje su dio Regionalnog centra kompetentnosti. Značajan dio tog unaprjeđenja već je ostvaren kroz *ESF projekt UP.03.3.1.04.0020 Regionalni centar kompetentnosti Mlinarska*. Proces unaprjeđenja još uvijek je u tijeku i bit će dovršen donošenjem i cjelovitom implementacijom novih kurikuluma ustanova za strukovno obrazovanje u redovno strukovno obrazovanje zdravstvenih škola Regionalnog centra kompetentnosti Mlinarska. Očekuje se da će novi sustav obrazovanja u potpunosti zaživjeti tijekom predstojećeg petogodišnjeg perioda djelovanja RCK Mlinarska. Nadalje je potrebno, također u svim školama sastavnicama Regionalnog centra kompetentnosti Mlinarska, potaknuti značajniji razvoj novih programa obrazovanja odraslih, osobito programa stručnog usavršavanja i osposobljavanja. Značajni iskoraci u tom smjeru bit će ostvareni kroz *ESF projekt UP.03.3.1.04.0020 Regionalni centar kompetentnosti Mlinarska*, no prostora za daljni razvoj još uvijek itekako ima.

Modernizacija kurikuluma, usklađivanje sa standardima zanimanja i kvalifikacija, usmjeravanje kurikuluma na ishode učenja i sve drugo što će doći kao pozitivna posljedica osuvremenjavanja nastavnog procesa, traži od nastavnika i jednu novu, višu razinu poimanja i višu razinu stručnog znanja u specifičnim, usko specijaliziranim područjima. Također, Regionalni centar kompetentnosti Mlinarska nabavit će kroz *EFRR* i *ESF projekte Regionalni centar kompetentnosti Mlinarska* i značajne količine najsuvremenije opreme za školske laboratorije, kao što su ergonomska pomagala i dijagnostička aparatura, simulatori i medicinske lutke, CAD-CAM dentalna oprema, digestori, sterilizatori i drugo. Iz svega navedenog jasno je da će biti potrebno značajna sredstva investirati i u ljudske resurse, kako bi nastavnici kroz stručna usavršavanja stekli potrebna znanja, vještine i kompetencije, kako za ispravno korištenje nove laboratorijske opreme, tako i za primjenu naprednih i modernih oblika poučavanja – e-učenje, digitalni obrazovni sadržaji, poučavanje usmjereno naučenika i drugo. Značajan prostor za stručna usavršavanja strukovnih i nastavničkih kompetencija zaposlenika zdravstvenih obrazovnih ustanova otvorit će i međunarodna suradnja Regionalnog centra kompetentnosti Mlinarska ostvarena kroz platformu europskih centara izvrsnosti u strukovnom obrazovanju.

Zajedno s razvojem programa i razvojem ljudskih potencijala, potrebno je razviti i materijalnu osnovu djelovanja Regionalnog centra kompetentnosti. To se u prvom redu odnosi na obnavljanje postojećih resursa (nabava nove laboratorijske opreme za kabinete medicinskih sestara, sanitarni laboratorij, mikrobiološki laboratorij, dentalnu ordinaciju i praktikum, kao i tekuće održavanje prostora i opreme), ali i na stvaranje novih resursa kroz investicije – adaptacija, modernizacija i dogradnja postojećih laboratorija, kabineta i praktikuma. Kroz već spomenute *EFRR* i *ESF projekte Regionalni centar kompetentnosti Mlinarska* nabavit će se velika količina najsuvremenije medicinske opreme, no kako ta oprema izuzetno brzo zastarijeva i u praksi je svako malo potiskuje nova oprema, treba kontinuirano voditi brigu o permanentnom obnavljanju materijalnih resursa kako bi Regionalni centar kompetentnosti (izvrsnosti) Mlinarska mogao u potpunosti i uspješno obavljati svoje zadaće definirane Strateškim planom razvoja i osiguravati kvalitetnu obrazovnu ponudu u sektoru zdravstva, kako za Republiku Hrvatsku tako i za širi eurpski prostor, a kroz obrazovne programe strukovnog obrazovanja, programe prekvalifikacija i dokvalifikacija te kroz programe stručnog usavršavanja, osposobljavanja i cjeloživotnog učenja za odrasle polaznike.

U svrhu jačanja otpornosti zdravstvenog i obrazovnog sustava važno je voditi računa o njihovoj zelenoj dimenziji, što u praksi znači da se kod svih projekata i investicija treba voditi računa da se poštuju najviši standardi za zaštitu okoliša. Kod zbrinjavanja medicinskog i ostalog otpada potrebno se držati najviših mogućih standarda, a kod nabave medicinskih uređaja treba se voditi računa da se nabavlja tehnologija koja troši manje energije i proizvodi manje zračenja.

Predviđena ulaganja u program, opremu i ljudske resurse omogućit će izvođenje obrazovanja u zdravstvenom sektoru prema najvišim standardima obrazovne i zdravstvene struke. Visoko motivirani i dodatno educirani nastavnici bit će kompetentni za primjenu inovativnih metoda poučavanja, koje su usmjerene prema učeniku i temelje se na ishodima učenja, a nastavni programi bit će usklađeni s potrebama tržišta rada i Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom.

### 7.1. Financijski plan ulaganja u RCK

Kategorija troška	Okvirni iznosi (EUR)	Izvori financiranja (osnivač, vlastita sredstva, JPP, EU izvori i dr.)	Opis troška
Specijalizirana oprema (za radionice, laboratorije itd.)	70.000,00	EU izvori, osnivač	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opremanje medicinskih laboratorija</li> </ul>
Oprema za rad RCK (informatička oprema, namještaj itd.)	400.000,00	EU izvori, osnivač	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informatička oprema = 100.000,00</li> <li>Ergonomski namještaj za učionice = 300.000,00</li> </ul>
Modernizacija programa	80.000,00	EU izvori, vlastita sredstva, JPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvoj novih programa obrazovanja odraslih u suradnji s dionicima Centra = 50.000,00</li> <li>Osvremenjivanje provedbe postojećih strukovnih kurikuluma = 30.000,00</li> </ul>
Unaprjeđenje znanja i vještina zaposlenika	100.000,00	EU izvori, vlastita sredstva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stručna usavršavanja nastavnika</li> </ul>

### 7.2. Financijski plan ulaganja u druge ustanove za strukovno obrazovanje s kojima je ostvarena suradnja

Kategorija troška	Okvirni iznosi (EUR)	Izvori financiranja (osnivač, vlastita sredstva, JPP, EU izvori i dr.)	Opis troška
Specijalizirana oprema (za radionice, laboratorije itd.)	90.000,00	EU izvori, osnivač	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opremanje medicinskih laboratorija u 6 škola – RCK partnera = 6 x 15.000,00</li> </ul>
Oprema za rad (informatička oprema, namještaj itd.)	90.000,00	EU izvori, osnivač	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informatička oprema za 6 škola – RCK partnera = 6 x 10.000,00</li> <li>Ergonomski namještaj za učionice za 6 škola – RCK partnera = 6 x 15.000,00</li> </ul>
Modernizacija programa	60.000,00	EU izvori, vlastita sredstva, JPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvoj novih programa obrazovanja odraslih u suradnji s dionicima Centra za 6 škola – RCK partnera = 6 x 10.000,00</li> </ul>
Unaprjeđenje znanja i vještina zaposlenika	60.000,00	EU izvori, vlastita sredstva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stručna usavršavanja nastavnika za 6 škola – RCK partnera = 6 x 10.000,00</li> </ul>

### 7.3. Financijski plan ulaganja u druge institucije s kojima je ostvarena suradnja

Kategorija troška	Okvirni iznosi (EUR)	Izvori financiranja (osnivač, vlastita sredstva, JPP, EU izvori i dr.)	Opis troška
Specijalizirana oprema (za radionice, laboratorije itd.)	15.000,00	EU izvori, vlastita sredstva	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opremanje medicinskih laboratorija</li></ul>
Oprema za rad (informatička oprema, namještaj itd.)	15.000,00	EU izvori, vlastita sredstva	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informatička oprema</li></ul>
Modernizacija programa	10.000,00	EU izvori, vlastita sredstva	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvoj novih programa obrazovanja odraslih u suradnji s dionicima Centra</li></ul>
Unaprjeđenje znanja i vještina zaposlenika	10.000,00	EU izvori, vlastita sredstva	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stručna usavršavanja nastavnika</li></ul>

Ime i prezime ovlaštene osobe: Tomislav Tomašević, mag. pol.  
Gradonačelnik Zagreba

Datum i mjesto: 19. siječnja 2023., Zagreb

Potpis i pečat: